

...y lo peor

ABUSO

Alumnos de la Universidad de Missouri, obligados a llevar un iPhone

La institución académica ha sido acusada de favorecer a los productos de la firma Apple. El detonante ha sido la exigencia de la Facultad de Periodismo (la más antigua de su especialidad en EEUU) para que sus alumnos asistan a clases con un iPhone o un iPod. La dirección de la Facultad se defiende alegando que sirve para descargar las clases de la web a través de un nuevo software académico, que es necesario para aprender periodismo multimedia y que el requisito "no es muy distinto que pedirle a un alumno de ingeniería comprarse una calculadora".

BATALLA LEGAL

Uderzo se enfrenta con su hija por Astérix

Está cumpliendo 50 años y no parece que esta vez sea un cumpleaños muy feliz. Hablamos de Astérix, que se encuentra en el ojo del huracán por una batalla legal que determinará su futuro. Albert Uderzo, padre del valiente galo, se enfrentará a los tribunales con su hija Sylvie. La historia comienza cuando, en diciembre del año pasado, el dibujante autorizó que Hachette Livre siguiese publicando sus cómics cuando muera o se jubile. Hasta entonces esta tarea estaba en manos de Editions Albert René, de quien Sylvie tiene el 40% de las acciones. Ésta aseguraba que su padre estaba siendo manipulado. Éste contestó con indignación que le quiere pintar como un "viejo senil e influenciable". Habrá que esperar a la decisión judicial, pero seguro que al presentarse este lamentable espectáculo alguien diría "están locos estos romanos".

SUCIO

En vez de recitar, difamar

Resultado paradójico que dos poetas intentando conseguir el mismo trabajo tengan que recurrir a sucias artimañas. Les debería bastar con las palabras, que para eso las dominan, las adornan y las colocan de tal manera que son capaces de crear sentimientos donde no había más que un folio en blanco. Pero no. La campaña por el puesto de Profesor de Poesía en la Universidad de Oxford se ha convertido este año en un espectáculo lamentable, lleno de mentiras y conspiraciones. Poco elegante para dos personalidades tan prestigiosas dentro de la Literatura. Los contricantes son el premio Nobel Derek Wakcott y la poetisa Ruth Padel. Ninguno de los dos podrá ya optar a la cátedra. El primero porque dimitió después de que se le acusase de acoso sexual a una alumna de Harvard hace 25 años. La segunda porque la prensa ha revelado que fue ella quien había enviado correos electrónicos a las redacciones para alertar del pasado sexual de su adversario. Ya lo narró Borges en *El Aleph*, aunque a veces la realidad supera la ficción. Y con mucha menos clase.



La poetisa Ruth Padel.



La web www.procrastinating.org.

RIESGO

'Procrastinadores' y perezosos con mucho morro

Sí, el síndrome de procrastinar existe y seguro que más de uno lo ha sufrido alguna vez: no hacer hasta el último momento la matrícula, aplazar el estudiar un examen... Una patología que sufren muchos españoles y que consiste en posponer el inicio o la finalización de las tareas importantes para dedicarse a actividades más placenteras o menos importantes. El colectivo que sufre este mal ha decidido unirse a través de Internet para defender y reclamar sus derechos a gobernantes e instituciones públicas, con mucho sentido del humor (y, aparentemente, como un tratamiento contra su patología, porque para esto sí se han dado prisa). Pero, ¿qué pasará si logran su objetivo? Miles de personas no procrastinadoras, pero sí muy vagas, se unirán al grupo y se acogerán a los derechos por el que este colectivo está luchando. ¿El resultado? Media España se proclamaría procrastinador y salir de la crisis ya sería un milagro. Si te resulta inquietante esta iniciativa y quieres conocer más, entra en www.procrastinating.org y si no te da pereza, súmate.

