

Las familias españolas invierten 15.000 euros de media por cada hijo universitario

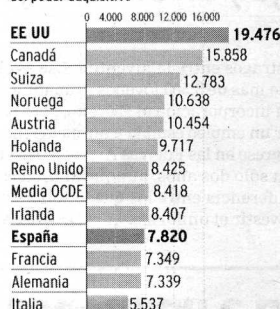
CÉSAR COCA GRANADA

Mantener abierta la Universidad española cuesta 11.000 millones de euros al año. Es decir, exactamente lo mismo que piensa recaudar Hacienda con los cambios fiscales recientemente aprobados. La mayor parte de esa suma se destina a pagar las clases que reciben 1,4 millones de universitarios matriculados en los distintos centros y niveles: la docencia en sentido estricto.

EL DINERO DE LA UNIVERSIDAD

Coste real de un curso académico en la universidad por cada alumno

Medido en dólares corregidos según la paridad del poder adquisitivo



Un reciente estudio de la OCDE demuestra que es uno de los países del entorno donde los estudios superiores cuestan menos en términos reales

La Universidad de Granada tiene un presupuesto de 400 millones, de los que 280 se destinan a gasto corriente. Con carácter general, cuatro de cada cinco euros son aportados por las administraciones públicas y el resto corre a cargo de las familias y -en una pequeña proporción, apenas el 4%- entidades privadas que aportan becas y ayudas. La Junta ha anunciado para 2010 más de 1.500 millones para las universidades andaluzas.

Un detallado informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), recién publicado, desmenuza todas las cifras de la educación en los países que la forman y concluye que las familias españolas invierten por término medio casi 15.000 euros por cada hijo que envían a la Universidad. Es la mitad de la media de la OCDE y el coste más bajo de todos los países de nuestro entorno.

El precio de la enseñanza es percibido con dificultad por la población porque en su mayor parte es

asumido por las distintas administraciones. Por eso, el estudio de la OCDE arroja luz sobre la realidad financiera de un sistema con frecuencia objeto de importantes críticas y sometido a comparaciones no siempre justas.

¿Es caro mantener a un joven en la Universidad? La OCDE parte de cifras del año 2006 y lo mide en dólares corregidos según la paridad de poder de compra. Para ese año, estima que el coste real del curso académico de un estudiante español era de 7.820 dólares, lo que al cambio equivalía a 6.000 euros. España se situaba así algo por debajo de la media de la OCDE (8.418 dólares), a enorme distancia de países como EE UU, Canadá y Suiza. Sin embargo, el gasto de Alemania, Francia e Italia es inferior al español.

Inversión y calidad

«En economía de la educación se sabe que no hay una gran relación entre inversión y resultados», ex-

plica Jorge Calero, catedrático de Economía Aplicada de la Universidad de Barcelona, que ha realizado estudios sobre la materia para la Fundación Alternativas. A su juicio, no se puede olvidar tampoco que hay un efecto acumulativo en la inversión en educación: no es lo mismo un país que durante siglos ha dedicado una atención notable a la misma que otro que sólo lo hace desde hace un par de décadas. De ahí que Francia y Alemania, con gastos menores, tengan hoy sistemas universitarios que en térmi-

nos de media son mejores que el español. Luego, como dice Calero, las medias ocultan también realidades muy diversas: «En EE UU hay grandes universidades y junto a ellas muchos centros donde sólo ofrecen títulos de dos años con un nivel similar al de nuestro Bachillerato».

