

Opinión

MENUDO repaso le está dando a la educación actual el programa *Curso del 63* que se emite los martes por la noche en Antena 3. Resulta una idea bastante pedagógica el saber mostrar el desastre de la educación actual a través del tamiz del tiempo, esto es, intentando educar a unos jovencitos producto de la ESO como se educaba allá por los años 60. Y digo intentando educar porque la tarea de los profesores del Instituto San Severo es bastante ardua e ingrata dado el ínfimo nivel cultural y de normas mínimas de convivencia de unos adolescentes que desgraciadamente "aguantan" sólo porque se trata de un *reality show* que puede hacerles famosillos.

Culturalmente están tan pegados que da vergüenza ajena comprobar cómo ni tan siquiera se saben las provincias de España, la tabla de multiplicar del dos o quién fue Tir-

ROSA DE LOS VIENTOS

Pilar Bensusan



Curso del 63

so de Molina –aunque la listilla del grupo se atrevió a decir que era el nombre de una calle de su barrio–. Pero si desde el punto de vista de los conocimientos, los alumnos del San Severo demuestran ser un claro expo-

nente de la incultura que la ESO ha supuesto para estas nuevas generaciones zetapeñanas, que en vez de aprender algo de matemáticas, geografía, literatura o historia de España sólo entienden de botellón, pildora del día después o des-educación para la ciudadanía; desde el punto de vista de la educación, les recomiendo que vean el programa en familia para que hasta los más pequeños de la casa aprendan qué no se debe hacer, qué no se debe decir o qué está completamente prohibido según las normas básicas de educación. En definitiva, que se trata de una guía práctica de cómo no comportarse en sociedad si es que no se quiere correr el riesgo de ser tachado de absolutamente maleducado.

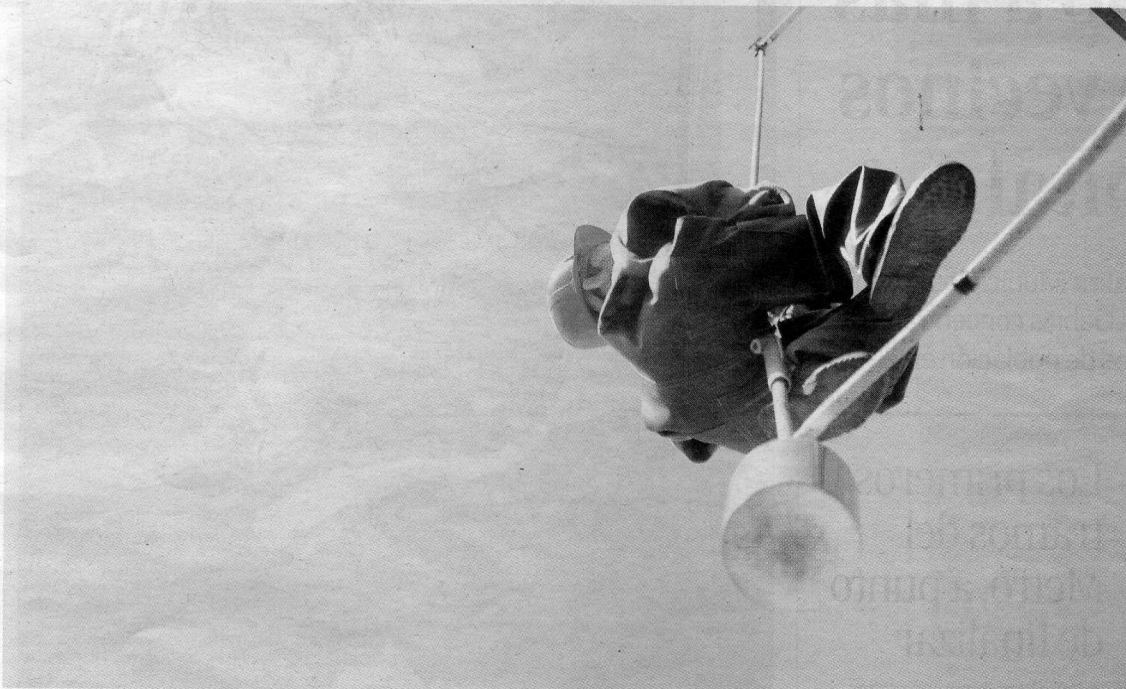
Los niños no paran de dar voces porque les han quitado los piercing o las rastas, de decir palabrotas, frases y gestos soeces, de llamar tío y tía a los profesores, de tutearlos sin previo permiso, total, un sinfín de linde-

zas cuya observación televisiva, junto con la correspondiente reprimenda del profesor del turno, hacen al programa de lo más pedagógico puesto que en un instante, vía tv y sin tener que regañarles a nuestros hijos, éstos aprenden ipso facto todo lo educativamente incorrecto.

Pero si alucinantes son los hijos, más alucine causan aún los comentarios de los papás de las criaturas cuando sus retoños dan el cante, exculpándolos en base a que los profesores son muy duros, a que las asignaturas son difíciles, a que ellos ya hubieran untado a los profesores, en fin, excepto algunos que se avergüenzan, la mayoría demuestran que de tal palo tal astilla.

Les recomiendo que vean el programa, que el problema de la educación en este país es muy serio y cualquier idea que haga reflexionar a jóvenes, padres, profesores y gobernantes es buena y está claro que antes se educaba mucho mejor.

LA MIRADA URBANA



PATRI DIEZ

El currante trepador sustituye a Papá Noel

Que nadie se asuste, porque no se trata de un escalador urbano, ni un maestro de la acrobacia, ni siquiera de un temerario obrero que va más allá del límite por hacer su tarea. Este año, a los horteras Papá Noel y reyes magos que simulan ascender hasta los hogares se ha adelantado el muñeco del currante trepador. Sin duda acaparará muchas miradas, tal vez para llamar la atención sobre lo que no se debe hacer: jugarse el pellejo en el puesto de trabajo olvidando que causas como terminar una obra ni mucho menos lo merecen.

