

# AULA MAGNA

El Periódico Universitario de Granada

www.aulamagna.net Año VI número 85 | A. 187 | miércoles, 11 de noviembre de 2009 | Edición quincenal Ejemplar gratuito

CULTURA

## Festival internacional de Jazz

La XXX edición ofrece música durante todo el mes de noviembre.



> P. 8

ACTUALIDAD

La UGR prepara en secreto los ejes fundamentales de su proyecto para CEI.

> P. 5

ACTUALIDAD

Comienza la IX Semana de la Ciencia en Andalucía en la Facultad de Ciencias.

> P. 4

ENTREVISTA

Hablamos con Adelaida de la Calle, vicepresidenta de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.

> P. 9



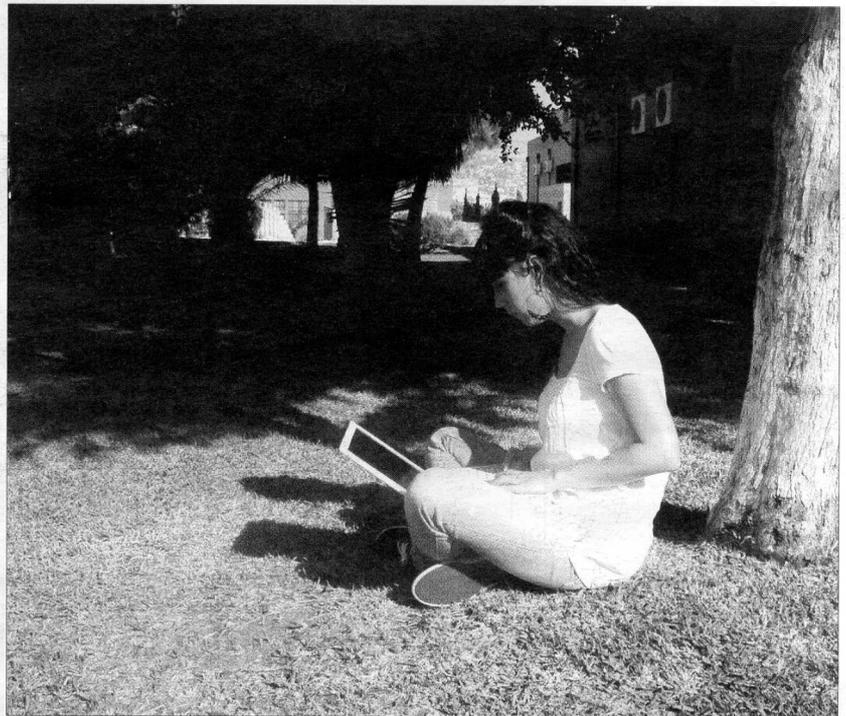
## Carencias tecnológicas en la UGR

### Los usuarios, notablemente descontentos

¿Cómo serán las clases en un futuro? ¿Qué protagonismo tendrán alumnos y profesores en los próximos años? ¿Qué papel tendrán los ordenadores en los estudios universitarios? Poco a poco, en los centros hemos podido comprobar que la tecnología va implantándose cada vez más entre todos nosotros. Hace años, eran pocos los portátiles que podíamos ver en las mesas de los pasillos o en las clases, entonces el papel y el lápiz eran los protagonistas y las clases se resumían a simples exposiciones de los profesores.

> P. 11

Los estudiantes de la Universidad se quejan de las deficiencias en los sistemas de automatrícula, Wifi o CV.



ACTUALIDAD JOVEN

## CASA DE LA JUVENTUD DEL AYUNTAMIENTO DE GRANADA

Amplia oferta para ocio, formación y orientación en la Casa de la Juventud.

> P. 6

MÚSICA

## VUELVE 'LA OREJA'

La Oreja de Van Gogh nos presenta su disco.

> P. 12

CIBERAULA

## MICROSOFT PONE A LA VENTA WINDOWS 7

> P. 13

DEPORTES

## FOMENTO DEL DEPORTE DE ÉLITE EN LA UGR

La Universidad de Granada prepara un plan para apoyar a deportistas de alto nivel.

> P. 14

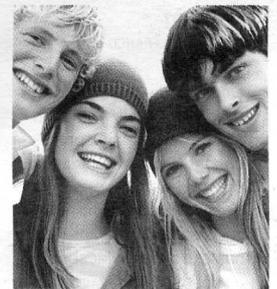
## EL ESCRITOR FRANCISCO AYALA DESCANSARÁ EN GRANADA

El escritor Granadino falleció el pasado 3 de noviembre a la edad de 103 años en su domicilio de Madrid. Autoridades del gobierno y destacadas figuras de la cultura le ofrecieron un último adiós. Sus cenizas viajarán a Granada por deseo expreso de su

viuda. Ayala, nieto de un antiguo rector de la UGR, fue nombrado Doctor Honoris Causa por la Universidad de Granada y Premio Príncipe de Asturias en 1998, con Francisco Ayala nos deja un Granadino universal de la Generación del 27.

## INFORMACIÓN PARA JÓVENES

El papel de las Oficinas Municipales de Información al Consumidor de la ciudad Granada en el ejercicio de sus competencias es esencial para que las personas puedan, desde el conocimiento, afrontar el ejercicio de sus legítimos derechos.



**ITEAP**  
INSTITUTO TÉCNICO DE ESTUDIOS APLICADOS

POR FIN FORMACIÓN

MASTERS A DISTANCIA-ONLINE

MASTER A TU ALCANCE

MASTERS ÁREA PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN  
ATENCIÓN TEMPRANA, PSICOLOGÍA INFANTIL,  
LOGOPEDIA, DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE,  
PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA, AUTISMO.

Masters reconocidos de interés Docente-Sanitario

MASTERS DE EMPRESA  
MBA, RECURSOS HUMANOS, COMUNICACIÓN,  
PUBLICIDAD, MARKETING, CALIDAD TOTAL,  
DIRECCIÓN COMERCIAL.