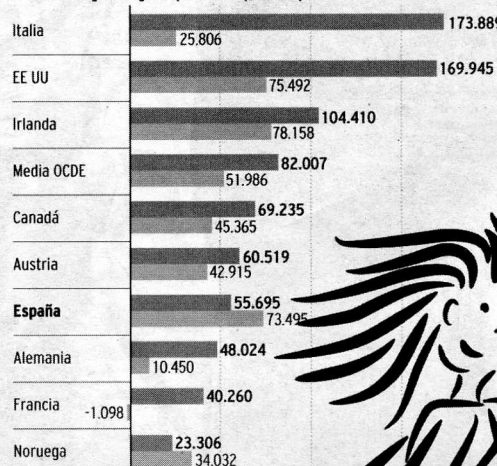
Tampoco hay un vínculo directo entre la inversión en la universidad y el avance del conocimiento y el desarrollo tecnológico. «En Alemania hay una gran innovación técnica con un bajo gasto por estudiante porque su Universidad está muy orientada a la colaboración con la empresa y porque tienen una gran capacidad de crear técnicos muy cualificados a través de la Formación Profesional, y también ahí se innova», añade Juan Carlos Rodríguez, profesor de Sociología en la Universidad Complutense e in-

¿Cuál es el valor privado de un título universitario?

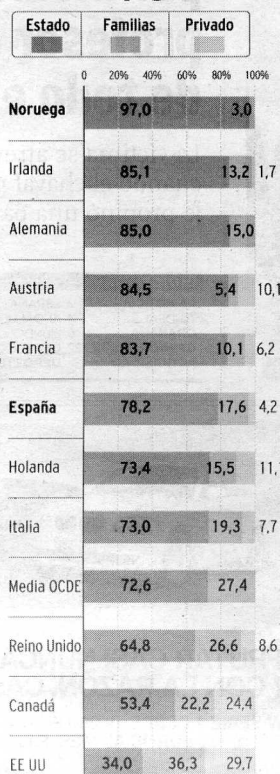
Valor de los ingresos superiores que obtiene quien ha conseguido un título respecto de quien no lo tiene, restando los mayores impuestos que paga, lo que dejó de ganar mientras estudiaba, el coste de los estudios, las mayores cotizaciones sociales, etc.)



Dólares corregidos según la paridad del poder adquisitivo

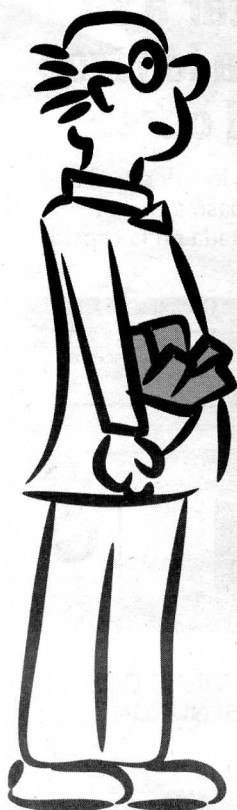


¿Quién lo paga?



¿Cuánto tardan en acabar?

Años. Ciclo medio y superior



La Universidad de Granada necesita
280 millones sólo para gasto corriente

PRESUPUESTO 2009

investigador de Analistas Socio-Políticos, que lleva años trabajando en este asunto. Es decir, que tan importante como la cuantía es la manera de emplear el dinero.

¿Y de qué bolsillo salen los recursos para la Universidad? En España, las distintas Administraciones ponen cerca de 4 de cada 5 euros, por encima de la media de la OCDE. En EE UU se da una distribución casi en tercios: uno lo pone el Estado; otro, las familias; y el tercero, entidades privadas que conceden becas y ayudas. No está claro que la cuantía de las sumas aportadas por los padres tenga algún reflejo en la calidad del sistema, aclara Calero. De ser así, España estaría muy a la cola porque una familia invierte en la educación universitaria de un hijo 15.000 euros. Se incluyen el coste de la matrícula y el dinero que podría ganar si el joven estuviera trabajando esos años -aplicando las tasas de paro juvenil- pero no los gastos de transporte y alojamiento. En EE UU, la inversión familiar es cinco veces mayor.

Sin embargo, si existen indicios razonables de que el nivel de exigencia de resultados a los hijos está relacionado con la preparación de los padres. «Si se trata de una familia con un buen nivel cultural, quieren sobre todo que sus hijos obtengan una buena formación. Si su nivel es más bajo, sólo piden un título».

