

Granada

ESTUDIO REGIONAL EN ADOLESCENTES

QUERIDOS E INDIFFERENTES

Un 85,4% asegura "sentirse querido" por sus padres, pero un 5,2% revela que "sólo vive bajo el mismo techo" y un 2,4% dice "sentir miedo"

Los jóvenes granadinos son los que peor valoran las relaciones con su familia

Los adolescentes de la provincia tienen una percepción positiva de la situación económica en casa pero, a diferencia del resto de Andalucía, son los que ven más negativamente la convivencia con padres y hermanos

A. Beauchy / GRANADA

"Estamos ante una crisis educativa en toda regla". Esta reflexión la realizó el decano de Medicina de la Universidad de Granada (UGR), Indalecio Sánchez, cuando escuchó las conclusiones del estudio sobre comportamientos de riesgos en los estudiantes de secundaria de la provincia de Granada que presentó el Grupo Universitario de Investigación Social (GUIS). Pero, aunque muchos de los datos son alarmantes, sobre todo los relativos al consumo de alcohol, detrás de todos ellos hay unos factores sociofamiliares y escolares que arrojan cierta luz

al comportamiento de los jóvenes hoy en día.

El alumnado granadino tiene una percepción positiva de la situación económica de su familia, pues ninguno la considera "muy mala", sólo un 1,4% cree que es "mala" y apenas un 16% la define como "regular". En este sentido, el 63% dice que el nivel económico en su hogar es "bueno" y un 11,5% "muy bueno".

Sin embargo, al contrario que en el resto de Andalucía, la edad no se constata como factor determinante en la consideración del alumnado sobre sus relaciones con la familia, cercana o no. Según el estudio del GUIS, Granada es la provincia en la que pe-

or se valoran las relaciones con los padres, hermanos y el resto de la familia. Un 2,4% de los estudiantes encuestados dice "sentir miedo" de sus padres (la mayor proporción de toda la comunidad autónoma) y un 5,2% considera que "sólo vive bajo el mismo techo" con ellos.

Aun así, el 85,4% asegura que "se siente querido" en el seno fa-

miliar y nadie confiesa haber sufrido malos tratos en casa.

Tal y como informamos hace dos semanas, la mitad (48,8%) de los adolescentes de Granada afirma haber bebido alcohol, pero también es verdad que uno de cada diez reconoce que en su entorno familiar "hay serios problemas de alcohol y drogas", el 3,8% manifiesta que en su casa "hay discusiones violentas", al 4,2% "no le gusta su vida actual" y un 6,6% dice "no tener ganas de vivir" a pesar de que su edad media es 14,2 años.

Como dato esperanzador, el GUIS apunta que son repetidores de la ESO

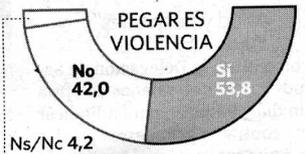
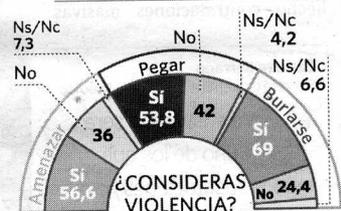
uno de cada diez alumnos granadinos (10%), cuando la media en Andalucía está en el 14,8%, pero un 7,3% ha repetido más de un curso.

Los datos en materia escolar son también significativos, pues uno de cada cinco estima que los

PROGRESIÓN ESCOLAR

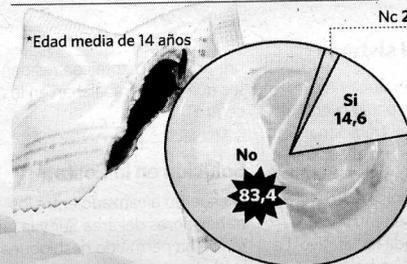
Un 10% de los alumnos granadinos es repetidor, cuando la media en Andalucía está en el 14,8%

¿CONSIDERAS VIOLENCIA? (EN %)



Perfil del adolescente granadino según comportamientos

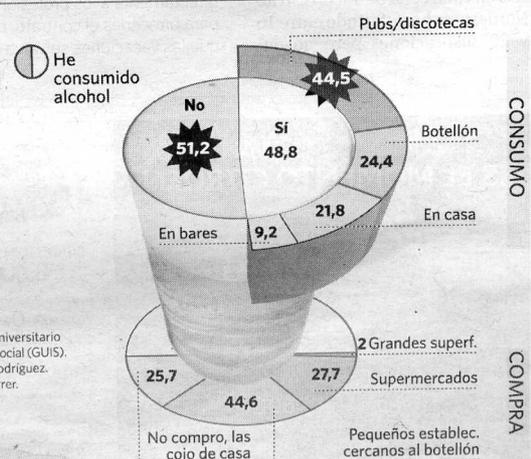
HAN TENIDO RELACIONES SEXUALES CON PENETRACIÓN (EN %)



SEGÚN EDAD Y CURSO (EN %)



CONSUMO DE ALCOHOL Y LUGAR DE PREFERENCIA PARA HACERLO (EN %)



Fuente: Grupo Universitario de Investigación Social (GUIS).
Fotografía: M. Rodríguez.
Gráfico: J. M. Ferrer.