RIDÍCULO

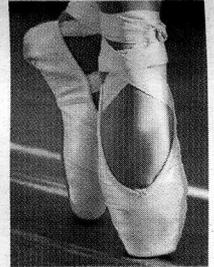
¿De verdad se necesita un grado en Igualdad?

Miembros y "miembras" de la comunidad universitaria, la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid ha puesto en marcha una iniciativa digna de cualquier ministra de Igualdad que se precie. Se trata de formar profesionales en el ámbito jurídico para la Igualdad, mediante un título de Grado, adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior. Su objetivo, según fuentes de la



La ministra Bibiana Aído.

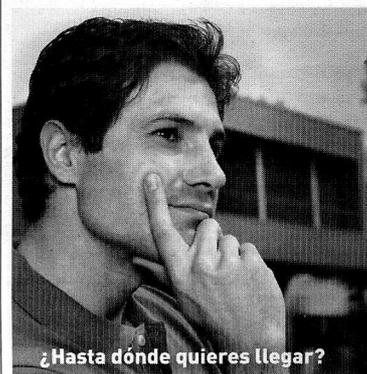
institución académica, será formar profesionales que vigilen el cumplimiento de la Ley de Igualdad. Además, se asegura que se construye al amparo de la política de la Comunidad de Madrid acerca del papel de la mujer en la sociedad. Quieren dejar claro así que se aleja de la filosofía que alimenta numerosas acciones del Gobierno. Quizá no tanto, porque a priori suena tan ridículo como la idea de crear una biblioteca sólo para mujeres o de que la RAE aceptase la palabra *miembra*. Parece mentira que con la recesión haya quien quiera desperdiciar el dinero en algo para lo que bastaría educación familiar.



HASTÍO

Las enseñanzas artísticas todavía no valen igual que las universitarias

La Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras ha reclamado al Gobierno, y ya van ni se sabe, que, de una vez por todas, se haga justicia con las enseñanzas artísticas (Danza, Música, Arte Dramático, Restauración y Conservación de Bienes Culturales, Artes Plásticas y Diseño) y se equiparen con las universitarias, dentro de la reforma de Bolonia, que pretende unificar los sistemas de todos los países miembros de la Unión Europea. Así, por ejemplo, un graduado en Artes Plásticas tendría la misma categoría educativa que uno en Bellas Artes y las mismas posibilidades a la hora de hacer posgrados. Ahora es el turno de que el Gobierno cumpla sus promesas y mueva ficha para que las enseñanzas artísticas dejen de ser consideradas "menores" en nuestro país. Porque no lo son.



¿Hasta dónde quieres llegar?

Estudio en la UOC. La universidad abierta a las personas.

TITULACIONES UNIVERSITARIAS OFICIALES

GRADOS
(Nuevas titulaciones adaptadas al EES)

DIPLOMATURAS
INGENIERIAS
LICENCIATURAS
LICENCIATURAS 2º CICLO/MÁSTER

MÁSTERS UNIVERSITARIOS*

- Educación y TIC (e-learning)
- Software Libre
- Sociedad de la Información y el Conocimiento
- Prevención de Riesgos Laborales
- Gestión Cultural (UOC-UdG)

*En proceso de verificación

¡Acceso abierto! Entra en www.uoc.edu, encontrarás las titulaciones que se inician en septiembre de 2009 y podrás hacer la solicitud de acceso.

Para más información, visita nuestra web, www.uoc.edu, llama al 902 372 373 o acude a cualquiera de nuestras sedes en Madrid, Barcelona, Sevilla y Valencia.



Universitat Oberta de Catalunya

www.uoc.edu

gu
actualidad

Los centros españoles, sin peso en los rankings mundiales

Nueve instituciones españolas están entre las 500 mejores universidades del mundo, según el prestigioso ranking de la Universidad de Jiao Tong de Shangai (China), pero ninguna consigue un puesto destacado. Además, la cantidad no supone ni el 12% del total de centros con los que cuenta el país. **La Universidad de Barcelona es la única que se salva y logra colocarse entre las 200 primeras.** La Autónoma de Madrid, la Complutense y la de Valencia se sitúan entre las 200 y 300, la Autónoma de Barcelona y la Politécnica de Valencia en las 300 y 400, y la de Sevilla, Granada y Zaragoza en 400-500. Un año más, la universidad mejor valorada a nivel internacional ha sido la de Harvard.