Juan Carlos Rodríguez está convencido de que las familias que envían a sus hijos a las universidades privadas -es lógico pensar que disponen de rentas más altas- son más exigentes. Pero no se ha hecho aún estudio alguno sobre la materia.

Rendimientos de un título

Lo que sí se sabe es el rendimiento privado que da un título universitario. El estudio de la OCDE ha calculado para cada país en qué medida suben los ingresos de un titulado respecto de quien sólo ha terminado el Bachillerato o ha cursado Formación Profesional. A esa suma ha restado otros capitulos (el coste de los estudios, los mayores impuestos y cotizaciones sociales pagados, lo que dejó de ganar mientras estudiaba, etc.) y de esa forma concluye que el beneficio económico de un título es de unos 45.000 euros para un joven y de 57.000 para una muchacha. EE UU es el país en el que, en términos de media, un estudiante espera que su título le reporte el rendimiento económico mayor. Además, como añade Calero, «hay beneficios que no están medidos en términos económicos, como que su salud es mejor y por tanto su gasto sanitario se reduce».

Incluso para el Estado es un buen negocio que un joven termine sus estudios. No sólo porque mejora el nivel del país y su competitividad,

El desigual gasto de las autonomías

C. C. GRANADA

Navarra, Cantabria, Euskadi y Madrid son las comunidades autónomas en las que el gasto público por universitario es mayor: Extremadura y Galicia figuran en la cola. Pero estas cifras ocultan dos cosas: primero, las grandes diferencias de renta existentes entre unas autonomías y otras, de forma que si la clasificación se corrige según el PIB el orden cambia bastante.

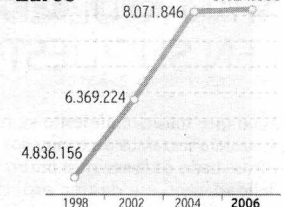
Hay más: algunas autonomías reciben muchos estudiantes de fuera, de manera que aunque el gasto por alumno sea menor el monto final termina por ser muy superior. Un ejemplo: Castilla-

La Mancha invierte un 15% más por estudiante que Castilla-León. Pero esta última comunidad, con una población sólo ligeramente superior a la otra, tiene el triple de universitarios.

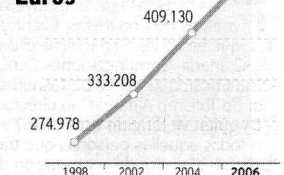
¿Es 'negocio' para el sector público de una autonomía atraer a estudiantes de otras -y financiar su carrera- y que al terminar su licenciatura regresen a sus casas y se lleven con ellos lo aprendido? Los expertos lo ven con claridad: mientras no exista una compensación interautonómica, como la hay en la sanidad, su único beneficio es en términos de prestigio. Y eso es muy difícil de valorar en unas cuentas públicas.

