GRANADA

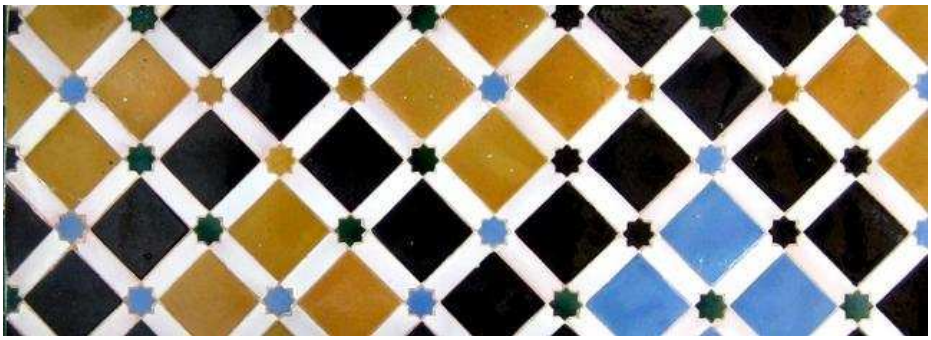
La Universidad de Granada usa los mosaicos de la Alhambra como modelos matemáticos para futuros arquitectos

Los alumnos pueden acceder a dos páginas web con contenido que permite profundizar en la conexión de la ciencia matemática y la arquitectura

01.02.10 - 17:59 - EFE | GRANADA

0 votos

6 Comentarios | Comparte esta noticia »



Mosaico de azulejos del Patio de Comares de la Alhambra. V. C.

Dos proyectos de innovación docente de la Universidad de Granada utilizan como modelo de estudio, con la ayuda de las tecnologías, la **geometría de los mosaicos de la Alhambra** y las curvas de las construcciones de Gaudí en las clases de matemáticas de alumnos de Arquitectura.

Estos proyectos tienen como objetivo acercar a los futuros profesionales a la materia de las dos asignaturas de matemáticas de Arquitectura partiendo de la máxima de que **"toda creación arquitectónica es geometría"**, ha explicado la Universidad de Granada en un comunicado de prensa.

El profesor de la Universidad de Granada Miguel Ángel Fortes, responsable de la idea, ha señalado que con estas aplicaciones pueden enseñarse desde las matemáticas "más simples hasta las más abstractas de forma práctica y dinámica" dando a la materia "un enfoque eminentemente geométrico".

Gracias al respaldo económico del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, los alumnos pueden acceder a dos páginas web con contenido que permite profundizar en la conexión de la ciencia matemática y la arquitectura.

Así, se introduce a los alumnos a la geometría de los mosaicos de la Alhambra o se les muestra una extensa colección de curvas y superficies que aparecen en numerosas construcciones de arquitectos de prestigio como Antoni Gaudí, Félix Candela o Frank Gehry.

Estas construcciones geométricas, que resaltan por su belleza o por su facilidad constructiva, se estudian en clase y posteriormente se trabajan, se analizan y se representan geométricamente en el aula de informática con el **software Mathematica**, que permite utilizar los ordenadores como herramienta complementaria en el estudio de los distintos temas de las asignaturas.

Todos los alumnos, que han incrementado sus solicitudes para estas dos asignaturas, pasan periódicamente por el aula de informática donde, con ayuda de los guiones de trabajo alojados en la web, desarrollan los conceptos estudiados en clase.

Las dos asignaturas que apoyan su pedagogía en estos ejemplos arquitectónicos reales también han experimentado un aumento en el número de aprobados en los últimos cursos.

Banesto: Tenemos lo que todos quieren: Nuestro Depósito Selección
Club hoyvino.com: descubre los mejores VINOS + regalo
Cuenta NARANJA de ING DIRECT 3% TAE los 4 primeros meses

TAGS RELACIONADOS

BUSCAR EN IDEAL.ES

Buscar

LO MÁS LEIDO

"Las cañillas no hay quien nos las quit...
Los comedores universitarios se llenan ...
Ave, Granada...
Casi 14.000 parados están ya sin presta...
Casi 25.000 euros de indemnización...
La jubilación dorada de sus señorías...
El alcalde de Rubite se encerrará hasta...
France Télécom anuncia cambios en la di...
Todos a una por el turismo de la Costa...
La madre de varios niños haitianos, arr...
La Puerta de Elvira espera su recuperac...
Ingles, a veces, se lo pasa pipa...

LO MÁS COMENTADO

LO ÚLTIMO DE IDEAL

idealtv.es

VIDEOS DE GRANADA más videos [+]

NOTICIAS

Nuevos agentes de la UIP