Núm. 25.149 Año LXXVII Viernes 17 de julio de 2009 Precio 1,10 euros Director Eduardo Peralta de Ana

IDEAI

EL TIEMPO HOY

Mañana
Tarde
Tarde
Temperaturas sin cambios

8 Y 9 GRANADA

Medicina supera el 9 de media y bate su récord 9.04

30 ANDALUCÍA

El PP se querella contra Chaves por la ayuda a la empresa de su hija 38 Y 39 DEPORTES

Pina: «El Granada no será una sucursal del Udinese»

Una mujer está 36 horas en Urgencias hasta tener cama

Los médicos **ordenan el ingreso de una enferma** que llegó el miércoles y anoche pudieron reubicarla en una planta

El aumento de operaciones **obliga a reabrir camas cerradas** por las vacaciones

Una mujer ha conseguido que la ingresen en el hospital 36 horas después de que llegase a Urgencias. Fue anoche y sólo ha conseguido una cama en una planta diferente de su dolencia. El aumento de operaciones ha obliga-

do a reabrír una de las alas cerradas por vacaciones en el Virgen de las Nieves. Las urgencias han pasado en las últimas horas por momentos dificiles debido a la saturación y las quejas de los usuarios.

La Junta logra los permisos para abrir la fosa de Lorca

La decisión, que **no tiene marcha atrás**, cuenta con todo el amparo legal

El Gobierno andaluz asumirá los gastos para exhumar los restos de los fusilados Los datos que se conozcan en la

excavación serán secretos PÁGINAS.2 Y

Detenidos cinco menores por violar a una niña de 13 años

En el supuesto acto ocurrido en un pueblo de Córdoba participó además otro joven y los seis han sido detenidos

Chantajearon a la niña con difundir en Internet un vídeo intimo de ella, antes de que todos la forzasen en el patio común de unos bloques a plena luz del día. PÁG 29

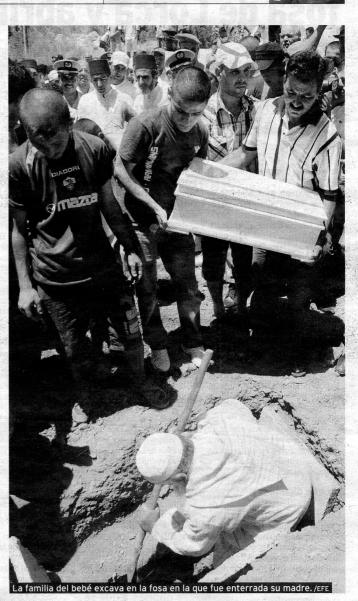
INDICE

LA NOTICIA



TU IDEAL 4
GRANADA 6
OPINIÓN 25
ACTUALIDAD
ESPAÑA 26
ANDALUCÍA 29
MUNIDO 31
D6NEGOCIOS 36
CLASIFICADOS 62
VIVIR / 46
AGENDA 60
CARTELERA 61
FELEVISIÓN 66
PASATIEMPOS 70

TIEMPO.

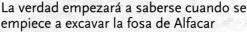


Ryán descansa ya junto a su madre

Otras dos muertes por gripe A elevan a cuatro las víctimas en España

En pocas horas se han producido los fallecimientos de una **mujer de 33 años y de un hombre de 71** China mantiene en cuarentena a **21 estudiantes españoles** PAGS. 58





JUAN GALLO COMISARIO PARA LA MEMORIA HISTÓRICA DE LA JUNTA





«Es imposible no identificar a Lorca»

R. I. GRANADA

El antropólogo Miguel Botella aseguró ayer que es «imposible técnicamente» estudiar la fosa en la que supues tamente yacen los restos del poeta Federico García Lorca junto a los del maestro Dióscoro Galindo y los banderilleros Francisco Galadí y Joaquín Arcollas sin identificarlos a todos.

El experto, director del Laboratorio de Antropología Física de la Universidad de Granada (<u>UGR</u>) y que ha colaborado con la Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica de Granada en varias exhumaciones, dijo a Efe que es «absurdo» hacer el estudio de una fosa en la que hay restos de varias personas «sin saber quién es quién»

Estas declaraciones se producen después de que la consejera de Justicia, Begoña Álvarez, anunciase que la Junta sólo identificará los restos de las personas enterradas en esta fosa si sus familiares lo han solicitado, lo que dejaría fuera a los del poeta granadino. Sin embargo, Botella explicó que antes de llevar a cabo las pruebas de ADN los restos deben ser sometidos a distintos exámenes que permitan agrupar los huesos de cada víctima y concretar a cuál de ellas pertenecen. Para esa labor, los expertos usarán fotografías. En este sentido, Botella recordó que hay cientos de imágenes de Lorca y sólo una de cada uno de los otros



Nieves Galindo y Francisco Galadí sí quieren que se excave. /EFE

Un protocolo exclusivo y discreto

Los datos que se extraigan en la excavación serán confidenciales

Q. CH. Y C. M. GRANADA

En la Consejería de Justicia la conocen como la fosa de Alfacar. Allí no cuenta que en ella se suponga que esté enterrado Federico García Lorca, porque todos los muertos son iguales.

Pero a pesar de esa igualdad filosófica hay algo que los diferencia. Y la fosa de Alfacar tendrá un protocolo especial para evitar que los aledaños del parque se conviertan en un «circo mediático», explican fuentes de la Junta.

Justicia ya tiene el permiso de Diputación para cercar los terrenos y empezar la excavación. Esto es lo único que necesita. Además cuentan con la petición de los familiares de dos de las víctimas que se presupone yacen allí.

Con todo esto, a lo largo del otoño empezará la excavación, confirmó ayer el comisario para la Memoria Histórica de la Junta Juan Gallo. Se iniciará por el área que está identificada en las investigaciones históricas. Si se encuentran restos ya estará despejada la primera incógnita: que allí hay una fosa. En ese caso se le daría traslado a un juez, que tendría que permitir que continuaran los trabajos. Lo más lógico es que en aquel entorno exista más de una fosa y decenas de cadáveres.