GASTO PÚBLICO EN ESPAÑA

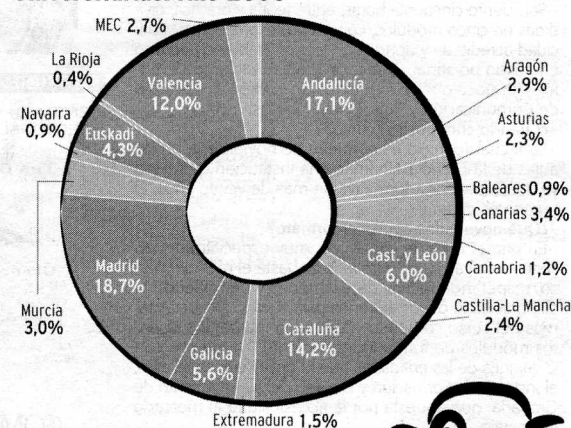
En Instituciones Universitarias.
Euros



En becas Euros



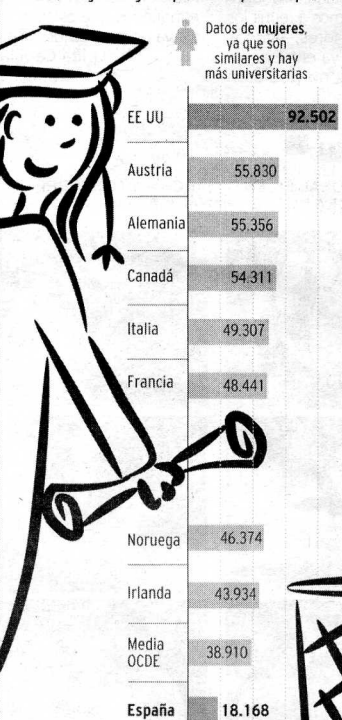
Distribución del Gasto Público en Instituciones Universitarias. Año 2006



¿Cuánto cuesta a una familia la estancia en la universidad de su hijo?

Se calcula en función de los costes directos y los ingresos que dejan de obtenerse, considerando las tasas de paro y una percepción probable equivalente al salario mínimo por ser la más habitual en la edad de referencia. No incluye transporte, ni alojamiento ni alimentación de quienes estudian en otra ciudad.

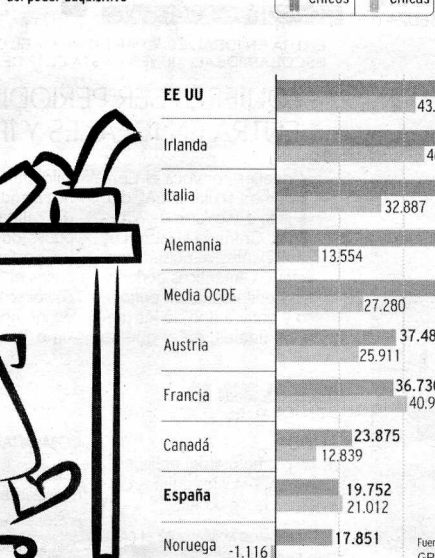
Dólares corregidos según la paridad del poder adquisitivo



¿Qué rendimiento obtiene el Estado por cada alumno que termina su carrera?

Se consideran los costes que ha asumido y los beneficios que va a obtener más tarde por impuestos y menores transferencias sociales respecto de alguien que sólo tuviera estudios secundarios.

Dólares corregidos según la paridad del poder adquisitivo



Fuente: OCDE y Mº de Educación
GRÁFICO: ISABEL TOLEDO

LA MIRILLA

ENCARNA XIMÉNEZ DE CISNEROS



AMIGOS DE ÁNGEL MATEOS. Durante el encuentro. /E. X. DE C.



LOS ITALIANOS. Charo, con sus compañeros. /E. X. DE C.

TODA UNA ÉPOCA

Para Charo, hoy comienza una nueva vida.

Su nombre es Rosario López Cuevas y ayer, con el cierre de la temporada de Los Italianos, terminaba también su etapa laboral tras 47 años de trabajo en este emblemático lugar que ha sido y es, parte de su vida.

Como no le importa confesar la edad, puedo decir que entró en la casa en el verano de 1982 y han sido varias las generaciones a las que ha atendido con su conocida amabilidad.

Conoció y convivió con los iniciadores y fundadores de la firma: don Pablo y doña Italia; de sus hijas Cecilia, Paola, Valentina y Benita y, en estos últimos años con los nietos.

Charo, como le conoce toda la familia, recuerda con cariño a sus padres Antonio e Isabel, y tiene cinco hermanos: Carmen, Antonio, Ricardo –propietario de La Esquinita–, Jorge –que también trabaja en Los Italianos– y Juan Carlos López Cuevas, hermano mayor de los Favores.

Pues para ella, todo lo mejor en esta nueva etapa, y un saludo para los compañeros que también posaron en la foto: Paola, Pauli, Conchi, Nuria, Juan y Yacquelin. ¡Felicidades Charo!