TASA TOTAL  
**490€**  
Promoción especial para estudiantes y recién titulados

Edificio Melior, c/ Palma del Río nº19, 29004 Málaga - Tlf: 952 215 871 - www.iteap.com

**ITEAP**

**AULA MAGNA**  
El Periódico Universitario

DIRECTOR DE PUBLICACIONES  
**Juan Jesús Gómez**

REDACTOR JEFE  
**Manu Zamora**

REDACCIÓN  
**Ignacio Rubio** COORDINADOR  
**Alex Pérez**  
**Ana Salcedo**  
**David de la Torre**  
**David Fernández**  
**Sergio Sánchez**  
**Álvaro del Río**

JEFE DE DISEÑO & MAQUETACIÓN  
**Juan Carlos Rica**

DISEÑO & MAQUETACIÓN  
**Laura Santiago**

WEBMASTER  
**Nicolás Rozas**

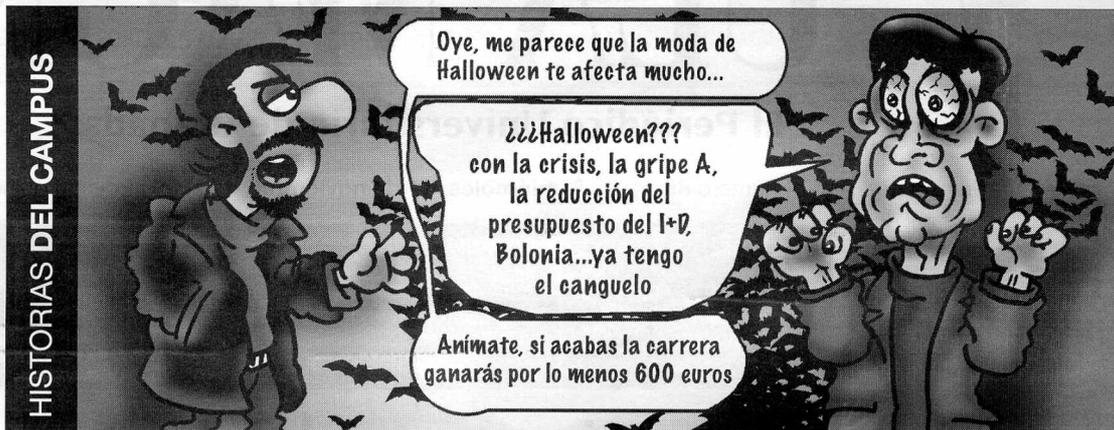
DIRECTOR COMERCIAL  
**Miguel Gaona**

PUBLICIDAD  
**Pepi Pagán**  
**Mª Dolores Ruiz**

MARKETING Y EVENTOS  
**José Luis Gaona**  
**Grace Sandoval**

ADMINISTRACIÓN  
**Mar Araújo**

EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN  
**Universitas Creaciones S.L.**  
DEPÓSITO LEGAL: GR-500/2004  
Tlf: 902 11 26 07  
correogranada@aulamagna.net  
Solicitado control OJD-PGD  
Miembro de la  Asociación Española de la Prensa Gratuita



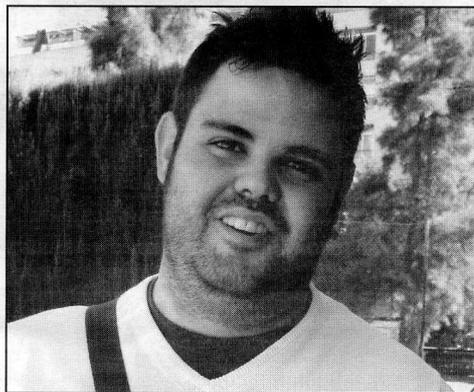
## ¿QUIÉN ES QUIÉN?

WWW.AULAMAGNA.NET

AULA MAGNA

### MARIO SASTRE

COORDINADOR DE LA DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES



Estoy en 4º de Derecho. Soy de Torrecardela, un pueblo chiquitillo de los Montes, en el momento era buen estudiante pero ahora no sé como se va a dar compaginarlo con el cargo de coordinador de la delegación de estudiantes. Estoy contento con la carrera, entré de rebote porque no podía permitirme irme a Málaga a estudiar publicidad que es lo que quería pero esta es una carrera que si te gusta sigues, si no, no pasas la criba. Fui elegido el día 25 de mayo de 2009. Las funciones primordiales de la delegación serían informar, canalizar la participación estudiantil y la participación en órganos de gobierno. A eso hay que sumarle otras actividades. Queremos y debemos partir como un órgano que crea actividades y también defender los intereses de los estudiantes, pero nunca se nos debe confundir con un sindicato. Porque tenemos más funciones aparte.

MÁS EN AULAMAGNA.NET &gt;&gt;&gt;

## LOS PROTAGONISTAS DE LA UNIVERSIDAD



### ¿QUÉ TE PARECEN LOS COMEDORES DE LA UGR?



**CRISTOFOL TORRAS**  
3º CC POLÍTICAS

La verdad es que están muy bien. La calidad precio es muy buena y la comida es muy variada. Pienso que es un buen servicio para el estudiante. Voy variando, a veces voy a los comedores universitarios de Fuentenueva, al Isabel la Católica y otras a la cafetería que hay junto a Ciencias Políticas.



**JUAN SÁNCHEZ**  
1º DERECHO

Yo aún no he estado en ningún comedor universitario. Mis padres más o menos me han obligado a ir. Un estudiante en su casa se hace unos macarrones o lo que pille. Pero en los comedores se come un poco de todo, comes con cuchara y se nota menos que ya no estás en casa.



**JOAQUÍN GARCÍA**  
1º DE FÍSICA

Yo vivo y como en el Colegio Mayor Isabel la Católica. La comida está bastante bien y muy variada y por eso hay muchas solicitudes para entrar en él. El único defecto que se le podría achacar es el espacio. Es bastante pequeño y se forman grandes colas y tienes que esperar un rato para sentarte.



**LOLA MOLINA**  
5º DERECHO

Me encanta. Empecé a ir el curso pasado y ahora como todos los días en los comedores universitarios. Voy al de Fuentenueva y me traigo la comida. La comida es muy rica, hay calidad y está muy bien de precio. Me han comentado que son los comedores universitarios más baratos de España.

## EL LECTOR OPINA

**INTERNET**  
POR JUAN M. FRANCO

Desde hace un tiempo casi todos los jóvenes, y no tan jóvenes, venimos aprovechando las oportunidades que nos dan lo que se ha definido con el término redes sociales. Todos hemos oído hablar del tuenti, facebook, myspace, twitter, y un largo etcétera. Este tipo de páginas, hijas de la llamada web 2.0, cuentan con un montón de usuarios registrados. Pero, realmente ¿qué ventajas y qué inconvenientes nos dan las redes sociales? Localizamos a nuestros amigos y conocidos fácilmente, podemos colgar todo tipo de archivos, tenemos juegos online... obviamente, resulta algo interesante para pasar un buen rato de ocio tras llegar a casa después de tener un día duro.

**PROCESO DE REFORMA**

El 12 de noviembre finaliza el plazo para la presentación de enmiendas a la reforma parcial de los estatutos de la UGR, aprobada el pasado mes de octubre. Destacan los cambios en la definición de la naturaleza.

