



Qué!

Hoy es martes, 24 de noviembre de 2009

Edición Impresa | RSS | Móvil

Powered by Google

Buscar

Portada Noticias **Ciudades** Deportes Gente Ocio Empleo Clasificados [mujerhoy.com](#) [11870.com](#) Fotos Videos Blogs A-Z

Ciudades **Granada** Granada

[Comentar](#) [Enviar Noticia](#) [Imprimir](#)

Un programa diseñado por la UGR permite mejorar el rendimiento escolar e integración de los niños de etnia gitana

23 de noviembre de 2009.

[Comenta](#)

Investigadores de la Universidad de Granada (UGR) y de la Universidad Nacional del Comahue (Argentina) han diseñado un programa de intervención educativa que ha permitido integrar al cien por cien a la población gitana en las aulas de un Centro de Educación Secundaria de la provincia de Granada. Este plan, que se ha desarrollado durante dos cursos académicos, ha servido para mejorar el rendimiento escolar de los niños de etnia gitana y normalizar completamente la relación con sus compañeros.

GRANADA, 23 (EUROPA PRESS)

Investigadores de la Universidad de Granada (UGR) y de la Universidad Nacional del Comahue (Argentina) han diseñado un programa de intervención educativa que ha permitido integrar al cien por cien a la población gitana en las aulas de un Centro de Educación Secundaria de la provincia de Granada. Este plan, que se ha desarrollado durante dos cursos académicos, ha servido para mejorar el rendimiento escolar de los niños de etnia gitana y normalizar completamente la relación con sus compañeros.

El trabajo ha sido elaborado por la profesora Sonia Cristina Iguacel y dirigido por Leonor Buendía Eisman, del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada. Para llevarlo a cabo, su autora trabajó directamente con el profesorado y con alumnos de origen gitano, de 1º ESO, con calificaciones muy bajas, absentismo escolar, numerosos partes disciplinarios y episodios conflictivos, y con un nivel de competencia curricular propio de un 2º y 3º de primaria, destinatarios del Plan de Compensación Educativa del centro escolar, informó hoy la UGR.

Iguacel utilizó diferentes estrategias de recogida de información durante todo el proceso de su investigación: un diario de campo, entrevistas en profundidad, registros fotográficos y en vídeo, y un estudio de documentación producida en el centro.

El objetivo general de la investigación ha sido la construcción de aulas "más inclusivas" en un Centro de Educación Secundaria de la provincia de Granada. Para lograrlo, siguieron un proceso de investigación-acción durante dos cursos académicos. Comenzaron con un diagnóstico y evaluación de la situación del plan de compensación en el Centro y posteriormente procedieron a la elaboración, ejecución y evaluación de un programa de intervención en dichas aulas. Las investigadoras encontraron que todo el alumnado asignado a la clase de compensatoria pertenecía al pueblo gitano, por lo que todo el trabajo del primer año se realizó con estos alumnos.

Este trabajo se posiciona dentro del modelo de "educación inclusiva", por lo que su pretensión básica es lograr un centro educativo que no excluya a parte de su alumnado por su pertenencia cultural y étnica, ni promueva como respuesta a esas peculiaridades la creación de aulas específicas y el diseño de prácticas docentes segregadoras que perpetúen situaciones de desigualdad escolar y social y que dificulten la inclusión de este alumnado en la sociedad en condiciones de equidad con respecto al resto de la población no gitana.

Gracias a esta experiencia piloto, el alumnado de Compensatoria de 1º de ESO que participó obtuvo un posicionamiento muy activo y participativo en la dinámica del aula y del centro; disminuyó casi por completo el desfase curricular en el ámbito socio-lingüístico; disminuyeron mucho los episodios conflictivos y sanciones disciplinarias, se logró una mayor regulación de la asistencia a clases, y varias familias se implicaron en el proceso de aprendizaje de sus hijos y en las actividades del centro. La labor del equipo directivo y de la profesora de compensatoria fue decisiva para integrar a este alumnado en clases regulares.

"OTRA ESCUELA PÚBLICA"

La experta cree que es "absolutamente necesario generar otra escuela pública, más respetuosa y

Noticias de Portada

OCURRIÓ EN 2007

Detenido el alcalde de Polop en relación con el crimen de su antecesor

[Comenta](#)



El actual alcalde de Polop de la Marina, Juan Cano, del PP, ha sido detenido la pasada madrugada por la Guardia Civil en relación con el crimen de su antecesor en el cargo, Alejandro Ponsoda, en...

• [Llegan al juzgado dos de los tres últimos detenidos por el crimen de Polop](#)

EN PAÍS VASCO Y NAVARRA

Al menos 36 detenidos en una operación contra Segi, los 'cachorros' de Batasuna

[1 Comentario](#)

Vídeo: Atlas

Las Fuerzas de Seguridad del Estado han efectuado esta noche treinta y seis detenciones en el País Vasco y Navarra en una operación contra Segi, la ilegalizada rama juvenil de Batasuna, han informado...