EL BUEN PASAR DE LOS AÑOS

Jornada de convivencia de la Asociación de Amigos de Ángel Mateos.

Charo acaba su vida laboral en Los Italianos tras 47 años de servicio

Mira que me gustan las reuniones de antiguos compañeros; porque está bien eso de mantener la amistad con el paso del tiempo. Así lo hace la Asociación de Amigos de D. Ángel Mateos Calvo.

Luis Serrano y Marisol Donai-

re fueron algunos de los asistentes, junto a Francisco Sánchez y Margarita González, Francisco Rodríguez, María Asunción Ruiz, Antonio Donaire y María José Pedraza; o Antonio Ramírez que es, me cuentan, el segundo antiguo alumno de Granada. Y es que, en la historia de los Salesianos en

Granada, el nombre de D. Ángel es fundamental: «La primera oficina del Inem en la capital la abrió él en las escuelas del Triunfo», afirma Francisco Criado.

Una comida en las Comendadoras de Santiago –espléndido sitio– convocó a Conchi Iglesias, Juan Navas y Natalia Iglesias, Ana

María Escacena, Ana María Vera, Baldomero Delgado y Emilia Contreras; Jesús Donaire y Paqui Ávila; José de la Fuente y Encarnita Bolívar; y Enrique Rojo.

Y también Antonio de la Fuente y Antonia Sánchez; Nicolás Entralla, Armando Ríos y Carmen Arcas; compartiendo jornada con Fermín Maqueda y Manuel Rusillo; Francisco Porcel; Antonio Selva y Mercedes Cruz; José Martín y Mari Carmen Ramírez; Francisco Quintana, José Luis García y Pepi Rojas; Antonio Álvarez y Gracia Fernández.

Siempre es un placer compartir estos encuentros.

ACTIVIDADES CULTURALES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 2009/2010

CON RECONOCIMIENTO DE
CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN

ACTIVIDADES CULTURALES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Créditos de libre configuración: 3

Número de plazas: 150 (adjudicación por orden de inscripción)

Plazo de inscripción: Hasta el 23 de octubre

Organiza: Secretariado de Extensión Universitaria

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Secretariado de Extensión Universitaria. Complejo Administrativo Triunfo, 2º pabellón central. Cuesta del Hospicio, s/n. (Frente al Hospital Real)

Teléfono: 958 243484 | Fax: 958 290263

Correo electrónico: extensioncultural@ugr.es

Web: <http://veucd.ugr.es/pages/secext>

INFÓRMATE Y DESCARGA LA SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN EN:

<http://veucd.ugr.es/pages/secext/tripticocreditoslibreconfiguracion>



ugr | Universidad
de Granada

INNOVACIÓN

CIENCIA&EMPRESA

La ciencia persigue al atún rojo

Investigadores de la Universidad de Cádiz quieren dibujar un mapa con las migraciones de esta especie para conocer mejor su comportamiento

G. PEDROSA GRANADA

El atún es una de las especies más comerciales de las costas andaluzas, especialmente para el mercado europeo y para el japonés, hacia donde se exporta más del 70% de lo que se pesca en las aguas de Barbate (más de cien toneladas de atún rojo). Con lo que esta especie no sólo tiene un gran valor gastronómico, sino también económico. En los últimos veinte años los pescadores andaluces han notado un descenso de la especie y es que la población adulta se ha reducido en casi un 80%.

De ahí la importancia de conocer mejor el comportamiento de este pez para estimular su reproducción, facilitar su cría en cautividad y ayudarlo a sobrevivir. Estos son los objetivos de un grupo de investigadores de la Universidad de Cádiz (UCA) que, liderados por Antonio Medina, pretenden dibujar un mapa migratorio de la especie para antes de 2011. Los expertos colaboran con el Instituto Español de oceanografía y se centran en las aguas del Golfo de Vizcaya, el Estrecho de Gibraltar, las Baleares y la costa de Murcia.