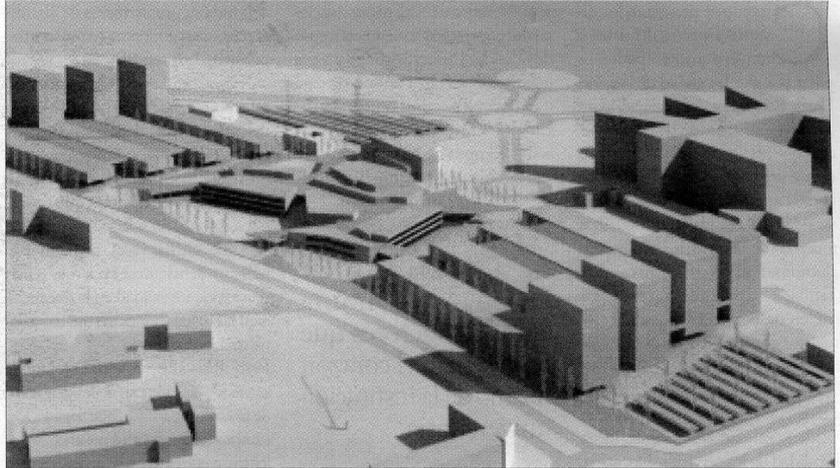
**CONTINÚAN LOS TRABAJOS EN LA FOSA**

En los trabajos en la fosa donde supuestamente se encuentran los restos del poeta granadino García Lorca participan el Instituto Andaluz de Geofísica, en el reconocimiento del terreno, el Laboratorio de Identificación Genética, en el análisis genético de los restos.

**SOLIDARIDAD****'Mira por Sus Ojos' realiza la campaña de recogida de gafas en Ciencias**

I.R. La ONG ha desarrollado en las últimas semanas una Campaña de Reciclaje de gafas en la que se han llevado a cabo tareas de desmontaje de las lentes, así como limpieza y preparación de gafas usadas para enviarlas a países en vías de desarrollo. La campaña, dirigida a alumnos de la Diplomatura en Óptica y Optometría y a la comunidad universitaria en general, no sólo ha tenido como objetivo atraer a voluntarios y contar con su ayuda, sino además dar a conocer una acción de voluntariado que se lleva

a cabo en su Facultad y concienciar a los alumnos de la importancia del voluntariado y la cooperación para el Desarrollo. Se estima que hasta la fecha se han preparado en torno a 5000 gafas usadas, empaquetadas y listas para su envío, además de otras 1000 gafas de sol nuevas que se pretenden enviar y que han sido donadas por empresas del sector. Con ello se contribuye a la prevención de complicaciones visuales y ciertas patologías oculares derivadas de una continuada exposición al sol.

**CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL GRANADA**

# La UGR prepara la segunda fase del CEI

El próximo 25 de noviembre expondrá su proyecto ante la comisión internacional evaluadora para competir con la otras 18 universidades en concurso.

La Universidad de Granada afronta la segunda fase de la convocatoria a Campus de Excelencia Internacional con el objetivo de dotar de mejores infraestructuras a la Universidad de Granada y buscar una cohesión del conjunto de equipamientos y medios con los que cuenta la institución académica y los organismos que la apoyan. El próximo 25 de noviembre presentará su proyecto ante la comisión internacional evaluadora. Entonces, la UGR tendrá que concretar el proyecto inicial, explicar cuáles son los agregados del campus, presentar un nuevo vídeo promocional y un resumen ejecutivo.

María José Gálvez Ruiz, coordinadora del proyecto, ha informado que los ejes estratégicos de actuación no serán difundidos hasta

pocos días antes de la fase final para evitar la competencia de las otras 18 universidades (15 públicas y 3 privadas) que han llegado a esta segunda fase, momento en el cual el propio Francisco González Lodeiro, rector de la UGR hará una presentación pública para explicar los pormenores de éste. El proyecto se caracteriza por una búsqueda de mejoras en docencia e investigación y el compromiso de mejorar el entramado empresarial y económico de la ciudad. De gran importancia son la proyección internacional del proyecto y la concurrencia de los diferentes actores empresariales e institucionales que integrarían el Campus de Excelencia Internacional Granada. Se contemplan actuaciones de remodelación en edificios de la UGR con especial atención a los

Campus de la Salud, Fuentenuueva y la reurbanización del Campus de Cartuja con amplios espacios verdes y mejor accesibilidad. Un elemento clave en la cohesión de los diferentes campus es el transporte y la movilidad entre ellos. Las líneas de actuación en este sentido se dirigen por un lado a la implantación del metro, que supondrá una remodelación total del espacio a su paso por los Paseillos Universitarios. Por otra parte, se proyecta la ampliación del servicio de préstamo de bicicletas para cubrir las Facultades de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Odontología, Traducción e Interpretación, Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud y Centro de Lenguas Modernas complementando así a los puntos ya existentes.

**I Jornadas de Universitarios por una Economía más justa**

I.R. La Asociación de Estudiantes Politeia y Economistas sin Fronteras organizan estas jornadas de reflexión y debate que tendrán lugar en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología durante los días 11 y 12 de Noviembre. Dos días de charlas, debates y cine forum.

**ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DISCAPACITADOS PARTICIPARON EN EL CURSO****FOMENTAR EL EMPLEO DE LOS DISCAPACITADOS ES FUNDAMENTAL PARA SU INTEGRACIÓN SOCIAL**

I. R. Las repercusiones psicológicas que traen de por sí ciertas limitaciones, consiguen mitigarse considerablemente si las personas que las sufren pueden trabajar y, mucho más, si lo hacen junto al resto de personas. Por ello, el trabajo, la

actividad laboral es una meta que debe ser satisfecha dado que fomentar el empleo de los discapacitados es fundamental para su integración social.

Son las conclusiones a las que ha llegado Tamara Polo, coordinadora del grupo de in-

vestigación "HUM-846 Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad" tras analizar los resultados del curso "Estrategias y Recursos de Acceso al Empleo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad".

**Henry O'Connell Language School**

Camino de Ronda, 71  
Edf. Neptuno - 2º - 6  
(Frente a gasolinera de Recogidas)  
Tlf: 958 26 51 95 / 650 19 15 59

En Camino Bajo de Hueter  
En el Residencial Laura  
Encima del Centro de salud  
frente al Bar Los Infantes  
C/ Torre del Capitán, 4 - 1º C  
Tlf: 692 468 159

[www.hogranada.com](http://www.hogranada.com)

- Preparador oficial de los exámenes de Cambridge.
- Sin compromiso de permanencia abonos mensuales.
- Descuentos a grupos.
- Profesores nativos.

## NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS APROBADOS

El Consejo de Gobierno celebrado el 30 de Octubre aprobó los planes de estudios de los nuevos grados de Marketing e Investigación de Mercados, Finanzas y Contabilidad, Economía, Administración y Dirección de Empresas, Geografía.

## BELLAS ARTES CUBRE ESCASEZ DE PERSONAL

La Facultad de Bellas Artes ha estado desde septiembre con falta de personal en conserjería debido a sustituciones internas y bajas por enfermedad. El PAS del turno de tarde ha sufrido particularmente las bajas hasta la semana pasada.