INCOMPREDIDOS EN EL AULA

Uno de cada cinco afirma que los profesores tienen en cuenta sus opiniones "poco o nada" y un 41,1% "regular"

profesores tienen en cuenta sus opiniones "poco o nada" y un 41,1% dice que "regular". Un 8% dice "no comprender" las ideas que transmiten los profesores y uno de cada cuatro que "regular". Un 25% saca notas "malas" o "muy malas" y más de un tercio "regulares", en tanto cuatro de

cada diez opinan que sus notas suelen ser "buenas" o "muy buenas". Sin embargo, Granada vuelve a ser líder en otro dato negativo: más del 40% de sus estudiantes de secundaria manifiesta que no realiza ningún tipo de actividades extraescolares.

Los padres, profesores y amigos son las principales fuentes de información sobre sexualidad en los jóvenes, mientras

que los medios de comunicación lo son para el 12,2%. Si bien es verdad que el 26,8%, más de uno de cada cuatro, asegura que "no ha recibido educación sexual nunca". Lo que no significa que no tengan conductas sexuales manifiestas.

Uno de cada siete estudiantes (14,6%) de ESO de Granada asegura que ha mantenido relaciones sexuales con penetración, con una edad media para la primera vez de 14 años. Aunque algo más de la mitad de quienes las han tenido fue con menos de 14 años.

El 71,4% de los chicos afirma haberse masturbado, siendo un 12,9% de las chicas las que suscriben también haberlo hecho. Y sólo un 3,1% de los granadinos confiesa haber mantenido relaciones sexuales por internet, la menor proporción de Andalucía.

Trece años, e incluso antes, es la edad de comienzo

PRECOCIDAD SEXUAL

Trece años es la edad de comienzo de las prácticas sexuales para el 51,2%, con el primer coito a los 12,8 años

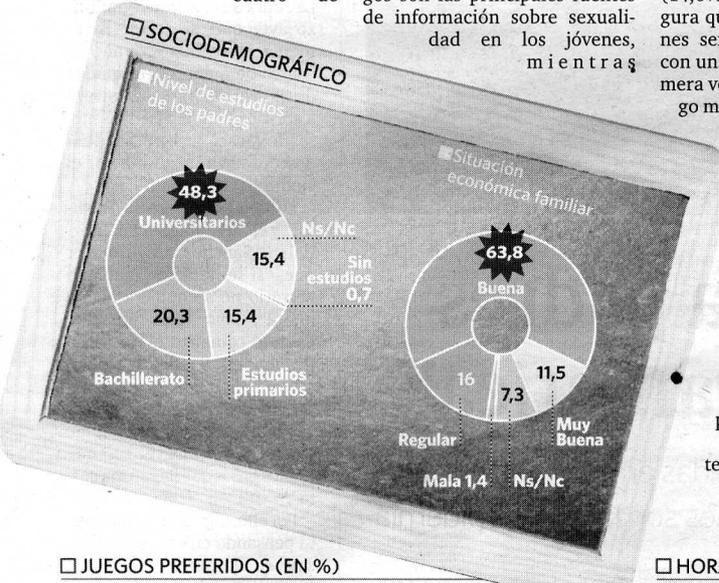
El 79,3% ha visto actos vandálicos en su instituto

Las conductas agresivas son unas de las más preocupantes entre las detectadas en los adolescentes. Casi ocho de cada diez alumnos (79,3%) ha presenciado o visto las consecuencias de actos de vandalismo en su instituto. Por actos vandálicos se entiende romper o dañar cosas del centro, de profesores, de sus compañeros u suyas incluso; pero también cosas que han sido sustraídas o desperfectos causados malintencionadamente. Y un 15,1%, uno de cada seis aproximadamente, manifiesta haber participado o participar en ese tipo de actos, frente al 10,9% del resto de Andalucía de media. Sólo un 7,1% considera que el nivel de violencia en su instituto es "bastante" o "mucho", 9 puntos por debajo que en el resto de la comunidad.