Para esta tarea los investigadores utilizarán marcadores electrónicos implantados en diferentes

ejemplares que registrarán de forma continua y durante un periodo de tiempo prolongado aspectos como la localización, la temperatura, la profundidad a la que se encuentra el pescado, etcétera.

El equipo de Medina subraya que esta información es muy valiosa y que servirá no sólo para saber cómo se distribuye esta especie según las estaciones del año, sino también para conocer a fondo aspectos biológicos del atún rojo.

Diferencias fisiológicas

Así, los científicos esperan que este trabajo les permita demostrar las diferencias fisiológicas que existen entre los ejemplares de uno y otro lado del Estrecho y comparar los datos con los obtenidos en las almadrabas españolas. Y es que para los expertos no cabe duda de que al proceder de áreas atlánticas distintas también están sujetos a condiciones ambientales y de alimentación diferentes.

Por otro lado, este proyecto ayu-

Los expertos utilizarán marcas electrónicas para seguir al pescado en sus viajes



Expertos de la UCA marcan a un ejemplar de atún rojo. / SCIENCE PICS

dará enormemente a determinar con exactitud la fecundidad anual media de las hembras reproductoras, así como a tener una idea de la capacidad de producción de larvas que tiene el atún. Medina destaca que esta información es muy valiosa para los estudios de

El proyecto servirá para conocer aspectos biológicos relacionados con su reproducción

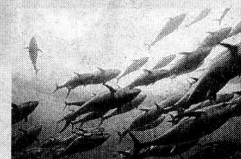
las poblaciones de peces y su dinámica de crecimiento, unos datos vitales para la industria pesquera.

En definitiva, esta investigación ayudará a conocer mejor las rutas migratorias del atún rojo y a conocer mejor qué temperatura, qué profundidad, qué alimentos y qué condiciones ambientales necesita para sobrevivir y reproducirse, unos aspectos que son de valor incalculable para las iniciativas de cría en cautividad de este deseado pescado.

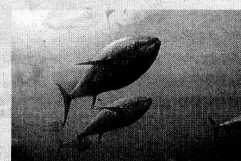
MÁS SOBRE EL ATÚN ROJO

Uno de los pescados más codiciados

El atún azul o común (*Thunnus thynnus*) también llamado atún de aleta azul, atún rojo o cimarrón, es una especie de atún que vive en el oeste del Océano Atlántico, en el Mar Mediterráneo y en el Mar Negro. Puede llegar a medir más de dos metros y pesar más de 300 kg. Se alimenta básicamente de otros peces más pequeños, entre ellos sardinas, caballas y jureles. Es un pescado codiciado debido a los precios que puede alcanzar en el mercado. En Japón se han llegado a pagar miles de euros por un solo ejemplar. Actualmente hay empresas que los capturan vivos para después engordarlos en jaulas en alta mar. Los músculos que impulsan sus migraciones se han convertido en una delicia gastronómica. La demanda por los atunes de aleta azul, por ejemplo, es tan grande que su precio ha adquirido niveles exorbitantes.



PROYECTO SELFDOTT



La reproducción del atún en cautividad

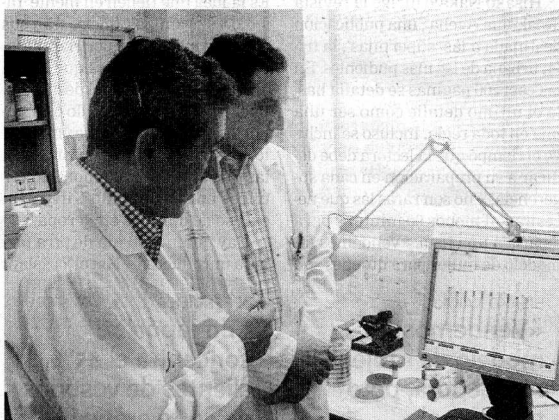
La supervivencia del atún no está garantizada a largo plazo debido a la pesca indiscriminada de los últimos años. Por eso investigadores de España, Francia, Italia, Malta, Grecia, Alemania, Noruega e Israel investigan la reproducción en cautividad del atún rojo en un proyecto europeo denominado Selfdott. Este estudio aspira a controlar el proceso reproductor para permitir la producción de huevos y larvas viables. Los expertos están utilizando el tratamiento de una hormona, la GnRH α , para comprobar si efectivamente estimula la reproducción de la especie. Para ello han organizado dos grupos, uno sin el tratamiento y otro con él, para estudiar las diferencias en los aspectos reproductivos. El Instituto Español de Oceanografía coordina este proyecto.

