CAMPUS

GOBIERNO

Vuelve a estar en el aire la forma de elegir rector

¿Y si resulta que la modificación de la LOU cerró en falso el debate sobre cuál es el mejor sistema para nombrar a los rectores? La reforma de 2007 permitía que cada universidad se decantase en sus estatutos entre dos posibilidades: sufragio universal con ponderación del voto entre los diversos colectivos académicos o elección de los miembros del claustro que, a su vez, eligen al rector.

Dos años después, se acumulan las voces que reclaman un sistema más cercano al de las mejores universidades del mundo, en el que el poder político (en este caso, el parlamento autonómico) designa un *board* y éste al rector. Todo ello, como parte del debate sobre la ineficiencia de la actual gobernanza universitaria. PÁGINA 3

'GAUDEAMUS IGITUR'

LOS ESTUDIANTES DEL 11-S

Los responsables de los atentados de las Torres Gemelas no eran unos analfabetos guiados por las enseñanzas radicales musulmanas. Tres de los cuatro pilotos que se suicidaron aquel día eran alumnos de la Universidad Técnica de Hamburgo-Harburg. Estos estudiantes sabían lo que hacían y, de forma fría y cruel, acabaron con más de 3.000 vidas humanas. PÁGINA 8

Una universidad más comprometida, más eficiente y más especializada

SEIS ASPIRANTES AL CAMPUS DE EXCELENCIA MUESTRAN SUS BAZAS PARA CONVERTIRSE EN CIUDADES DEL CONOCIMIENTO

NURIA LÓPEZ

España comienza a tener nombre y apellidos en el panorama internacional del saber y la investigación, así que ha llegado el momento de convertirse en receptor de capital humano extranjero que aprenda y se desarrolle en las universidades nacionales. CAMPUS ha tenido acceso a seis de los 15 proyectos que aspiran a recibir la etiqueta de Excelencia Internacional el próximo 30 de noviembre. Unos planes estratégicos que van a transformar el futuro de la educación superior española y el rumbo del país para hacerla más comprometida, eficiente y especializada.

La baza para que estos centros sean referentes educativos consiste en acercar las investigaciones a las necesidades humanas básicas. En unos tiempos en los que el medio ambiente y la salud se resienten, urge encontrar soluciones a los problemas de la sociedad y asegurar un futuro de bienestar.

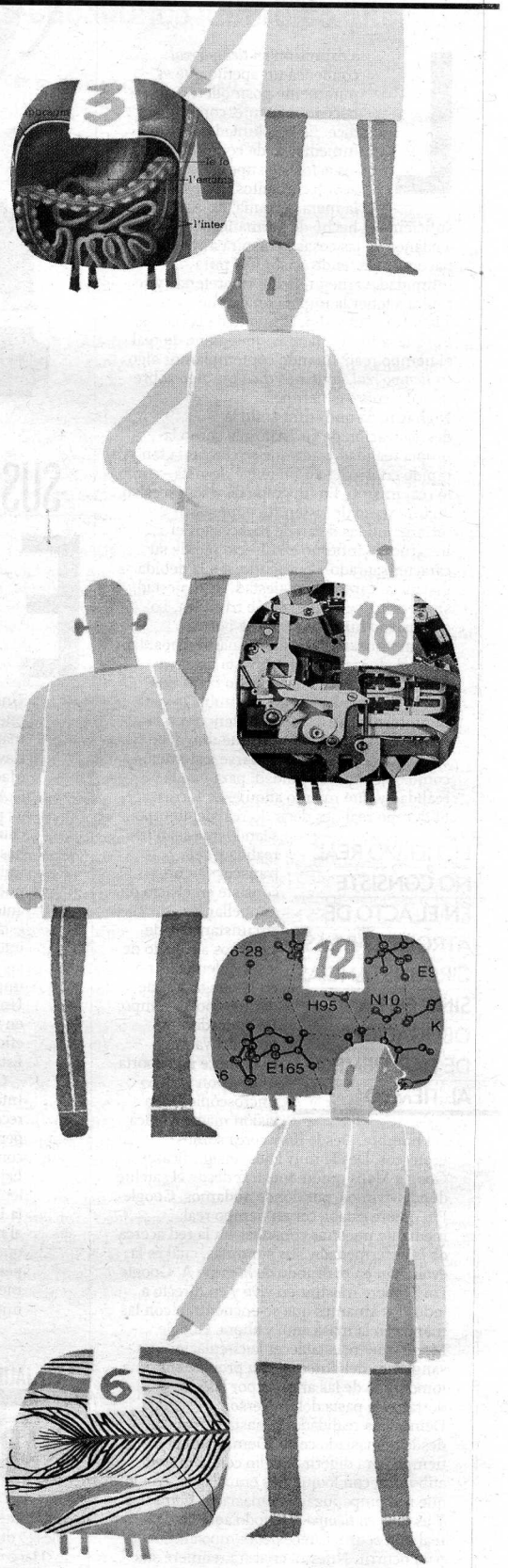
La Universidad de Córdoba –junto a la de Jaén, Huelva, Almería y Cádiz– centra todos sus esfuerzos en la agroalimentación, «porque la generación de alimentos y la seguridad de los mismos es uno de los problemas clave», tal y como dice su vicerrector de Política Científica, Enrique Aguilar Benítez de Lugo.