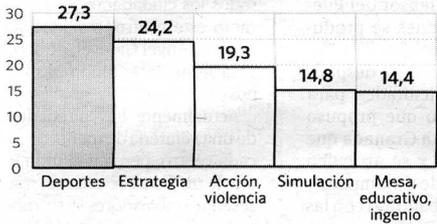
para la mayoría de las prácticas sexuales (51,2%), no sólo en el primer coito (12,8 años) o en la masturbación de la pareja (13,6 años), sino también de la fellatio (13,8 años) y el cunnilingus (13,4 años).

Aunque en Granada casi un 5% de los alumnos de 12 y 13 años afirma haber mantenido relaciones sexuales con penetración, es Sevilla la provincia andaluza donde mayor porcentaje (un 11%) de adolescentes de esta edad revelan esta conducta precoz; siendo Córdoba, con un 3,3%, la que menos.

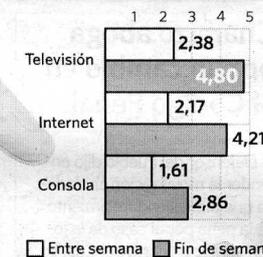
Por último, destacar que dos tercios de los granadinos opina que la gente de su edad consume demasiado alcohol (un 48,8% ha bebido alcohol y de estos tres de cada cuatro lo consume en la actualidad). Es por ello que al 84% le parece bien la prohibición de venta a menores de 16 años, pero el 88,5% cree que no se cumple la normativa. De hecho, casi la mitad (el 44,5%) tiene como lugar preferido para consumir los pubs y discotecas.



JUEGOS PREFERIDOS (EN %)

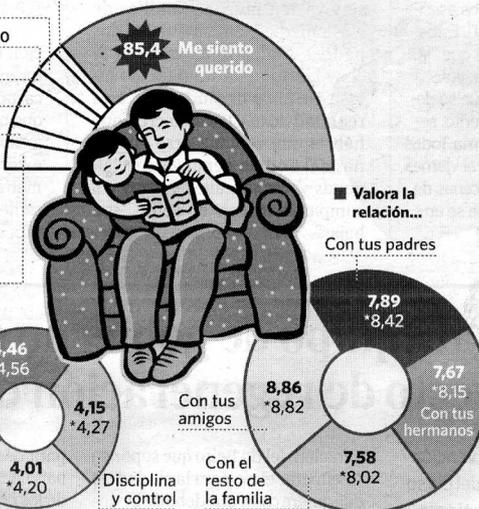


HORAS DE OCIO



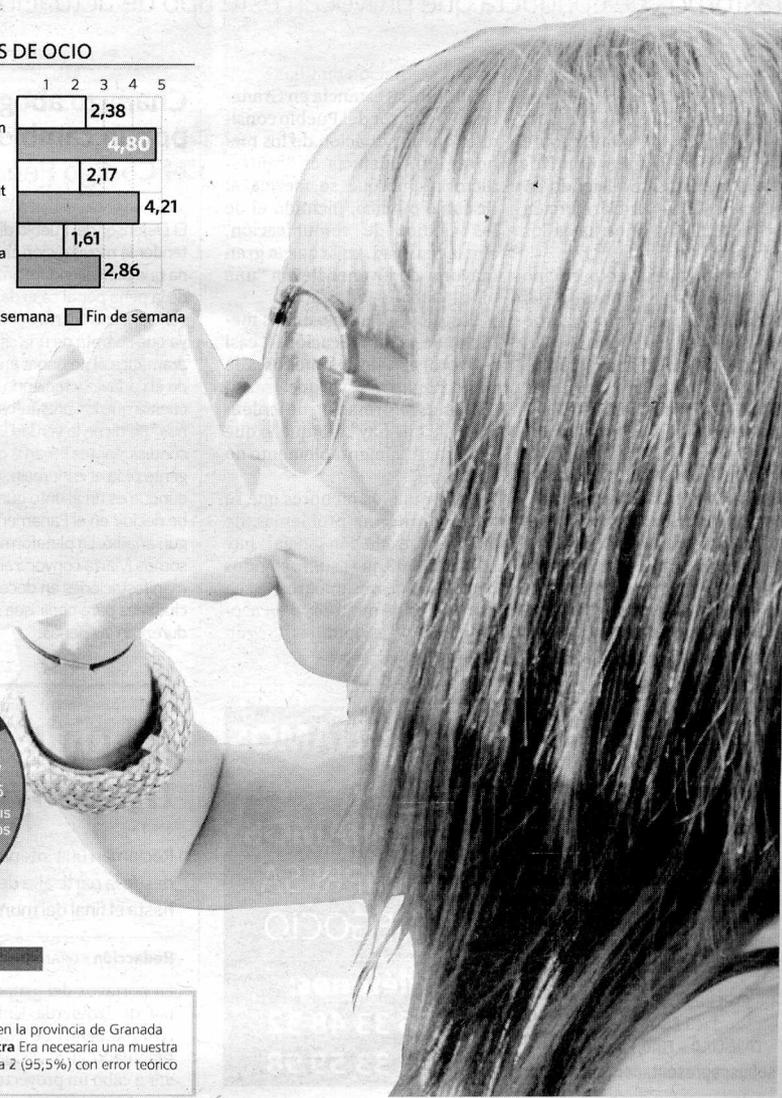
FACTORES SOCIO FAMILIARES Y ESCOLARES (EN %)

