¿SALDREMOS DE LA CRISIS CON ZAPATERO?
No
Si
¡Vota AHORA! para ganar 1.000 €UROS y un MERCEDES GLK

El AZUL te da más
Banesto.com LOW COST BANKING
Busca las PELÍS y los CINES más próximos a tí.

MELILLA

La UGR estudia los problemas de convivencia en las aulas

09.12.09 - 02:04 - NAIMA MOHATAR | MELILLA.

0 votos 0 Comentarios | Comparte esta noticia »

La UGR determina, en una investigación, que no existen problemas importantes de convivencia en las aulas de Melilla. Se trata de los resultados de un estudio elaborado por expertos de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada en Melilla por encargo del Ministerio de Educación. La investigación ha sido desarrollada por el Grupo de Innovación Curricular en contextos multiculturales, un equipo multidisciplinar, formado por 22 personas y con más de 20 años de experiencia en esta materia. La evaluación se ha desarrollado en base al estudio sobre más de 3.600 alumnos y 420 profesores, en centros públicos y concertados, un campo lo suficientemente potente, según sus autores, para plasmar la realidad educativa melillense sin temor a sesgo alguno.

El Ministerio de Educación decidió encargar la investigación ante la alerta de que pudieran existir problemas de conducta de «cierta gravedad» en los espacios escolares de Melilla, circunstancia que el equipo de la UGR constató posteriormente. «Detectamos que no sólo había una preocupación social, sino que se estaba iniciando investigación abundante sobre la convivencia escolar en sus diversas vertientes y se impulsaban foros en el ámbito educativo para tratar el tema. Realmente, existía una preocupación y una necesidad de estudiar a fondo la cuestión de la convivencia en las aulas. Nos dimos cuenta de que se hacía necesario conectar con lo que se estaba haciendo en la práctica y con lo que se reclamaba realmente por parte de los profesionales de la enseñanza», explica Sebastián Sánchez, delegado del rector de la UGR en Melilla. Tanto Sánchez, como Inmaculada Alemany y Gloria Rojas, co-autores de la investigación, pertenecen también al Instituto de la Paz y los Conflictos, por lo que, subraya Sánchez, «era importante proyectar en el estudio, además, una perspectiva para detectar la parte positiva de esta convivencia y no sólo focalizar los conflictos».

Han participado 3.600 alumnos.

La investigación

Durante casi un curso lectivo, el estudio 'Diversidad cultural y convivencia escolar' desplegó cuestionarios entre un extenso campo de estudio de la comunidad educativa local (3613 alumnos y 420 profesores) para analizar los factores que llevaran posteriormente a determinar el grado de adaptación en el entorno escolar melillense en una importante y significativa muestra. En ella se han incluido centros públicos y concertados, matizando la cuestión en atención al sexo, la procedencia étnica, la edad y el entorno del alumno. «Quisimos hacer un barrido determinante, que no nos llevara a tener una interpretación sesgada de la realidad, por lo que se ha contado con una potente muestra para la investigación, realmente significativa». La muestra se acabó elaborar a finales del curso pasado y desde entonces se ha trabajado en su interpretación y comparación con los estudios previos realizados por parte del Grupo de Innovación.

Cuenta AZUL de iBanesto, alta remuneración con total disponibilidad

TAGS RELACIONADOS

estudia, problemas, convivencia, aulas

APADRINA A UN NIÑO CON 50 CTS. AL DIA
LES FACILITAMOS TODO LO QUE NECESITAN PARA UN CURSO ESCOLAR COMPLETO
Cooperación Honduras

0 votos 0 Comentarios | Comparte esta noticia »

Opina

Aprovecha las ventajas de ser un usuario registrado y **Regístrate** Para realizar un comentario con tu perfil, primero debes identificarte: **Login**. También puedes escribir un comentario sin tener perfil:

Nombre * y apellidos
Email *
Acepto todas las **condiciones de uso**
* campos obligatorios

Opinión *
escribe aquí tu comentario

Enviar

Listado de Comentarios

Bienvenido a Accede directamente si tienes cuenta en [+]información Actividad usuarios Iniciar sesión REGISTRO Cerrar barra