La misma lidera la clasificación del suplemento educativo *Higher* del londinense *The Times*, que establece un listado con los 200 mejores centros de Educación Superior del mundo. Vuelve a estar presente la Universidad de Barcelona, en una discreta posición 186, ocho puestos más arriba que en la edición del año pasado. Mejor paradas salen las escuelas de negocios. **Cuatro centros españoles logran una posición en los rankings de MBA Full Time** elaborados por los diarios económicos *The Economist* y *Financial Times*. El primero sitúa a IESE Business School en segundo lugar, seguida de IE y ESADE. El segundo le da el sexto puesto a IE y después coloca a IESE, ESADE y EADA.

ÚLTIMO 'RANKING'

Triunfan las universidades públicas

Un estudio elaborado por la Universidad Complutense de Madrid analiza los 69 centros presenciales de Educación Superior. La universidad de Navarra encabeza la lista, pero hasta el puesto 25 no aparece otra privada

POR ISABEL R. RAMOS
isabel.ramos@elmundo.es

Son pocos los que se declaran amigos de los rankings, pero todos se lanzan a la búsqueda de su universidad en cuanto se publica uno nuevo. En los internacionales, el rastreo es rápido, pues se cuentan con los dedos de una mano las españolas que consiguen colarse en alguna clasificación a nivel mundial.

En éste, elaborado por el Instituto de Análisis Industrial y Financiero (IAIF) de la Universidad Complutense de Madrid, se compara la calidad de las 69 universidades presenciales de nuestro país, atendiendo a un total de 32 variables agrupadas en 10 factores como recursos humanos, medios informáticos, libros por alumno, tesis, patentes e I+D. La clasificación se establece según el nivel de docencia e investigación de cada centro y se elabora una clasificación global con ambos factores.

La comparativa del estudio, que ha estado dirigido por el catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Complutense Mikel Buesa, ha sido realizada, en gran medida, a partir de datos del informe *La Universidad en cifras* elaborado por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) y ha tenido en cuenta otras clasificaciones mundiales y nacionales, entre ellas el ranking de carreras elaborado por GACETA UNIVERSITARIA.

Los mejores puestos los ocupan las universidades públicas, excepto la de Navarra, líder indiscutible, tanto en el ámbito de la docencia como en el de la investigación. Para normalizar los datos, a esta institución se le asigna el valor 100 y se toma como referencia para establecer el resto de valores, es decir, los índices de las demás represen-

tan su calidad medida como porcentaje de la universidad líder.

Tras la institución vinculada al Opus Dei se sitúan Córdoba, Rovira i Virgili, Oviedo, Santiago de Compostela y Salamanca. Los últimos puestos los ocupan la Europea de Madrid, la de Vic y la Europea Miguel de Cervantes, en Valladolid.

Por debajo, siete universidades privadas sin datos sobre su actividad investigadora se quedan sin poder ser clasificadas, a pesar de que algunas, como la de Deusto, obtiene una valoración en docencia mejor que la Politécnica de Valencia, localizada en el puesto 14, pero, al no aportar el resto de información, se queda en el furgón de cola.

Investigación pública. Para volver a encontrar una universidad privada después de la de Navarra, hay que descender en el listado hasta el puesto 25, ocupado por la Pontificia Comillas. Hasta esa posición, las públicas consiguen mejores puntuaciones, sobre todo, en el ámbito de la investigación, en el que las privadas no se manejan demasiado bien.