- Siento miedo de mis padres 2,4
- Sólo vivo bajo el mismo techo que mis padres 5,2
- Ha sufrido malos tratos en casa 0,0
- Hay discusiones violentas entre sus padres 3,8
- Hay problemas de drogas/alcohol en el entorno familiar 9,8
- No me gusta la vida actual. Espero que mejore 4,2
- A veces me siento con pocas ganas de vivir 6,6



*Los datos en **negrita** son de Granada, los demás a la Comunidad Autónoma

FICHA TÉCNICA
 Grupo de investigación GUIJS • Tamaño y distribución de la muestra 102 preguntas y 199 variables en la provincia de Granada con un universo total de 44.290 estudiantes (22.866 alumnos y 21.424 alumnas) • Validación de la muestra Era necesaria una muestra de 210 encuestas válidas y lo han sido 286 (145 alumnos y 141 alumnas) • Nivel de confianza para sigma 2 (95,5%) con error teórico máximo de +/- 2,29 • Fecha Durante el curso 2006/07.

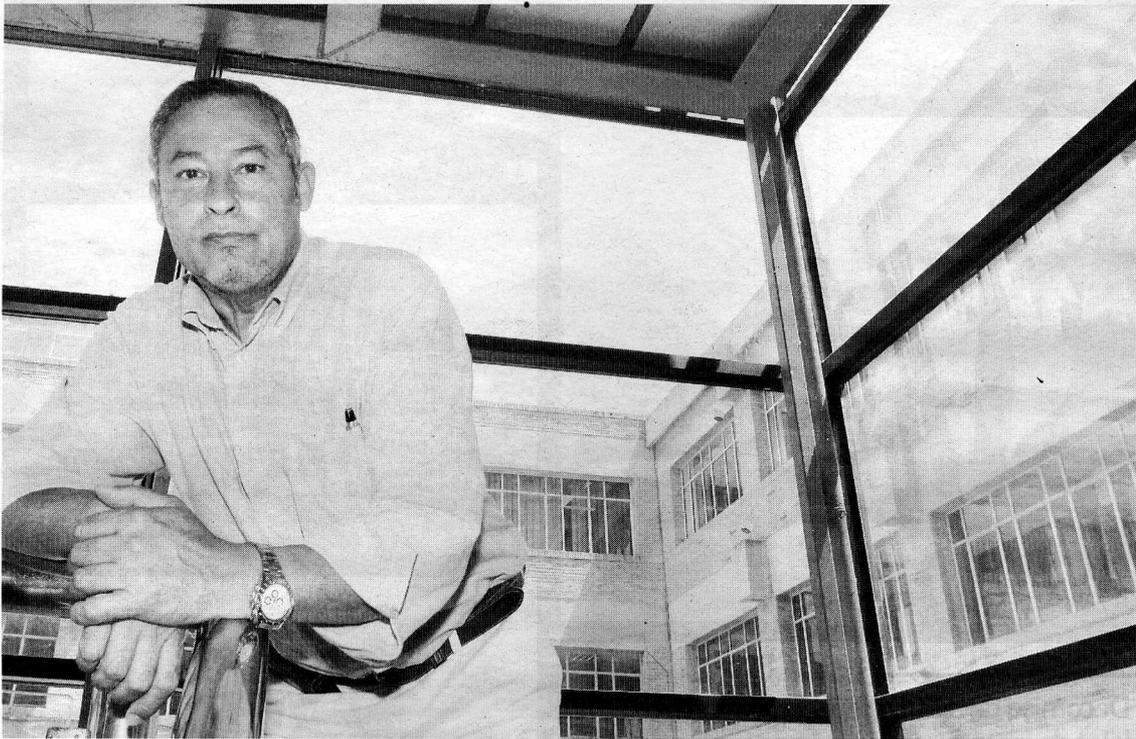


Granada

José María Cueto. Director de la Escuela de Arquitectura Técnica

“Mi intención es que el Plan Bolonia se empiece a impartir el próximo curso”

Los antiguos aparejadores pasarán a ser en breve los nuevos ingenieros de la edificación y el nuevo responsable de la Escuela, que tomó posesión el pasado 21 de mayo, quiere acelerar el cambio



José María Cueto tomó posesión de su cargo de director de la Escuela de Arquitectura Técnica de Granada el 21 de mayo.