### CONCENTRACIÓN

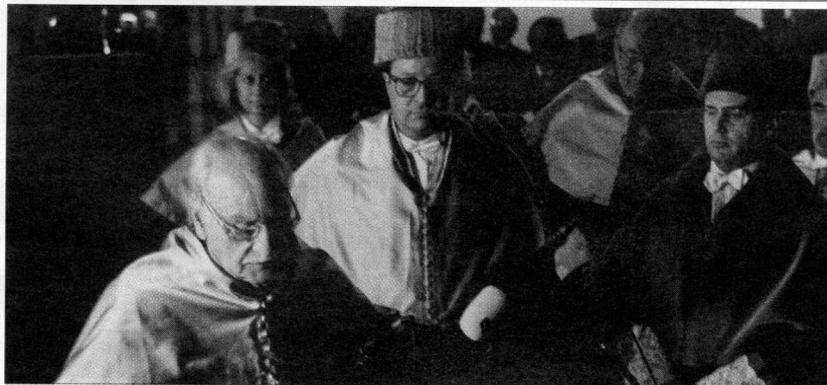


## Demandan colegio profesional

Nayadé, la Asociación de Estudiantes de Ciencias Ambientales de la Universidad de Granada se concentra los días 11 y 12 de noviembre frente a la Delegación de Gobierno para reivindicar el reconocimiento profesional de los ambientólogos. Con el apoyo de la Asociación de Licenciados en Ciencias Ambientales y la Federación Andaluza de Ciencias Ambientales, la protesta reúne a estudiantes y licenciados que harán sonar cada hora durante toda la mañana sus relojes despertadores. Nayadé considera que el hecho de que la Junta de Andalucía haya bloqueado la creación del Colegio Oficial de Ambientólogos de Andalucía (COAMBA) supone un espaldarazo al cuidado del medio ambiente.

La asociación granadina nació con las primeras promociones de Ciencias Ambientales de la UGR y fue fundada por estudiantes en busca de un punto de encuentro y diálogo. Desde sus inicios, sus objetivos son el fomento de todo tipo de actividades vinculadas con la trayectoria académica de los estudiantes, la defensa y tutela de sus derechos, así como el reconocimiento del ambientólogo y sus atribuciones profesionales. Con base en el Edificio Politécnico del Campus de Fuente Nueva, la asociación organiza cursos, conferencias y excursiones orientadas al voluntariado ambiental. Edita una revista anual y celebra el Día de la Tierra en el que se realizan diversas actividades entorno a una temática ecológica. Además, participa activamente en los procesos de elaboración de planes de estudio y en comisiones académicas.

### FRANCISCO AYALA FALLECIÓ EN SU DOMICILIO DE MADRID A LA EDAD DE 103 AÑOS



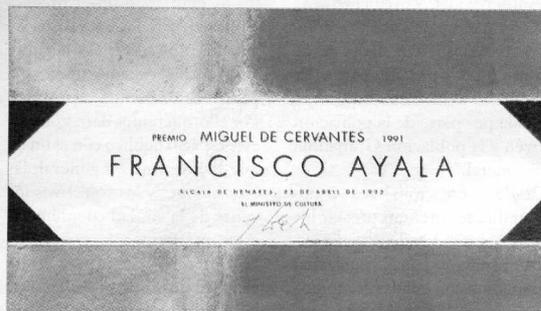
# Francisco Ayala nos deja con su extenso legado

La comunidad internacional despidió a un granadino reconocido universalmente y uno de los últimos supervivientes de la Generación del 27.

Francisco Ayala falleció en su domicilio de Madrid la mañana del pasado 3 de noviembre a la edad de 103 años tras verse empeorado su estado de salud en pocos días. Autoridades del mundo de la política y del arte pasaron por el Tanatorio del Parque de San Isidro para dar su último adiós a uno de los granadinos más universales. En Granada, las muestras de condolencia se han producido en todos los ámbitos sociales y políticos de la

ciudad. Antonio Martínez Cailer, presidente de la Diputación de Granada declaraba que "los granadinos hemos perdido hoy a una persona ejemplo de coherencia y de compromiso". Sus restos mortales fueron incinerados en una ceremonia privada, ya que el escritor había expresado su deseo de no recibir entierro ni funeral tras su muerte. Sus cenizas esperan a ser trasladadas a Granada, su ciudad natal, por decisión de doña Carolyn

Richmond, su viuda. Nieto de Eduardo García Duarte, quien fuera rector de la Universidad de Granada, Francisco Ayala, nació en 1906. Poco después de trasladarse a Madrid, en 1922, comenzó a colaborar para la prensa escrita y se licenció en Derecho. Tras varios años en la capital española y llegada la derrota de la República, se exilia a Argentina, donde continuará con su labor escritora, periodística y docente. Inicia entonces una etapa de viajes por diferentes universidades del mundo hasta ejercer la docencia en varias universidades Chicago, Nueva York. En 1984 ingresa en la Real Academia Española y recibe el premio Nacional de Literatura. En 1991 se le concede el premio Cervantes. Doctor Honoris Causa por la Universidad de Granada en 1994, recibió el Premio Príncipe de Asturias en 1998 y ha sido candidato al Nobel de Literatura en dos ocasiones.



### FACULTAD DE CIENCIAS

## Comienza la IX Semana de la Ciencia en Andalucía

Entre los días 9 y 22 de Noviembre, la Facultad de Ciencias acoge la IX Semana de la Ciencia en Andalucía. El objetivo de este evento, promovido por la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, es acercar la Ciencia y el Conocimiento a la ciudadanía. Para ello, la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada ha programado una extensa agenda de actividades de diverso tipo para estimular el interés por el saber científico y dar a conocer el quehacer diario tanto docente como investigador que se realiza en este Centro. Quienes pasen estos días por el vestíbulo de la Facultad de Ciencias encontrarán una exposición sobre Mujeres en la Informática y la Telecomunicación, una exposición de fósiles y paneles informativos sobre la investigación del Departamento de Física Teórica. Así mismo, los días 16 y 17 de noviembre, habrá una exposición sobre setas naturales y liofilizadas. Más de 1000 alumnos de enseñanza secundaria y bachillerato visitarán la facultad estos días en una serie de itinerarios por la ciudad. La Semana se completa con proyecciones de documentales científicos, conferencias y diversas actividades.

Depilación Unisex

Sin cita previa

En noviembre, martes y miércoles tratamientos al 50% ¿pregunta cuáles!