Una guía electrónica para diagnosticar

R. G. IDEAL

El complejo hospitalario Torrecárdenas, en colaboración con las universidades de Granada y Almería, ha creado una guía electrónica que indicará a los profesionales de salud pública cuál es el antibiótico más efectivo para cada caso específico. Esta aplicación informática posee acceso a los registros microbiológicos de cada centro y los transforma en mapas de resis-

tencias, es decir, gráficos y códigos de colores que permiten que los profesionales sanitarios identifiquen, a simple vista, qué fármacos son más adecuados para un tratamiento. Además, al tratarse de una herramienta disponible vía web está continuamente actualizándose con los datos que entran. El equipo de científicos quiere extender este servicio de diagnóstico a otros campos como la absorción del medicamento por el paciente.



Profesionales sanitarios utilizan la guía electrónica. / SCIENCE PICS

El Parque de las Ciencias acoge la Semana de las Astropartículas

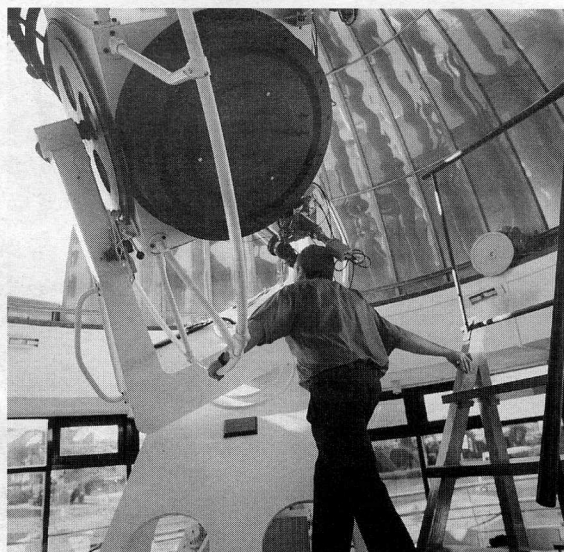
El museo conmemora con charlas, talleres y proyecciones el centenario del descubrimiento de los rayos cósmicos

IDEAL GRANADA

El Parque de las Ciencias de Granada celebrará la Semana Europea de Astropartículas con un programa de actividades del 13 al 16 de octubre organizadas por el grupo de Física de Partículas del departamento de Física Teórica y del Cosmos de la Universidad de Granada en colaboración con el museo.

Con esta iniciativa se pretende conmemorar el centenario de los primeros experimentos de astropartículas que hicieron posible el descubrimiento de los rayos cósmicos y el nacimiento de la nueva astronomía, según ha explicado el museo en un comunicado.

El programa incluye conferencias, charlas, talleres, proyecciones audiovisuales y conferencias de acceso libre para acercar al público «los misterios del universo». Al mismo tiempo, otros ocho paí-



TELESCOPIO. Observación del cielo en el museo. / IDEAL

ses europeos, entre ellos Italia, Francia y Holanda, también acogerán un total de cincuenta eventos en toda Europa y actividades especiales en algunas de sus principales ciudades.

La Física de Astropartículas intenta dar respuesta a cuestiones fundamentales, como qué es la ma-

teria oscura, cuál es el origen de los rayos cósmicos o cuál es la naturaleza de la gravedad.

