



MAPA
de carreteras para niños



Hoy mapa Gratis:

Comunidad de Madrid

Mapas Infantiles

MAPA
de carreteras para niños



Mañana mapa Gratis:

Navarra

Mapas Infantiles

'CASO GÜRTEL' EL GOBIERNO SE PERSONA COMO ACUSACIÓN

El Estado, contra la corrupción del PP → 2 a 7

Los presuntos delitos fiscales llevan a la Abogacía del Estado a **actuar en los tribunales** en defensa del interés público // El PSOE cree que **«se estrecha el cerco»** a Rajoy // Aguirre **se niega a presentar** las cuentas de Fundescam



La presión popular obliga a Irán a recomtar los votos



Una partidaria del opositor Musaví muestra la foto de la masiva manifestación celebrada contra la reelección de Ahmadineyad. AFP

→ 12 y 13

El régimen se blindo: restringe la libertad de movimiento de los periodistas y detiene a más líderes reformistas // Revisará algunos resultados pero rechaza anular las elecciones



Universidad PÁGS. 30 Y 31

El próximo curso se ofrecerán más de mil nuevas carreras

Entrevista PÁGS. 50 Y 51
FLORENTINO PÉREZ



«Tildar de inmoral lo de Cristiano es fruto de la ignorancia»

Empleo **El gobernador del Banco de España insiste en abaratar el despido** PÁG. 24

Ciencias **El lesbianismo de las albatros y otras historias de animales gays** PÁG. 38

Culturas **Imágenes inéditas del autor de 'El Principito'** PÁGS. 40 Y 41

Y de pronto, hoy es un buen día.

BMW 320d por 29.900 euros.

Empieza a disfrutarlo en la pág. 17



Emisiones de CO₂: 128 g/km. Consumo promedio: 4,8 l/100 km.

Actualidad

Bolonia estrena 1.055 carreras el próximo curso

Las universidades españolas han adaptado al proceso europeo la mitad de su actual catálogo de titulaciones superiores

DIEGO BARCALA
MADRID

Los 200.000 alumnos que se han presentado este año al examen de Selectividad tendrán para elegir carrera la mayor diversidad de títulos de la historia: 1.055 grados diferentes. La integración del sistema universitario español en el Espacio Europeo de Educación Superior (Plan Bolonia) ha multiplicado por cinco la oferta de carreras para el próximo curso, 2009/2010. El año siguiente, con la adaptación a Bolonia completada, la oferta de grados se duplicará, además de desaparecer de forma definitiva las licenciaturas y las diplomaturas.

La rigidez de la oferta universitaria es una de las críticas históricas que ha recibido el sistema universitario español. Hasta el curso pasado, los alumnos tenían en apariencia dos millares de títulos para escoger, pero la gran mayoría contaba con planes de estudios calcados, lo que reducía la oferta real a algo más de 200 carreras. La única diferencia estaba en el prestigio de cada centro. A partir de ahora, cada título presume de ser diferente, porque ha sido diseñado por la propia universidad y verificado por una agencia de evaluación de la calidad.

Cada universidad ha diseñado sus títulos obedeciendo a

uno de los objetivos del proceso de Bolonia: mejorar la calidad a través de la competitividad. Las universidades deberán competir entre ellas para atraer a los alumnos, y eso les fuerza a presentar un catálogo de titulaciones atractivo para el estudiante. En la actualidad, la guía de títulos de Publicidad en Madrid refleja 22 carreras diferentes, pero sólo cuatro se ofertan en centros públicos.

Buscar la "singularidad"

El presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Federico Gutiérrez-Solana, reconoce que "las universidades públicas tienen que mejorar en ese sentido". El objetivo es que cada centro busque su "singularidad", según explica el también rector la Universidad de Cantabria.

"Aparecerán títulos demandados por la sociedad que no habían aparecido hasta ahora", vaticina el director general de Política Universitaria, Felipe Petriz. De momento, para el próximo curso, las universidades han sido más conservadoras y la gran mayoría se ha ceñido a adaptar sus antiguas licenciaturas y diplomaturas.