En el equipo habrá, al menos, un arqueólogo, un geotécnico, un historiador y un forense. La Junta buscará profesionales de prestigio internacional. Todos tendrán que mantener la confidencialidad. El misterio se quedará bajo tierra.

iUAAALAA!*

SEAT León TDI 1.9 90 CV con aire acondicionado y radio CD/MP3 por 13.500 € >> SÓLO 500 LINIDADES





*Expresión coloquial muy utilizada cuando alquien descubre que ahora SEAT pone a la venta una edición limitada de 500 coches totalmente equipados a un precio de escándalo.

SEATE

NUEVO SEAT LEÓN. DEBERÍAS PROBARLO.

PVP recomendado en Península y Baleares. León 1.9 TDI 90 CV Emoción: 13.500 € (IVA, transporte, impuesto de matriculación, descuento promocional y Plan 2000E incluidos). Oferta válida hasta fin de existencias. Consumo ponderado: 4,5-8,1 1/100 Km. Emisiones de CO₂: 119-190 g/Km. Imagen acabado Sport.

SEAT

La nota de corte de Medicina de la UGR supera el nueve y bate récord

La Universidad granadina recibe más solicitudes que plazas oferta

Las calificaciones de todas las carreras experimentan un ascenso

NOTA DE CORTE DE ACCESO A LAS FACULTADES Y ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

TITULACIONES DE GRANADA	CENTRO		E CORTE
TITULACIÓN Arquitecto	CENTRO ETS de Arquitectura	CURSO 09/10	CURSO 08/0
Arquitecto Técnico	E.T.S. de Arquitectura E.U. Arquitectura Técnica	7,98	7,93
Dip. Biblioteconomía y Documentación	Facultad Biblioteconomía y Documentación	6,75 5,20	6,85
Dip. Ciencias Empresariales	F. Ciencias Económicas y Empresariales	5,20	5,00 6,19
Dip. Educación Social	Facultad de Ciencias de la Educación	6,57	6,57
Dip. Enfermería	E.U. de Ciencias de la Salud	8,23	7,84
Dip. Estadistica	Facultad de Ciencias	5,48	5,00
Dip. Fisioterapía	E.U. de Ciencias de la Salud	8,64	8,32
Dip. Logopedía	Facultad de Psicología	6,31	6,43
Dip. Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacía	7,44	7,37
Dip. Optica y Optometría	Facultad de Ciencias	6,64	6,57
Dip. Relaciones Laborales	Facultad de Ciencias del Trabajo	5,00	5,00
Dip. Terapia Ocupacional	E.U. de Ciencias de la Salud	7,36	7,28
Dip. Trabajo Social	E.U. de Trabajo Social	6,21	6,24
Dip. Turismo	F. Ciencias Económicas y Empresariales	5,93	6,02
.T. Informática de Gestión	E.T.S. de Ingeniería Informática	5,39	5,00
.T. Informática de Sistemas	E.T.S. de Ingeniería Informática	5,02	5,50
ngeniero Caminos, Canales y Puertos	E.T.S. Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	8,06	7,70
ngeniero Informática	E.T.S. de Ingeniería Informática	5,51	5,57
ngeniero Químico	Facultad de Ciencias	6,14	5,48
ngeniero Telecomunicación	E.T.S. de Ingeniería Informática	7,52	7,47
Ldo. Administración y Dirección de Empresas	F. Ciencias Económicas y Empresariales	6,63	6,53
.do. Admon. y Direc. de Empresas + Ldo. Derecho	F. Ciencias Económicas y Empresariales-F. Derecho	7,37	7,03
Ldo. Bellas Artes	Facultad de Bellas Artes	6,29	6,03
Ldo. Biología	Facultad de Ciencias	6,16	5,63
Ldo. Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias	5,31	5,00
Ldo. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Fac. de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	7,31	5,70
Ldo. Ciencias Políticas y de La Administración	F. de Ciencias Políticas y Sociología	5,00	5,00
Ldo. Ciencias Polit. y de la Admon. + Ldo. Derecho	F. de Ciencias Políticas y Sociología	5,00	5,00
.do. Derecho	Facultad de Derecho	5,17	5,00
do. Economía	F. Ciencias Económicas y Empresariales	5,69	5,63
Ldo. Farmacia	Facultad de Farmacia	6,90	6,70
.do. Filología Árabe	Facultad de Filosofía y Letras	5,47	5,00
Ldo. Filología Clásica	Facultad de Filosofía y Letras	5,61	5,00
Ldo. Filología Eslava	Facultad de Filosofía y Letras	5,75	5,00
.do. Filología Francesa	Facultad de Filosofía y Letras	5,19	- 5,00
.do. Filología Hispánica	Facultad de Filosofía y Letras	5,67	5,00
.do. Filología Inglesa	Facultad de Filosofía y Letras	5,91	5,00
Ldo. Filosofía	Facultad de Filosofía y Letras	5,32	5,00
Ldo. Física	Facultad de Ciencias	5,25	5,00
Ldo. Geografía	Facultad de Filosofía y Letras	5,15	5,00
Ldo. Geología	Facultad de Ciencias	5,90	5,00
.do. Historia	Facultad de Filosofía y Letras	5,06	5,00
Ldo. Historia del Arte	Facultad de Filosofía y Letras	5,00	5,00
	Facultad de Ciencias	5,29	5,00
	Facultad de Medicina	9,04	8,83
do. Odontología	Facultad de Odontólogía	8,40	8,31
.do. Pedagogía	Facultad de Ciencias de la Educación	5,36	5,00
***************************************	Facultad de Psicología	6,72	6,42
do. Química	Facultad de Ciencias	5,99	5,34
	F. de Ciencias Políticas y Sociología	5,00 '	5,00
do. Traducción e Interpretación Alemán	F. Traducción e Interpretación	6,47	6,42
do. Traducción e Interpretación Francés	F. Traducción e Interpretación	7,14	7,12
do. Traducción e Interpretación Inglés	F. Traducción e Interpretación	8,71	8,71
do. Traducción e Interpretación Árabe	F. Traducción e Interpretación	5,34	5,00
Maestro: Audición y Lenguaje	Facultad de Ciencias de la Educación	5,98	5,77
Maestro: Educación Especial	Facultad de Ciencias de la Educación	6,30	6,01
	Facultad de Ciencias de la Educación	6,61	6,53
	Facultad de Ciencias de la Educación	6,55	6,46
	Facultad de Ciencias de la Educación	5,75	5,60
Maestro: Educación Primařia	Facultad de Ciencias de la Educación	6,44	6,04
	F. Ciencias de la Educación (esp. Francés)	6,68	5,45