Depiline Center Lunes a viernes: 9 a 21h. Sábados: 9 a 16h. Avda. Doctor Oloriz, 5 - 18012 GRANADA - Tlf: 958 20 86 06

Tratamientos faciales y corporales

Peluquería

Solarium



PRECIOS ESPECIALES PARA ESTUDIANTES

AUTOESCUELA UNIVERSITARIA

Paseo de Cartuja, 33 - Tlf: 958 15 22 51  
c/ Ancha de Capuchinos, 22 - Tlf: 958 29 21 16 - 18012 GRANADA  
c/ Severo Ochoa, 3 - 958 28 01 99 - 18001 GRANADA

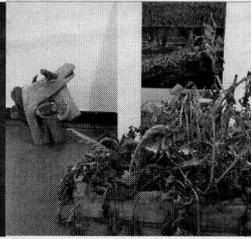
## II Festival Internacional de Teatro

I. R. Del 13 al 19 de noviembre tendrá lugar el II Festival Internacional de Teatro Universitario. Pasarán por el Teatro del Zaidín compañías pertenecientes a las universidades de Niza, Carlos III de Madrid, Da Beira Interior (Portugal), Alicante, Estocolmo, Pablo

de Olavide y Granada. El festival ha sido organizado por el Secretariado de Extensión Universitaria, en colaboración con el Departamento de Filología Francesa de la UGR, Turismo y Ayuntamiento de Granada y el Centro de Lenguas Modernas.

### Arte en la naturaleza

'Miradas sobre la naturaleza' es la exposición que se encuentra estos días en la Facultad de Bellas Artes. Fotografía, madera, vídeo y elementos vivos invitan a reflexionar sobre la relación del ser humano con su entorno.



### Curso sobre grandes artistas del flamenco

I. R. El Centro Cultural Caja Granada rinde homenaje con una serie de conferencias y recitales dedicados a Enrique Morente, con la presencia del propio cantaor. Durante todo el mes de noviembre.

# Festival Internacional de Jazz de Granada

Ignacio Rubio

El Festival Internacional de Jazz de Granada -organizado por la Junta de Andalucía, el Ayuntamiento de Granada, la Diputación de Granada, la Obra Social de CajaGranada, Cervezas Alhambra y la Asociación GranadaJazz-, es uno de los más antiguos e importantes de Europa y único miembro español de la red europea de festivales de jazz Europe Jazz Network.

La edición de este año brindará actuaciones hasta el 22 de noviembre que se repartirán en un programa central en el Teatro Isabel la Católica, el Ciclo CajaGranada Jaza en el Teatro Isodoro Máiquez. Los próximos platos fuertes serán el Abdullah Ibrahim Trio y el Overtone Quartet. Como actividades paralelas: el Cervezas Alhambra New Jazz Experience en el Booga Club, la actuación de la Big Band del Conservatorio Profesional de Música



“  
A lo largo de sus treinta años su historia ha discurrido paralela a la del jazz moderno  
”

de Granada, actuaciones en la calle y actividades paralelas en diferentes locales de Granada y alrededores.

El grupo cubano de jazz latino Cu-Bop actuó en la EU de Arquitectura Técnica, ofreciendo temas clásicos del jazz y la música cubana mezclados con salsa y otros ritmos latinos.



#### EXPOSICIÓN

##### /// Hasta Enero de 2010

Caixa Catalunya organiza 'Atrapados en el hielo', sobre la legendaria expedición de Shackleton a la Antártida, en el Hospital Real.



#### PINTURA Y ARQUITECTURA

##### /// Nov. y Dic. Casa de Porras

'Propuestas de pensamiento sobre la realidad', del arquitecto Manuel López Arquillo y 'Lugares', de Rosa Chacó Gil, podrán ser visitados hasta enero en el barrio Albayzín.

#### CONCIERTO

##### /// 14 Nov. Eskorzo

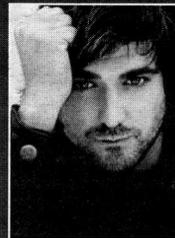
El sábado en Industrial Copera la banda granadina de fusión y mestizaje presenta su último y más popero disco, 'Paraisos Artificiales'.



#### CONCIERTO

##### /// 19 Nov. Antonio Orozco

Antonio Orozco, que ha cosechado ya varios premios, entre los que destacan por su importancia un Premio Ondas al Mejor Directo y un premio 'Tu música', a su canción 'Devuelveme la vida', nos trae su música un concierto que se celebrará en el Palacio de Congresos de Granada.



## Quincena Cultural Francesa en Granada



I. R. Alianza Francesa y La Maison de France organizan en colaboración con el Ayuntamiento de Granada y la UGR la Quincena Cultural Francesa en Granada. Del 10 al 28 de noviembre se podrá disfrutar de una muestra multidisciplinar de arte contemporáneo proveniente del país vecino. Con exposiciones de fotografías

en la Sala El Rey Chico, sesiones de cine en versión original en la Biblioteca de Andalucía, teatro en los institutos Ángel Ganivet y Sierra Elvira y poesía en el Hotel Nazarías. La quincenal se completa con actuaciones en director y un ciclo de cine dedicado a Eric Rohmer que se extenderá hasta diciembre.

## Ciclo de Artes Escénicas Asiáticas

I. R. 'Artes Escénicas en Asia Oriental' es el título del ciclo organizado por el Seminario de Estudios Asiáticos del Secretariado de Extensión Universitaria de la UGR con el que se pretende dar a la conocer en nuestra ciudad el antiguo y rico legado de las tradiciones tea-

trales orientales que tanta influencia ejerció en el teatro occidental durante el siglo XX. En las conferencias, que se celebrarán en el Palacio de la Columnas los días 11, 18 y 26 de noviembre, se analizarán las artes escénicas tradicionales de cuatro países de Asia Oriental.

# Chema Cobo *Out of frame*

9 octubre 2009  
24 enero 2010

cacmálaga

Centro de Arte Contemporáneo

Ayuntamiento de Málaga



Colabora:



# “La Universidad debe ser vehículo de desarrollo económico y social”

Hablamos con Adelaida de la Calle Martín, Vicepresidenta de la Conferencia de Rectores de España –CRUE– y Rectora de la Universidad de Málaga. Aquí hace referencia a la importancia de esta institución colegiada de los rectores españoles, su capacidad de interlocución con otras Administraciones Públicas o entidades privadas, la misión de la Universidad ante el futuro más inmediato o los retos de la convergencia europea para nuestros universitarios. Es la única mujer que ocupa la máxima responsabilidad en una universidad andaluza.

## ▲ Jesús Gómez

**Para aquellos que no lo sepan. ¿Qué es la CRUE?**

Es la conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. Se constituyó en 1992. Se trata de un foro de debate y de relaciones institucionales de las diferentes universidades, tanto públicas, como privadas, donde se tratan los principales problemas de estas instituciones académicas. Con ello se intenta unificar criterios y llevar una sola voz ante los diferentes ministerios con los que mantenemos algún tipo de relación.