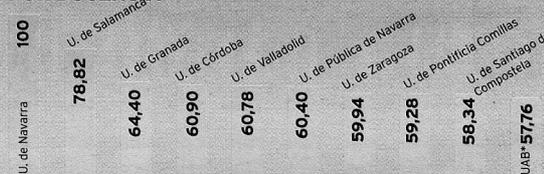
El rector de la Pontificia Comillas, José Ramón Busto, rechaza que las instituciones que no dependen del Estado atiendan menos el campo de la investigación. Explica que "la mayor parte de la financiación de la investigación en nuestro país tiene carácter público. Con frecuencia las universidades privadas tienen más dificultades para acceder a esa financiación". Busto incide, además, en la importancia de la tradición investigadora, de la que carecen la mayoría de universidades privadas, precisamente por su reciente creación.

El rector de la Universidad Rovira i Virgili -tercera en la clasificación global y segunda en el

LAS 25 MEJORES

Nº	UNIVERSIDAD	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	GLOBAL
1	U. de Navarra (privada)	100	100	100
2	U. de Córdoba	60,90	63,96	62,46
3	U. Rovira i Virgili-Tarragona	53,24	70,66	62,12
4	U. de Oviedo	57,32	66,36	61,93
5	U. de Santiago de Compostela	58,34	64,75	61,61
6	U. de Salamanca	78,82	40,98	59,53
7	U. de Granada	64,40	54,76	59,48
8	U. de Autónoma de Barcelona	57,76	57,68	57,72
9	U. de Barcelona	55,60	58,90	57,28
10	U. Pompeu Fabra	51,43	62,71	57,18
11	U. de Valencia	51,41	62,55	57,09
12	U. de Lleida	57,47	55,46	56,45
13	U. de Cantabria	53,85	57,28	55,60
14	U. Politécnica de Valencia	47,84	62,38	55,25
15	U. de Politécnica de Cataluña	48,86	61,27	55,19
16	U. Autónoma de Madrid	45,49	64,37	55,11
17	U. Pública de Navarra	60,40	49,09	54,64
18	U. de Zaragoza	59,94	45,83	52,75
19	U. Pablo de Olavide-Sevilla	40,85	62,53	51,90
20	U. de Valladolid	60,78	43,24	51,84
21	U. de Murcia	44,28	57,39	50,96
22	U. de Girona	48,75	52,82	50,82
23	U. de León	56,36	44,61	50,37
24	U. de Sevilla	49,45	50,70	50,09
25	U. Pontificia Comillas (privada)	59,28	39,69	49,29

POR DOCENCIA



POR INVESTIGACIÓN



*UAB: Universidad Autónoma de Barcelona. UPV: Universidad Politécnica de Valencia. Fuente: Instituto de Análisis Industrial y Financiero (IAIF) de la Universidad Complutense de Madrid.

ranking de investigación-, Francesc Xavier Grau i Vidal, explica que "el servicio público de las universidades privadas se basa en la actividad docente y así hay que aceptarlo, mientras que el servicio público de las universidades públicas es esencial, pues en ellas se desarrollan las dos terceras partes de la investigación del país".

Controles periódicos. El director del trabajo, Mikel Buesa, recomienda en el informe la necesidad de controles para mejorar la calidad, pero los rectores advierten de las precauciones a la hora de leer estas clasificaciones. "De estos estudios es necesario hacer una lectura crítica y no dar por supuesto que aportan lo que no pueden dar", explica Busto, quien aconseja "fijarse en los criterios que han definido el estudio porque antes de responder a la pregunta '¿cuáles son las mejores universidades?' es necesario responder a '¿qué quiere decir mejor?'".

Grau i Vidal opina que hay que mantenerse a cierta distancia y "trabajar con ellos sin agobiarse, saber relativizar y utilizar la información". El rector de la universidad tarraconense asegura que "los rankings son siempre parciales porque miden algún aspecto y de ahí se generalizan y se extrapolan al nivel de calidad". Pero sabe que "no van a desaparecer, así que lo mejor es vivir con ellos y buscarles la parte positiva".

