Matemáticas
Prepara la selectividad con clases online o
por teléfono iy aprueba!
WorldSpeaking.com

Study English at UBC
En English Language Institute Calidad en la enseñanza del inglés

Carrera en Diseño Gráfico Grado europeo, 180 créditos ECTS Un título... y una profesión www.eade.es

Anuncios Google

<u>Hablar en voz alta ayuda a resolver más rápido los problemas</u> matemáticos

05/06/09 | por SINC | Sección: Ciencia y tecnología

Una investigación realizada en la UGR demuestra que pensar en voz alta o dibujar mientras se resuelven los problemas ayuda a los estudiantes a dar antes con la solución correcta. Este trabajo ha sido recientemente publicado en la revista de investigación psicoeductiva y en *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*.



Los estudiantes que piensan en voz alta mientras resuelven un problema matemático lo hacen más rápidamente, y tienen más posibilidades de hallar la solución correcta, que aquellos que no lo hacen. Del mismo modo, dibujar o realizar una representación pictórica relativa al contenido del problema también ayuda a su solución.

Así se desprende de un estudio realizado en la <u>Universidad de Granada</u>, que ha sido recientemente publicado en la Revista de investigación psicoeductiva y en *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*.

Para la elaboración de esta investigación, sus autores analizaron en profundidad el trabajo de tres estudiantes del último curso de la licenciatura de Matemáticas de la UGR, a quienes aislaron de manera individual para que resolvieran un problema y grabaron en vídeo para estudiar posteriormente sus alocuciones en voz alta.

Un sistema efectivo

Aunque los investigadores advierten de que la cantidad de datos sobre la conducta del sujeto que pueden analizarse cuando éste habla al resolver un problema es mucho mayor que cuando no lo hace, su trabajo ha demostrado que este sistema es efectivo y "proporcionan una valiosa base de datos para identificar muchos de los contenidos, procesos y estrategias que se utilizan en la resolución de problemas".

Este trabajo ha sido llevado a cabo por los profesores José Luis Villegas Castellanos (de la Universidad de los Andes, Venezuela) y Enrique Castro Martínez y José Gutiérrez, de la <u>Universidad de Granada</u>, quienes afirman que "las representaciones juegan un papel fundamental en el pensamiento matemático, favorecen la comprensión de los conceptos matemáticos y estimulan el desarrollo de un pensamiento flexible y versátil en la resolución de problemas".

Esta investigación ha revelado, afirman los profesores, que la habilidad en el manejo de representaciones (como hablar en voz alta o dibujar los problemas) "está directamente relacionada con el éxito en la resolución de los problemas", si bien advierten de que es necesario ahondar en esta materia desarrollando más estudios en profundidad.

Fuente: Universidad de Granada

Etiquetas: matemáticas, técnicas

Comparte este artículo



Deje su comentario

Nube de etiquetas

Empresa Zapatero Sindicatos poesía relatos música fnpi Cine Ministerio de Trabajo Ciclismo Consejo de Ministros trabajo literatura Ministerio de Economía Expo Zaragoza 2008 Internet

Entrevista

Noticias

Real Madrid politica INE Seguridad Social Fútbol Giro de Italia cultura Deportes UGT Crisis económica Tenis

ECONOMÍA

Medio Ambiente

periodismo formación Ministerio de Industria CCOO crisis educación poker Obama Ciudadanos - Partido de la ciudadanía Desempleo escritor Fórmula 1 Baloncesto empleo

G

1 de 1 05/06/2009 9:51