LAPIDARIO

Unos que van y otros que vienen

Es algo natural que ha ocurrido siempre. Los cambios de residencia de la capital a los pueblos y de los pueblos a la capital se convierten en rutina para muchas familias granadinas. 1.500 fueron las que dejaron la urbe para vivir en los llamados pueblos 'dormitorio' pero muchos más los que vinieron a la capital, 5.120. La cifra es llamativa y una de las más altas de los últimos años ya que durante la última década la tendencia ha sido la contraria: salir hacia el Cinturón buscando vivienda de calidad a un precio económico y la tranquilidad de vivir en un pueblo cercano a la capital. Armilla, Las Gabias y Maracena son las localidades 'estrella' a la hora de acoger a los nuevos urbanitas. Lo interesante será saber cuánto más se ensanchará el Cinturón de Granada cuando estén en marcha todas las líneas del Metropolitano y las distancias entre unos y otros se hagan más cortas.

LO MÁS VISTO EN INTERNET

www.granadahoy.com



EMPLEO

Un tercio de los ciudadanos en paro

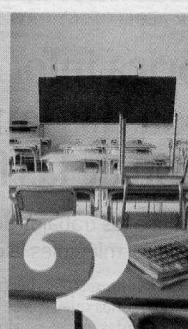
Ya son 116.200 granadinos los que cada mes y muy a su pesar se ven obligados a renovar los papeles del desempleo en cualquiera de las oficinas del SAE repartidas por la provincia. El 27,4% de la población activa de la provincia se encuentra sin empleo.



EDUCACIÓN

Batas y cascos piden que no se les degrade

Arquitectos, médicos y estudiantes de ambas titulaciones se manifestaron el viernes en Madrid para exigir que se les reconozca el nivel de máster con la aplicación del Plan Bolonia. Una marea de batas blancas y cascos tomaron la Gran Vía de la capital.



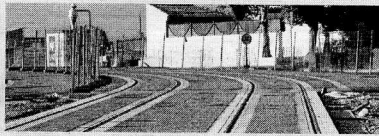
EDUCACIÓN

150 euros por dar una bofetada

Alguien golpeó la puerta del aula donde impartía clase el profesor F.F., que salió y dio una "bofetada" al chico que se encontraba más próximo. Por esta acción, tendrá que pagar una multa de 150 euros y una indemnización de 143 euros a los padres.

NUEVAS NORMATIVAS

Las nuevas leyes andaluzas darán un vuelco a los mercados del comercio y el turismo de cara al 2010

**METRO**

La obra ya está en fase de ejecución en sus seis tramos y casi finalizada en sus extremos de Albolote y Armilla



La población de la capital desciende cada año.

MRW FOTOGRAFÍA AÉREA

Más de un millar de habitantes emigran de la provincia a otras ciudades españolas

La mayor parte de los traslados son a Andalucía, pero destaca Cataluña como lugar de destino

L. Q. / SEVILLA

Los destinos más próximos, Málaga y Almería, son las provincias a donde se trasladan a vivir más granadinos. Al igual que la capital, la provincia también pierde población residente. En 2008, el saldo fue de 1.066 personas menos.

Granada registró el año pasado 35.841 emigraciones a otros puntos del territorio nacional, incluyendo la propia provincia (cambios de municipio). Por contra, recibió a 34.775 personas que venían de ciudades y pueblos españoles.

Este desequilibrio entre emigraciones e inmigraciones es más acusado en el caso de las mujeres, pues de los 1.066 habitantes que perdió la provincia el año pasado, más de 700 eran mujeres.

La capital, incluyendo los traslados a toda España, también presenta un saldo negativo de población que llega a las 2.077 personas, de las cuales 1.500 se trasladan a los municipios de la misma provincia y el resto a Andalucía o España.

La mayoría de estos traslados de residencia se produjeron dentro de la propia provincia (21.833), aunque también destacan las provincias limítrofes como lugares de destino. Málaga acogió a 1.682 personas de Granada el año pasado y Almería a 1.524. La capital andaluza, Sevilla, está lejos de estas cifras, pues sólo recibió 570 traslados de granadinos.

Antes que esta ciudad se sitúa



La población sigue bajando. J. OCHANDO

Jaén, que 'captó' a 697 granadinos, de nuevo con el aliciente de la proximidad geográfica.

Huelva es la provincia andaluza a la que menos se trasladan los residentes de Granada. Sólo lo hicieron 110 personas.

Fuera de Andalucía destaca Cataluña, la tradicional zona de emigración andaluza. 1.783 vecinos de los municipios de Granada trasladaron su residencia a esta Comunidad Autónoma. Le sigue Madrid, con 1.469 personas, y Baleares, con 1.064 nuevos residentes que proceden de Granada.

El Levante es la zona de España más habitual para los cambios de domicilio de los granadinos, después de Andalucía. Además de los 1.783 trasladados a Cataluña, otras 1.037 personas se mudaron a la Comunidad Valenciana. A esto hay que sumar los 777 que escogieron Murcia para empadronarse en 2008 después de borrarse de la lista de Granada.



FUNDACIÓN
ALBOR



DEPARTAMENTO DE DERECHO
INTERNACIONAL PRIVADO
E HISTORIA DEL DERECHO
Telf.: 958 24 34 61

EXTRANJERÍA y NACIONALIDAD

l Congreso Nacional de

Granada 25 y 26 de Noviembre de 2009

Palacio de Congresos

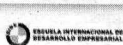
¡RESERVA TU PLAZA!

Puedes conseguir hasta 2 créditos de libre configuración

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

• www.fundacionalbor.org
• www.congresoextranjeria.org

• Telf: 902 10 10 15 / 958 27 75 75
• Precio: 47€



Granada

INFRAESTRUCTURAS La Junta no tiene dudas de que entrará en servicio en el año 2012

El Metro va a todo tren

La obra ya está en fase de ejecución en sus seis tramos y casi finalizada en sus extremos, en Albolote y Armilla • Los quince vehículos que harán el trayecto costarán en torno a 50 millones

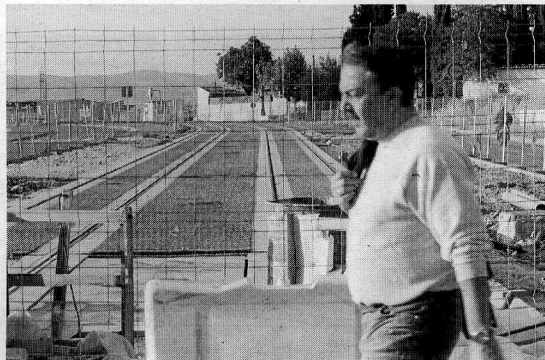
Guillermo Ortega / GRANADA

El año 2012 ya no está tan lejos. Es la fecha marcada para la puesta en funcionamiento del Metro, una infraestructura que tiene el objetivo de competir –y si puede, hasta derrotar– con esa inveterada costumbre de coger el coche hasta para ir a comprar el pan. Concebido como medio de transporte no sólo para la capital, sino para acercarla a tres de las más importantes poblaciones del Área Metropolitana –Armilla, Albolote y Maracena–, en algunos sitios está tan avanzado que se diría que sólo falta el trenecito.