El equipo de Buesa considera que clasificaciones como ésta, los rankings elaborados por publicaciones especializadas y otros de diversas universidades como el que mide la productividad científica de la Universidad de Granada sirven para motivar a las instituciones a incidir en sus puntos fuertes y poner remedio a sus debilidades.



breves

Hongos que ven la luz. Los profesores Luis Corrochano Peláez y Julio Rodríguez Romero, de la Universidad de Sevilla, han participado en un estudio que ha identificado uno de los componentes que permite al hongo *Phycomyces* detectar la luz. Este hongo se utiliza en el laboratorio para investigar los mecanismos que permiten a los seres vivos relacionarse con el medio ambiente. Entre los hallazgos se ha determinado que es sensible a varios estímulos ambientales, entre los que se encuentran la luz, la gravedad, el viento y la presencia de obstáculos cercanos que modifican la velocidad y dirección de su crecimiento.



'Second life' albergará un proyecto de la UGR.

Clases de Arquitectura en 'Second Life'.

El Área de Proyectos Arquitectónicos de la Universidad de Granada se ha colado en el mundo virtual para enseñar a sus alumnos la dimensión tridimensional de las edificaciones en *Second Life*. Para ello, ha adquirido licencia de una región llamada *PrimsCity*, mientras instala y optimiza una plataforma en un servidor propio de la red UGR para los próximos años. Esta actividad se inserta en un programa de innovación docente que pretende comprobar la capacidad didáctica que encierran los universos online.

es noticia

CÓRDOBA

Un premio para investigar sobre el medio ambiente.

El plazo de la convocatoria ha sido ampliado hasta el 30 de junio, fecha límite para entregar los trabajos a la II Edición de los Premios de Investigación y Desarrollo en Medio Ambiente y Sostenibilidad (PIDMAS). Este galardón está organizado por la Federación de Asociaciones de Antiguos Alumnos y Amigos de las Universidades Españolas, Universia y la Fundación Eca-global, y está dotado con 6.000 euros. Más en: <http://federacionantiguos.org>

GRANADA

Simulacros de tesis doctorales para practicar.

Iniciar al alumno en la carrera investigadora mediante una formación práctica en cada una de las fases de la investigación es el objetivo fundamental del proyecto de innovación docente que lleva por título *Experimenta la investigación: Practicum de investigación en Neurociencias del Comportamiento*, que ha sido seleccionado y financiado por la Unidad de Innovación Docente de la UGR. Los estudiantes expondrán los resultados de sus investigaciones científicas ante un tribunal evaluador formado por tres profesores investigadores.

OLAVIDE

Prácticas laborales para ayudar a colectivos excluidos.

El rector de la Universidad Pablo de Olavide, Juan Jiménez, y el secretario de la Fundación Doña María (Fundomar), Fernando Rivero, han firmado un convenio de cooperación educativa, a través del cual los estudiantes de la UPO podrán realizar prácticas en dicha fundación. Lo hacen para apoyar la integración social de personas y colectivos en riesgo de exclusión social, ya que el objetivo de esta fundación es fomentar las actividades y la prestación de servicios dirigidos a personas de la tercera edad con escasos recursos.

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Estudian el comercio de la vieja Pompeya

Un grupo de expertos se acaba de trasladar allí para analizar los métodos de conserva y negocio del pescado en el siglo I

POR ISABEL AGUILAR
isabel.aguilard@unidadeditorial.es

Esta ciudad sepultada durante siglos es uno de los mejores lugares para estudiar a nuestros antepasados romanos y sus costumbres. Dormida bajo las cenizas hasta hace poco más de una centuria, ahora es objeto de análisis por parte de investigadores de todo el mundo, entre los que se encuentran un grupo de expertos de la Universidad de Cádiz que se acaba de desplazar a la zona para analizar los métodos de conserva de pescado y de *garum* (salsa de pescado) que usaban y la forma de comerciarlos. Se trata de una iniciativa conjunta con la Universidad Ca' Foscari de Venecia, para el desarrollo del proyecto internacional *El Garum de Pompeya y Herculano. Pesca y explotación de los recursos del mar en ámbito vesubiano (2008-2012)*.