Cuando Petriz habla de acercar la universidad a la sociedad, se refiere en gran medida a las demandas del mundo laboral. No obstante, la

Unos 200.000 alumnos iniciarán sus carreras con el nuevo plan

La rígida oferta de títulos es una crítica histórica a la universidad

Los centros deberán competir entre ellos por presentar un catálogo atractivo

Cada centro debe buscar la «singularidad», según la CRUE

Universitat Autònoma de Barcelona ofertará el año próximo el grado de Estudios de Asia Oriental o el de Criminología.

La adaptación de los títulos a las demandas de la sociedad o al mercado laboral ha sido uno de los elementos más discutidos durante el último curso. Un sector del campus ha visto amenazada la tradición universitaria de crear conocimiento en favor de la misión de generar dinero. De ahí que la mayoría de las pancartas anti Bolonia lucharan contra la presunta "mercantilización" de la universidad.

La gestión de la información del proceso ha influido en la reestructuración de algunos miembros de la administración. Al propio ministro de Educación actual y anterior presidente de la CRUE, Ángel Gabilondo, le fue encomendada por el Gobierno la tarea de afrontar el ambicioso cambio en la universidad española. Por otro lado, la Generalitat de Catalunya cesó ayer a la comisionada para Universidades, Blanca Palmada, quien durante varios meses fue la encargada de negociar con los estudiantes anti Bolonia, informa Lea del Pozo. *

Más información

GUÍA COMPLETA DE LOS NUEVOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS
<http://minilink.es/j1>



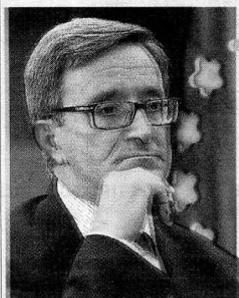
Futuros universitarios, el primer día de la Selectividad en la

En tres minutos

Felipe Petriz
Director de Política Universitaria

«Las becas traerán la movilidad»

1 Todas las comunidades autónomas quieren ofertar todos los títulos; No se



suponía que Bolonia iba a potenciar la movilidad?

El objetivo es que los alumnos no miren sólo en su comunidad autónoma, sino que se fijen en las ofertas de otras universidades e incluso de las europeas. El problema es que sin una ayuda económica, preferirán ir a la más cercana. Serán las becas las que nos proporcionen la movilidad.

2 Si cada universidad oferta

sus propios títulos ¿Cómo se harán las homologaciones?

Las carreras tendrán un mínimo común de competencias adquiridas. Sobre todo, las que conducen a una profesión regulada, como los médicos, por ejemplo. Para el resto, se medirán las competencias adquiridas. Ya no será necesario el pesado proceso burocrático para las convalidaciones de asignaturas, bastará con acreditar lo que se haya aprendido.

3 ¿Como el decreto pendiente de la acreditación de la experiencia laboral?

Exactamente. No se valora lo que el alumno ha estudiado, sino lo que ha aprendido. Lo que sabe, en definitiva.

4 En la lista de los 1.055 nuevos títulos faltan algunas carreras que siguen siendo licenciaturas.

No se ha ido todo lo rápido que

nos hubiera gustado. Hay que tener en cuenta que las universidades no han podido empezar a desarrollar los nuevos títulos hasta octubre de 2007, que es cuando salió el decreto que lo posibilitaba.

5 Teniendo en cuenta el coste de los alumnos que cambian de carrera tras el primer año ¿Habría sido más adecuado ofertar todos los nuevos títulos a la vez?

Las ingenierías quedan pendientes un año más

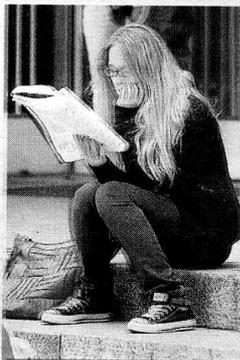
El decreto que las regula fue aprobado hace seis meses

D. B. MADRID

Las universidades han trabajado a contrarreloj para adaptar los títulos ya existentes a los nuevos requisitos exigidos por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), pero para algunas ha sido imposible llegar a tiempo para el próximo curso. El decreto que permita a los centros diseñar las carreras que conllevan una profesión regulada, como las ingenierías, fue aprobado a principios de año.

