

- ▼ [noticias](#)
- ▶ [eventos](#)
- ▶ [encuestas](#)
- ▶ [opinión](#)
- ▶ [aprende on-line](#)
- ▶ [espacio promocional](#)

noticias

 MI+D
 Granada
 20/9/2007

 MULTIMEDIA
 

Un sistema pionero permite a alumnos con discapacidad visual seguir las clases como el resto de sus compañeros

Investigadores del departamento de Traducción e Interpretación de la [Universidad de Granada](#) han desarrollado un sistema pionero que permite a los alumnos con discapacidad visual seguir las clases donde el profesor utiliza imágenes y gestos para complementar la explicación.

■ La nueva herramienta didáctica consiste en que un profesional audiodescriba las imágenes mediante recursos orales y táctiles. "En concreto, hemos aplicado el sistema en clases de Anatomía, donde los dibujos e indicaciones del docente sobre su propio cuerpo resultaban inaccesibles para los discapacitados visuales", reconoce la investigadora María Quereda Herrera.

Para superar estas dificultades, los expertos explicaban las imágenes, además de señalar las partes que mencionaba el profesor sobre el propio cuerpo del discapacitado o sobre un esqueleto. Esta metodología ofrece múltiples ventajas, porque la traducción es simultánea, es decir, se desarrolla al mismo tiempo que la explicación. Además, posibilita la interacción entre el alumno y el profesor. Estos avances igualan las posibilidades de los discapacitados con el resto de sus compañeros, ya que reciben el mensaje al mismo tiempo que se emite y pueden preguntar sus dudas.

APUNTES Y MUSEOS

El siguiente paso de la investigación consistirá en la creación de material audiodescrito con los contenidos de las clases, para que los alumnos con discapacidad visual puedan consultarlos como si se tratara de apuntes, al igual que sus compañeros.

Las características del sistema permitirán aplicarlo en otras situaciones. Por ejemplo, podría facilitar la accesibilidad a los contenidos de los museos. "Las audioguías pueden incluir esta forma de audiodescripción y así posibilitar que los discapacitados visuales comprendan las exposiciones", propone la investigadora principal del proyecto, Catalina Jiménez Hurtado.

 Más noticias ...
 
 imprimir |  enviar amigo/a

[Buscar](#) | [Añadir a favoritos](#) | [Recomendar el sitio](#) | [Contactar](#)

[© clminnovacion.com](#) | [Aviso legal](#) | [Cláusula de protección de datos](#)