El que sigue es un recorrido del futuro Metro tramo a tramo, explicado por su gerente, Alberto Sánchez, y por el delegado de Obras Públicas de la Junta, Jorge Rodríguez. Suyas son las expresiones entrecuilladas.

Albolote-Maracena

Técnicamente se le llama Tramo Cero. Fue el sitio donde antes empezaron a trabajar las máquinas –en agosto de 2007– y, en consecuencia, el que va más avanzado. De hecho, ya está “liberado al tráfico”, lo que significa que ya circulan libremente, sin las restricciones que en su momento molestaron a los comerciantes. Un Metro es lo que tiene, que no se puede hacer sin causar algún desavío. “Pero la zona va a sufrir un cambio radical y va a verse revalorizada. Antes tenía una pequeña carretera sin apenas iluminación y ahora va a tener un bulvar con



Estado actual del tramo en la zona de Albolote.

MIGUEL RODRÍGUEZ

cuatro carriles, amplio. Es, además, un ejemplo de integración de una obra en su entorno. El césped artificial es acogedor y medioambientalmente sostenible”.

Casi terminada la fase de construcción, quedan los remates: la instalación del cableado, el control de tráfico, la megafonía, la señalización viaria y ferroviaria, la videovigilancia...

Maracena-Villarejo

Es el tramo 1.1. Comenzó a construirse en el segundo semestre de 2008 y ahora está a poco menos de la mitad. Sus principales escollos son los pasos bajo la

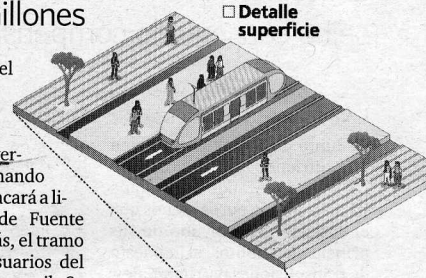
A-44 y la entrada a Granada, donde ahora abundan los tubos. “Donde más se está trabajando es en La Argentinita y en la Carretera de Jaén”.

Villarejo-Méndez Núñez

El tramo 1.2 es el que va más retrasado, porque comenzó a hacerse el pasado 30 de junio. Por ahora, la mayor

actividad se centra en el campus universitario, donde “hay una comisión técnica de coordinación con la Universidad que está funcionando muy bien”. Pronto se sacará a licitación el parking de Fuente Nueva. Es, por lo demás, el tramo que enlazará a los usuarios del Metro con los del ferrocarril. Se ha conseguido, en ese sentido, el máximo grado de intermodalidad con el AVE, porque la parada del tren ligero va a estar en la misma puerta de la estación.

Detalle superficie



Méndez Núñez-Genil

Tramo 2.1. Es el que va soterrado por completo. Las máquinas llegaron allí en noviembre de 2008 y eso obligó a desviar el



afectados, como los colectores de aguas pluviales o las líneas de teléfono. Eso ha obligado a hacer microtúneles para desviar esos servicios, de los que no se podía prescindir ni un sólo día. Es la parte de obra que no se ve”.

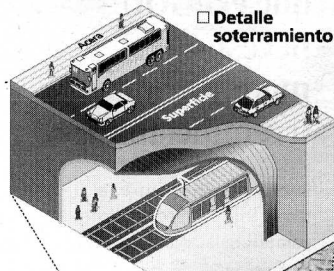
En cuanto a su grado de ejecución, ahora el Camino de Ronda está salpicado de pantallas de pilotes, paso previo para excavar. Es la técnica que se conoce como *cut and cover* (cortar y cubrir).

Rio Genil-PTS

El oficialmente denominado tramo 2.2 ha sido sin lugar a dudas el que más ha dado que hablar. Co-

tráfico, lo que provocó no pocos inconvenientes porque el hombre, ya se sabe, es un animal de costumbres y por mucho que le adviertan de que hay cambios, intentará seguir circulando por donde siempre. Es algo que también se puede aplicar al siguiente tramo, el que obligó a desviarse por Arabal para evitar el Camino de Ronda.

