

Mientras que el otro grupo de escolares "sólo participaban en las clases de educación física o, en algunos casos, otras actividades físico deportivas, pero durante menos de 5 horas semanales", según los expertos.

A su vez, al analizar únicamente los datos de los escolares también se ha podido comprobar que, "aquellos que practicaban actividad físico deportiva más horas a la semana -siempre menos de 5 horas- también tenían un mejor rendimiento atencional que los que no lo hacían", han subrayado los profesores Huertas y Moratal.

Este estudio, en el que también participa el Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada, forma parte de un proyecto bianual I+D+i para equipos de investigación emergentes titulado "Estudio del efecto de la fatiga sobre las diferentes redes atencionales (alerta, orientación y control ejecutivo) sobre el rendimiento motor en diferentes contextos" y que está financiado por la Conselleria de Educación.

Igualmente, la investigación se completa con el estudio de los procesos atencionales en ciclistas del equipo español de pista, jóvenes jugadores del Pamesa Basket Valencia y estudiantes de la Universidad Católica de Valencia

Comentarios

Escriba su opinión

Nombre y apellidos *

Comentario (máx. 1.000 caracteres) *

E-mail (no se muestra) *

Web

Publicar

(*) Obligatorio.

NORMAS DE USO

- » El botón 'Publicar' se activa tras rellenar los campos obligatorios.
- » Puede opinar con libertad utilizando un lenguaje respetuoso.
- » Escriba con corrección ortográfica y gramatical.
- » El editor se reserva el derecho a borrar comentarios inadecuados.

[Información corporativa](#) | [Estadísticas](#) | [Publicidad](#) | [Contacte con nosotros](#) | [SIGLO XXI en facebook](#) | [RSS](#)

© SIGLO XXI | Director: Guillermo Peris Peris | info@diariosigloxxi.com | Auditado por 

Prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos. Toda responsabilidad derivada de los textos recae sobre sus autores. Reservados todos los derechos.