ANDREA G. PARRA GRANADA

ólo nara alumnos con expedies

Sólo para alumnos con expedientes brillantes. Ese es el cartel que tendrán que poner en la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada (UGR). La nota de corte de este año se ha quedado en un 9,04.

Eso significa que sus futuros alumnos serán de matrícula de honor. En los expedientes de estos estudiantes abundan los '10' y no hay lugar para los notables. Es la carrera con la nota de corte más alta de Andalucía y bate récord. El año pasado en la primera adjudicación la calificación fue de 8,83. Desde el curso 2005/2006, que se quedó en un 8.30. la tendencia ha sido alza.

La Comisión del Distrito Único Andaluz ha aprobado los primeros listados de admitidos en las universidades de Andalucía en cada una de las titulaciones y centros y desvelado que la nota de corte es cada vez mayor. Eso significa que por lo general los estudiantes que llegan a la Universidad tienen cada vez mejores calificaciones. La carrera de Medicina de Granada junto a la Biotecnología de la Pablo Olavide de Sevilla son las titulaciones con mayor calificación: 9,04 las dos. No obstante, la granadina está a la cabeza.

Lo está porque para Biotecnología en Sevilla el número de plazas no es superior a sesenta y para Medicina son oficialmente 253. En el puesto número cincuenta, el alumno de Medicina que se ha quedado ronda el 9,7. Estos números que marean no están sólo en la carrera de Medicina, la UGR cuenta con un importante grupo de titulaciones con notas de corte que superan el siete. Las del área de Ciencias de la Salud, en todas. Por lo general, todas las carreras han experimentado en esta primera adjudicación una subida. Los expedientes son mejores que el año pasado.

Llamativo es el caso de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que ha pasado de 5,70 a 7,31. Odontología también ha suido, de 8,31 ha pasado a 8,41; Enfermería también ha superado el ocho y el año pasado en esta misma fase se quedó en 7,84. En otra área, la Técnica concretamente, Caminos también ha superado este año el ocho y el pasado se quedó en un 7,70. En cambio las

Hasta el día 27 se puede hacer la matrícula

A.G. P. GRANADA

Una vez conseguida plaza hay que rellenar papeles. Así, una vez consultada la situación de cada uno se pueden dar tres situaciones distintas: La primera es la de estar admitido en la primera de las peticiones. En este caso, los solicitantes deberán matricularse obligatoriamente entre el 17 y el 27 de este mes en el centro asignado, ya que después de esta fecha, sin haber hecho matrícula, quedarán excluidos del proceso, pasando su plaza al siguiente en la lista de espera.

La segunda situación que se puede dar, es la de estar admitido en una titulación y centro que no es la primera opción solicitada. Quienes estén en este caso, pueden, como en el anterior, realizar la matrícula en la titulación y centro asignado, sabiendo que con esta decisión están renunciando a mejorar a otras carreras de mayor preferencia. Sin embargo el sistema prevé, para quienes prefieran esperar a obtener una petición de mejor preferencia, la realización de la denominada reserva de plaza. Ésta se puede hacer por internet, en la dirección www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa y permite a un solicitante mantener reservada la plaza que ahora tiene asignada, pudiendo obtener en la segunda adjudicación —el 1 de septiembre- otra plaza de mejor preferencia. En la segunda adjudicación, de no obtener su mejor preferencia, deberán volver a confirmar la reserva de plaza para participar en la tercera y última adjudicación.

La última de las situaciones que se contempla es la de quienes han pedido carreras a las que aún no les llega su nota. Estos solicitantes únicamente deben esperar y consultar las siguientes adjudicaciones para ver si han obtenido plaza como en los casos anteriores.

El procedimiento contempla la posibilidad de admitir provisionalmente a un estudiante que aún le falta la documentación que acredita la veracidad de lo consignado en su solicitud. En este caso, tienen hasta el día 27 de julio para su presentación y no pueden matricularse ni reservar plaza hasta haber aportado los documentos que les faltan. Si la documentación es correcta podrán hacer efectiva su matrícula en la segunda adjudicación, en caso contrario su plaza será adjudicada al siguiente. Las listas de la segunda adjudicación, el uno de septiembre.

FUENTE: UNIVERSIDAD DE GRANADA

informáticas se quedan en el cinco y Telecomunicaciones sí 'pide nota', como se dice coloquialmente, hasta un 7,52.

Estos números suponen que muchos de los estudiantes que tenían como referencia la nota del año pasado ayer por la noche o esta mañana se han llevado un buen 'susto'. En esta convocatoria hasta carreras que antes se quedaban con un cinco han subido algunas décimas. Así con un cinco sin más décimas sólo figuran titulaciones como Historia del Arte, Sociología, Ciencias Políticas v de la Administración v Derecho (doble titulación) y Relaciones Laborales.

Puede bajar

No obstante, hay que puntualizar que en la siguiente adjudicación es muy fácil que la nota de corte baje en estos casos y pueda acceder a estos estudios gente con una media de un cinco solamente. También se ha dado hasta ahora que en un número importante de carreras se han quedado plazas vacantes.