Los cohortes de edad avanzada continúan ascendiendo en la población española, lo que destaca como otro de los hechos que demanda la producción científica en el campo de la salud, tanto en términos sanitarios como de calidad de vida. En este ámbito pretenden despuntar la Universidad de Valencia y la Autónoma de Madrid. La primera aprovecha para su investigación el asentamiento en su comunidad de personas jubiladas, «que han elegido este espacio por su calidad de vida y su climatología para pasar su etapa final», según explica su vicerrector y catedrático de Sociología, Antonio Ariño.

Por su parte, la Autónoma emplea su perfil investigador, como dice su rector José María Sanz, para apostar por la nanociencia, los materiales avanzados, las ciencias biomédicas y la biología molecular.

ENTRE SUS ÁREAS DE ACCIÓN ESTÁN LA ALIMENTACIÓN, LA BIOMEDICINA, LA TECNOLOGÍA Y LA NANOCIENCIA

Para que todo el mundo tenga acceso al conocimiento, la Universidad de Cantabria y la de Santiago de Compostela conciben sus campus como toda la ciudad en la que están asentados, con una fuerte implicación de las administraciones públicas y de las entidades privadas. Además, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son esenciales para esa integración, ámbito en el que la Politécnia de Madrid desarrolla su meta: «poner la innovación tecnológica al servicio de la sociedad», según su vicerrector de Investigación, Gonzalo León. SIGUE EN PÁGINAS 4 Y 5



PUÑO

LA PIEDRA IMÁN

CARLOS MARZAL.– ¿Qué es el tiempo real? El ser humano no soporta saber ni mucho ni poco del entorno que le rodea. La sociedad actual atiborra a las personas con detalles, lo que carece de sentido, porque no hay tiempo para digerir tanta información. PÁGINA 2

EL SUEÑO DE SER UNIVERSITARIO

Miles de personas mayores de 55 años han podido cumplir, en la última década, su sueño de matricularse en una universidad. En concreto, la de Valencia, impulsora junto a Banco Santander de la Nau Gran, donde jóvenes y veteranos comparten clase. PÁGINA 6

LOS DIOSES VUELVEN A LAS AULAS

Una oleada de libros escritos por profesores e investigadores de distintas disciplinas ha devuelto al debate público algunas de las polémicas más antiguas de la Universidad: ¿existe un Creador? ¿Puede la ciencia mostrarnos o negarnos su existencia? PÁGINA 7

GOBERNANZA

El claustro de la Universidad de Deusto, reunido para la inauguración del presente curso académico. / MITXI

Discrepancias sobre la mejor forma de elegir al rector abren la puerta al cambio legislativo

DIVERSAS VOCES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PROPONEN ALTERNATIVAS AL MODELO ACTUAL, COMO LA DESIGNACIÓN DIRECTA EN LOS PARLAMENTOS AUTONÓMICOS O A TRAVÉS DE PATRONATOS

JUANJO BECERRA

La necesidad de modificar los sistemas y procedimientos de gobernanza de la Universidad va a ser uno de los temas clave del debate académico y político de los próximos años. Se da por hecho desde que se cerró la reforma de la Ley Orgánica de Universidades (LOU).