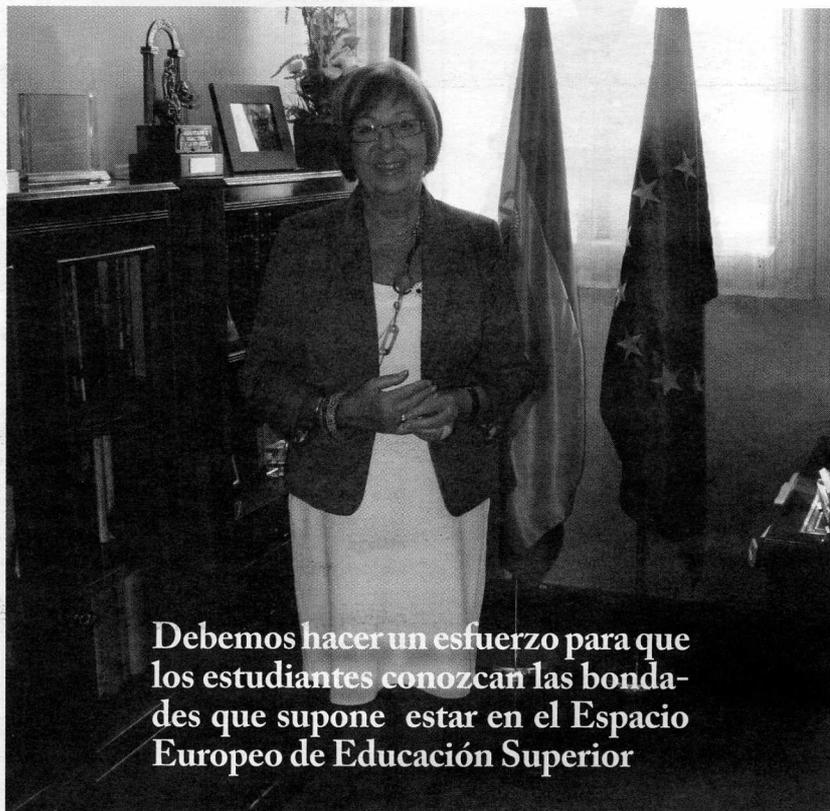
**¿Qué capacidad de interlocución tiene frente a las distintas Administraciones Públicas, particularmente, el Gobierno?**

Tenemos una capacidad muy grande, porque nos respaldan todas las universidades españolas, lo que nos hace buenos interlocutores. De hecho, en el transcurso de su trayectoria ha sido un perfecto interlocutor que ha sido siempre atendido y escuchado desde cualquier ministerio, no solo desde aquellos ministerios que puedan estar más implicados, sino de todas aquellas instituciones o entidades que acuden a la CRUE cuando quieren tener un contacto directo con nosotros. Tiene también otro efecto muy importante que es su proyección internacional. La CRUE, como tal, puede mantener encuentros con otras asociaciones de universidades de todos los países del mundo.

**Desde este tipo de institución, ¿cómo se definiría la misión de la Universidad a principios del siglo XXI?**

Aparte de asumir nuestras funciones esenciales de docencia e investigación, el elemento por el cual ahora estamos todos implicados es abundar en la transferencia, en ser un vehículo importante en el desarrollo económico y social.

Por tanto, hemos salido de las aulas para prestar este servicio a la sociedad. Esa misión es la que



**Debemos hacer un esfuerzo para que los estudiantes conozcan las bondades que supone estar en el Espacio Europeo de Educación Superior**

impregna los objetivos de todas nuestras universidades en estos momentos y es la que asume la CRUE.

**¿Cómo definiría el concepto de universidad internacional y de universidad digital?**

Cuando hablamos de universidad internacional estamos hablando de una institución que se proyecta hacia esa globalidad, tanto en lo que respecta a recibir alumnos, recibir talento, incluir en sus propias estructuras funcionales, es decir, entre las plantillas de profesores, personal de administración y servicios, a aquellos que llegan de otras latitudes, así como la proyección que hacemos hacia ellos. Y luego hay otro elemento importante que creo dimensiona muy bien la internacionalidad de las universidades que es la generación de redes. De redes en las que atiende, fundamentalmente,

a cambios en la interpretación de los propios sistemas educativos, de la propia inserción en el llamado Espacio Europeo de Educación Superior que implica mucho más que las propias universidades europeas, porque se proyecta a otros lugares que tienen el mismo sistema de grados, posgrados y doctorado, como en la participación en redes de investigación y de transferencia. Es introducir a la Universidad en un auténtico espacio de globalidad. Y una de las herramientas para hacer posible esa internacionalización es el uso de las tecnologías digitales.

**Uno de los principales retos de la Universidad española es la llamada convergencia europea. ¿Cómo se va desarrollando este proyecto de inmediato futuro en el conjunto de las universidades españolas?**

Digamos que hay distintos niveles

de desarrollo. Hay asimetría; incluso a nivel autonómico andaluz, no todas las universidades tienen el mismo número de títulos en el Espacio Europeo. Está Sevilla que tiene muchos, o está Granada que no tiene ninguno. Tenemos los dos extremos. Y a nivel español pasa lo mismo, hay muchas diferencias. Hay universidades, como es el caso de la Carlos III, que inmediatamente puso en el Espacio Europeo todos los títulos, o otras que funcionan de la misma manera de cómo está ocurriendo en Andalucía; siete puede tener Salamanca, cinco Valladolid, veinte Zaragoza... También la oferta de titulaciones es muy distinta en las diversas universidades españolas. Eso quiere decir que no todos llevamos el mismo tiempo. Lo que sí tenemos es el mismo tiempo de finalización.

**Uno de los retos de la convergencia europea era la movilidad.**

**¿Es compatible la inversión en infraestructuras y el fomento de la movilidad?**

Sí, yo creo que es totalmente compatible. Estamos haciendo una gran inversión en infraestructuras para mejorar la calidad de vida en nuestros campus y de los medios para que nuestra enseñanza sea de mayor calidad. Y con ello se facilita la atracción de estudiantes, igual que los nuestros también irán hacia aquellas universidades que presenten mejor nivel en sus infraestructuras, un mayor nivel de vida. Aunque lo más importante para valorar la calidad de las universidades sea su capital humano, también es cierto que ese capital humano se desenvuelve mejor en unas buenas instalaciones que en unas malas infraestructuras. Ese mecanismo tiene que ir a la vez. El querer aplicar el Espacio Europeo en sus principios de movilidad, interculturalidad, calidad, atracción de talentos, todo ello va en consonancia con la mejor calidad en las infraestructuras, que hagan la vida más agradable por un entorno apropiado a todos los niveles.

**¿Cree que aún existe cierto desconocimiento entre el alumnado de lo que significa realmente el llamado ‘Plan Bolonia’?**

Yo decía en mi discurso inaugural que nosotros vamos a seguir en una campaña informativa permanente sobre la convergencia universitaria europea. Es cierto que hablamos de desconocimiento. Pero no por falta de haber empezado pronto, porque los planes piloto de Bolonia empezaron a funcionar a finales de los años 90.