Este año en la Universidad granadina han subido las notas de corte y también el número de solicitudes. Mientras que el año pasado, la estadística en esta primera adjudicación se quedaba por debajo del número de plazas ofertadas en esta ocasión se ha superado. La institución universitaria granadina ofrece para el curso 2009/2010 uno total de 10.444 plazas y el número de solicitudes se



A LA COLA. Alumnos esperando para hacer la matrícula en años anteriores en Medicina. / IDEAL

Las carreras de Ciencias de la Salud superan el ocho en esta primera fase

ha elevado a casi 12.000, según los datos aportados ayer por la vicerrectora de Estudiantes de la UGR, Inmaculada Marrero.

Para cursar una misma titulación en la UGR hace falta más nota que en el resto

valora el incremento de solicitudes y de jóvenes que quieren estudiar en la UGR como «positivo». Hay que recordar que en La responsable universitaria Granada hicieron la selectividad algo más de 4.300 alumnos y han solicitado una plaza en la Universidad granadina casi 12,000 estudiantes. En la segunda adjudicación también es muy probable que bajen estas cifras al igual que las notas de corte de muchas carreras, aunque en el área sanitaria un año más la lista de espera se moverá muy poco. Los que estén en los primeros puestos tendrán suerte, pero el resto no.

Las carreras más demandadas

Enfermería junto a Derecho, los médicos e Infantil y Primaria son las titulaciones más solicitadas por los estudiantes

A. G. P. GRANADA

No todas las carreras tienen el mismo número de plazas ni todas la misma demanda. Las cinco carreras más demandadas como primera opción en Andalucía han sido: Medicina (6.399 peticiones), Enfermería (5.035), Maestro en Educación Infantil (3.566), Maestro en Educación Primaria (2.233) y Derecho (2.198). Un listado muy similar al de año anteriores.

En lo que respecta a las carreras que en esta primera adjudicación han alcanzado una mayor nota de corte en cada universidad han sido: en el caso de Almería, el grado en Fisioterapia, con un 7,78; en Cádiz, el grado en Medicina con 8,67, al igual que la licenciatura en Medicina en Córdoba con un 8.92 y en Granada, con un 9.04. En la Universidad de Huelva, la nota de corte más elevada es el grado en Enfermería, con un

7,15 y el grado en Fisioterapia, con un 7,84, en el caso de Jaén. En Málaga, la lista de notas la encabeza la licenciatura de Medicina, con un 8,82. El grado en Biotecnología obtiene la máxima puntuación en la Pablo de Olavide. con un 9.04. En el caso de la Universidad de Sevilla, la nota de corte más alta es la del grado en Medicina con un 8.78.

Curioso que en titulaciones como Fisioterapia que es la nota de corte más alta en Jaén, en la UGR es unas cuantas décimas mayor a pesar que no está a la cabeza en esta institución. Este año también por primera vez se entremezclan los grados con las licenciaturas.

En el proceso de preinscripción han participado 59.824 solicitantes cuya distribución, según su procedencia académica y teniendo en cuenta que una persona puede tener simultáneamente más de una situación académica. es la siguiente: 46.807 por el cupo de selectividad, 8.852 de formación profesional, 3.934 son estudiantes que ya poseen otra carrera, 787 proceden de países extranjeros no comunitarios, 1.759 han superado las pruebas de acceso para mayores de 25 años de edad, 389 son personas con discapacidad y 79 deportistas de alto nivel. Estas distintas opciones elevan a 62.567 las situaciones totales, se gún informó ayer la Junta en un comunicado.

La Comisión de Distrito Único enviará hoy un SMS personalizado a los 59,227 estudiantes que facilitaron su número de teléfono móvil en el proceso de preinscripción, detallándoles su situación en el proceso de selección. Asimismo, como en años anteriores, se enviará un correo electrónico personalizado a los 58.303 estudiantes que han facilitado su email para mantenerse informado durante el procedimiento de adjudicación.

La Universidad da asistencia bucodental a los desfavorecidos

A. G. P. GRANADA

La Universidad de Granada (UGR) consolida su plan de atención bucodental para sectores sociales desfavorecidos. El programa va dirigido a colectivos de distintas edades, niños, adultos, personas dependientes y también de la tercera edad.

Cuenta con la colaboración de distintos organismos y gestiona y desarrolla el Cicode -Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo-. El programa lo 'coordina' José Antonio Gil Montoya, profesor de Estomatología de la Universidad granadina. Está subvencionado por la consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y lo desarrollan profesores de pregrado y alumnos de posgrado de la Facultad de Odontología. Durante el curso 2008/2009 atendieron a unas cincuenta personas mayores, cuyo grado de agradecimiento y satisfacción queda patente en el 100% de las personas atendidas.

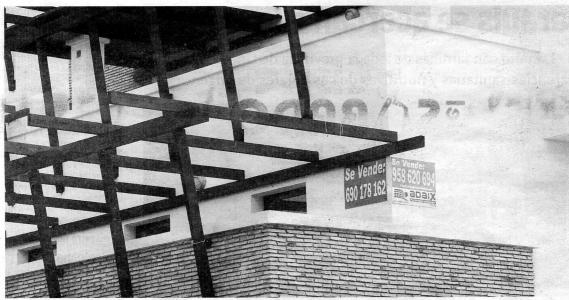
Desde hace cinco años, su labor consiste en atención domiciliaria, bien en su vivienda o bien en residencia de mayores (Armilla) y unidades de estancia diurna (Granada, Atarfe, Loja, Baza y Guadix).

Con este programa, único en nuestra comunidad autónoma, se evitan traslados innecesarios. Esta asistencia es según la UGR «de vital importancia, pues las dolencias buco-dentales de las personas mayores (caries, falta o desajuste de prótesis dentales, boca seca y otras

enfermedades) generan trastornos diarios y persistentes, que contribuyen a devaluar su calidad de vida». Por ello, se divulgan también entre los mavores y el personal encargado de su cuidado tratamientos preventivos, insistiendo de forma permanente en la necesidad de una buena higiene dental.

