

## C A M P U S

## INNOVACIÓN



## «Con el ajuste del presupuesto, nos da para un año»

El nuevo secretario general de Innovación, Juan Tomás Hernani, recibe a CAMPUS en su despacho del Ministerio de Ciencia e Innovación para hablar de los retos del presente curso, marcado por los recortes presupuestarios a los Organismos Públicos de Investigación (OPI), la puesta en marcha del programa de Campus de Excelencia Internacional y la inminente Ley de la Ciencia, uno de cuyos principales objetivos será potenciar la transferencia de conocimiento desde la Universidad y los OPI a la empresa privada. Hernani se muestra especialmente orgulloso de la puesta en marcha de los campus de Excelencia, con los que pretende fomentar la especialización de las universidades españolas. PÁGINA 3

## La nueva formación pedagógica de los profesores asfixia a las humanidades

EL MÁSTER OBLIGATORIO PARA DAR CLASE EN SECUNDARIA PROVOCA UNA ALARMANTE ESCASEZ DE LOS POSGRADOS CLÁSICOS

ÁNGEL DÍAZ

**C**on 1.600 másteres universitarios aprobados ya por el Gobierno, y más de 3.000 si contamos los que aún tienen algún trámite pendiente, el presente curso será la auténtica prueba de fuego para la educación de posgrado adaptada a Bolonia, el año 1 de una forma de acceder a la investigación y la docencia que nada tiene que ver con la instaurada hasta ahora.

Lo primero que llama la atención, de hecho, es que los másteres son, según el nuevo marco legal, la vía establecida para acceder al doctorado o, por decirlo en lenguaje coloquial, para *quedarse en la Universidad*. Aunque serán también, en algunos casos, imprescindibles para adquirir atribuciones profesionales y poder ejercer lo que se ha estudiado, como ocurrirá en muchas ingenierías. Pero en la mayoría de casos no son ni una cosa ni la otra, sino cursos especializados y orientados a un sector muy concreto del mercado laboral.

Vistas en conjunto, las miles de titulaciones de posgrado que oferta este año la Universidad española son una radiografía de la misma, de sus virtudes y carencias y, sobre todo, de los tiempos que corren. ¿Las grandes perjudicadas? Una vez más, las humanidades. Hay un total de 32 másteres de Filosofía en España, aunque algunos son en realidad el mismo, ofre-

cido por distintas universidades. De Filología sólo hay tres másteres, que se imparten en cuatro centros. De Literatura hay 43 ofertas y de Historia, 47. En total, no suman ni la mitad de las 280 titulaciones cuyo nombre contiene el concepto fetiche del momento: la gestión (la cifra incluye, todo sea dicho, los dedicados a la gestión de museos o entidades culturales).

Aparte de las modas, los condicionantes del mercado y la sobrevenida obsesión por formar gestores, el origen de esta situación se encuentra en la polémica implantación del Máster de Formación del Profesorado (MFP), en sustitución del Curso de Adaptación Pedagógica (CAP).

Para impartir clases en Secundaria, una de las salidas clásicas para las carreras de humanidades pero también de ciencias puras o matemáticas, hace falta cursar dicho Master, que también podrá servir de acceso al Doctorado. Pero no ocurre al revés: los demás másteres no facultan para ser profesor. El efecto es que muchos se ven impulsados a matricularse en el posgrado de Formación, aunque sean amantes de la física cuántica o las lenguas orientales y no sientan el más mínimo interés por la pedagogía. «El MFP no tiene gran interés en sí: se trata de todo un año dedicado a la enseñanza, y está teniendo un efecto perverso», lamenta Alejandro Llano, del Departamento de Filosofía de la Universidad de Navarra. SIGUE EN PÁGINAS 4 Y 5.

### SÓLO HAY DOS CURSOS OFICIALES DE FILOLOGÍA EN ESPAÑA FRENTE A CIENTOS PARA FORMAR GESTORES

# MASTERS



### 'GAUDEAMUS IGITUR'

#### DE CARICATURA A RADIOGRAFÍA

Escrita con letras de oro en la antología universal de la casualidad, la historia del primer premio Nobel de Física y descubridor de los rayos X, Wilhem Conrad Röntgen, está llena de paradojas. Por ejemplo, que fue rechazado como alumno por la Universidad de Utrecht al constar en su expediente escolar una expulsión tras ser injustamente acusado de caricaturizar a un profesor. PÁGINA 8

#### HA SIDO EL BECARIO

LORENZO SILVA.— Del 'High Cost' al 'Low Cost'. Como si de una compañía aérea se tratase, el sistema educativo español pierde el nivel que tenía hace 30 años, mientras algunas voces ministeriales proclaman que con menos dinero se pueden hacer las mismas cosas. PÁGINA 2

#### JÓVENES EMPRENDEDORES

Ilusión y un proyecto volcado con la sociedad. Ésta ha sido la fórmula de éxito para un grupo de recién licenciados que comenzaron a trabajar en la Universidad y ya tienen su propia empresa, dos revistas y un programa en Radio Nacional de España. PÁGINA 6

#### AYUDAS PARA LOS ESTUDIOS

Los alumnos con dificultades económicas también tienen derecho a cursar una carrera. Para apoyarlos, Banco Santander y la Universidad Autónoma de Barcelona ofrecen salarios de 500 euros al mes a 20 alumnos de la Ciudad Condal. PÁGINA 7

