

# Informático afirma que «la ventaja de LaTeX es que no caduca»

El director del curso sobre edición de textos científicos asegura que el aspecto negativo de no tener una multinacional detrás es la «falta de publicidad»

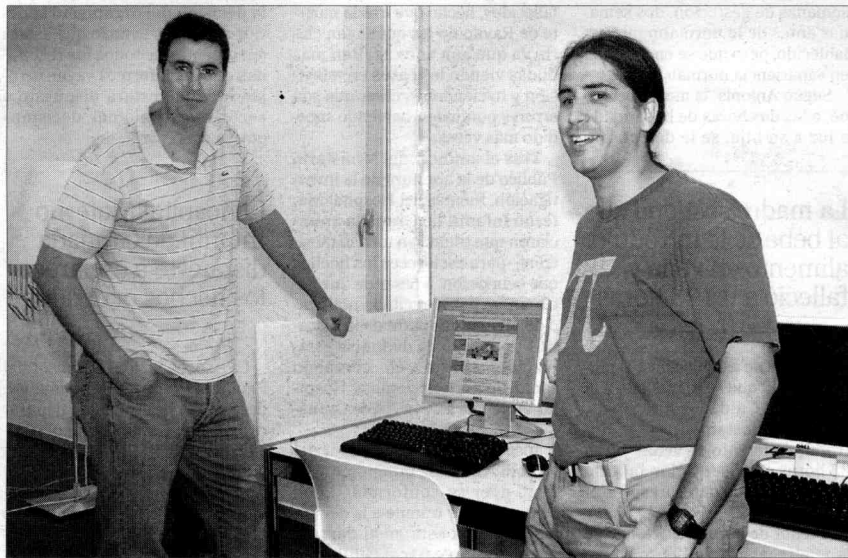
MARÍA CARMONA / La Rábida

«Es cierto que la caducidad de los programas informáticos es uno de los problemas más graves que acusa el sector, pero hasta en eso LaTeX supone una ventaja, y es que no es un programa en sí, sino un lenguaje de programación. Tanto es así que lleva funcionando desde finales de los años 70 sin que se haya desarrollado ninguna aplicación que resulte incompatible. Así, lo que se ha venido haciendo es añadir nuevas herramientas que lo mejoran, que diversifican sus usos».

Por éste y otros motivos para Sergio Alonso, profesor de la Universidad de Granada y director del curso *Edición avanzada de textos científicos con LaTeX y gestión bibliográfica*, hay que seguir dando a conocer este lenguaje, que tiene la ventaja de que ofrece muchas posibilidades en lo que a tratamiento de textos se refiere, con todo un abanico de herramientas que no dependen de los intereses económicos de una empresa que decida su desarrollo o el precio de los programas, pero que también padece la vertiente negativa de este aspecto, y es que «al no estar bajo el control directo de una compañía, tampoco goza de esas grandes campañas de marketing; es decir, no tiene ninguna publicidad».

De ahí la «gran utilidad de cursos como el que hemos impartido esta semana aquí», que ha servido para que muchos usuarios conozcan que «LaTeX cubre un espectro muy amplio, que abarca desde la composición de textos y la creación de presentaciones para trabajos científicos hasta la interpretación de textos musicales o la búsqueda bibliográfica».

Así, gracias al curso que esta semana se ha celebrado en La Rábida este desconocimiento generalizado es un poco menor, y «es-



Los profesores Antonio Gabriel López y Sergio Alonso, ayer, en La Rábida. / REPORTAJE GRÁFICO: RODOLFO BARÓN

tamos seguros de que no sólo porque los alumnos que han seguido el curso ya conocen LaTeX, sino porque, en estos casos, el boca a boca es lo que mejor funciona, y los asistentes se han llevado una

## Desde los años 70 se vienen desarrollando nuevas aplicaciones para el programa

impresión bastante buena del programa, por lo que suponemos que lo recomendarán».

Como buena también es la percepción que el propio Sergio Alonso se lleva de su experiencia en la sede iberoamericana de la

Internacional, «ya que los alumnos han mostrado una actitud muy participativa, han estado muy motivados y creemos que han aprendido mucho».

Entre otras cosas, han aprendido a utilizar las bases de datos online como alternativa para buscar grupos de investigación y otras reseñas de orientación profesional gracias a la ponencia que ayer ofreció el profesor Enrique Herrera Viedma.

Así, según informa *Europa Press*, el profesor expuso algunas de las herramientas más utilizadas, como *Scholar Google*, *Scopus* e *ISI Web of Science* (WoS).

La primera de ellas cubre, además de libros y artículos de revistas científicas, comunicaciones y ponencias a congresos, informes científico-técnicos, tesis, tesis o

memorias de grado, entre otros, y sólo tiene el inconveniente –según apuntó Herrera– de contar con mucha información que no está controlada.

