



TELEPRENSA.ES

EL PERIÓDICO DIGITAL DE GRANADA



“El soterramiento de la opinión pública” Antonio Grijalba, periodista

ALMERÍA | GRANADA | JAÉN | MÁLAGA | ANDALUCÍA | MURCIA | NACIONAL | INTERNACIONAL | PUBLICIDAD | FRANQUICIAS

CAPITAL | PROVINCIA | SOCIEDAD | ECONOMÍA | CULTURA Y OCIO | DEPORTES | MOTOR | FÓRMULA 1 | 24 HORAS | SERVICIOS

► Granada ► Sociedad ► La UGR como modelo de estudio de las Matemáticas...

Buscar

Martes, 02 de Febrero 2010

MULTIMEDIA | REGISTRARSE

GRANADA

TITULARES: ► En enero bajan plátanos, pollo y limones y suben pescados...

La UGR como modelo de estudio de las Matemáticas en la Arquitectura la geometría de los mosaicos de la Alhambra

Se trata de dos proyectos de innovación docente, que coordina el profesor Miguel Ángel Fortes, de la UGR, con los que se pretende adaptar la enseñanza de las Matemáticas en la Arquitectura a las nuevas tecnologías

01-02-2010 16:00

COMPARTIR ESTA NOTICIA

COMENTAR

IMPRIMIR

ENVIAR POR EMAIL



Valoración de la reunión de Asociaciones de Memoria Histórica con la Consejera de...



Alhambra de Granada

GRANADA.- En los últimos años, desde el Departamento de Matemática Aplicada de la Universidad de Granada, — departamento éste que tiene asignada la docencia de las dos asignaturas obligatorias de Matemáticas en la titulación de Arquitectura— se han perfilado tanto los contenidos de las mismas como los métodos de enseñanza con el fin de que la docencia que se imparte sea de interés y utilidad para los alumnos. Las matemáticas se utilizan en otras asignaturas como construcción, física, estructuras, taller de proyectos o geometría.

Según una máxima, que se puede encontrar en los tratados de Geometría Descriptiva, “toda creación arquitectónica es geometría”, y, en cierto modo, ver la arquitectura es descubrir en ella la perfección que le confiere su diseño geométrico y ordenamiento matemático.

El profesor de la UGR Miguel Ángel Fortes, responsable de los proyectos de innovación docente titulados Aportaciones de las nuevas tecnologías en la modelización matemática de los problemas de la Arquitectura y Adaptación de la enseñanza de las Matemáticas en la Arquitectura a las nuevas tecnologías, afirma: “Queremos enseñar a los alumnos desde las matemáticas más simples hasta las más abstractas de forma práctica y dinámica, y en este sentido, estamos dando a ambas asignaturas un enfoque eminentemente geométrico, enseñando a los estudiantes a entender, formular y resolver gran parte de las cuestiones que se les pueden presentar al trabajar con distintos tipos de problemas geométricos.

En este proceso de adaptación de la enseñanza que se ha ido gestando en los últimos cursos, ha sido esencial el soporte institucional y económico que nos ha ofrecido el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, desde los dos proyectos de Innovación docente”.

En el marco de estos dos proyectos se han puesto en funcionamiento sendas páginas web (www.ugr.es/local/fma y www.ugr.es/local/matii) para las dos asignaturas, que tienen gran



Rescatados dos hombres tras hundirse su embarcación a 20 millas de la costa de Motril



Detenido un profesor de Guadalinfo por sustraer seis ordenadores portátiles



AGENDA

MÁS LEÍDOS

- Un alcalde rico para Almería
- Fallece un militar y otros seis resultan heridos en un atentado en Afganistán
- Absuelven del delito de lesiones a los violadores de una joven de Albox
- El PSOE de Almería llevará 44 votos para Griñán al congreso regional
- Las pymes contarán con 40 millones para proyectos innovadores que mejoren su competitividad
- UGT lamenta el caos organizativo de la Policía Local de Almería

contenido relativo a la conexión de las matemáticas con la Arquitectura. Así, por ejemplo, se introduce a los alumnos a la geometría de los mosaicos de la Alhambra o se les muestra una extensa colección de curvas y superficies que aparecen en numerosas construcciones de arquitectos de prestigio como Antoni Gaudí, Félix Candela o Frank Gehry. Estas construcciones geométricas, que resaltan por su belleza o por su facilidad constructiva, se estudian en clase y posteriormente se trabajan, se analizan y se representan geoméricamente en el aula de informática con el software Mathematica, que permite utilizar los ordenadores como herramienta complementaria en el estudio de los distintos temas de las asignaturas. De hecho, todos los alumnos pasan periódicamente por el aula de informática donde, con ayuda de los guiones de trabajo alojados en la web, desarrollan los conceptos estudiados en clase.

Según el responsable de estos proyectos de innovación docente, "ambas páginas constituyen un recurso de interés para el alumno, ya que en ellas encuentran, además de elementos de conexión entre las Matemáticas y la Arquitectura, otros datos de interés de las mismas como sus estructuras, método de evaluación, enlaces bibliográficos y una extensa colección de material docente que los profesores hemos elaborado para ellos. Sabemos que el trabajo que hemos realizado ha sido muy bien acogido por los alumnos. Un dato que avala esta idea es que en los últimos cursos ha aumentado tanto el número de alumnos presentados a las distintas convocatorias de exámenes como el porcentaje de alumnos que superan la asignatura".

Para poder dejar comentarios debe estar registrado en la comuni

- <http://comunidadteleprensa.es>

Usuario:

Email:

Comentarios:

No hay comentarios

Hemeroteca de sociedad			
Día	Mes	Año	
Null ▾	Null ▾	Null ▾	<input type="button" value="Ver hemeroteca"/>

▶ [Anteriores](#) | [Siguintes](#)



Validan unos 'test' en niños y adolescentes para prevenir la morbilidad



El PP tacha de 'desastrosa' la política de personal del Servicio Andaluz de Salud



La Guardia Civil detiene a un peligroso atracador en Cijuela



Siempre hay alguien cerca de ti



CCOO reclama ante la Administración educativa el impago de trienios al profesorado



Una Vuelta con 10.000 líderes

Entre Vuelta y Vuelta, Diputación se preocupa de promocionar a los jóvenes, incentivar a las promesas y ayudar a los deportistas de élite todos los días del año porque, en ciclismo como en muchos otros deportes, para ser líder, basta con superarse a sí mismo.



DOCUMENTOS DE INTERÉS



MULTIMEDIA



Imágenes relacionadas con la Operación "Pitufo"



ENTREVISTA: Francisco Torres, abogado de Juan Enciso



Declaraciones en exclusiva para ejido televisión del alcalde de el ejido, Juan Enciso



La Operación Poniente se cobra la primera víctima en el equipo de Gobierno de El Ejido



Inician el rescate del segundo cuerpo de los tripulantes del Helimer 207