Lo que no esperaba demasiada gente, quizás, es que saltara a la palestra tan pronto, ni que en Asturias se montara una importante polémica en torno a ese debate. «La gobernanza de la Universidad necesita una vuelta», afirmó en un acto público su directora general de Universidades, Miriam Cueto, según recogió *El Comercio*.

Cueto se refería a un aspecto concreto de la forma en que se gestionan actualmente los campus nacionales, la elección del rector por sufragio universal ponderado entre los diferentes colectivos que componen la comunidad universitaria. «Desde fuera no se entiende que una institución sustentada con fondos públicos esté dirigida por una figura en la que los representantes públicos, es decir el Parlamento, estén completamente al margen», afirmaba.

Bien es cierto que la Consejería de Educación del Principado lanzó más tarde un comunicado en el que aclaraba que las mencionadas declaraciones se extrajeron de «una anécdota comentada en relación al sistema británico de gobernanza, que en ningún caso puede interpretarse como una propuesta del Gobierno asturiano». Pero, más allá de quién o cuándo le haya puesto el cascabel al gato, ya se venía hablando del tema en los últimos meses. Una de las propuestas que, en ese sentido, han alcanzado un mayor eco en los últimos años es la de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (FCYD).

Su vicepresidente, Francesc Solé Parellada, lo tiene claro. «El modelo actual es bastante raro en el mundo e impide cumplir al 100% los compromisos adquiridos con la sociedad, porque tomar cualquier decisión implica atravesar un complejo laberinto de consejos, juntas y claustros», explica. «Una universidad puede hacer un plan estratégico de mejora, pero le será casi imposible implementarlo». La FCYD cree que el modelo más efectivo, según se ha demostrado en los mejores campus del mundo, es aquel por el que el poder político constituye un *board* o patronato mayoritariamente formado por gente externa a la universidad, de forma que sea éste el que designe al rector que pueda gestionar con más eficiencia la institución. Eso sí, Parellada hace una advertencia al respecto: «Debería blindarse mucho la tentación de interferir políticamente en la Universidad, porque cualquier board que no actúe con independencia sería más peligroso que el modelo actual», aclara.

Otra de las voces que se vienen posicionando en los últimos años a favor de otorgar una mayor capacidad de decisión a los parlamentos es la de Gabriel Tortella, catedrático de Historia Económica de la Universidad de Alcalá. «Si los profesores financiaran la universidad, sería lógico que eligieran al rector, pero los que la costean en su mayor parte son los ciudadanos», explica este Premio Rey Juan Carlos de Economía.

A su juicio, trasladar esa decisión a los diputados autonómicos permitiría «que los rectores dejaran de verse como la cabeza visible de una comunidad enfrentada con el gobierno autonómico para exprimir aún más la ubre de la financiación». Tortella no se anda con eufemismos para denunciar los apaños que ha favorecido la elección *inter pares*: «Prometiendo subidas de sueldo entre el personal de administración y servicios y el de limpieza se han ganado elecciones a rector», sentencia.

Hace años, los cambios en la gobernanza eran vistos con recelo entre los rectores, pero parece que los tiempos están cambiando. «Esa reflexión hay que hacerla y, una vez que se llegue a las conclusiones oportunas habría que ejecutarla por la vía de un cambio legislativo», reconoce Senén Barro, rector de Santiago y vicepresidente de la Conferencia de Rectores.

TRES MODELOS ALTERNATIVOS

Si se decidiera abandonar el actual sistema de elección del rector por sufragio universal, las mejores universidades del mundo ofrecen tres alternativas que han demostrado su eficiencia. Uno de ellos es aquel por el que el poder político (autonómico, central, federal...) propone una **terna de candidatos** para que la comunidad universitaria pueda decantarse por uno de ellos. En un segundo modelo, casi exclusivo de las escuelas técnicas de ingenieros francesas, **la autoridad decide unilateralmente** a la persona que gestionará el centro. Finalmente, el modelo anglosajón, según el cual la autoridad **nombra un patronato** mayoritariamente compuesto por personas externas a la universidad para que ese órgano nombre al rector.