Las actividades en España están coordinadas por la Red Nacional Temática de Astropartículas (Renata) y cofinanciadas por la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT).

Toros

Víctor Janeiro reaparece con triunfo en Ugijar

IDEAL GRANADA

El diestro Víctor Janeiro reapareció ayer con triunfo en la localidad granadina de Ugijar pese a no estar recuperado del todo de su luxación en el hombro derecho. El gaditano cortó las cuatro únicas orejas que se concedieron en el festejo y pudo haber paseado también un rabo del cuarto de no haber marrado con la espada.

Con lleno se lidiaron toros de Escardiel, para rejones, de mal juego, y cuatro para lidia ordinaria de Jiménez Pasquau (primero y segundo) y Hermanos Garzón. Destacó el cuarto. El rejoneador Agustín Solano, palmas en los dos, y los matadores Martín Pareja Obregón, silencio en ambos, y Víctor Janeiro, cuatro orejas.

En el segundo y último festejo de la feria de La Peza salieron a hombros los novilleros Luis Miguel Casares y Nicolás López 'El Nico' tras redondear una gran tarde, según informa Rogelio Bur-
nao. Casares destacó por su estilo y maneras y el granadino por su casta y raza. Con lleno en la plaza artesanal se lidiaron utros de Jiménez Pasquau. Destacaron primero y cuarto, premiado con la vuelta al ruedo. Luis Miguel Casares, dos orejas y dos ore-

jas y rabo, y 'El Nico', cuatro orejas y dos rabos.

El domingo se abrió la feria con un festejo sin picadores, que resultó accidentado por los percances sufridos por el novillero Manuel Cuenca, al entrar a matar al cuarto, y los mozos Cristian Medina y Juan Manuel Sánchez.

Se estoquearon erales de Juan Valenzuela y Enrique Ponce (2º), de excelente juego. Diego D' Santos, ovación tras aviso y oreja, y Manuel Cuenca, vuelta tras petición y dos orejas y rabo. El sobresaliente, Joaquín Agudo, se lució en un vistoso quite al cuarto.

Cuenca fue atendido de una fractura en el costado izquierdo; Medina, de una cornada a 2 centímetros del margen anal, con dos trayectorias de 20 y 10 centímetros, de pronóstico grave, y Sánchez, de una herida en el muslo izquierdo, de 15 centímetros de trayectoria y pronóstico menos grave.

Por último, el novillero granadino Miguel Hidalgo fue silenciado en sus dos faenas en la final del Certamen 'Ocho Naciones' de Madrid, celebrada el pasado domingo. El espada de Montillana sólo pudo oponer entrega ante el lote más deslucido del encierro de Antonio San Román.

I50W.I.

WASHINGTON
IRVING
ALHAMBRA
150 ANIVERSARIO (1859-2009)

EXPOSICIÓN
TEMPORAL
2 octubre 2009
28 febrero 2010

TEMPORARY
EXHIBITION
2 October 2009
28 February 2010

Conjunto Monumental
de la Alhambra y el Generalife
Capilla y Cripta del
Palacio de Carlos V

Monumental Complex
of the Alhambra and Generalife
Chapel and Crypt in
the Palace of Charles V

HORARIO (lunes a domingo)
2-31 de octubre:
9:00 a 20:00 h.
1 noviembre-28 febrero:
9:00 a 18:00 h.

SCHEDULE (Monday-Sunday)
2-31 October:
9:00 am-8:00 pm
1 November-28 February:
9:00 am-6:00 pm



Patronato de la Alhambra y Generalife
CONSEJERÍA DE CULTURA

La Alhambra
venta de entradas:

Servicaixa
902 888 001
www.servicaixa.es
www.alhambra-tickets.es
 "la Caixa"

www.alhambra-patronato.es

Desde la Obra Social "La Caixa" se trabaja para hacer la Alhambra más accesible a los colectivos con dificultades