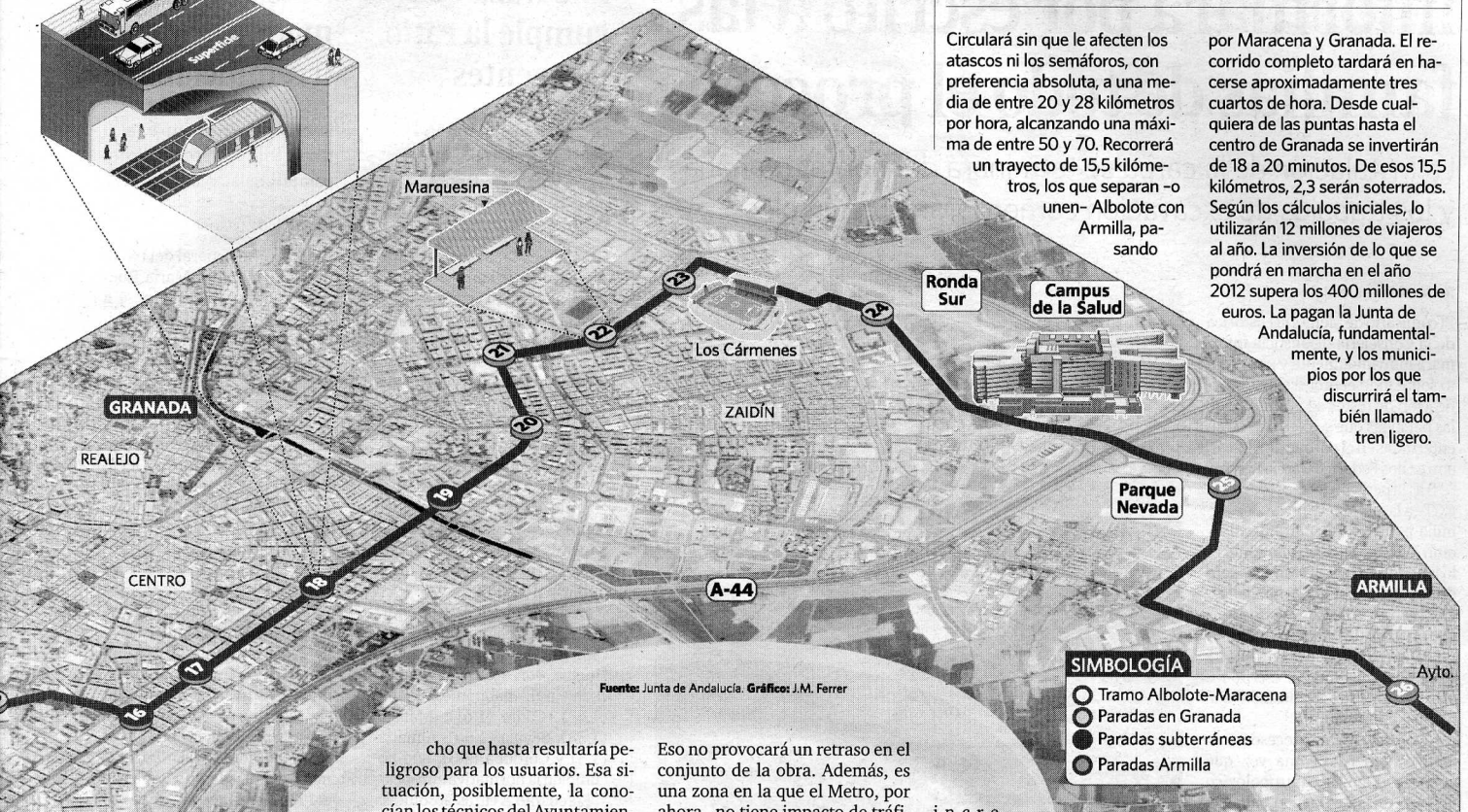
“Es un tramo complejo, pero no tanto por ser subterráneo, sino porque había muchos servicios



Un aluvión de datos antes de montarse

Circulará sin que le afecten los atascos ni los semáforos, con preferencia absoluta, a una media de entre 20 y 28 kilómetros por hora, alcanzando una máxima de entre 50 y 70. Recorrerá un trayecto de 15,5 kilómetros, los que separan —o unen— Albolote con Armilla, pasando

por Maracena y Granada. El recorrido completo tardará en hacerse aproximadamente tres cuartos de hora. Desde cualquiera de las puntas hasta el centro de Granada se invertirán de 18 a 20 minutos. De esos 15,5 kilómetros, 2,3 serán soterrados. Según los cálculos iniciales, lo utilizarán 12 millones de viajeros al año. La inversión de lo que se pondrá en marcha en el año 2012 supera los 400 millones de euros. La pagan la Junta de Andalucía, fundamentalmente, y los municipios por los que discurrirá el también llamado tren ligero.



cho que hasta resultaría peligroso para los usuarios. Esa situación, posiblemente, la conocían los técnicos del Ayuntamiento, pero aun así los políticos insistieron una y otra vez hasta que consiguieron, a cambio, una modificación del trazado de forma que en Andrés Segovia se soterrara el tráfico rodado.

Por el momento, las obras en ese tramo avanzan en la zona de Carlos V, donde los comerciantes también se quejaron en su momento por entender que sus negocios podían verse resentidos, aunque lo cierto es que, ahora que ya se ve cómo va a ir la cosa, las molestias parecen pocas. Habría sido peor, desde luego, cargarse el bulvar.

Están paradas, sin embargo, en la Avenida de América. Se reanudarán después de las navidades para no perjudicar las ventas de los empresarios del lugar. "Nos lo solicitaron y nos pareció lógico.

Eso no provocará un retraso en el conjunto de la obra. Además, es una zona en la que el Metro, por ahora, no tiene impacto de tráfico. Está con el contador a cero, como decimos nosotros".

PTS-Armilla

Tramo 3 y último de la infraestructura ferroviaria. Es el tramo, además, donde las dos vías, al final, se convierten en una sola. Ocurre ya en la localidad de Armilla, que, al igual que las de Maracena y Albolote, se están acostumbrando a lo que será tener un Metro en la puerta de su casa, como quien dice, porque ven las obras muy avanzadas, casi finalizadas.

"Queremos que esté acabada a finales de año para que, a lo largo de 2010, podamos acometer las obras complementarias, pero imprescindibles, de los servicios, las instalaciones..."

"Es un tramo en el que hubo un

incremento de obra hace relativamente poco, con la inclusión del intercambiador de la Plaza de Poniente, en Armilla, con idea de integrar al máximo el nuevo sistema de transportes con el de autobuses que unen Armilla con otras localidades, como Churriana de la Vega".

Otros detalles

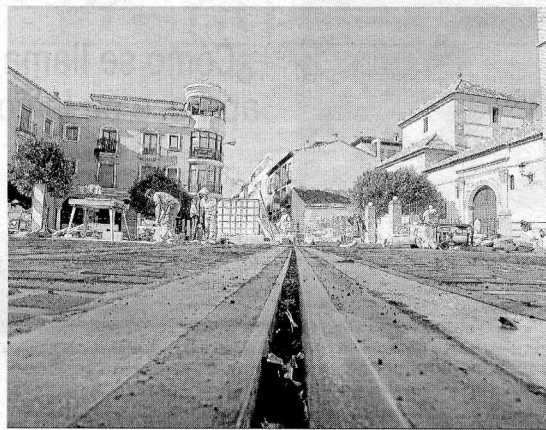
Todos los tramos ya están en fase de ejecución, y otros elementos fundamentales, como la electrificación, ya se han adjudicado. Queda por licitar, no obstante, un elemento importante. Se trata del material móvil, los quince vehículos que transportarán a los miles de granadinos que utilicen el Metro a diario. El precio inicial de licitación es de 49 millones de euros y hay al menos tres empresas multinacionales que ya han manifestado su interés en concurrir a esa puja. La adjudicación se realizará a lo largo del año que viene.