La CRUE rechaza hablar sobre sus «cuestiones laborales internas»

LA CONFERENCIA ANUNCIA «REFORMAS» EN SU RESPUESTA A LA INFORMACIÓN DE 'CAMPUS' SOBRE LA ACUMULACIÓN DE DESPIDOS Y BAJAS

J. B.

Ha tardado más de una semana, pero la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) ha respondido a la información publicada por CAMPUS sobre la tumultuosa atmósfera que se vive en el cuartel general de la institución en Madrid. Unas circunstancias que la mayoría de los empleados achacaba al comportamiento de su secretaria general, Teresa Lozano.

UNA AUDITORÍA HA DETECTADO «OBSTÁCULOS» EN EL MODELO ORGANIZATIVO DE LA INSTITUCIÓN

Las evidencias de ello eran muchas: una considerable acumulación de trabajadores en tratamiento psiquiátrico; una demanda por acoso laboral, cinco despidos improcedentes en los últimos cuatro años, con el consiguiente desembolso económico; y un infrecuente nivel de rotación en la plantilla (13 de los 17 empleados de 2005 han abandonado la CRUE). No obstante, la Conferencia no desmiente ninguna de ellas en su respuesta oficial.

«La CRUE considera que no forma parte de su misión social comentar en detalle cuestiones laborales internas ante la opinión pública», afirma un comunicado en el que, paradójicamente, la institución lamenta «no haber sido consultada con carácter previo a la redacción de la noticia».

LA SECRETARIA GENERAL PUSO SU CARGO A DISPOSICIÓN DEL PRESIDENTE, PERO ÉSTE LA RATIFICÓ

Por lo demás, el texto reconoce que el Comité Permanente (su principal órgano ejecutivo) elegido en mayo ya había diagnosticado algunas fallas en el funcionamiento de la Conferencia.

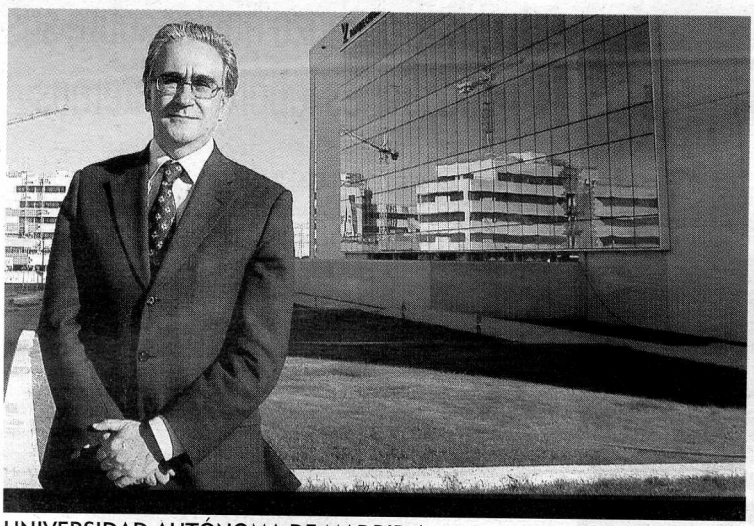
Así, se plantea que el equipo del presidente de la CRUE, Federico Gutiérrez-Solana, «ha analizado todas las cuestiones de funcionalidad interna desde múltiples ópticas, incluyendo reuniones al más alto nivel con la totalidad de la plantilla, y detectando que los problemas derivados de una rápida expansión de los servicios de la Conferencia a las Universidades en los últimos años estaban demandando un proceso de estabilización y reordenación».

También se recogen algunas de las «reformas necesarias» que se han adoptado para poner solución a los «obstáculos» detectados. «Se ha podido realizar con agilidad este verano una auditoría externa de funcionamiento, que ha incluido entrevistas con la plantilla y ha abierto el camino a un nuevo modelo, analizado exhaustivamente en septiembre por la Permanente ampliada y aprobado por la Asamblea del pasado lunes 5 de octubre», recoge el comunicado de la CRUE.

Sin embargo, ninguna de esas medidas incluye la destitución de Lozano, en quien los tres últimos presidentes (Juan Vázquez, Ángel Gabilondo y Gutiérrez Solana) vienen delegando la gestión del día a día en la institución para poder centrarse en la dirección de sus respectivos campus.