Desde la Facultad de Odontología, cuyo decano es el profesor Alberto Rodríguez, también se desarrolla el programa de atención de niños. Este año se ha empezado a intervenir también en distintos pueblos.





MERCADO. Los promotores podrán inscribir en la web sus casas libres, terminadas y sin vender. /ALFREDO AGUILAR

La Junta crea una bolsa de pisos sin vender y dará ayudas a los compradores

Vivienda vigilará que no se inflen los precios en la venta

La compra de casas cayó en mayo un 40% en Granada

IDEAL GRANADA

Los promotores de viviendas podrán registrar desde el próximo lunes hasta el 30 de septiembre sus viviendas libres en stock, tanto promociones como viviendas individuales, en la nueva aplicación informática habilitada por la Junta, 'www.stockvivienda.es', dentro

de la convocatoria pública abierta por la Consejería de Vivienda y Ordenación del Territorio de la Junta para hacer 'aflorar' ese stock y conocer el número de viviendas libres terminadas y vacías.

El consejero de Vivienda, Juan Espadas, recordó que esta convocatoria, abierta a todo tipo de promotores, incluidas las entidades financieras, se inscribe en el paquete de medidas e impulso al acceso a la vivienda en Andalucía que está elaborando la Consejería y con dicha convocatoria se pretende «tanto apoyar a los adquirentes de viviendas y atender las demandas de los ciudadanos como dinamizar la actividad productora».

Se pondrá en marcha a partir del lunes una aplicación informática, a través de la web de la Empresa Pública del Suelo de Andalucía (EPSA), en la que los promotores, con obra nueva sin vender, utilizando una clave, introducirán información relativa a las viviendas, como su ubicación, su tipología –piso, pareados, adosados–, superficie, precio e importe de la hipoteca.

Una vez obtenida toda esa información, la consejería analizará en octubre todas esas viviendas, las segmentará por tipos y pondrá en

marcha una segunda fase en la que, junto a las entidades financieras, arbitrará una serie de productos financieros para las viviendas. En función del número de viviendas afectadas, cuantos promotores y entidades se adherirán y las características de las viviendas y el nivel de renta de las familias, se concretaran varios productos financieros destinados a facilitar el pago de los préstamos hipotecarios a los que cumplan los requisitos que se establezcan.

Esas medidas financieras se establecerán para esas viviendas encuadradas en una serie de requisitos «razonables», como un valor máximo establecido de entre 150.000 y 200.000 euros o una superficie que oscilará entre los 60 y los 120 metros cuadrados.

Así, entre las medidas financieras de esta segunda fase, se procurará que el adquirente no tendrá que pagar entrada y se pueda conceder el 100% de la hipoteca, el establecimiento de productos y préstamos con algún período de carencia para «permitir que los primeros años sea más fácil pagar la hipoteca», el establecimiento de acuerdos con entidades financieras que permitan ayudas reintegrables o incluso que la Junta valide la tasación del inmueble para garantizar que la vivienda no ha «inflado» su precio.

Un 40,8% menos

El número de operaciones de compraventa de viviendas registrado el pasado mayo en la provincia de Granada fue de 814, lo que supone un descenso del 40,8% o con respecto al mismo mes del año anterior, según los datos publicados hoy por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Frente a una caída del 49,8% en las transacciones de vivienda de segunda mano, hasta las 257, la compraventa de obra nueva registró un descenso del 35,4% para situarse en 557.

Cultura convoca sus becas para teatro, música y el sector audiovisual

IDEAL GRANADA

La consejería de Cultura ha convocado sus becas para estudios de teatro, danza, música, sector audiovisual o gestión cultural, tanto en centros públicos como privados radicados en el territorio nacional o extranjero. Estas ayudas, que cumplen una década, tendrán un presupuesto en este ejercicio de 308.825 euros.

El plazo de la convocatoria finaliza el 10 de agosto de 2009 y se podrán pedir hasta tres solicitudes por convocatoria con un orden de prioridad establecido. Estas becas están equiparadas a las retribuciones por rendimiento del trabajo, por lo que se les efectúan retenciones fiscales. Los cursos deben tener un mínimo de 80 horas lectivas, y el solicitante debe ser andaluz o llevar 3 años en Andalucía.



Calidad andaluza en Carrefour Más de 130 alimentos granadinos con el distintivo de Calidad Certificada y unos 2.000 del resto de Andalucía se promocionarán en los supermercados Carrefour de la provincia en una iniciativa que se prolongará hasta el 1 de agosto. Con esta iniciativa se pretende que los productos andaluces «despeguen» hacia los mercados nacionales e internacionales.

30.000 euros para investigar contra el cambio climático

A. G. P. GRANADA

'Impacto del cambio climático en Sierra Nevada y su influencia en los acuíferos de la Vega de Granada'. Ese es el título de la investigación y el convenio para desarrollarla lo firmó ayer el rector de la Universidad de Granada, Francisco González Lodeiro, y Sebastián Pérez, secretario del Patronato de la Fundación Emasagra.

La Fundación Emasagra aportará a la institución universitaria la cantidad de 30.000 euros. La responsable del proyecto es la profesora María Luisa Calvache Quesada, del departamento de Geodinámica de la Universidad granadina. El plazo de realización de este estudio no excederá de un año desde la firma de este acuerdo, según recoge el convenio.

Noticias





Universem-Universidad y Empleo de Mujeres luchan por el objetivo igualdad

Desde el Fondo Social Europeo también se trabaja para conseguir que las mujeres tengan las mismas condiciones laborales que los hombres. Este es el principal objetivo del programa Universem-Universidad y Empleo de Mujeres. El proyecto, que está integrado en el Programa Operativo FSE de Andalucía 2007-2013, está desarrollado con la cofinanciación de la Unión Europea a través del Fondo Social Europeo.