"Queremos destacar, por lo demás, el alto grado de coordinación que hemos tenido con todos los organismos e instituciones implicados en la construcción del Metro. Eso incluye a los ayuntamientos de las ciudades por donde discurrirá, al Ministerio de Fomento, al Administrador de Infraestructuras Ferroviarias (Adif), a la Junta de Andalucía, a la Agencia Andaluza del Agua, a Emasa... Todos han hecho un trabajo importante, a veces invisible pero fundamental".

mo ya sugiere su nombre, comienza bajo el río, así que en ese trozo es subterráneo. Pero emerge a la superficie una vez que ha entrado en la Avenida de América, ya en la barriada del Zaidín, y sigue así hasta alcanzar el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud.

Aun a riesgo de resultar cansinos, porque es una historia que se ha contado mil veces, lo que ocurrió, resumiéndolo mucho, fue que el Ayuntamiento quiso modificar el trazado que se había aprobado para que el Metro también discurriera bajo tierra en buena parte del Zaidín y que no asomara el morro hasta llegar al bulvar de Carlos V, alegando que, en superficie, causaría no pocos perjuicios a los comerciantes y dificultaría tremendamente el tráfico rodado en la zona, sobre todo en Andrés Segovia.

Después de un tira y afloja extenuante, el Ayuntamiento terminó renunciando a su idea de soterrar el Metro en el Zaidín, algo que por otra parte era técnicamente imposible porque, en algunos sitios, había que trazar unas curvas de un radio tan estre-

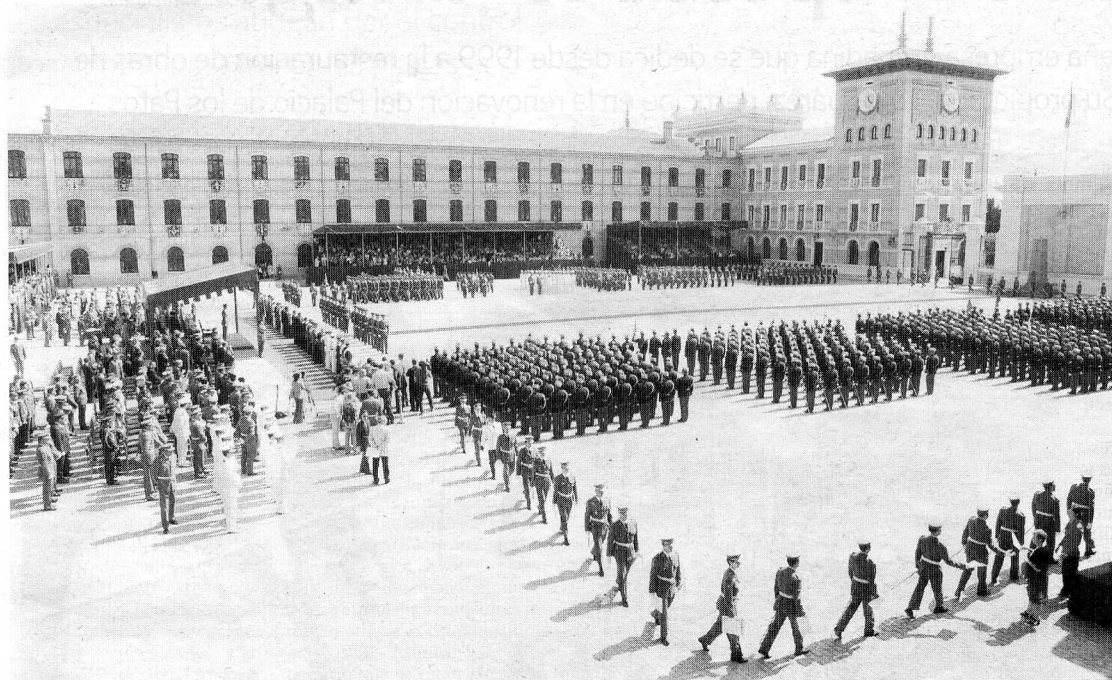


La obra, en el centro de Armilla.

J. OCHANDO

La enseñanza universitaria se integra en la formación militar

Defensa inicia una campaña informativa en la provincia para explicar el nuevo modelo con el que los alumnos de las escuelas de oficiales estudiarán dos carreras



Vista del Patio de Armas de la Academia Militar de Zaragoza durante una entrega de despachos a nuevos oficiales.

Jesús Jaques Nuche

La provincia de Granada mantiene un estrecho vínculo con las Fuerzas Armadas. Por tierra y aire, la prolífica cantera granadina de militares ocupa un lugar preferente en las promociones de oficiales que se han sucedido a lo largo de la historia de los ejércitos.

La tradicional presencia granadina en la carrera de oficial otorga una especial importan-

transferencia de créditos", explica Jaime Cárdenas, oficial de la Sección de Apoyo al Reclutamiento (dependiente de la Armada española).

La principal novedad es un modelo de enseñanza basado en dos pilares: militar y universitario. Y es que los alumnos que ingresen en algunas de las escuelas de oficiales saldrán de ellas con una doble titulación después de cinco cursos académicos: militar e ingeniero.

La titulación civil se impartirá en las mismas academias de las Fuerzas Armadas en las que además habrá centros universitarios adscritos a la universidad pública de la zona tras los convenios firmados con el Ministerio de Defensa. El ubicado en la Academia General Militar de Zaragoza está adscrito a la Universidad de Zaragoza; el de la Escuela Naval de Marín, a la Universidad de Vigo; y el de la Academia General del Aire pertenecerá a la Universidad Politécnica de Cartagena.

cia al inminente cambio de modelo de enseñanza de las Fuerzas Armadas que entrará en vigor a partir del curso 2010-11 y que supondrá la apertura de una nueva etapa al integrarse la formación universitaria en la militar.