MARÍA DE LA CRUZ

Belén Rico / GRANADA

La aplicación del Plan Bolonia tiene revolucionados a los estudiantes y al profesorado de las carreras técnicas de España. Los directores de algunas escuelas, como la de Arquitectura de Granada, quieren pisar el freno por las consecuencias que puede tener para su licenciatura, mientras que otros, como el de Arquitectura Técnica, José María Cueto, quiere pisar el acelerador de la reforma universitaria.

-La Escuela de Arquitectura Técnica de Granada fue una de las pioneras en los trabajos de implantación del espacio educativo europeo.

-Sí, hace ya seis años nosotros pedimos coordinar el proyecto del libro blanco de la nueva titulación, que fue aprobado de forma unánime por las 28 escuelas que impartían los estudios en España. Incluso hace tres años empezamos a cambiar la metodología de docencia hacia un sistema en el que no primará tanto la clase magistral.

-¿Por qué, entonces, se ha retrasado el proceso durante tantos años?

-Porque faltaba la normativa que

regulara la transformación. Además, el equipo que hace tres años fue elegido para dirigir la Escuela no estaba en sintonía con el Plan Bolonia. Durante dos cursos ha estado parado, y nosotros nos quedamos muy dolidos por este retroceso.

-¿En qué punto se encuentra ahora todo el procedimiento?

-Desde que llegó el nuevo rector, Francisco González Lodeiro, se activó de nuevo. Ahora todo se ha precipitado porque las fechas para la implantación se han fijado para los años 2010 o 2011. Mi intención es que en la Escuela de Arquitectura Técnica de Granada se aplique para el próximo curso. Nos encontramos en la fase de verificación del título y no sé si nos dará tiempo.

-Y qué cambios habría que hacer en la Escuela para que dé tiempo a implantarlo para el curso 2009-2010.

-Habrá que modificar un poco el espacio y quizás sea necesario contratar más profesorado.

-¿Se podría tener todo listo con tanta premura?

-Partimos de la ventaja de que somos una de las tres únicas Escuelas de todo el territorio nacional que mantiene el plan de 1972, pe-

DESAVENENCIAS

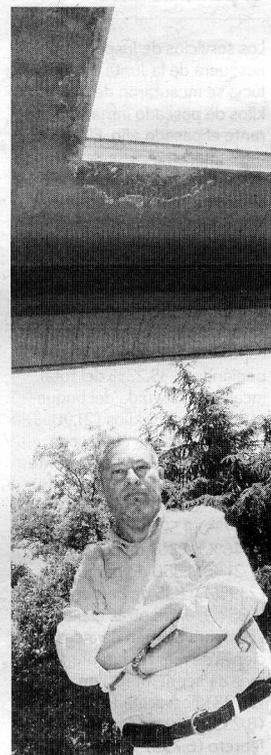
“ El anterior equipo director supuso un retroceso en la implantación del Plan Bolonia y nosotros estábamos dolidos”

CAMBIOS

“ Como tenemos el plan de estudios de 1972 sólo será necesario adaptar un poco el espacio y quizás ampliar el profesorado”

RELACIONES

“ Sólo defendemos lo que tenemos que defender. Mi relación personal con la Escuela de Arquitectura es buena”



Un aterrizaje en Bolonia de forma paulatina y suave

José María Cueto, que tomó posesión de su cargo de director de la Escuela de Arquitectura Técnica de Granada el pasado 21 de mayo, asegura que los alumnos “no pueden tener ningún problema con la aplicación de la reforma”. “En un principio yo propuse que se cambiaran los cuatro cursos de golpe pero luego se acordó que al alumno que había empezado una titulación se le debía dar la opción de terminarla con ese plan”, adelanta Cueto, quien explica que, por tanto, “la implantación será progresiva, por lo que durante varios años convivirán los dos planes en la Escuela. También se ofertará a los licenciados y los profesionales que están en activo la posibilidad de adaptar su título. “Tendrán que hacer más asignaturas, porque hay algunas nuevas, pero también podrán convalidarlas por su experiencia a través de los colegios profesionales”, explica.

ro con una carga lectiva mucho mayor. Eso requiere un número de profesorado muy amplio. Si pasamos de tres a cuatro años, desdobláramos los grupos y el profesorado y las aulas estarían casi ajustados.

-La aplicación del Plan Bolonia ¿ha generado un enfrentamiento entre las Escuelas de Arquitectura Técnica y las de Arquitectura Superior?

