

INFORMACIÓN GENERAL

[volver](#)
[tu opinión](#)
[Más info](#)
[imprimir](#)
[Recomendar](#)

03/10/2009|02:08

La atención en los niños puede mejorar con el deporte



Según refleja un estudio que acaba de publicar el Instituto Universitario de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (UCV), la práctica continuada y sistemática de actividades físico deportivas en los niños mejora su rendimiento atencional entre un 15 y un 25 por ciento.

Compartir

[iGoogle](#)
[Y](#)
[FresquiBlog](#)



Encuesta

¿Considera que los niños deben recibir formación dirigida a la prevención del uso de drogas ?

- Creo que es una tarea de los padres
- Creo es una tarea del colegio
- La formación debe ser en la casa y en la escuela
- No estoy de acuerdo con ninguna respuesta

[VOTAR](#)
[RESULTADO](#)

La investigación, realizada por la profesora Consuelo Moratal y dirigida por el profesor Florentino Huertas, demuestra, mediante un estudio realizado con escolares de un colegio público valenciano y niños de la Escuela de Fútbol del Valencia Club de Fútbol (CF), todos ellos entre 10 y 12 años, que "la práctica físico deportiva produce mejoras significativas en el funcionamiento cognitivo de los niños", según señaló Consuelo Moratal.

Los datos del estudio muestran que "los escolares que practican deporte de forma regular y planificada se muestran un 15 por ciento más rápidos que los demás en tiempo de reacción". Asimismo, los niños cuya práctica de actividad físico deportiva era muy reducida registran un 7 por ciento de errores más en las respuestas que los que practican de forma más asidua. Otros datos que aparecen en esta investigación es que los escolares que practican deportes colectivos como el fútbol, baloncesto, balonmano o hockey, "parecen mejorar su capacidad de diferenciar estímulos relevantes y no relevantes en un 25 por ciento respecto a los que practican deportes individuales como la natación, el atletismo o el ciclismo, por ejemplo".

Partiendo de la identificación del tiempo dedicado por cada escolar a la práctica de actividades físicas o deportivas, tanto en modalidad individual como colectiva, los autores del estudio implicaron a los niños en una tarea experimental "en la que se recogieron los tiempos de reacción y precisión de la respuesta a una serie de estímulos visuales". Con esta tarea los investigadores han podido medir "tres funciones atencionales como son el nivel de alerta -relacionada con la capacidad de ser estimulado con estímulos sonoros novedosos-, la orientación atencional -relacionada con la capacidad de distracción de los niños con estímulos irrelevantes para la tarea principal-, y la resolución de conflictos -relacionada con el pensamiento estratégico y selección de respuesta". De esta forma, los resultados muestran que los niños que practicaban sistemáticamente actividad físico deportiva, "en este caso, los futbolistas del Valencia CF, fueron más rápidos y precisos que los escolares cuya práctica no era sistematizada", comentó Moratal.

El grupo de niños del Valencia CF asistían a un programa de entrenamiento planificado durante 3 días a la semana, con una duración de 90 minutos por sesión, más un partido semanal. Este programa está "dirigido y supervisado por profesionales cualificados" como maestros y licenciados en educación física o técnicos deportivos. Mientras que el otro grupo de escolares "sólo participaban en las clases de educación física o, en algunos casos, otras actividades físico deportivas, pero durante menos de 5 horas semanales", según los expertos. A su vez, al analizar únicamente los datos de los escolares también se ha podido comprobar que, "aquellos que practicaban actividad físico deportiva más horas a la semana -siempre menos de 5 horas- también tenían un mejor rendimiento atencional que los que no lo hacían", han subrayado los profesores Huertas y Moratal.

Este estudio, en el que también participa el Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada, forma parte de un proyecto bianual I+D+i para equipos de investigación emergentes titulado 'Estudio del efecto de la fatiga sobre las diferentes redes atencionales (alerta, orientación y control ejecutivo) sobre el rendimiento motor en diferentes contextos' y que está financiado por la Conselleria de Educación.

18 °C

Buenos Aires - Argentina
LUN.5.10.09
Hora: : :

Newsletter

Si desea **recibir SIN CARGO** los titulares de las Noticias en su correo electrónico:
info@infanciaohoy.com

Es la principal causa de muerte en bebés menores de un año

El síndrome de muerte súbita infantil podría deberse a los sueños

Sección



02:08 | El síndrome de muerte infantil súbita (SMIS) es la principal causa de muerte en bebés menores de un año

La violencia estaría estrechamente relacionada con los trastornos mentales

Sección



02:08 | La relación entre la violencia y la enfermedad mental genera interés en el campo de la psiquiatría

Investigan la relación entre el dulce y la agresión

El consumo de golosinas podría aumentar las conductas violentas en los niños

Sección



02:08 | Esta es la principal conclusión a la que han llegado un grupo de investigadores de la Universidad de Cardiff en Reino Unido que se publica en la revista 'British Journal of Psychiatry'

Neuquen

Día Nacional de Prevención del Abuso Infantil

Sección