"Con la entrada en vigor del Acuerdo de Bolonia se pretende que la formación en las Fuerzas Armadas obtenga una mayor calidad en la enseñanza, adaptada al sistema europeo de

Además del nuevo modelo de enseñanza, los jóvenes aspirantes granadinos deberán estar atentos al nuevo sistema de ingreso en las escuelas de oficiales que Defensa establecerá en la próxima convocatoria. El acceso a partir del curso 2010-2011 se fijará con una nota final de admisión resultante de la su-

NUEVO MODELO

Dos carreras

Los jóvenes que ingresen en las escuelas de oficiales podrán compatibilizar la formación militar y la universitaria y habrán cursado 240 créditos tras cinco cursos académicos. El título civil tendrá validez en cualquier país del Espacio Europeo de Educación Superior.

A partir de 2016

Si el sistema se implanta el próximo curso, a partir del año 2016, 350 personas de los tres ejércitos acabarán cada año su doble formación militar y civil.

Modelo de ingreso

Además de las pruebas médicas, psicológicas y físicas, los aspirantes a ingresar en la Escuela Naval, la Academia General de Tierra o la de Aire no tendrán que hacer exámenes: la selección se efectuará mediante una nota de admisión.

ma de la nota media del Bachillerato (supondrá un 0,6), la calificación de la fase general (un 0,4), las dos mejores calificaciones de las materias de modalidad de segundo de Bachiller de la fase específica (0,1 por cada una de ellas), y la valoración de los méritos militares (años de servicio en las Fuerzas Armadas, un máximo de 0,5).

Además de la nota media final, los aspirantes deberán superar un reconocimiento médico y unas pruebas psicológicas y físicas.

Los cambios en el modelo de enseñanza y en el sistema de ingreso ha llevado a Defensa a iniciar una campaña informativa que tiene como principal objetivo los alumnos de institutos y colegios de la provincia donde se imparte Bachillerato.

El Área de Reclutamiento de Granada contacta desde 2004 con los centros educativos de la provincia para ofrecerles información sobre los nuevos estudios. "En 2008-2009 enviamos información a 123 centros, tanto públicos como privados, de los que en 36 impartimos incluso conferencias", explica el teniente coronel Sacristán. El Área de Reclutamiento, dependiente de la Subdelegación del Defensa dispone de un teléfono para solicitar información en Granada: 958806244.

Granada, en el centro del debate de la lucha contra el tráfico infantil

El encuentro surge a raíz de un programa de identificación genética de las víctimas

Europa Press / GRANADA

Expertos en identificación genética y criminalística de diversas partes del mundo, como Estados Unidos, China o Brasil, se reunirán desde hoy en Granada para unificar criterios científicos en la lucha contra el tráfico de seres humanos, lo que pretende desembarcar en la creación de una base de datos genéticos mundial que facilite la labor de las autoridades en este campo.

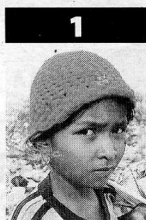
Este encuentro surge a raíz de la creación de un programa pionero en el mundo, diseñado para luchar contra este delito, especialmente en el caso de menores, mediante la identificación genética de las víctimas y sus familiares. La iniciativa ha sido impulsada por el Laboratorio de Identificación Genética de la Universidad de Granada bajo el nombre DNA-Prokids.

El director de este departamento, José Antonio Lorente, explicó en su día que en el citado encuentro, cada uno de los países participantes, entre los que también se encuentran Tailandia, Guatemala o Indonesia, expondrán las actuaciones y protocolos nacionales que se están realizando para luchar contra el tráfico de seres humanos, así como aspectos legales y de custodia de datos.

Posteriormente, se propondrán una serie de protocolos científicos para la toma, identificación y envío de muestras genéticas, tanto de los menores como de sus familiares. También el desarrollo de una serie de códigos comunes a todos los países que permitan compartir los datos, todo ello para erradicar un delito que traspasa las fronteras nacionales y que, según las estimaciones de Naciones Unidas, afecta a más de 800.000 personas anualmente.

La idea es que en esta reunión preparatoria se logre el consenso de los científicos para que, una vez salvados los escollos técnicos, se pueda proponer la puesta en marcha de una actuación coordinada a organismos gubernamentales internacionales, responsables de fuerzas de seguridad como la Interpol, y expertos judiciales. Esto se hará en el marco de un gran congreso posterior, previsto para abril de 2010 y que previsiblemente también se celebrará en Granada.

→
PISTAS
PARA
HOY



1

Jornadas sobre trata de niños en Políticas

Save the Children y la UGR organizan unas jornadas sobre trata de niños que contará con ponencias de la policía judicial. En la Facultad de Políticas.

2



Asaja organiza un encuentro sobre la Ley de aguas

Asaja es la promotora de unas jornadas sobre la Ley de Aguas de Andalucía y su impacto en la agricultura. En la sede de Caja Rural.

3



Protesta del CSIF por la Ley del Poder Judicial

El CSIF se manifiesta esta mañana en la Caleta por la reforma de dos artículos de la Ley del Poder Judicial. A las 11:00 horas.

Vivir en Granada

Un nuevo espacio en el que aprender

Las tecnologías digitales han supuesto un avance en el campo de la educación, pero no suplen al profesor

● **WEB PARA NIÑOS.** 'www.chavales.es'. Y para denunciar contenido ilícito: 'www.protegeles.com'

Irina Cortés

Hablar de finales de los años 90 es hablar de la explosión de la enseñanza *on line*, una enseñanza que se ha consolidado en el campo universitario y postuniversitario y que se abre camino en los niveles obligatorios.

Es una formación que rompe con la convencional que se desarrolla cuando alumno y profesor se encuentran en un mismo espacio compartiendo tiempo y recursos. El *e-learning* acaba con este concepto, permitiendo a los alumnos disponer de su tiempo y del desarrollo de la formación como le convenga. Sólo es necesario

Javier Ros

Profesor de un centro de Primaria

“El ordenador e internet pueden facilitar la enseñanza, pero un ordenador nunca podrá educar”

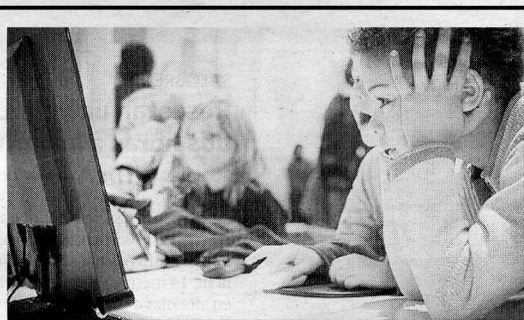
un entorno adecuado en internet.