-En el campo de la construcción existen muchas parcelas: hay espacio para los ingenieros industriales, los arquitectos o los ingenieros de la edificación, que es el título que nosotros tendremos. No tiene que haber problemas porque yo no voy a quitarle el pan a nadie. Nosotros seremos la parte técnica y sólo vamos a defender lo que tenemos que defender. Mi relación personal con la Escuela de Arquitectura es buena.

-Dice que el anterior equipo retardó la implantación. ¿Hay críticas entre el profesorado del centro?

-Sí, y también hay un grupo de profesores jóvenes que no aceptan el cambio, pero llevamos informando a los docentes para explicar las ventajas desde hace ya seis años y seguiremos haciéndolo.

MOTRIL

La localidad ofrece suelo para unir por fibra óptica España con Melilla

Ya existe un primer cable submarino de fibra óptica que enlaza la ciudad y Motril
 • Además del municipio granadino hay otros dos ofrecimientos: Adra y Málaga

Rosa Fernández / MOTRIL

Motril es una de las candidatas para unir la Península con Melilla por medio de un segundo cable submarino de fibra óptica, que serviría para mejorar las telecomunicaciones entre la Ciudad Autónoma y el resto del mundo.

Según José Luis Ramos, jefe de Telecomunicaciones de Melilla, las tres ciudades elegidas serían Motril, Adra (las más cercanas en línea recta) o Málaga. No hay que olvidar que ya existe un primer cable que enlaza los dos continentes desde Motril. Sin embargo, no es suficiente.

Un accidente ocurrido en 2007 por culpa de un barco pesquero, que estaba fondeando en un lugar no permitido, ocasionó una grave avería que, mientras que en otras ciudades de España no habría tenido mayores consecuencias, en la ciudad ubicada en el norte de África fue un auténtico desastre económico y social. Durante varios días los melillenses no pudieron sacar dinero del cajero ni realizar la mayoría de operaciones bancarias, y la red de móviles de Vodafone, Amena y Telefónica cayó, así como internet.

La razón de este 'apagón tecnológico' es que todos los operadores de comunicación dependen de las infraestructuras de Telefónica, mientras que en otras provincias españolas los problemas no afectan al resto. Por ello, se cree que un segundo cable supondría la entrada de otros operadores que funcionarían de manera directa. Y es que la Comisión Nacional del Mercado de Telecomunicaciones (CMT) propuso recientemente obligar a Telefónica a alquilar los sistemas de cable telefónico que conectan la Península con Ceuta, Melilla y Canarias, las Islas Canarias entre sí, Mallorca con Menorca, e Ibiza con Formentera a unos precios "razonables", regulados por la CMT.



Espacio por donde discurrirá el cableado de fibra óptica.

ROSA FERNÁNDEZ

Motril se postula para llegar a ser una localidad universitaria

A principios del año pasado, el recién nombrado rector de la Universidad de Granada, Francisco González Lodeiro, visitó al alcalde de Motril, Carlos Rojas. El encuentro fue aprovechado por el primer edil para solicitarle el impulso definitivo de la implantación de la UGR en la ciudad costera. "Se trata de una demanda histórica que ofrecerá atención a toda la comarca de la Costa Tropical. Motril se asentaría como la ciudad de expansión que es, tanto en el terreno poblacional como en el económico", aseguró en aquel momento Rojas. El proyecto in-

cluiría, entre otros puntos, la construcción de una residencia de estudiantes (compatibilizada con el uso hotelero cuando fuese posible), un aula permanente de idiomas y de postgrado e investigaciones relacionadas con el mar (exploración y explotación de recursos marinos, acuicultura, biología, geología o geomorfología marina). Además de todas estas propuestas, otra iniciativa ligada al Centro Tecnológico permitiría ofrecer espacios (Centro BIC) a empresas tecnológicas que mostraran interés por el desarrollo de su actividad.

La propuesta de unir Motril con la Ciudad Autónoma de Melilla parte en esta ocasión de la Universidad de Granada (UGR). José Luis Verdegay, delegado del Rector para las Tecnologías de la Información y la Comunicación, recuerda cómo surgió este proyecto: "En un encuentro que tuvimos en diciembre de 2008 con el consejero de Presidencia y Gobernación de la Ciudad Autónoma de Melilla, Abdelmalik El Barkani, como sabíamos que necesitaban una conexión, les ofrecimos la posibilidad de comunicarse con Motril, puesto que la Universidad posee unos terrenos de 40.000 metros en esa zona", cedidos por el ayuntamiento de la ciudad de la costa granadina.