Según el responsable español del Proyecto, el profesor de Arqueología de la UCA Darío Bernal, está previsto "el estudio del instrumental pesquero de la época romana, los restos óseos de fauna procedentes de las antiguas excavaciones (para determinar las especies objeto de aprovechamiento y consumo por parte de estas comunidades itálicas) y toda la iconografía marina vinculada con estas temáticas marinas (mosaicos, pinturas parietales...)"

También se estudiarán la denominada *Tienda del Garum*, que en el momento de la destrucción por la lava del Vesubio se encontraba totalmente llena de ánforas de salazones dispuestas para la venta; y la casa de Umbricius Scaurus, un co-



Miembros del equipo de investigación de la Universidad de Cádiz trabajan en la zona de Pompeya en la que centra su estudio sobre las conservas de pescado.

merciante de *garum* muy conocido internacionalmente por las recetas propias y por la singularidad de los envases en los cuales distribuía sus productos.

La primera vez. Nunca antes la UCA había acometido investigaciones arqueológicas en estas ciudades italianas. El proyecto cuenta con el respaldo de la dirección general de Bellas Artes y Bienes Culturales del Ministerio de Cultura, a través del programa de Proyectos Arqueológicos en el Exterior, y ya ha tenido

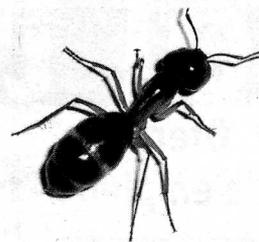
una primera fase en 2008. Durante el mes de trabajo de esta campaña, que durará hasta el 8 de junio, se realizarán labores de inventariado y estudio del material arqueológico vinculado con la pesca y la industria pesquero-conservera de Pompeya y Herculano. En la anterior fase, estudiaron material pesquero de la zona, como flotadores y boyas de corcho de Herculano. También se examinaron algunas ánforas en las que aún quedaban restos orgánicos del alimento de entonces.

EL MERCADO

Predilección por el atún

Pompeya y Herculano fueron algunos de los mercados mediterráneos en los que se consumieron con frecuencia los atunes salados envasados en ánforas. Con este proyecto de investigación se tratará de valorar la importancia de la vocación marinera de estas ciudades del en-

torno napolitano y verificar algunos de los aspectos de Arqueología Marítima que solamente en estos espacios pueden ser objeto de análisis exhaustivo. El Vesubio entró en erupción el 79 d.C. dejando toda la zona intacta bajo la lava y las cenizas.



Analizan el movimiento de este insecto.

GRANADA

Estrategias militares basadas en las hormigas

Su organización y disciplina ha motivado que un experto se inspire en ellas para diseñar estrategias militares. Las colonias de hormigas siempre buscan la ruta que mejor satisfaga su objetivo, por lo que el investigador Antonio Miguel Mora García las ha tomado como ejemplo para desarrollar un *software* que permitiría a las tropas del Ejército definir el mejor camino dentro de un campo de batalla militar, teniendo en cuenta los criterios de seguridad y rapidez.

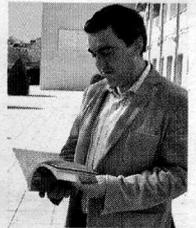
Los científicos de la UGR han desarrollado un mini simulador para poder definir escenarios (campos de batalla), situar la unidad y los enemigos, ejecutar los algoritmos y ver los resultados. Además, el *software* que han diseñado ofrece algunas herramientas para analizar tanto el mapa inicial como los resultados.