Una de las empresas pioneras en Andalucía fue Kpacita, fundada por Israel Sánchez, Margarita Ojeda y Jorge Tarrés. “El primer uso de internet fue informar. El usuario sólo recibía. Hoy la enseñanza se ha enriquecido y cada alumno aporta contenidos válidos”, explica Margarita Ojeda.

Rafael Martín, responsable de *e-learning* en Kpacita, afirma que este sector se ha autorregulado solo. “A finales de los 90 hubo un boom, pero no todos los cursos que se daban eran de calidad. Hoy eso ha cambiado, ya no se considera que hacer un curso *on line* sea fácil y que sólo haya que pagarlo. El esfuerzo del alumno es imprescindible”.

Sin embargo, aunque la formación no presencial, posible gracias a las nuevas tecnologías, se ha incrementado, sobre todo en ámbitos profesionales y universitarios, en la educación primaria y secundaria no ha llegado de la misma manera.

“No existe para los niños este



Nativos y emigrantes conviven en internet.

La importancia de conocer los peligros que encierra la red

En terminología tecnológica se divide a los usuarios de nuevas tecnologías entre nativos y emigrantes digitales. Estos últimos son las personas que nacieron tras la revolución informática y deben aprender a usarla. Los nativos serían aquellos que han nacido o conocido desde pequeños las nuevas tecnologías y se manejan en ellas sin problemas. Sin embargo, estos nativos tecnológicos o expertos no dejan de ser niños y jó-

venes que pueden resultar presa fácil para las prácticas indebidas en la Red. Existen muchos programas y portales que buscan enseñarles a defenderse del acoso escolar, la pornografía o la pederastia. Protegeles.com es el espacio en el que denunciar todas las webs con contenido ilícito. Chavales.es es una web del Ministerio de Educación en la que aprender mediante juegos en un espacio sólo para niños.

El mismo diseño de aprendizaje. Existen iniciativas privadas y públicas dirigidas a ellos pero no para enseñarles con una formación reglada como puede ser el caso de los *másters*”, aclara Rafael Martín.

Las iniciativas dirigidas a un público de menor edad van encaminadas a servir de apoyo a la docencia presencial. Buscan que los contenidos de las clases sean más amenas y divertidas. Éste es el caso del portal en internet *Wikisaber*. En este espacio los niños de primaria y los jóvenes de la ESO pueden encontrar explicaciones audiovisuales y gráficas con las dudas más comunes de su temario. Lengua, Inglés, Conocimiento del Medio y Matemáticas son sólo algunas de las materias sobre las que tratan.

Tanto desde las empresas privadas como desde el ámbito de la docencia se cree que las nuevas tecnologías están llamadas a servir de herramienta de gran ayuda en la formación de unos jóvenes que han nacido con ellas y que entienden el mundo desde las páginas de internet y el contenido audiovisual. Pero esto no sustituye a los profesores.

“El ordenador e internet pue-

den facilitar y tecnificar la enseñanza, pero no pueden educar”, explica Javier Ros, profesor de un centro de primaria.

Para los docentes, la formación presencial de los más pequeños es muy importante puesto que la escuela es la primera vía de socialización, es el campo en el que aprender a desarrollar las habilidades sociales que les servirán a relacionarse con los demás y a resolver problemas cuando se presenten. Además de prevenir que los niños se aislen.

“Internet es una herramienta válida, eficaz y muy útil. Los chicos son expertos en ella pero a los profesores aún nos queda mucho por aprender”, explica el profesor. Aunque el Gobierno se ha propuesto dotar a todos los centros de equipamiento informático, ordenadores, desde el círculo docente se cree que no es suficiente.

Para Javier Ros, “la distancia entre la realidad social y la capacitación del profesorado tiene poco que ver con la Sociedad de la Información. La solución pasa porque se dé a los profesores más tiempo para realizar cursos de reciclaje efectivos, todo lo que no sea eso de poner parches”.

Deportes

BALONMANO • Primera Estatal Femenina

El Grupo Mayfo todavía no conoce la victoria en la Liga

El conjunto granadino fue doblegado por un rival directo

Grupo Mayfo		16	
Getasur		19	
Atude	0	Maria	0
Lidia	5	Mª José	3
Saray	3	Blanca	0
Salo	1	Angi	1
Laura	2	Ana	1
Mª Ángeles	2	Lara	1
Rocio	7	Enma	4
Desi	1	Cristi	7
Sara	0	Manu	1
Sandra	1	Clara	1
Silvia	1	María	0
Ana	0		

Árbitros: El Homrani y Escobedo. Expulsaron con roja a la jugadora local Rocio y a las visitantes Ana y Lara por acumulación de exclusiones.

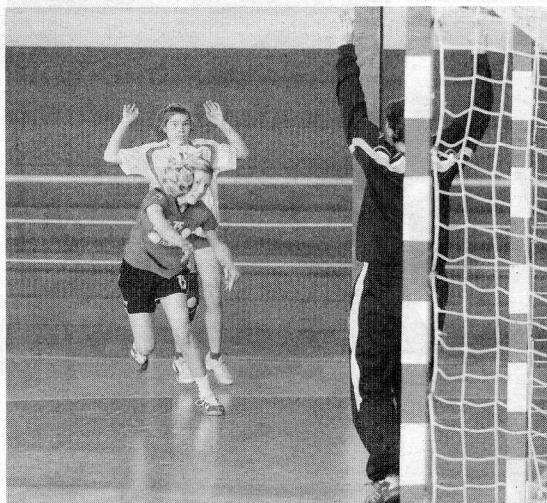
Parciales: 0-3, 2-4, 4-6, 4-8, 7-8, 9-12, 10-12, 13-14, 13-15, 15-19 y 16-19.