Por su parte, *Scopus* es una base de datos de pago desarrollada por la editorial Elsevier y cubre cerca de 18.000 títulos de más de 5.000 editores internacionales, contemplando tres tipos de búsqueda; mientras que *ISI Web of Science* (WoS) recoge fundamentalmente artículos publicados en revistas científicas, y últimamente, *proceedings* de congresos.

Por ello, Enrique Herrera recomendó a los alumnos que lo ideal siempre es usar todas las bases de datos «si se quiere ser exhaustivo del todo», ya que cada una de ellas tiene su propio conjunto de documentos.

## Expertos exigen la recuperación de la herencia inglesa en Huelva

M. CARMONA / La Rábida

En el marco del curso *Ausencias y presencias inglesas en Huelva. La herencia inglesa (1873-2009)*, el profesor Agustín Galán reclamó ayer una «recuperación de la huella inglesa que existe en la provincia que nos permita darla a conocer y hacer que los ciudadanos se comprometan con ella». Para Galán, director del curso que se ha impartido esta semana, «es necesario primero esta recuperación, y después una mayor difusión, ya que no se puede valorar lo que no se conoce».

Por ello, no dudó en reclamar «a quien tenga que hacerlo» la recuperación de todo el patrimonio industrial y civil que se encuentra repartido por la provincia y que puede resultar «muy rentable si se gestiona con eficacia y eficiencia». Como ejemplo de ello expuso el Parque Minero de Riotinto, que «ha tenido que incorporar dos nuevas salas porque cuenta con muchísimo material y con un gran número de personas interesadas en visitarlo», así como algunos edificios de Corrales, donde «encontramos la huella de la colonización, con edificios de carácter social –como el Teatro Cinema o el Casino– que nos dicen mucho de cómo fue la convivencia en aquellos años».

Pero quien piense que la herencia inglesa se encuentra sólo en el patrimonio industrial o los edificios de carácter cívico que se conservan de la época está muy equivocado. Así, tal y como explicó ayer el agente de Medio Ambiente del Parque Natural Marismas del Odiel, Enrique Sánchez Gullón, «la huella inglesa también se encuentra muy presente en nuestra vegetación, donde nos encontramos con especies incorporadas en los núcleos urbanos pero infravaloradas en su sentido más histórico. Así, Corrales, por ejemplo, es un fondo de saco de especies que llegan desde la Cuenca Minera y que suponen una jardinería atípica en nuestro paisaje, con especies de origen inglés que no suelen verse en el clima mediterráneo».

## «Ha superado todas mis expectativas»

Isabel López se despedía ayer de La Rábida, donde esta semana ha asistido al encuentro sobre 'Psicopatologías cotidianas. Entre la psicoterapia y la autoayuda'.

Esta economista, que trabaja para la Generalitat en el departamento de Acción Social, en el área de Juventud, se interesó por el programa onubense «tanto a nivel personal como profesional. A nivel personal porque creo que todos debemos aprender a utilizar determinadas herramientas para vencer nuestros miedos e irnos su-



Isabel López.

perando poco a poco; y a nivel profesional porque pensé que podía ser interesante conocer o profundizar en determinados aspectos que

me permitan ir mejorando en mi trabajo».

Así, Isabel se va «muy satisfecha» y no sólo por el curso en sí –que, de hecho, «me esperaba un poco más práctico»–, sino por la estancia en La Rábida, que «ha superado todas mis expectativas. La organización ha sido perfecta, y todas las actividades complementarias muy acertadas. Creo que uno de sus puntos fuertes es el hecho de poder convivir con tus compañeros y profesores, de poder intercambiar ideas fuera de las aulas, de compartir el día a día. Sin duda me voy encantada y deseando volver, llevándome una experiencia que, además, pienso recomendar a todos mis amigos».

## «He podido conocer mejor mi historia»

Como estudiante de Medicina resulta extraño que José Luis Bonilla haya querido asistir al curso sobre 'Juan de la Cosa: la cartografía de los descubrimientos', pero cuando explica orgulloso que él es de Palos de la Frontera, el asunto ya cobra un poco más de sentido.

«Mi pueblo es la cuna del Descubrimiento», aseguraba ayer Bonilla, «y por eso desde siempre he tenido mucho interés en conocer mejor mi historia, algo que he logrado hacer aquí. Es cierto que no



José Luis Bonilla.

tenía demasiados conocimientos sobre cartografía, pero el programa ha sido muy didáctico, y he podido aprender muchas cosas de

las que hasta ahora no tenía ni idea».

Así, el interés de José Luis ha sido eminentemente personal, porque «creo que tenemos que conocer la historia de los sitios de los que venimos, saber qué hicieron nuestros antepasados para saber cómo hemos llegado hasta aquí y por qué somos así».

Algo que él ya ha descubierto, «porque el curso estaba muy bien organizado y no sólo se ha centrado en la figura de Juan de la Cosa, sino también en la de otros muchos personajes de la gesta descubridora de los que hasta ahora no tenía conocimiento. Por eso me marché muy satisfecho, por lo aprendido y la experiencia».