Su objetivo fundamental es mejorar las opciones de empleabilidad de las graduadas y postgraduadas universitarias, facilitándoles el conocimiento de los recursos de orientación y formación disponibles, así como las opciones más ventajosas para acceder y mantenerse en el empleo en función de sus intereses, demandas y sus perfiles normativos.

Para el desarrollo de este programa, se llevan a cabo itinerarios integrados de inserción, en colaboración con las 9 universidades andaluzas participantes en el programa (Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Sevilla y la Pablo de Olavide). También se incorporan actuaciones formativas y prácticas en empresas para reforzar la capacitación de las universitarias y facilitar, de esta

forma, su acceso al mercado laboral, en condiciones de igualdad. Así mismo, se promueven y desarrollan actividades que conecten a las universitarias andaluzas con los recursos de empleo.

Diez años de servicio

Una década ha pasado ya desde que el Instituto Andaluz de la Mujer puso en marcha Univertecna con el obietivo de meiorar las opciones de empleabilidad de las graduadas y postgraduadas universitarias. Este proyecto tuvo desde su nacimiento el apoyo de la Unión Europea. Univertecna contó con la participación de las universidades de Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla, y con la colaboración del Parque Tecnológico de Andalucía, BIC Euronova, Eurocei y la Asociación Internacional de Parques Tecnológicos.

En la segunda edición (2000-2001), ante la constatación del éxito que estaba teniendo el proyecto, y de que las acciones planificadas cumplían con el objetivo, se incorporaron las universidades de Almería, Cádiz y Córdoba.

El programa llevó a cabo su 7ª edición (2005-2006) como Unidades de Orientación insertadas en los servicios de las universidades responsables del

acompañamiento al empleo de los universitarios y las universitarias, creándose una Unidad Univertecna en las universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla.

Estas unidades eran servicios de orientación y acompañamiento al empleo de universitarias, especialmente para carreras técnicas y experimentales. Las unidades desarrollaban orientación laboral, formación complementaria en idiomas, informática y habilidades directivas, viajes a empresas de otros países de la Unión Europea y prácticas en empresas andaluzas.

A lo largo de estas ediciones la participación en el Programa fue

«Igualem» elabora planes de igualdad en las empresas para la mejora del empleo de las mujeres un rotundo éxito y el número de universitarias que se beneficiaron de estas ayudas se acercó al millar.

Igualdad en las empresas

Otro de los programas que se desarrollan con la colaboración del Fondo Social Europeo para conseguir la igualdad entre hombres y mujeres, en este caso en las empresas, es Igualem. Entre sus actuaciones, se encuentran la elaboración de planes de igualdad en las empresas que favorezcan la mejora del empleo de las mujeres, estableciendo pautas de igualdad de oportunidades, sensibilización en las empresas mediante acciones formativas y el desarrollo de estrategias que incrementen la igualdad de oportunidades en las mismas, así como el seguimiento y evaluación de la gestión de los planes de igualdad.

Entre las actuaciones impulsadas por la Conseiería de Economía y Hacienda en materia de Igualdad se encuentra la III Conferencia de Economía y Presupuestos en Clave de Género. Se presenta como una herramienta útil para integrar la transversalidad de género en las políticas públicas, de tal forma que éstas puedan ser evaluadas y reorientadas con relación a los objetivos de igualdad

Un plan para la integración de mujeres con discapacidad

El I Plan de Acción Integral para las Mujeres con Discapacidad en Andalucía 2008-2013, elaborado a instancias del Parlamento de Andalucía, es un nuevo instrumento para caminar hacia la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Se trata de un plan de carácter horizontal e interdepartamental con el que las mujeres con discapacidad podrán acceder, en igualdad de condiciones, a los derechos, bienes y recursos sociales que les ofrece la Junta de Andalucía, lo que fomentará su autonomía en todos los ámbitos de su vida.

A través de los objetivos plasmados en este Plan, se tiene presente la doble dimensión del enfoque de no discriminación por razón de género y de discapacidad para hacer efectivos los derechos de más de un 10% de la población andaluza.

Para ello, se ha elaborado un plan específicamente dirigido a las niñas y mujeres con discapacidad, un plan que no sólo obligue a la Administración, sino también al tejido asociativo y que afecta a las mujeres con discapacidad.

Las estrategias a seguir son fundamentalmente dos: la integración desde la perspectiva de género y el objetivo de igualdad en los procedimientos, las metodologías y las actuaciones en política pública, en todas las fases y a todos los niveles de intervención, y hacerlo extensivo al resto de organizaciones sociales; y el establecimiento de medidas de acción positiva, dirigidas a compensar la situación de desigualdad que afecta a las mujeres con discapacidad.

Las prioridades de actuación son el fomento de la autonomía económica y personal, la disponibilidad de recursos para el logro de las metas, la concienciación y sensibilización social, la visibilización de las mujeres con discapacidad y de la diversidad de situaciones de discriminación a las que tienen que enfrentarse, y el acceso y permanencia en el empleo de

Para ello se actúa sobre las propias mujeres con discapacidad y su entorno familiar, así como sobre la sociedad, de la que se busca un cambio de actitud para evitar la discriminación.

" VIVIR

JOSÉ ANTONIO GUERRERO

Cuánto se sabe de Federico y qué poco de su madre, a la que él adoraba. «Mi infancia es aprender letras y música con mi madre, a ello le debo todo lo que soy y seré», dejó escrito Lorca. De Vicenta Lorca Romero (Granada, 1870-Madrid, 1959) hay muy pocas referencias a pesar de que le dio el apellido por el que se le conoce en todo el mundo, y a pesar también de su enorme influencia en la trayectoria vital y literaria de nuestro poeta más universal. Por eso cobran importancia los documentos hallados en el Archivo de la Delegación Provincial de Educación, correspondiente a las últimas décadas del siglo XIX v primeras del XX, v en el Archivo Universitario de Granada. Los legajos encontrados contienen, entre otra información, las impresiones de la madre de Lorca como maestra de la escuela pública elemental de Fuente Vaqueros, en la que impartió clases entre diciembre de 1892 y diciembre de 1897, cuando en los primeros meses de embarazo de Federico, su primogénito, decide abandonar la docencia tras cinco años de plena y satisfactoria dedicación.