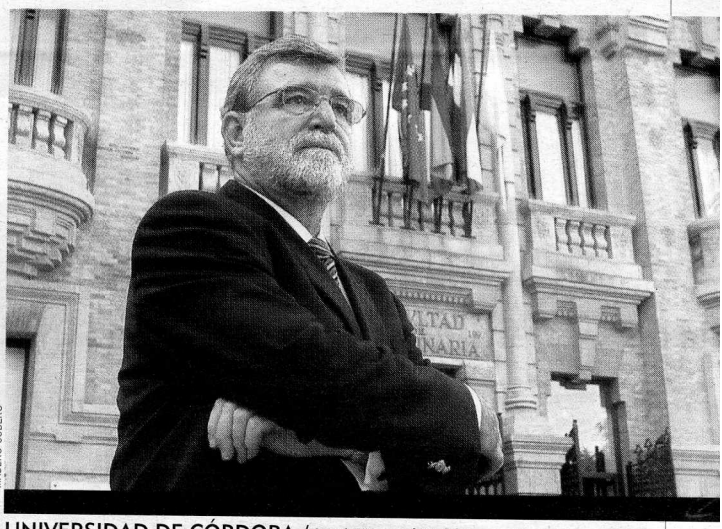
«A pesar de que la Secretaria General había puesto su cargo a disposición de la CRUE, se le ratificó la confianza y se le pidió que continuase; petición que la Secretaria General aceptó, por lo que ha contado con nuestro agradecimiento», reconoce el Comité Permanente, que también reclama la «profesionalidad y compromiso» de su plantilla ante los cambios que se pretende impulsar.

PLANES ESTRATÉGICOS



JOSÉ AYMÁ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID / José María Sanz, rector
La estrella del proyecto es el Parque Científico de Madrid (en la imagen). Otros edificios que destacan son el Centro Nacional de Biotecnología, los institutos de micronanálisis de materiales y el Centro de Investigación en Ciencias de la Alimentación. Lo mejor es que si no saliera elegida el plan continuaría adelante, aunque se tardara más en finalizar.



MADERO CUBERO

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA / José Manuel Roldán, rector
Con la agregación de centros de estudios superiores en Andalucía se pretende generar un campus que unifique y potencie a las universidades del sur de España. La mejor manera para conseguirlo es trabajando en un sector estratégico para esta comunidad como es la agroalimentación.

El hombre como referente del conocimiento será el epicentro de la Universidad española del futuro

LOS RESPONSABLES DE SEIS DE LOS 15 CENTROS QUE ASPIRAN A CONSEGUIR LA ETIQUETA DE CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL ABREN SUS PUERTAS PARA PRESENTAR CUÁLES SON SUS OBJETIVOS Y EN QUÉ CLAVE DE DESARROLLO SE ENCUENTRAN. EN TODOS ELLOS SE BUSCA EL APOYO DE LA SOCIEDAD Y DE LAS ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS

VIENE DE PÁGINA 1

No son candidaturas olímpicas, pero causan la misma expectación en el ámbito educativo. Las universidades que aquí aparecen han pasado el primer corte y se preparan a contrarreloj para la segunda fase, que se celebrará el próximo 30 de noviembre. «Esto se parece a lo que pasó en Copenhague, ya que es una presentación con vídeos ante un panel internacional compuesto por personas de diferentes ámbitos», explica el rector de la Universidad de Córdoba, José Manuel Roldán, comparando el proceso con la elección de la ciudad olímpica.

Los elegidos no sólo adquirirán el reconocimiento internacional, sino que recibirán financiación para completar sus planes estratégicos en 2015. Este programa, que se trata de una convocatoria conjunta entre el Ministerio de Educación y el de Ciencia e Innovación, cuenta con 150 millones de euros que se conceden a las comunidades autónomas de las universidades que salgan elegidas. Con esta iniciativa se pretende favorecer el empleo, la cohesión social y el desarrollo económico de los territorios en los que se asientan los centros seleccionados. Estas universidades serán las encargadas de marcar los futuros caminos de la educación superior española, siempre y cuando dejen de disputar entre ellas y opten por la agregación entre centros y el trabajo en común.