Incidencias: Unas 100 personas asistieron al encuentro que se disputó en el Pabellón Municipal de Maracena.

Redacción / GRANADA

Tercera derrota consecutiva del Grupo Mayfo Maracena que aún no ha conseguido ganar ninguno de los tres enfrentamientos que ha disputado desde el comienzo de la temporada.

El partido se preveía fácil, no obstante, las jugadoras del Mayfo todavía no juegan como un equipo y eso se nota. El encuentro contra Getasur podía haber caído de parte



Una jugadora lanza a portería con la única imposición de la portera.

de las granadinas, sin embargo siempre fueron a remonte en el marcador lo que obligó al equipo de Pablo Perea a jugar al contragolpe. Durante el primer tiempo, Mayfo anduvo siempre un par de goles abajo y se fueron al descanso con un parcial de 9-12.

En la reanudación las jugadoras locales parecían haber reac-

cionado pero no fue así. El Getasur —un rival directo en la lucha por la permanencia como Mayfo— supo manejar el tempo del partido y finalizó tres arriba en el electrónico.

El Grupo Mayfo Maracena necesita una victoria pronta, ya que de momento son el farolillo rojo de la clasificación.

ATLETISMO • Carrera Urbana de Otoño La Zubia



Los participantes más pequeños durante un esfuerzo.

PATRI DÍEZ

Kaldoum y Troya se alzan con el triunfo

R. B. / GRANADA

Los atletas Shaliha Kaldoum del Club Maracena y Juan José Troya del Club Playas Castellón se hicieron con la victoria en la decimosegunda edición de la Carrera de Otoño Villa de La Zubia.

Los campeones de la categoría absoluta tomaron la salida a la 13.10 de la tarde en lo que fue una jornada otoñal.

El podio de esa categoría lo cerraron en féminas Inmaculada Castillo y Mercedes Delgado del Club Nerja Atlético.

En hombres hubo pleno del Club Playas de Castellón con la presencia en el segundo puesto

de Jorge Razo y en la tercera posición de Daniel Lahaba.

Unos 200 participantes tomaron la salida en las diferentes categorías —desde prebenjamines hasta veteranos— en una prueba que ya está consolidada en la localidad y que comenzó a las 10.30 de la mañana.

Los primeros en tomar la salida fueron los alevines y los cadetes para tras ellos dejar paso a los prebenjamines que comenzaron a correr sobre el mediodía.

La organización de la carrera dispone así los horarios para que el público asistente disfrute el máximo de los corredores más pequeños.

FÚTBOL SALA • División de Plata

La suerte no se alía con el Universidad de Granada

CDU Granada	2
Universidad Alicante	2

CDU GRANADA: Isa, Noe, Estefa, Elena, Tania. Además jugaron Amanda, Oca, Poyo, Mari, Pitu, Chiqui y Mª Ángeles.

UNIVERSIDAD DE ALICANTE: Irantxu, Maria, Pao, Noe, Neus. También participaron Patri, Aida, Belén y Adri.

Árbitros: Jiménez y Peña. Amonestaron con cartulina amarilla a Poyo y a la visitante Noe.

Goles: 1-0 (12') Amanda, 2-0 (25') Estefa, 2-1 (27') Noe, 2-2 (40') Patri.

Incidencias: Cerca de 60 personas se acercaron al Pabellón de Fuentesnueva a ver el encuentro.

Bujalance / GRANADA

Las universitarias granadinas consiguieron un empate que sale a derrota contra un Universidad de Alicante que consiguió sumar unos puntos que no estaban en sus cálculos.

Aunque las granadinas comenzaron mandando en el marcador por —dos goles a cero—, tras el descanso las alican-

tinias se acercaron en el electrónico.

La mala fortuna llegó cuando a tan sólo 24 segundos para el término, Patri lanzó a puerta y en un rebote la guardameta introdujo el esférico en la portería para subir el empate al marcador.

Las estudiantes del CDU no realizaron un buen encuentro contra un conjunto, el Alicante, muy fuerte físicamente.

Los visitantes se han reforzado esta campaña y se han hecho con un equipo muy consistente que doblegó en esta ocasión en cuanto a suerte a las locales.

El equipo capitalino, dirigido por Fernando Pérez, no está encontrando este año la suerte en los choques que ha disputado.

La próxima semana se enfrentan al Vírnil, el club que se encuentra justo por detrás del Universidad en la tabla, lo que no les permite ningún tipo de despiste ni error, ni permitirse el lujo de pensar en la suerte.



Una jugada del encuentro.

PATRI DÍEZ

FÚTBOL SALA • Primera Nacional B

Mala jornada para los granadinos

Redacción / GRANADA

Los conjuntos granadinos que militan en la Primera Nacional B Grupo 18 de fútbol sala han corrido mala suerte durante la sexta jornada de Liga disputada durante este fin de semana.

De todos los equipos que disputan la competición ninguno fue capaz de conseguir la victoria.

Quizá, los dos que lo tuvieron más cerca fueron el Agonos Villanueva Mesía que aunque perdió (4-2) realizó un buen partido con un planteamiento muy serio y, el Picnic Tapas que cayó por la mínima ante el AD Distrito en los minutos finales del choque (2-3).

El Mutrayil Motril perdió su encuentro de manera contundente contra el Cincocina Mancha Real por un resultado de 6-1. El gol del equipo visitante llegaría al final del choque de lanzamiento doble. El

Motril realizó un choque muy flojo y no supo plantar cara a su oponente que terminó por doblegarlo.

El Racing Jamones Alameda dio un repaso al Santa Fe con un resultado muy abultado de 9-1 en un encuentro sin historia que pronto se llevo de calle sin apuros el Racing.

Tras seis jornadas la liga está comenzando a calentarse la parte alta de la tabla, tras la primera derrota del Grupo Dolce que ha cedido el testigo de líder al Incosur.

Asimismo, los clubes granadinos mejor colocados son el Agonos Villanueva Mesía quinto, el Granada Futsal, el Mutrayil Motril y el Picnic Tapas son noveno, décimo y undécimo respectivamente. Por último, el Santa Fe cierra la clasificación general con cinco partidos perdidos y sólo un empate de seis partidos disputados.