




[ESCÚCHANOS](#)
[EMISORAS](#)
[PUBLICIDAD](#)
[LA SER EN MP3](#)
[BLOGS](#)


Medio millar de personas participan en la Jornada Micrológica organizada por la UGR



LOS PRIMEROS EN CONTARTE LO ÚLTIMO
Martes, 24 de noviembre de 2009


[Escuchar Boletín Informativo](#)



La hora de la UNIVERSIDAD
¿TE LO PERDISTE?
 entra en nuestra videoteca



[OIR AUDIO](#)

Hoy Por Hoy

Carles Francino

Un proyecto pionero mejora el rendimiento escolar de niños de etnia gitana

Un proyecto pionero de la Universidad de Granada y de la Nacional del Comahue (Argentina) ha permitido mejorar el rendimiento escolar de niños de etnia gitana y su integración en las aulas a través de un programa de intervención educativa elaborado en un Centro de Educación Secundaria de Granada. La iniciativa, llevada a cabo por la profesora del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada Sonia Cristina Iguacel y dirigido por Leonor Buendía se ha desarrollado durante dos cursos académicos, ha informado hoy en una nota la institución académica granadina.

Para llevar a cabo el proyecto, la profesora trabajó con el profesorado y con alumnos de origen gitano del primer curso de Educación Secundaria, que contaban con calificaciones muy bajas, absentismo escolar, numerosos partes disciplinarios y episodios conflictivos, así como con un nivel de competencia curricular propio de alumnos de segundo y tercero de Primaria.

En su investigación, Iguacel ha utilizado diferentes técnicas de análisis como un diario de campo, entrevistas, registros fotográficos y audiovisuales y un estudio de documentación.

Este trabajo se basa en el modelo de "educación inclusiva", que tiene por objetivo la integración del alumnado a pesar de su cultura y su etnia.

Gracias a esta experiencia, los alumnos participantes obtuvieron un posicionamiento activo en la dinámica del aula y del centro, disminuyó el desfase curricular en el ámbito socio-lingüístico, así como los episodios conflictivos y sanciones disciplinarias, ya que se logró una mayor regulación de la asistencia a clases debido a la implicación de las familias.

Según Iguacel, es necesario generar otra escuela pública, más respetuosa y atenta a la diversidad de su alumnado.

Publicada el Lunes, 23 de Noviembre de 2009 por Redaccion

Radio Granada S.A. no se responsabiliza de los comentarios vertidos en esta página; son propiedad de quien los envió.

No se permiten comentarios anónimos, Regístrate por favor

Radio Granada S.A ® [2005]

Opciones

 Imprimir esta noticia

 Envía esta noticia a un amigo

 Enviar Corrección



La Radio, en directo

 Radio GRANADA

 Radio MOTRIL

 Radio GUADIX

 Radio BAZA

 Carrusel Deportivo GRANADA

 ÚLTIMO BOLETÍN INFORMATIVO

 Cadena Dial

 40 Principales

 m80 Radio

 Radiolé

 Máxima FM

radiogranada.es

- Inicio
- Identificarse
- Recomiéndanos
- Buscar
- Blogs

- Titulares del día
- Titulares en tu e-mail

ORDENANZA MUNICIPAL DE CONVIVENCIA DE GRANADA
Consúltala.

AYUDA PSICOLÓGICA
 por Juan Francisco Delgado

UNA RECETA PARA LA SALUD
 por Juan Carlos López

- Envía tus noticias
- Emisoras
- Publicidad en radio
- La SER en mp3
- Foros de Opinión
- Sugerencias