Un videojuego. Para elaborar este sistema, Mora García partió de campos de batalla presentes en el videojuego *Panzer General*, tratando de hacerlo fiel a la realidad. En la investigación también han participado miembros del Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de España (MADOC).

Un máster para fomentar el emprendimiento. La Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía impartirá, a través de la Red Territorial de Apoyo a Emprendedores, el módulo de emprendimiento denominado *Aprender a emprender* en el Máster de Desarrollo Local: gestión de pymes y economía social, que comenzará a desarrollarse a partir del mes de septiembre en la sede Iberoamericana de La Rábida de la Universidad Internacional de Andalucía. Este programa se centrará en analizar el papel que pueden desempeñar en la dinamización de las economías locales las fórmulas de organización relacionadas con las entidades de economía social, como sociedades laborales, cooperativas, autónomos y ONG, las pymes y las empresas sociales. El título cuenta con 30 plazas y está destinado a profesionales, investigadores, docentes y recién licenciados.

Nace en el campus una revista sobre matemáticas.

La aproximación es una rama transversal que incluye tanto aspectos de las matemáticas puras, como cuestiones relacionadas con la ingeniería, la física, la estadística, o la informática. Ahora la Universidad de Jaén ha editado la primera revista de matemáticas dedicada a este campo, *Jaen Journal on Approximation*, dirigida por el catedrático de Matemática Aplicada Francisco Javier Muñoz Delgado. Entre los autores que participan en la revista se encuentran ingenieros, físicos, estadísticos, etcétera, además de matemáticos, que abordan las matemáticas de aproximación aplicadas a sus diferentes sectores. Así, es posible encontrar cuestiones relacionadas con el tratamiento de señales, el diseño por ordenador, la geología o la medicina.



Muñoz, el director de la revista.

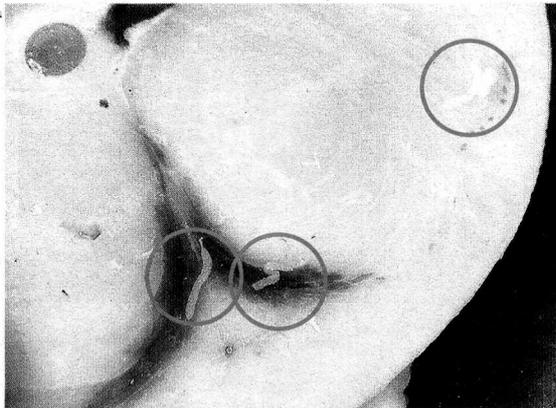
UNIVERSIDAD DE GRANADA

El Anisakis varía según el origen del pescado

Los boquerones en vinagre, un bocado con riesgo, tienen más peligro si son del norte del Mediterráneo o del sur del Atlántico

POR ISABEL AGUILAR
isabel.aguilar@unidadeditorial.es

Los apasionados del pescado crudo no deben olvidar que puede contener *Anisakis*, ese parásito tan temido a quien hay que evitar a toda costa. Ahora, un estudio de la Universidad de Granada ha confirmado una mayor presencia de este organismo en los boquerones de la costa suroeste del Atlántico y noroeste del Mediterráneo, por lo que insiste en la conveniencia de congelar el pescado antes de consumirlo.



El parásito *Anisakis* en una rodaja de merluza cruda.

Aunque la Unión Europea y las normas españolas obligan a los restaurantes a congelar el pescado que se consume crudo, "la preparación casera de los boquerones en vinagre mantiene el riesgo de *anisakiasis*, si previamente no se adquiere el costumbre de congelar los boquerones al menos durante 24 horas a menos 20 °C", como afirman los científicos de la UGR. Los expertos han detectado larvas de *Anisakis* y de otro parásito similar, *Hysterothylacium aduncum*, en boquerones de las zonas mencionadas. "El riesgo de contraer una *anisakiasis* por ingestión de boquerones puede estar influido por la zona geográfica de captura, pues hay una gran variación en la parasitación (prevalencia e intensidad media) de los boquerones de diferentes áreas", explica Adela Valero, autora principal e investigadora del Departamento de Parasitología de la UGR.

procedía del Atlántico y la otra mitad del Mediterráneo.