LA SEGUNDA FASE SERÁ EL 30 DE NOVIEMBRE ANTE EXPERTOS DE ÁMBITO MUNDIAL

Los seis proyectos mostrados por CAMPUS coinciden en poner al ser humano como máximo referente de sus actuaciones, investigando en la búsqueda de soluciones para resolver los problemas que le acechan y asegurándole un porvenir saludable. Éstas son sus temáticas de acción y sus promotores:

→ AGROALIMENTACIÓN

La Universidad de Córdoba lidera el proyecto Campus de Excelencia Agroalimentaria, trabajando en perfecta armonía con las de Almería, Cádiz, Jaén y Huelva. Gracias a esta agrupación «se cubre toda la gama de generación de alimentos», según explica el vicerrector de Política Científica de la Universidad de Córdoba, Enrique Aguilar Benítez de Lugo.

Una problemática que basa en cifras dadas por Naciones Unidas, que calcula que para 2030 habrá 8.300 millones de habitantes a los que «habrá que procurarles una acción justa y solidaria, alimentos en seguridad y cantidad». También destinarán sus esfuerzos investigadores a todos los ámbitos relacionados con la agroalimentación, como es el caso del medio ambiente, que debe ser protegido de pesticidas y cultivos intensivos, tal y como explica Aguilar.

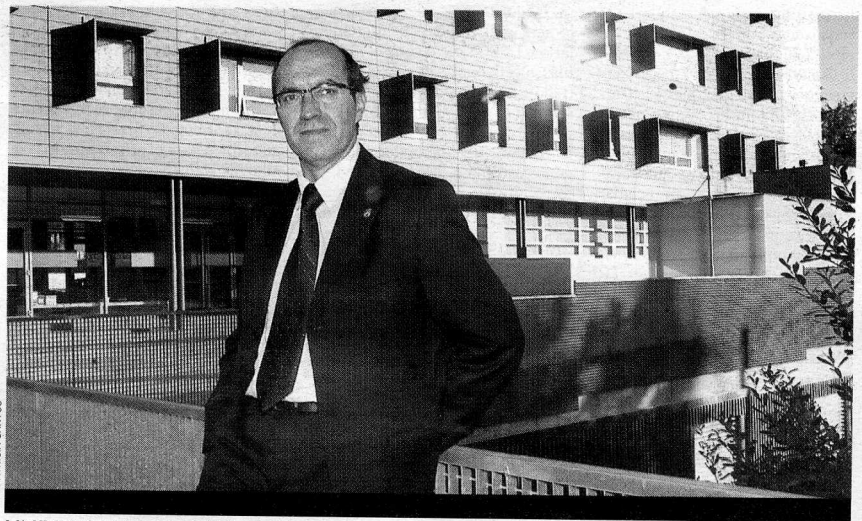
De esta manera se busca que Andalucía se convierta en «una frontera de los alimentos que entran por África», dice el vicerrector, para actuar contra epidemias como la de las vacas locas o la gripe aviar.

Con todo este trabajo, en el que están implicados alrededor de 70.000 estudiantes y 3.700 profesores, se desea crear un «campus que actúe como un foco de atención en materia agroalimentaria desde el punto de vista de toda la comunidad europea», explica Roldán. Una iniciativa para la que se sienten capacitados, aunque todavía quedan muchas infraestructuras por construir.

→ SALUD

No todas las agregaciones entre centros se acogen por igual. El Ministerio de Educación ponía la condición a la Politécnica de Valencia de que se incorporase a la Universidad de Valencia (UV), pero la primera se ha mostrado en desacuerdo. A pesar de ello, el proyecto seguirá adelante con el esfuerzo de la segunda institución.