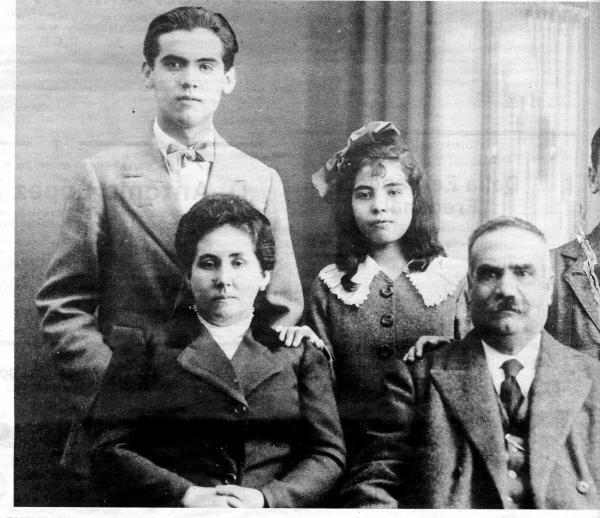
Los manuscritos datan concretamente de 1895 y forman parte del informe que un inspector de Educación elabora de la escuela (materiales con los que cuenta el aula, estado de los muebles...) y de la maestra (capacidad, conducta, aptitud, sueldo...) a partir de una visita del funcionario a Fuente Vaqueros. Los papeles vienen firmados por Vicenta Lorca, quien de su puño y letra describe la escuela de Fuente Vaqueros aportando datos que arrojan luz, siquiera parcialmente, de su breve y muy poco conocida vida como maestra.

Los legajos han sido hallados por Antonio Correa, inspector de educación recientemente jubilado, y padre de la escritora y profesora de la Universidad de Granada Amelina Correa. Antonio Correa lleva años investigando sobre la historia de la enseñanza en Granada y fruto de sus indagaciones. y ante el interés de la profesora Correa en fechar correctamente la genealogía de los grandes escritores que ha dado Granada, localizó la semana pasada varios documentos sobre la vida docente de la que luego sería madre de Federico García Lorca, la persona más próxima a él, con quien compartió sus dramas existenciales.

Baja por embarazo

Vicenta Lorca Romero, considerada la mujer lorquiana por excelencia, nació en Granada el 25 de julio de 1870 y cursó en la Escuela Normal los estudios de Magisterio entre 1888 y 1891.

Precisamente, uno de los documentos encontrados por Correa es una página del Libro de Registros de Educación con la ficha de Vicenta Lorca, donde se hace constar tanto su nombramiento «por oposición» como su baja como maestra de la Escuela de Niños de Fuente



FAMILIA LORCA. Vicenta Lorca, con su marido, y tres de sus hijos, Federico, el primogénito, primero por la izquierda, Concha y Francis

Vicenta Lorca, maestra

Aparecen documentos manuscritos de la madre de Federico que aportan datos sobre su vida como docente en la escuela de Fuente Vaqueros, donde demostró «capacidad, celo y buena conducta»

Vaqueros. Cuando Vicenta empieza a dar clases a las alumnas locales en diciembre de 1892 contaba sólo 22 años y Fuente Vaqueros era un pueblo «de 1.491 almas». Hoy tiene cerca de 4.300.

En Fuente Vaqueros conocerá Vicenta a Federico García Rodríguez, un propietario rural viudo y once años mayor que ella, con el que contrae matrimonio cinco años más tarde, en agosto de 1897. Gracias a los manuscritos hallados se ha podido descartar un hecho que venía apareciendo en las biografías de la madre de Lorca y que no es otro que Vicenta renuncia para siempre al magisterio cuando se casa. En realidad esa decisión la toma en diciembre de 1897, cuatro meses después de contraer matrimonio v a los tres meses de su primer embarazo, del que nacería Federico, el 5 de junio de 1898.

Sueldo de 825 pesetas

Los documentos más jugosos, aquellos que permiten aventurar cómo era Vicenta como maestra y cómo veía ella la escuela donde trabajaba, se han encontrado en el Archivo Universitario de Granada. Se trata de varias páginas manuscritas con el nombre y la firma de la madre de Lorca que corresponden al informe de la visita que un inspector de Educación realizó al pueblo de Fuente Vaqueros en otoño de 1895. Según un modelo que la Administración española extendió tomando como referencia el ejemplo francés, dichas visitas constaban de una fase previa en la que el maestro debía re-

La investigadora Amelina Correa destaca el valor del hallazgo

llenar un impreso de cuatro páginas, en el que se reflejaban diversos datos en relación con la situación y estado del colegio, sus muebles y enseres, el número y edad de los niños, las enseñanzas impartidas, etc.