Según apuntan los investigadores, el parásito *Hysterothylacium aduncum* se encuentra con mayor frecuencia en los boquerones del noroeste del Mediterráneo, mientras que el parásito más conocido, el *Anisakis*, abunda más en los boquerones de la zona mediterránea. Los investigadores han detectado que en aquellas zonas donde hay mayor número de cetáceos, los boquerones tie-

nen más *Anisakis*, algo en lo que habrá que ahondar en próximos estudios.

Peces largos. Según los científicos granadinos, "la mayor presencia del parásito en el músculo aumenta el riesgo de contraer *anisakiasis* con el consumo de boquerones en vinagre". Los expertos han demostrado también que la presencia del parásito en los peces aumenta cuanto más largo sea el pez. "Como los boquerones en vinagre se preparan con los ejemplares más grandes, también aumenta el riesgo de que tengan parásitos", añaden los investigadores.

Valero y su equipo de la UGR insisten en la importancia de seguir estudiando sobre el tema para identificar las áreas marinas con mayor presencia de parásitos de este tipo y evitar que puedan afectar a la salud humana a través del consumo.

Los síntomas en nuestro organismo

Si tienes la mala suerte de ingerir pescado con *Anisakis* debes saber que los primeros síntomas son dolor de abdomen, náuseas y vómitos. Si las larvas pasan al intestino, puede producirse una respuesta de infección hasta dos semanas después de ingerir el parásito.

www.plataformasinc.es

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Nuevo sistema para buscar documentos del Parlamento

Investigadores de la Universidad de Granada, dirigidos por Luis de Campos Ibáñez, han diseñado un novedoso sistema de búsqueda de información para la página web del Parlamento de Andalucía a través de un proyecto de excelencia, incentivado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. "Se trata de un motor de búsqueda basado en modelos matemáticos bayesianos (sobre cálculos de probabilidades), es decir, basado en Técnicas Avanzadas de Inteligencia Artificial (TIA), algo que no es nada habitual", explica el investigador.



Programa que permite la búsqueda detallada.

Más concreto. Este buscador permitirá al usuario hacer consultas a través del lenguaje natural; la respuesta será más precisa y más flexible. Permitirá al interesado obtener partes concretas de un discurso solamente con in-

roducir una palabra, en vez del texto completo, o hacer búsquedas estructuradas para ofrecer aún más precisión.

Además, los expertos de la Universidad de Granada han logrado que los vídeos de los plenos aparezcan sincronizados con el texto que busca el usuario.

www.andaluclainvestiga.com

ESTUDIO DEL CSIC

Los pájaros salvajes también tienen personalidad

Está el tímido, el cruel, el escéptico y el educado. Los animales tienen también, al igual que los humanos, una personalidad. Un trabajo realizado por el investigador László Garamszegi, de la Estación Biológica de Doñana, descubre que los animales salvajes también tienen su carácter, como es el caso de la especie de aves papamoscas cerrojillos, objeto del estudio. El experto ha supervisado el comportamiento de cortejo de estas aves, empleando 41 machos que anidaban en cajas usadas durante un tiempo considerable.



Un papamoscas en libertad.

El experimento consistió en colocar una hembra atractiva en una jaula sobre cada caja, a la que respondieron con interés 33 de los machos. Ahora bien, los expertos colocaron una hoja blanca de papel en todos sus nidos y el miedo al folio, hizo que fueran perdiendo el interés por la

hembra. En otra fase juntaron a varios machos junto a la hembra y, los que no tuvieron miedo a la hoja de papel, lucharon con vigor, lo que muestra que hay ejemplares miedosos y otros valientes y que cada uno responde a una personalidad diferente.

www.csic.es