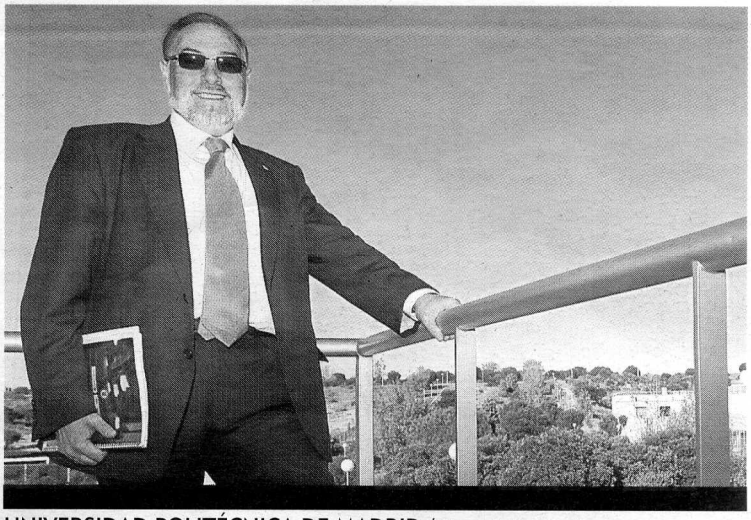
El título que recibe es Naunova, Ciencia para la Salud y la Sostenibilidad–A. «El plan se articula sobre estos ejes, orientados hacia la generación de empleo de calidad en la sociedad», explica el vicerrector y catedrático de Sociología de la UV, Antonio Ariño. Para delimitar el amplio sector de la salud, lo vinculan al bienestar y la calidad de vida. ¿Por qué han elegido esta temática? «Porque es uno de los vectores transversales



PATRICIA SANTOS

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA / Senén Barro, rector
La mayor parte de las infraestructuras de este proyecto ya están levantadas. Ahora, lo que buscan sus representantes es conseguir la denominación de Excelencia Internacional para obtener una inyección de recursos que consideran necesaria. Además, se va a restringir la circulación del tráfico en la zona.

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA / Federico Gutiérrez-Solana, rector
La amplia participación de instituciones en este proyecto tiene un fin muy concreto: convertir a Cantabria en una sociedad que busca el conocimiento como referente para su futuro e internacionalmente atractiva. Además, la mayor parte de las infraestructuras ya están construidas o planificadas.



BEGOÑA RIVAS

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID / Gonzalo León, vicerrector
La mayor parte de las infraestructuras de su proyecto se han realizado o se van a desarrollar en un futuro gracias a la colaboración de entidades públicas y privadas. Además, se va a aprovechar la zona del campus compatido con la Complutense en Ciudad Universitaria, donde se construirá un centro de investigación medioambiental.

que nos permiten aprovechar todas las capacidades, todas las oportunidades y potencialidades que tiene la Universidad de Valencia y su entorno», explica Ariño. De esta manera, el plan afectará a la totalidad de la comunidad universitaria y la sociedad, tal y como señala el vicerrector.

Entre sus arriesgadas pretensiones destaca la de cambiar el modelo productivo español, que desde hace muchos años está fuertemente arraigado a la construcción. Desterrarlo es la única vía para lograr ese futuro sostenible. En ese porvenir de calidad tienen en cuenta los movimientos migratorios de la población jubilada que busca pasar la última etapa de su vida en el entorno de la Comunidad Valenciana. En ellos centrarán los avances en autonomía personal, teniendo en cuenta la llegada de mano de obra inmigrante para cubrir posibles puestos de trabajo.

Como en todos los planes estratégicos de las universidades, se necesitan infraestructuras. Entre sus acciones *estrella* destaca el Centro Internacional de Posgrado, a través del cual se gestionarán másteres oficiales para atraer a un mayor número de estudiantes extranjeros; la construcción de un Instituto de Física Médica, en la que se investigarán los problemas del cáncer mediante tecnologías avanzadas; y el Observatorio del Paisaje, para conocer lo que sucede en el entorno y conducirlo hacia la sostenibilidad. A todo este entramado hay que añadir la colaboración de la Universidad de Valencia con el Imserso.

LOS PROYECTOS RECIBEN APOYO DE ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS

→ TECNOLOGÍA
Poner la innovación tecnológica al servicio de la sociedad es lo que busca la Universidad Politécnica de Madrid para su candidatura a Campus de Excelencia Internacional, con Gonzalo León, vicerrector de Investigación, a la cabeza. Un camino de trabajo con el que se quieren lograr unos servicios empresariales y sociales mejores.

¿Dónde se va a desarrollar tal cometido? «En el Campus de Montegancedo (Pozuelo de Alarcón)», una zona de 50 hectáreas, con un amplio espacio natural, y en la que ya existen y se van a construir múltiples infraestructuras. Aquí, en los últimos cuatro años se ha levantado un centro de investigación en biotecnología y geonómica de plantas. Además de las instalaciones ya existentes, como la sede del parque científico y tecnológico de la Universidad, uno de los centros de usuarios de la Estación Espacial Internacional (USOC), el Instituto de Microgravedad y el Centro de Domótica Integral (CEDIM), que se destina a los temas de óptica.