La Universidad Politécnica de Madrid ha alcanzado el 30% de sus 53 títulos en apenas unos meses. Le quedan pendientes 27 ingenierías. La Jaume I de Castellón apenas ha llegado al 20% de sus 10 títulos. "Bastante han conseguido", señaló ayer el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Federico Gutiérrez-Solana.

El límite que estableció el tratado firmado en Bolonia hace 10 años fue el curso 2010/2011. Muchas universidades tendrán que volver a ofertar sus titulaciones en el formato de diplomaturas y licenciaturas. Los responsables del Ministerio de Educación creen que este retraso no supondrá un trasvase masivo de



Alumna de Selectividad.

alumnos hacia el plan nuevo.

"La experiencia de lo ocurrido en el presente curso nos dice que el mayor interés está en los que estudiaban una diplomatura y ahora quieren cursar un grado. Los que estudiaban una licenciatura se han trasladado en menor medida", señaló ayer el director general de Política Universitaria, Felipe Petriz.

Durante el curso 2008/2009 se han cursado 142 títulos adaptados a Bolonia. En total, probaron con el plan nuevo 16.000 estudiantes. Las universidades que ya han empezado con esos títulos, como la Universidad Carlos III de Madrid, establecieron puentes

para los estudiantes que ya habían comenzado a estudiar en planes antiguos. El EEES basa las convalidaciones en las competencias adquiridas por el alumno, en lugar de en las asignaturas estudiadas.

Las carreras universitarias vinculadas a los colegios profesionales deben tener un porcentaje amplio de conocimientos en común. "Grados como el de Medicina tienen que tener un mínimo básico de esas competencias", explica Petriz.

Máster para parados

El director general de Política Universitaria explicó ayer que la gratuidad de la matrícula del máster para los parados "se aplicará también en el curso que viene, 2009/2010. El dinero está, lo que hace falta ahora es que se apruebe el decreto para ver cómo se aplica". El presupuesto comprometido para la medida es de 70 millones de euros.

Los licenciados universitarios que engrosen la lista de parados podrán optar a estudiar un máster oficial en una universidad pública siempre que causen baja entre los desempleados. De momento, las universidades están recopilando los datos sobre qué tipo de máster ofrecerían según la comunidad autónoma. *

«Hace un año no podría haber estudiado mi carrera»

En primera persona

Rafa, de 17 años, empezará en septiembre el Grado en Estudios de Asia y África

DANIEL AYLLÓN MADRID

Una nota media de 7,9 en Bachillerato ha permitido que Rafael Requena, de 17 años, llegue hoy con cierta tranquilidad a su último examen de la PAU antes de entrar en la universidad. Si no hay complicaciones, el próximo año estudiará una de las nuevas titulaciones que ofertan las universidades españolas: Grado en Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés.

"Me interesa la traducción e interpretación y me gustan muchas cosas de la cultura

asiática: las artes marciales, las películas, la grafía...", explica antes de dar el último repaso al examen de Historia del Arte. Ni él ni su grupo de amigos sabe bien qué es el Plan Bolonia, salvo que "va a introducir cambios en los programas y nuevas titulaciones". "La mía, por ejemplo. Hace un año no la podría haber estudiado", recalca. La nueva carrera arrancará el curso con 70 plazas, pero Rafa confía en no tener problemas para superar la nota de corte, en el hipotético caso de que se estableciera una.

Si todo sale bien, abandonará Alcabete después del verano y se trasladará a Madrid. Allí está el único centro que imparte su carrera elegida: la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). En Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra

y la Universitat Autònoma de Barcelona también han creado titulaciones similares, con el nombre de Estudios de Asia Oriental. "Pero tengo predilección por Madrid, porque allí tengo familia y ya conozco la ciudad", explica. De hecho, ya ha reservado plaza en una residencia de la capital.