La acogida a dicha propuesta fue muy positiva, según Verdegay, aunque lo cierto es que hasta ahora no ha habido contestación oficial

por parte de Abdelmalik El Barkani. El Campus de Melilla, que pertenece a la UGR, tiene su propio cable de fibra óptica, por lo que se trataría de aprovechar esa instalación, pero reforzándola, de manera que diera servicio no sólo a la zona universitaria sino a toda la ciudad autónoma. La Universidad tendría así la ventaja de incrementar la calidad de sus servicios docentes, investigadores y administrativos en el campus melillense. Las instalaciones de mejora correrían a cargo de Melilla, a la que ha concedido 7 millones de euros la Administración central en calidad de préstamo que deberá devolver en doce años, con un periodo de carencia de un año.

El proyecto, que se encuentra en fase de licitación, tiene que estar listo en un plazo de 20 meses y forma parte del Programa de Infraestructuras de Telecomunicaciones, dentro del Plan Avanza2 y tiene co-

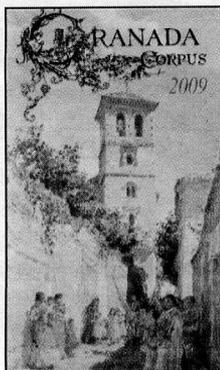
40.000

METROS

La Universidad posee una amplia extensión de terrenos que se ofertaron al consejero de Presidencia de Melilla

mo objetivos el desarrollo de las comunicaciones en Melilla, que los usuarios puedan seguir recibiendo prestaciones en el campo de las telecomunicaciones aunque surjan eventuales averías y la implantación de empresas tecnológicas. Esta última es una de las principales apuestas por parte de todas las administraciones implicadas.

Existen últimamente rumores de que los intereses de Melilla pasan más por Málaga que por Motril, comentarios que ha realizado el mismo Ramos en público en la celebración de unas jornadas el pasado mes de abril. Esperemos que no sean ciertos, puesto que Motril obtendría beneficios (al igual que Melilla y la UGR) si se lleva el gato al agua. Y es que aunque no supondría la generación de un número significativo de puestos de trabajo, "ya que estas instalaciones suelen funcionar por control remoto", sí es cierto que podría suponer el germen para uno de los sueños más anhelados por los habitantes de la costa: que la Universidad se prolongue al litoral.



FIESTAS DEL CORPUS 2009

DEL 8 AL 14 DE JUNIO

Granada es una fiesta para vivirla

EL AYUNTAMIENTO INFORMA:

El recinto ferial les ofrece el mejor ambiente en las casetas, espectáculos musicales, atracciones y fáciles zonas de aparcamiento. Si desea desplazarse en vehículo particular, le recomendamos acceder por la Autovía, nudo de Maracena, Avda. Juan Pablo II (Carretera de Jaén), calle Merced Alta, Joaquina Eguaras a parking o por Avda. de Murcia, Paseo de Cartuja, Ctra. de Alfacar, Periodista Luis de Vicente, Calle Pedro Machuca, Gobernador Pedro Tembory, Joaquina Eguaras a parking.

En taxi o en autobús le será más cómodo el desplazamiento.



CULTURA Y FIESTAS MAYORES
 Excmo. Ayuntamiento
 de Granada


ACCIONES ESTRATÉGICAS DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA ANDALUZA La financiación de los proyectos de excelencia (primera parte)

LAS COSAS DE CAJAL

599 contratos laborales y 463 becas son el resultado de tres convocatorias de ayudas a proyectos científicos de excelencia para apoyar a grupos consolidados y fijar nuevos liderazgos

Alfonso Pedrosa

Decía Santiago Ramón y Cajal que los grandes males de la ciencia española son que nadie, ni el Gobierno, ni los periodistas, ni los ciudadanos, distingue entre el vividor, el iluso y el investigador legítimo. Es bastante probable que eso sea así, pero también es cierto que la ciencia española en general y andaluza en particular se ha hecho mayor y no es, ni mucho menos, aunque a veces lo parezca, un juguete en manos de gobernanzas de diseño más o menos exquisitas. Con sus más y sus menos, la Consejería de Innovación, agente clave en la financiación de la ciencia en la comunidad autónoma, se ha puesto manos a la obra y, a través de herramientas específicas, está diseñando un tablero de juego estable donde pueda verse con claridad quién es quién en la actividad científica andaluza y qué

grupos son capaces realmente de aportar conocimientos transferibles al entorno productivo. Una de esas herramientas específicas son las convocatorias de ayudas para proyectos de investigación de excelencia, destinadas a reconocer el trabajo de grupos de investigación ya consolidados y a afianzar nuevos liderazgos.