Dando un paseo por el Campus de Montegancedo también se descubre un prototipo de casa solar voltaica, un centro de supercomputación y visualización –donde se encuentra el segundo ordenador más grande de España en cuanto a capacidad de procesamiento–, una cuba de realidad virtual. Un despliegue de infraestructuras que se puede ampliar, porque en la «zona hay mucha capacidad de desarrollo», como señala León. De hecho, todavía quedan muchos edificios por levantar: cuatro centros de investigación, una escuela de posgrado, un centro de conferencias y las suficientes residencias para estudiantes y profesores.

→ CIUDAD
La Universidad de Santiago de Compostela pone su empeño en «convertir un magnífico campus del siglo XX en un campus del siglo XXI, recogiendo lo mejor que se ha hecho en el siglo pasado», explica su rector, Senén Barro. Para ello, basan su plan de actuación en tres puntos: intensificar el perfil que ya tiene este centro en las ciencias y tecnologías de la vida, apostar por la internacionalización con una importante oferta de posgrado y doctorado, y todo acompañado de unas potentes infraestructuras y proyectos de urbanización.

LA SOCIEDAD Y LOS CAMPUS SE INTEGRAN HASTA CONVERTIRSE EN UN TODO

«Queremos dar un vuelco al campus, no sólo haciéndolo crecer, sino con un plan de reforma íntegra en los casos en que los edificios no reúnan las condiciones de trabajo, estudio y calidad interna», señala Barro. En esa línea renovadora guarda una especial importancia el concepto de *univerciudad*, que es el *leitmotiv* de este proyecto. ¿Qué significado tiene esta palabra? Para Santiago de Compostela es la extensión natural de un campus en el que «la urbe aglutina más servicios, posibilidades de formación, más cultura, estudios y residencias», apostilla el rector. De tal manera que la ciudad y la universidad son una misma cosa.

ESTOS PLANES ALBERGAN EDIFICIOS QUE RESPETAN EL MEDIO AMBIENTE

→ SABER
Todos los planes estratégicos presentados por las universidades se basan en este aspecto. Sin embargo, la Universidad de Cantabria hace especial hincapié y todas las acciones giran en torno a él. Así, han reunido a todas las instituciones que tienen relación con el ámbito del conocimiento para crear «un proyecto común que se llama Cantabria Campus Internacional», tal y como explica Federico Gutiérrez-Solana, su rector. En total, se han implicado 19 entidades que han entendido este trabajo como una acción beneficiosa para la región. Hasta tal punto llegó el compromiso, que se hizo una firma pública en el Parlamento de la Comunidad.

Entre todo este conglomerado de acción destaca la presencia de la Universidad Menéndez Pelayo, que desde el foro de la Magdalena «establece un proceso de difusión internacional», según el rector. Además de la participación de los ayuntamientos de Santander y Torrelavega y Banco Santander, «que es un ente emblemático por su apoyo fundamental al mundo universitario», como explica Gutiérrez-Solana.

→ SOSTENIBILIDAD
No sólo un amplio número de construcciones es la solución para conseguir convertirse en Campus de Excelencia. Por ello, la Universidad Autónoma de Madrid busca la creación de un entorno «compacto, no disperso y sostenible», según su rector, José María Sanz.

El ámbito de trabajo de este proyecto es la nanociencia, los materiales avanzados, las ciencias biomédicas y el área de la biología molecular y las ciencias humanas. No cabe duda de que la gran baza de este proyecto es la investigación, la innovación y el conocimiento. Una apuesta por la que ha trabajado el centro desde su fundación, según el rector. ¿Qué aportaría entonces el título de Campus de Excelencia? «Dar ese salto para ser una de las universidades de referencia y convertirnos en una de las mejores del mundo», destaca el también catedrático de Física Aplicada.

VICENT BOSCH

UNIVERSIDAD DE VALENCIA / Antonio Ariño, vicerrector
El centro de formación a lo largo de la vida es una de las claves del proyecto que presenta esta institución. Aquí, las personas que hayan acabado su trayectoria laboral, pero quieran acceder a la formación universitaria pueden hacerlo sin la necesidad imperante de cursar una carrera.