Es muy difícil llegar a los alumnos, pero yo creo que el esfuerzo de este último año ha sido el que más ha cargado las pilas. Se han hecho campañas divulgativas en toda España a nivel de los institutos de Enseñanza Media. Debemos hacer un esfuerzo para que los estudiantes conozcan las bondades que supone estar en el Espacio Europeo de Educación Superior. De todas formas, todo se irá aprendiendo viéndolo.

# Las Nuevas Tecnologías en la Universidad

Por David Fernández

En un momento de transición al digital, todos nos estamos adaptando a pasos agigantados a las nuevas tecnologías: ordenadores portátiles, mp3, redes wifi, Internet... ¿Son necesarios? y, sobre todo ¿funcionan correctamente?.

¿Cómo serán las clases en un futuro? ¿Qué protagonismo tendrán alumnos y profesores en los próximos años? ¿Qué papel tendrán los ordenadores en los estudios universitarios? Poco a poco, en los centros hemos podido comprobar que la tecnología va implantándose cada vez más entre todos nosotros. Hace años, eran pocos los portátiles que podíamos ver en las mesas de los pasillos o en las clases, entonces el papel y el lápiz eran los protagonistas y las clases se resumían a simples

estos avances tecnológicos?

El uso de ordenadores y, sobre todo, el acceso a Internet, es una de las grandes ventajas que tienen los estudiantes universitarios en la actualidad. En todas las universidades tenemos acceso a una red Wifi gratuita, un campus virtual dónde se pueden acceder a apuntes o realizar distintos debates; disponemos de proyectores en las aulas para ver imágenes, videos, oír música y un largo etcétera. Pero, todas estas herramientas, ¿funcionan correctamente?

de los profesores se limitan (y algunos ni a eso) a subir las diapositivas mostradas en clase, lo que provoca dos cosas: que el que esté en clase no preste atención y que el que no asista a clase deje de ir definitivamente. La herramienta sería más útil si hubiesen apuntes completos de las asignaturas, con textos o enlaces a webs para complementar y foros de debate para poder consultar dudas, exponer ideas, y algo que es más importante, relacionarse con los compañeros. De este modo se podría ir a clase bastante preparado y atender a las explicaciones mucho mejor.

Tema aparte son las instalaciones en las aulas, con las que pueden darse tres opciones. Una primera en la que algo falle, ya sea micrófono, ordenador o que, como de costumbre, el software instalado en las aulas específicas de algunas asignaturas esté completamente desactualizado. La segunda opción tiene lugar cuando todo funciona pero el profesor o profesora no sabe cómo usar correctamente el instrumental, y la última y tercera opción es que todo vaya bien, pero ésta no tiene mucha importancia porque en raros casos se da. Aunque no todo van a ser pegas, actualmente en algunas aulas hemos podido comprobar que han cambiado los antiguos PCs por modernos iMac que están corrigiendo la mayoría de problemas anteriores.

Para finalizar, debe decirse que aunque todo vaya perfecto, no debemos olvidar que la base de todo y el modo de educación principal siempre debe ser la clase clásica, en la que el profesor explique y los alumnos atiendan. Si además de asistir a clase disponemos de unas buenas herramientas, será un gran apoyo para los estudiantes.



## ¿Cómo debemos aplicar la teleeducación en la educación?

Con la implantación de Internet en los centros y sobre todo con el aumento del ancho de banda ya es posible realizar videoconferencias de gran calidad. Esto nos da una serie de ventajas que antes habríamos visto como imposibles, como la posibilidad de dar una conferencia en la que el ponente esté a miles de kilómetros o acudir a una clase desde el sofá de casa. Se trata, sin duda, de una grandísima utilidad pero, como todo, irremediablemente lleva consigo una serie de desventajas que se deben valorar a la hora de aplicar estas tecnologías. Se debe tener en cuenta que en las clases como las conocemos actualmente, los alumnos además de aprender con los profesores, también adquieren conocimientos entre ellos. El hecho de llegar a clase y hablar con unos y otros es

fundamental y ayuda muchísimo a la hora de deshinibirse, socializarse, desenvolverse mejor entre la gente y en definitiva, conocernos mejor a nosotros mismos y perder el miedo a relacionarse.

Por ello, hay que tener bastante cuidado con cómo aplicamos Internet y la teleeducación en la enseñanza. Si se usa ésta como alternativa a la enseñanza clásica, estaremos suprimiendo todos los bienes comentados antes y provocaremos en cierto modo aislamiento y marginación, es necesario poner unos límites y así utilizar las ventajas de esta herramienta correctamente como apoyo y no como sustitución.

Para concluir, hay que apostar por el desarrollo tecnológico y aplicarlo a la educación, pero siempre buscando el bien de los estudiantes y los profesores.

## Configurar la red inalámbrica en la Universidad no es una tarea fácil

exposiciones. Ahora sólo con echar un simple vistazo podemos ver que todo ha cambiado; si damos una vuelta por el campus veremos que es rara la mesa que no tiene un ordenador, es difícil encontrar un chico sin su iPod y las clases cada vez están más informatizadas pero, ¿estamos todos preparados para estos gigantescos saltos y, lo que es más importante, el modelo de enseñanza debe integrar

Con respecto a la red Wifi, generalmente encontraremos dificultades para acceder. No es tan fácil como llegar, encender el portátil y encontrar una red libre a la que nos conectamos y con la que navegamos. Para poder tener acceso a Internet, es necesaria la instalación de programas y una posterior configuración con un nombre de usuario y una contraseña. Toda esta parafernalia puede resultar bastante fácil si somos ingenieros en Telecomunicaciones, pero para el usuario medio es bastante complicada y normalmente tendremos que recurrir al informático de turno.

Por otro lado, en lo que respecta al Campus Virtual, normalmente su uso es poco común por parte de los profesores, aunque podríamos decir que es una herramienta con un muchísimo potencial desaprovechado. La mayoría



## CURSOS OFICIALES A DISTANCIA

Intervención con Pacientes VIH, SIDA (170h) 96€  
 Drogodependencias y Toxicomanías (100h) 75€  
 Atención Especializada a los Enfermos de Alzheimer (126h) 130€  
 Prevención de Riesgos Laborales en el Sector Sanitario (80h) 100€  
 Cuidados Paliativos (250h) 170€  
 Cirugía menor y otros Procedimientos en Atención Primaria (71h) 120€  
 Ofimática e Internet en Sanidad (55h) 65€  
 Limpieza e Higiene Hospitalarias (85h) 115€  
 Auxiliar de Transporte Sanitario (106h) 130€  
 Auxiliar de Geriatría (200h) 200€  
 Enfermería en Salud Mental (140h) 130€  
 Atención al Paciente con Hipertensión y Diabetes (153h) 70€  
 Celador de Instituciones Sanitarias (150h) 160€  
 Auxiliar de Psiquiatría (155h) 140€  
 Control e Higiene Alimentaria. APPC (81h) 75€  
 Auxiliar de Farmacia (285h) 230€

