

# PANORAMA DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

# Más del 89% aprueba en junio

Según datos del Instituto Nacional de Estadística, el pasado 2008 aprobaron en la convocatoria de junio 138.701 jóvenes. El 90% de las mujeres que se presentaron pasaron el examen

POR LETICIA CHIARRI leticia.chiarri@unidadeditorialrevistas.es

A pesar de los miedos y nervios al examen de acceso a la universidad, lo cierto es que más del 89% de los estudiantes que se presentaron en la convocatoria de junio el pasado curso, superaron la prueba con éxito.

Los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) reflejan que en 2008 se presentaron en el mes de junio un total de 154.952 alumnos. El 90% (82.088) de las mujeres que realizaron la prueba la pasaron con éxito, al igual que el 88% (56.348) de los hombres.

Bajan los números. En los últimos 13 años, el número de estudiantes que se presentan a Selectividad ha disminuido considerablemente. Según datos del Ministerio de Educación, mientras que en 1995 se matricularon un total de 324.148 alumnos, en 2005 la cifra bajó a 222.633, casi 4.500 más de los que se presentaron el pasado 2008. Con el porcentaje de alumnos que superan la prueba de acceso a la universidad ocurre totalmente lo contrario. Año a año, la cifra aumenta. En 1995, el porcentaje de estudiantes que aprobó el examen, atendiendo a las tres convocatorias existentes (junio, septiembre y acceso a mayores de 25) fue el 77%. En 2005 la superaron el 81,7% y, el pasado 2008 lo hizo un 82,4%.

Cuestión de sexo. Las mujeres obtienen desde hace años un porcentaje de aprobado más elevado que los hombres. En 2008. se presentaron en el mes de junio de 91,209 féminas de las cuales aprobó el 90%. Por el contrario, el número de varones que se presentaron al examen de Selectividad fue de 63.743 superó la prueba el 88%. En cifras, la diferencia de aprobados entre hombres y mujeres alcanza 27.466 estudiantes. La diferencia entre sexos no sólo se hace patente en la prueba de acceso sino también en los estudios preferidos de unos y otros. La opción de Ciencias Sociales es la más elegida entre las mujeres (36,1%), seguida de Ciencias de la Salud (29.7%) v Humanidades (15%). La rama de Artes (3%) y la Científico-Técnica (11,5%) son las menos solicitadas. El sexo masculino, por su parte, prefiere la rama Científico-Técnica (36.8%), seguida de Ciencias Sociales (28,2%) y Ciencias de la Salud (20,4%). Humanidades (7,3%) y Artes (1,7%) son, por el contrario, las opciones con menos demanda entre los varones. La opción de Ciencias sociales es, por tanto, la preferida por los alumnos.

Los ciclos al 50%. Los últimos datos del Ministerio de Educación reflejan que el número de alumnos que se matricula en una carrera de ciclo corto y la que lo hace en ciclo largo es prácticamente la misma. El pasado curso 2007-08, un total de 134.203 alumnos escogieron una titulación, frente a los 136.858 que optaron por una diplomatura. Respecto a las universidades donde deciden cursar sus estudios, el 76,5% (220.772) lo hace en una universidad pública presencial, el 8% (22.919) se decanta por un centro privado y el 15.5% (44.812) decide cursar sus estudios en uno no presencial.

Oferta v demanda. Para el próximo curso, la Conferencia General de Política Universitaria (formada por las universidades españolas y el Ministerio de Educación) aprobó la semana pasada un total de 341.332 plazas de nuevo ingreso en universidades públicas. La cifra representa el mantenimiento del total del presente curso. Esta propuesta contempla un aumento de 328 nuevas plazas de Medicina, un 5,6% más que el curso anterior y un 41,6% más que a comienzos del curso 2005-06.

El número de plazas se distribuye por las diferentes Ramas de Enseñanza y son precisamente esas plazas las que marcan la nota de corte para acceder a la carrera. Si la demanda es muy amplia y la oferta escasa, se selecciona a los estudiantes con mejor nota, si hay mucha oferta o baja demanda en determinada carrera, la nota de corte baja.