• [Segi fue declarada terrorista por el Tribunal Supremo en 2007](#)
 • [Siete de los detenidos en la operación contra Segi lo han sido en Navarra](#)

 [Golpe a los 'cachorros' de Batasuna](#)

Y LOS DEMÓCRATAS, MÁS BLANCO

Los republicanos ven a Obama más negro de lo que es

[Comenta](#)

también desde cada una de las prácticas que allí se realizan".

Uno de los aspectos más originales de este trabajo es que ha demostrado que una práctica docente integradora no se agota con la "inclusión" de los alumnos y alumnas de diferentes procedencias y condiciones en una misma clase, "sino de que se debe apostar por la construcción conjunta del conocimiento, por el aprendizaje de competencias que les permitan una vida escolar y social activa, y eso sólo se puede lograr si, desde pequeños, los niños y las niñas se educan en un ambiente plural y democrático".

Los resultados de la investigación darán lugar a varios artículos científicos e incluso a una monografía que será publicada próximamente.

Comparte esta noticia

Facebook Twitter MySpace Menéame Yahoo! Fresqui Delicious MSN Reporter

Anuncios Google

[Escaparatismo en Granada](#)

Curso de Escaparatismo en Granada Formate ya. Bolsa Empleo Activa.

www.MasterD.es/Curso_Escaparatismo

[¿Buscas cursos?](#)

Amplia guía de cursos. Haz tu consulta y solicita más información

www.aprendemas.com

[Curso Homologado Docentes](#)

Cursos a Distancia, Homologados Válidos para toda España. 110h.

www.CampusDocente.com

Comentarios

Escribe aquí tu comentario

Nickname:

Email:

Si tienes web o blog:

Comprobación de seguridad:

Introduce las palabras que aparecen abajo separadas por un espacio

¿No puedes leerlas?

Prueba con [diferentes palabras](#) y un [audio de captcha](#)



[Recargar](#)

[Audio](#)

[Ayuda](#)

Texto de la imagen

Compartir comentario en facebook

Enviar Comentario

Comentarios del 1 al 0

Normas para comentar

Esta es la opinión de internautas, no la de Qué.es.

No está permitido verter comentarios contrarios a las leyes españolas o injuriantes.

Nos reservamos el derecho a eliminar los comentarios que consideremos fuera de tema.

Por favor, céntrate en el tema.

Avísanos de los comentarios o avatares fuera de tono.

[Normas y protección de datos.](#)



Quienes se oponen al presidente de EE.UU., Barack Obama, lo ven más negro de lo que realmente es, según estudios realizados por científicos estadounidenses y holandeses difundidos hoy por la revista...

EL BARÇA SE JUEGA SU FUTURO EN CHAMPIONS ANTE EL INTER

Guardiola: "Podemos ganar sin Ibra y Messi"

[Comenta](#)

El entrenador del FC Barcelona, Josep Guardiola. Vídeo: Atlas.

El entrenador del FC Barcelona, Josep Guardiola, ha defendido que su equipo pueda optar al triunfo sin que dos de sus mejores jugadores, como son el sueco Zlatan Ibrahimovic y el argentino Lionel...

- [Messi sufre una lesión en el abductor, pero no se descarta su participación ante el Inter](#)
- [Márquez no tiene gripe A](#)
- [El Athletic le quita la cabeza al Barcelona](#)

[Vídeo: Busquets: "Esperemos que lo de Messi no sea nada"](#)

[Noticias de España y del Mundo](#)

[La Rioja.com](#)

[Actualidad de Málaga](#)

[Cineen hoyCinema](#)

[Alquiler de Pisos en Santander](#)

[NorteCastilla.es](#)

[Las Provincias Punto Radio](#)

[hoyMotor: Revista de coches](#)

[La Trastienda digital: tutienda online](#)

[DiarioVasco.com](#)

[La Voz Ozú](#)

[Tráfico Noticias Vizcaya](#)

[Noticias Extremadura](#)

[Noticias Asturias](#)

[Portal de Granada](#)

[Noticias Murcia](#)

[Finanzas](#)

[Noticias Álava](#)

Aviso Legal

Copyright © Factoría de Información, S.A, Madrid. 2008. Datos registrales: Constituida con otra denominación (modificada a la actual en inscripción 5ª) e inscrita en el Registro Mercantil de Madrid, Tomo 20684, Folio 176, Sección 8, Hoja M 366324, inscripción 1ª - C.I.F.: A-84159623 con domicilio social en Calle Orense, 81 y correo electrónico de contacto webque@que.es.

Incluye contenidos de la empresa citada, del diario Qué Copyright © Factoría de Información S.A., y, en su caso, de otras empresas del grupo de la empresa o de terceros.

EN CUALQUIER CASO TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS: Queda prohibida la reproducción, distribución, puesta a disposición, comunicación pública y utilización, total o parcial, de los contenidos de esta web, en cualquier forma o modalidad, sin previa, expresa y escrita autorización, incluyendo, en particular, su mera reproducción y/o puesta a disposición como resúmenes, reseñas o revistas de prensa con fines comerciales o directa o indirectamente lucrativos, a la que se manifiesta oposición expresa.

[Trabaja con nosotros](#)

[Condiciones de copia y distribución](#)

[Quiénes somos](#)

[Publicidad](#)

[Aviso legal](#)

[Contacto](#)

[Titulares RSS](#)