

**03-10-2009 11:59:27****Investigadoras de la UAL crean un método para estimular las capacidades cognitivas de niños prematuros**

ALMERÍA, 3

Las investigadoras del Departamento de Neurociencia y Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería, junto con la colaboración del Hospital Torrecárdenas de la misma ciudad, han desarrollado un método de lápiz y papel encaminado a estimular las capacidades y habilidades cognitivas en niños prematuros de entre cuatro y seis años de edad con problemas de memoria, atención, visopercepción, motricidad y lenguaje.

En una entrevista concedida a Europa Press, la coordinadora de la investigación, Dolores Roldán, junto con el resto del equipo compuesto por Lourdes Martín, Irene León y María del Mar Sánchez, indicaron que el programa denominado 'Rehaprem' tiene una duración de tres meses durante los cuales el niño, de forma independiente, con los padres o ayudado por terapeutas, se somete a diferentes tareas cuyo grado de dificultad se incrementa hasta finalizar las sesiones.

Según relatan las investigadoras, los niños que se someten al método experimentan "mejoría" sobre sus capacidades "debido a la exposición a una estimulación". No obstante, aún no existe un registro para testar el nivel de eficacia del mismo, ya que, según Roldán "influye de forma distinta en cada uno de los casos".

De esta forma, el método se pondrá a disposición de los usuarios que lo necesiten a través de la web de las investigadoras de la UAL de forma gratuita a fin de poder continuar con el estudio mediante el seguimiento de las pautas. "El método no se va a editar y esperamos poder difundirlo gratuitamente para los padres y educadores que lo necesiten", apuntó Roldán.

El protocolo de aprendizaje viene dado después de que las expertas analizaran con precisión el origen del daño cerebral para lo que evaluaron las características físicas y neuropsicológicas de niños nacidos con menos de 32 semanas de gestación o que presentaron un peso inferior a 1.500 gramos al nacer.

La muestra poblacional con la que trabajaron las investigadoras está constituida por 160 niños entre los que se encontraba una parte denominada 'grandes prematuros', todos ellos nacidos entre el año 2000 y 2001 cuyos padres aprobaron su participación. Se ha cuidado con especial atención que tanto los niños como sus progenitores posean niveles educativos y sociales similares, ya que la estimulación que reciben en las primeras etapas de su vida influye de forma determinante en su posterior desarrollo.

Así, el programa está dividido en tareas a realizar con el terapeuta y en actividades para realizar en casa para afrontar el déficit que interfiere con el desarrollo cognitivo posterior y con la adaptación al ritmo de aprendizaje escolar.

NUEVOS PROYECTOS

Tras los resultados obtenidos durante el primer año de investigación, las expertas, en colaboración con la [Universidad de Granada](#), desarrollan en otra línea un estudio para determinar la relación existente entre el déficit visoperceptivo y el nivel de razonamiento en niños muy prematuros.

Para ello, las investigadoras pretenden poder crear un software de realidad virtual en el marco del proyecto 'Evemeh' a modo de juego a través del cual puedan estimular las capacidades visoperceptivas y de juicio de los niños prematuros de entre cuatro y 12 años de edad.