Aunque también le atrae el árabe, el chino es la lengua en que se van a centrar sus estudios y tiene puesta su mente en la estancia en el extranjero de cuatro meses que tendrá que hacer en tercero. Además, la presencia de una gran colonia china en la capital se presenta como un aliciente para elegir la UAM. "En cuanto esté allí, habrá que buscar algún nativo para perfeccionar el idioma ¿no? En Madrid, será mucho más fácil", concluye. *

SACADUDAS

El sistema universitario da un paso hacia el dinamismo en los títulos

Ejemplos de nuevas titulaciones

El proceso de Bolonia posibilita a cada centro innovar en la oferta de títulos siempre que pasen el filtro de la Aneca. La oferta académica se diversifica a partir de las carreras clásicas.

• Medicina

Grado de medicina molecular	Universitat de Barcelona
Grado en biomedicina	Universitat de Lleida
Grado en bioquímica y biomedicina	Universitat de València

• Periodismo

Cc. de la actividad física del deporte + periodismo	Universidad Camilo José Cela
Ciencias políticas + periodismo	CEU Cardenal Herrera
Doble grado: periodismo + comunicación audiovisual y multimedia (opción bilingüe)	Universidad Europea de Madrid
Periodismo + criminología	Universidad Camilo José Cela
Turismo + publicidad o periodismo	Universidad Camilo José Cela
Periodismo + com. audiovisual y multimedia + comunicación publicitaria (opción bilingüe)	Universidad Europea de Madrid

• Historia

Doble grado en historia + periodismo	Universidad Rey Juan Carlos I
Doble titulación maestro esp. Educ. musical + historia y ciencias de la música	Univ. cat. de Valencia "San Vicente Mártir"
Grado en geografía e historia	UNED
Grado en historia y ciencias de la música	Universidad Autónoma de Madrid
Grado en historia y patrimonio histórico	Universidad de Extremadura
Grado en historia y patrimonio	Universidad de Burgos
Graduado/a en historia y ciencias de la música	Universidad de Oviedo

• Derecho

Ade + derecho	Universidad Camilo José Cela
Derecho + ciencias políticas	CEU Cardenal Herrera
Derecho + criminología	Universidad Camilo José Cela
Derecho + periodismo	CEU Cardenal Herrera
Derecho + publicidad y relaciones públicas	CEU Cardenal Herrera
Finanzas y contabilidad + derecho	CEU Cardenal Herrera
Grado en derecho + especialidad económica	Universidad de Deusto

¿Desaparecerán algunas carreras con la adaptación de los títulos?

El presidente de la CRUE y rector de la Universidad de Cantabria, Federico Gutiérrez-Solana, negó ayer esta posibilidad. Las titulaciones son ofertadas por las universidades que tratarán de adaptar la oferta de títulos a la demanda de la sociedad. Eso explica que para el curso que viene aparezcan seis títulos especializados en Asia.

¿Cuántos títulos adaptados a Bolonia habrá el año que viene?

El Ministerio de Educación considera que con la aprobación de 1.055 títulos nuevos de cara al próximo curso 2009/2010 se supera el ecuador del proceso. Por tanto, la oferta del siguiente curso superará los 2.000 nuevos títulos.

¿Cómo se verifica la calidad de las carreras que diseña cada universidad?

La Agencia Nacional para la

Evaluación de la Calidad y la Acreditación (Aneca) es la institución encargada de verificar la calidad de los títulos. En muchos de los casos en los que ha rechazado algún título se ha basado en que los estudios no estaban diseñados pensando en su necesaria adaptación al mundo laboral.

¿El número de plazas será fijo en las nuevas carreras?

El presidente de la CRUE no descartó ayer, durante la presentación de los nuevos títulos para el próximo curso, que las plazas ofertadas sean ampliadas si la demanda crece.

¿En qué se diferenciará un grado entre un centro y otro?

En que el título añade al nombre de la titulación el lugar donde se ha estudiado. Por ejemplo: "Graduado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid". La gran diferencia que explica el cambio de nomenclatura se encuentra en el diseño del plan de estudios, que será propuesto por cada centro universitario.