OFERTA

OFERTA

OFERTA

Técnicas para Auxiliar en Cuidados de Enfermería (220h) 220€  
 Aux. Admto de Instituciones Sanitarias (188h) 160€  
 Normativa y Administración Sanitaria (270h) 150€  
 Urgencias y Emergencias Sanitarias (560h) 320€  
 Pinche de Instituciones Sanitarias (120h) 120€  
 Rehabilitación en el Anciano (100h) 120€  
 Auxiliar de Salud Mental y Toxicomanías (150h) 140€  
 Manipulador de Alimentos (50h) 110€  
 Animación Sociocultural (130h) 140€  
 Intervención con Menores (200h) 180€  
 Intervención en el Medio Penitenciario (121h) 130€  
 Auxiliar de Ayuda a Domicilio (250h) 210€  
 Formador Ocupacional (90h) 130€  
 Auxiliar de Jardín de Infancia (207h) 200€  
 Violencia Doméstica (170h) 160€  
 Mediación Familiar (165h) 160€

## Baremales en todo el Territorio Nacional Diplomas otorgados por la Administración Pública

Igualdad de Oportunidades y Género (150h) 130€  
 Prevención de Riesgos Laborales (50h) 90€  
 Nóminas y Cotización (100h) 140€  
 Contratación y Actualización Laboral (121h) 140€  
 Procedimiento Administrativo (108h) 140€  
 Régimen Jurídico del Personal Estatutario de la S. Social (105h) 130€  
 Función Pública (150h) 150€  
 Legislación Laboral Básica (32h) 90€  
 Legislación e Intervención para Policías (360h) 220€  
 Legislación y Organización de las Corporaciones Locales (106h) 140€  
 Aspectos Legales en la Práctica de la Medicina y Enfermería (100h) 115€  
 Legislación Sanitaria (158h) 150€  
 Estatuto Básico del Empleado Público (65h) 100€  
 Dietética y Nutrición (220h) 130€  
 Intervención con Mayores en riesgo social (160h) 140€  
 Auxiliar de dependencia y asistencia domiciliaria (450h) 240€



INFORMACION E INSCRIPCIONES en el 902 180 917 ó en [www.fufess.info](http://www.fufess.info)



**El Voleibol Masculino logra su primera victoria en casa**  
 Clara victoria Universitaria frente al Elicroca Lorca  
 I. R. El CDU de voleibol masculino debutaba en casa en la jornada del pasado sábado y no lo pudo hacer de forma mejor, obteniendo una victoria y resultado concluyente (3-0) en un gran partido de todo el bloque, realizando un encuentro muy serio y con gran rendimiento.

**Nueva derrota del CB Granada en el palacio**

En DKV Joventut se llevó la victoria por 78-81

I. R. El conjunto nazari recibió al DKV Joventut y dejó escapar una victoria que podía haber caído de ambos lados de no ser por la falta de acierto y la desconcentración de los locales. En un partido cargado de polémica arbitral, los granadinos fueron remontando un resultado adverso y se colocaron con opciones en la última posesión.



**Proyecto para fomentar el deporte de élite**

El plan incluye ayudas académicas, económicas y deportivas para unos 100 deportistas de élite de la Universidad de Granada.

**Ignacio Rubio**

La Universidad de Granada aprobó en la semana pasada el Proyecto para el Fomento y Desarrollo del Deporte de Alto Nivel. Su objetivo es dar respuesta a la necesidad de determinados alumnos que tienen problemas para compatibilizar su práctica deportiva a alto nivel con la académica. Fernando Martín, director del Centro de Actividades Deportivas indica que el plan se ha concebido para aprovechar las ayudas a las universidades con programas de deportistas de alto nivel que concede el Consejo Superior Deportes y que en cualquier caso cubriría alrededor del 20 por ciento del presupuesto. En el ámbito académico, se pondrán a disposición de los deportistas unas tutorías que les guiarán a la hora de cambiar fechas de exámenes y turnos de clase con la idea de facilitar su participación en entrenamientos

y competiciones, así como el reconocimiento de créditos de libre configuración por la práctica de un deporte a alto nivel. El asesoramiento deportivo lo proveerán profesores de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Además, se establecen una serie de ayudas económicas a los alumnos que podrían llegar, dependiendo del caso, a 3000 euros anuales. Una comisión evaluadora decidirá que deportistas pueden acogerse al programa, existiendo 3 criterios de selección. En primer lugar tienen preferencia aquellos atletas ADO que el CSD reconoce como de alto nivel. Fernando Martín aclara que en este grupo únicamente puede haber 3 ó 4 personas en Granada. A continuación, se beneficiarían los jugadores que hayan participado en selecciones absolutas. Se llegaría hasta un total de unos 100 deportistas con quienes hayan



logrado medalla en campeonatos de España universitarios. El plan llega tras una etapa en la que el gobierno actual decidió dejar de apostar por el deporte de élite y retirar a sus equipos de las máximas competiciones.



**El equipo femenino de fútbol sala empató ante el Pub Nono's**

I. R. Las chicas del CDU merecieron algo más ya que desplegaron un gran juego y dominaron el partido. Dispusieron de numerosas ocasiones sin éxito, sobre todo en la primera parte. En la segunda

parte, las de Arjona se adelantaron en el marcador. Las granadinas no se amilanaron ante la fuerte defensa y la excelente actuación de la portera visitante. Estefa lograba marcar el 1-1 definitivo.

**GIMNASIO TRIUNFO**  
*¡Para vivir mejor!*  
 c/ Ancha de Capuchinos, 7 y 9  
 18012 Granada - Tel: 958 27 30 36 - Fax: 958 27 95 49  
 www.gimnasiotriunfo.com  
 info@gimnasiotriunfo.com

**APROVECHA PARA SACARTE EL CARNET AHORA EN LA AUTOESCUELA MAS BARATA DE GRANADA!**

**AUTOESCUELA MUÑOZ**

Matriculas  
 20 Clases 195€  
 15 Clases 145€  
 7 Clases 56€

TEST POR ORDENADOR  
 CURSOS INTENSIVOS

c/ Emperatriz Eugenia nº7  
 Teléfono: 958271212.  
 GRANADA

**Trofeo Rector 09/10**

I. R. La semana pasada finalizó el plazo para la inscripción de equipos para el Trofeo Rector 09-10. En esta edición participarán conjuntos en las modalidades de Baloncesto, Balonmano, Fútbol, Fútbol-Sala, Rugby a 7, Tenis, Tenis de Mesa, Voleibol y Ajedrez en categoría mixta. Podrán participar en el todos los miembros de la comunidad universitaria.