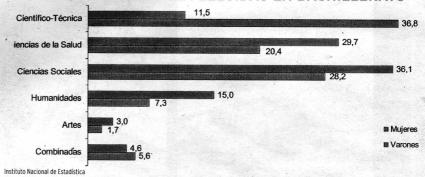
En algunos casos como Medi-

### La opción de Ciencias Sociales es la preferida por los alumnos seguida de Ciencias de la Salud y Científico-Técnica

cina, el número de plazas ha sido tema de debate. Durante años el numerus clausus de esta carrera se ha mantenido fijo hasta que, en el curso 2007-08 se amplió la oferta debido a la necesidad de un mayor número de médicos.

Por tercer año consecutivo, el número de plazas aumenta. De-

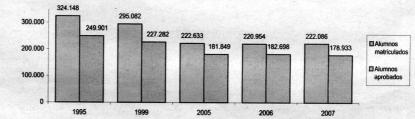
#### RAMAS DE ENSEÑANZA ELEGIDAS EN BACHILLERATO



#### MATRICULADOS Y APROBADOS EL PASADO CURSO

2008-09	MATRICULADOS			PORCENTAJE APROBADOS		
	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
TOTAL	218.150	124.165	93.985	82,4%	83,4%	81%
JUNIO	154.952	91.209	63.743	89,5%	90,3%	88,4%
SEPTIEMBRE	41.201	22.147	19.054	68,6%	68,7%	68,4%
MAYORES DE 25	21.997	10.809	11.188	57,8%	55,3%	60,1%

#### EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO



'Datos y Cifras del Sistema Universitario'

canos de Medicina y estudiantes alegan que ésta no es la solución, ya que el número de alumnos que accedan a la facultad de Medicina debería coincidir con la capacidad del sistema sanitario para formar a los MIR (Médico Interno Residente).

La oferta de plazas más amplia se destina a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas que, el curso pasado, contó con un total de 122.534. Le siguen las Enseñanzas Técnicas con 65.727, Humanidades con 27.846, Ciencias de la Salud con 23.115 y Ciencias Experimentales con 20.891.

La adaptación de la Universidad al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha supuesto una remodelación completa de los títulos existentes. Aunque las universidades deben tener la totalidad de sus enseñanzas adaptadas para el curso que viene, son muchas las que presentaron en muchas las que presentaron en 2008 nuevos grados. Un total de 163 grados fueron autorizados por el Ministerio de Educación.

Los centros privados le llevan ventaja a los públicos en el Proceso de Bolonia. Los primeros adaptaron un total de 85, mientras que las universidades públicas se quedaron en 70. Ciencias Sociales y Jurídicas junto con Ingeniería y Arquitectura se erigen como las ramas 'más adap-

## En el curso 2009-10 la horquilla de precios de los estudios será de entre 494 y 1.313 euros según Educación

tadas' con un total de 103 títulos. La primera, cuenta a día de hoy con un total de 73 grados y la segunda con 30.

El coste de los estudios. La crisis también afecta a los estudios y por ello, la Conferencia General de Política Universitaria ha

decidido que las Comunidades Autónomas que lo deseen mantengan los precios públicos de los estudios universitarios del curso 2008/2009. Este año, la horquilla dentro de la cual se pueden actualizar los precios de los cursos universitarios se sitúe entre el 0,2 y el 3,8% de subida con respecto al año pasado. Hablando en plata, esto significa que el precio del curso rondará entre los 494 y los 1.313 euros. De cualquier manera, en caso de no mantener los precios, éstos no podrán subir más de un 3,8% el curso que viene con respecto al actual. Estas tarifas se aplicarán también a todas aquellas titulaciones (grados) que estén adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Para el próximo curso, el minis-

Para el próximo curso, el ministerio ha destinado un total de 12 millones de euros, en concepto de créditos, para que las diferentes universidades implanten el mayor número de grados posibles en sus centros.