Una vez completada la parte del docente, el inspector consignaba sus diversas impresiones acerca de cada punto, para posteriormente emitir un informe final. En el caso concreto de Vicenta Lorca, el informe resultaba por completo favorable, elogiando «la buena capacidad, instrucción y aptitud» de la maestra, así como «su celo y

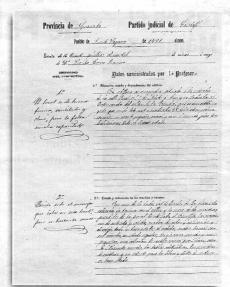
21 estudiantes españoles, en cuarentena en Pekín por gripe A



Educación con una relación de docentes, donde figura el nombramiento de Vicenta Lorca como maestra de Fuente Vaqueros por oposición. / IDEAL



Amelina Correa explica los manuscritos, / J. c. G



15. Dožati(n		Sueldo de la seaestra- Lidera de la primer as Lidera de la segunda as Alquiller del elipcio . Silera de la cane de la Gastos ordinarios de la .	urlant . urlant . urlant . urlant . urlant . urlant .
	Fouder de qu	e se paga la dotación M	micipalis.
Port	America Imports and	d de las retribuciones 1997	ph.
16. Puntualid	ad en el pago de la doteción	y retribuciones:	2
_ er ewen	od en et page de la detación religión prochesta	esse in Incinion	
	Such Charres	Alubor A	189 /
	Turnk (Spaces)	In Marster	Coma T
JUICIO DEL INSPECTO	R ACERCA DE LA ESCUELA	f DEL MAESTRO.	
(Se sudan b	Secret Vereland	s en la chicaca	in y once
surviva.	1. honor	specided, but	mine grapie
La Marina to	els y briena con Vagnesser 12 de l	Auda. Popular de 1998	
A	Magneword 12 de le Musique de la Margareta		

825 PESETAS. Documento firmado por la madre de Lorca donde dice que cobra con puntualidad su sueldo anual como maestra. / IDEAL

CLASE DE 1901. Federico, con sombrero sentado en la primera fila, con su maestro Antonio Rodríguez Espinosa. / FUNDACIÓN FEDERICO GARCÍA LORCA MANUSCRITOS. Detalle del informe elaborado por el inspector de Educación en 1895 a partir de sus conversaciones con Vicenta Lorca: / IDEAL

A SECTION OF THE PERSON OF THE	
Adortum hecho a De Printer Land Charges,	
Marine la uto unals pollere ne d'ade de la verbe needs	
o utellemiante.	1
Octomeri un land de mai apracidad poro l	,
der a me ver en all	
done y mia viz que le haya prepresienada.	"Y-
die d'amente de la major le respection y	
de las pirares grandes par la comanza de la Setantera	
Marine der que la vonda a bella dirigit.	6
em lestante amete y que se pentinen branes comits	ada
in to observing mounts of he river, comies to	
marko por ina decimale mederelar y cinare s	4
in chillemonds = Touch theywen les teleber de	:00
= Bl Suplater = Iterstone Stelans.	
Si appia	
Marche Long Comer	
·	

La figura de Rodríguez Espinosa

J. A. G. GRANADA

Las fuentes documentales encontradas por Antonio y Amelina Correa arrojan también luz sobre el maestro de la escuela de niños de Fuente Vaqueros, Antonio Rodríguez Espinosa, estrechamente vinculado con la infancia de Federico. Rodríguez Espinosa, formado en el espíritu de la Institución Libre de Enseñanza, era buen amigo de la familia García-Lorca, hasta el punto de que ejerció como testigo en el bautizo de Federico. De hecho, años antes Rodríguez Espinosa fue compañero -y seguramente mentor- de la madre de Lorca en la escuela de Fuente Vaqueros. Compartieron años de docencia, ella enseñando a las niñas y él como maestro de los niños, hasta que Vicenta cursa baja al poco tiempo de quedarse embarazada de Federico. Amelina Correa no descarta incluso que Rodríguez Espinosa fuera quien presentara a Vicenta a su futuro marido. De igual modo, resulta bien conocida una fotografía de la clase de Rodríguez Espinosa, donde, en el centro, entre los niños, aparece un pequeño Federico, ataviado con un vistoso sombrero de paja.

ejemplar

buena conducta». Y añade el inspector: «La escuela se halla dirigida con bastante acierto y se producen buenos resultados en la educación y enseñanza de los niños».

FUNDACIÓN FEDERICO GARCÍA LORCA

En ese mismo formulario figura el sueldo anual de Vicenta como maestra (825 pesetas al año), así como la dotación anual para pagar el alquiler del edificio (incluida la casa de la docente) de 68 pesetas. Por si no fuera poco, la madre de Federico deja constancia de que su sueldo le es satisfecho «puntualmente»

En otro documento y a petición del inspector, Vicenta proporciona datos que describen la escuela. Y así informa de que el habitáculo del aula es un rectángulo de 44 metros cuadrados y que el edificio de la escuela cuenta con cocina, comedor y corral en el piso de abajo y tres habitaciones en el de arriba, «todo ello en buen estado. Luego pasa a detallar los muebles

y enseres del aula, que describe del siguiente modo: «En el lateral estaba la mesa y el sillón de la maestra; prendidos de la pared el crucifijo y las oraciones de entrada y salida, el cuadro de orden y aplicación y el reloj. Todo en buen estado». Y añade que hay «cuatro bancas con sus asientos en estado regular, dos pizarras grandes y nueve pequeñas (...), las tablas aritméticas, las muestras de escritura y un estante para los libros y efectos de escritura en buen estado».

A estas impresiones de Vicenta Lorca, el inspector aporta sus propias observaciones (se supone que para elevarlas a los responsables de Educación) sobre la escasez del

Los datos aparecerán en un próximo número del Boletín de la Fundación Lorca

material escolar y la falta de capacidad del local que, eso sí, «es ventilado v claro»

Tanto Antonio Correa como su hija, la investigadora Amelina Correa, se encuentran trabajando en la actualidad en los documentos encontrados. Su idea es darlos a conocer mediante un estudio en profundidad, que se publicará en el Boletín de la Fundación Federico García Lorca. Con todo, Amelina Correa valoró ayer la documentación por los datos que aportan sobre la faceta de la madre de Lorca como maestra, una etapa de su vida muy desconocida y que, sin embargo, marcaría la enseñanza del poeta. «Por su caligrafía podemos aventurar que era una persona muy ordenada, y por las descripciones que hace vemos que también era muy detallista», explicó Correa. «Además era una buena maestra y así lo hace constar en varios apartados el inspector enviado a evaluarla». Correa quiere llevar los documentos a un caligrafo profesional para tener más información sobre Vicenta Lorca, la mujer lorquiana por ex-