El análisis de la documentación detallada de las convocatorias de 2006, 2007 y 2008 dice, en datos, que un presupuesto superior a los 173 millones de euros ha financiado —está finan-

ciando— 950 proyectos de grupos adscritos a 18 instituciones distintas. Ese dinero ha servido, además, para la firma de 599 contratos laborales entre personal de apoyo, investigadores postdoctorales y un pequeño grupo de fichajes más o menos estelares (investigadores de reconocida valía, se dice; están en el CSIC y en las universidades de Córdoba, Granada, Sevilla y Pablo de Olavide) y para la concesión de 463 becas predoctorales. Tanto la comunidad científica andaluza como la Administración autonómica saben que el sistema no es perfecto —se han llegado a dar ausencias y presencias difíciles de entender—, pero ambos también son conscientes, por motivos distintos, de que la rueda que ha empezado a mover la cultura de la financiación competitiva de la ciencia no puede, no debe parar.

Estas convocatorias no son, ni mucho menos, la única fuente

950

PROYECTOS APROBADOS

Las iniciativas financiadas en las tres convocatorias analizadas cubren nueve áreas de conocimiento



RÉDITO LABORAL DE LOS FONDOS INVERTIDOS

Los técnicos son claves

En un país como España, donde tradicionalmente la ciencia se entiende como una vocación más que como una profesión, no, viene mal medir los resultados de las inversiones en términos laborales. La mayoría de los 599 contratos surgidos de estas tres convocatorias de Innovación, Ciencia y Empresa, en concreto 378, son para personal de apoyo, licenciados y no licenciados.

Currantes de la ciencia

Son 213 los contratos para investigadores con el grado de doctor ya conseguido. Son la verdadera masa crítica de lo que la Junta ha dado en llamar el sistema de conocimiento de Andalucía: si no se les cuida, todo el andamiaje de investigación caerá. Por arriba, ocho contratos de investigadores de reconocida valía de fuera de la comunidad. Por abajo, 463 becas predoctorales.

PERFILES DE TRES CASOS SINGULARES


M. D. ORTEGA Vicerrectora de la UGR

"El nivel científico que hay en Granada permite acudir a muchas convocatorias"

FONDOS 39,19 millones captados en tres convocatorias.
PROYECTOS 206 en 3 convocatorias.
ÁREAS CLAVE Salud, Física-Química-Matemáticas, Rec. Naturales, Tecn. Información y Comunicación.

La historia de Granada no se entiende sin la Universidad y la historia de ésta en España tampoco se entiende sin Granada. Son muchos siglos de ciencia. Y eso se nota a la hora de competir en convocatorias co-

mo las de los proyectos de excelencia de la Consejería de Innovación. Según explica María Dolores Suárez, vicerrectora de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada (UGR), "acudimos a todas las convocatorias, pedimos mucho y estamos acostumbrados a ello. Eso es posible gracias a que contamos con muchos grupos de un nivel muy alto, tenemos una gran base de cultura científica en la Universidad. Y estamos empeñados —abunda

Suárez— en facilitar ese trabajo a través de varias herramientas, como la OTRI, nuestra Oficina de Proyectos Internacionales, el Plan Propio de Investigación o infraestructuras pioneras como nuestro Centro de Instrumentación Científica". Las dimensiones y la potencia de la UGR le permiten mantener un abanico amplio de líneas de investigación de calidad, desde las ciencias experimentales más básicas a las disciplinas de perfil humanístico más marcado.

F. HIRALDO Delegado del CSIC en Andalucía

"O el país sale de la crisis con la ciencia o nos anclaremos en el subdesarrollo"

FONDOS 29,53 millones captados en 3 convocatorias.
PROYECTOS 135 en 3 convocatorias.
ÁREAS CLAVE Biosanitaria, Salud, Física-Química-Matemáticas, Agricultura, Recursos Naturales.

Fernando Hiraldo es el delegado en Andalucía del CSIC, la agencia española de investigación por antonomasia. Es un convencido de la necesidad de conectar al conocimiento científico con su entorno:

"Cuando la ciencia mejora, mejora todo. Porque todo conocimiento es transferible". Para Hiraldo, no se trata de que los científicos se metan a empresarios: "Nuestra preocupación es que nuestros científicos sean muy buenos. Luego, algunos crearán empresas; otros, no. Pero estamos demostrando que los investigadores españoles sí somos capaces de esa transferencia de conocimiento que se nos demanda. Sin embargo —apunta Hiraldo—, echamos en

falta a veces una buena interlocución con el tejido empresarial local, el de nuestro entorno. Investigamos y registramos patentes, es verdad. Pero muchas veces esas patentes se van a compañías extranjeras, porque son las que sí entienden la necesidad de innovar como una condición de competitividad". El delegado del CSIC lo tiene claro: "O la sociedad española sale de la crisis de la mano de la ciencia o el país se quedará descolgado, ubicado en el subdesarrollo".