

NOTICIA AMPLIADA

Logo de la [Universidad de Granada](#)

Se proporciona al alumno un representativo abanico de hojas de cálculo donde elegir de acuerdo a sus posibilidades y necesidades

INFORMÁTICA

Proponen, en un proyecto de innovación docente de [la UGR](#), cómo sacar el máximo partido de una hoja de cálculo en las prácticas de Farmacia

[Universidad de Granada](#)

Se trata de un programa, coordinado por el profesor Francisco A. Ocaña Lara, del departamento de Estadística e Investigación Operativa de [la UGR](#), que sirve de apoyo al alumno de asignaturas impartidas en la Facultad de Farmacia en su autoaprendizaje en el manejo de una hoja de cálculo, como herramienta de cálculo matemático y de visualización de datos experimentales.

7/5/2009



¿Cómo sacar el máximo partido de una hoja de cálculo en las prácticas de Farmacia? Esta es una de las preguntas a las que pretende responder el proyecto de innovación docente Material de autoaprendizaje de técnicas de modelado matemático en Farmacia mediante hoja de cálculo, que coordina el profesor Francisco A. Ocaña Lara, del departamento de Estadística e Investigación Operativa de la UGR.

El proyecto, multidisciplinar, en el que participan varios profesores de la Facultad de Farmacia de [la UGR](#) procedentes de distintos departamentos, ha sido subvencionado por [la UGR](#).

Según el propio coordinador, el principal objetivo de este proyecto ha sido **servir de apoyo al alumno de asignaturas impartidas en la Facultad de Farmacia en su autoaprendizaje en el manejo de una hoja de cálculo**, como herramienta de cálculo matemático y de visualización de datos experimentales. Así, la idea última perseguida por este proyecto --asegura el responsable, Francisco A. Ocaña Lara-- consiste en ayudar a que el alumno pueda sacar de la hoja de cálculo utilizada el mejor partido, muy especialmente en las prácticas de sus asignaturas en la Facultad de Farmacia.

A la hora de elegir una aplicación informática dirigida al cálculo matemático --prosigue Ocaña Lara-- y a la visualización de datos experimentales, podrían haberse considerado un gran número de candidatas, sin embargo **una hoja de cálculo reúne una serie de características que la hacen idónea, especialmente desde un punto de vista didáctico, como aplicación informática de cálculo dirigida a los estudiantes de Farmacia**.

Durante el proyecto se consideran, simultáneamente, dos hojas de cálculo: Excel y Calc. A pesar de la dificultad asociada al manejar dos hojas de cálculo distintas, el equipo docente autor del proyecto creyó necesario considerar, por un lado, la hoja de cálculo Calc, siguiendo la **línea del software libre mantenida por la UGR**, que facilita su descarga desde el CSIRC (a través del paquete OpenOffice) y que, recientemente, ha potenciado con la creación de la Oficina de Software Libre de [la UGR](#).

Por otro lado, la hoja de cálculo Excel, por su **amplia difusión a través del paquete Microsoft Office**, era una candidata casi obligada que ofrece, hoy por hoy, funcionalidades algo más sofisticadas que las ofrecidas por Calc. No obstante, con el paso del tiempo la distancia entre ambas hojas de cálculo se ha ido reduciendo, por lo que es de prever que ésta sea pronto no significativa. En cualquier caso, el propio desarrollo del presente proyecto ha permitido constatar que, en la actualidad, Calc constituye ya una seria alternativa a Excel para cualquier alumno de las titulaciones de Farmacia.

Esta duplicidad de hojas de cálculo permite que el material desarrollado en este proyecto sirva tanto a un alumno que pueda invertir en una licencia comercial de usuario, como al que no pueda realizar dicha inversión económica. De esta forma, se proporciona al alumno de la Facultad de Farmacia un **representativo abanico de hojas de cálculo donde elegir de acuerdo a sus posibilidades y necesidades**.

El presente proyecto ha sido elaborado por Francisco A. Ocaña, Mariano J. Valderrama, Antonio Matilla, Francisco M. Ocaña, Ricardo Navarrete, Paula R. Bouzas, Francisco Jiménez, Manuel Escabias y, además, ha contado con la colaboración de Eva M^a Talavera y José M^a Álvarez-Pez, todos ellos profesores de la Facultad de Farmacia de [la UGR](#).

Con el mecenazgo de



Ciudad Grupo Santander
Avda. de Cantabria, s/n - 28660
Boadilla del Monte
Madrid, España