



BUSCADOR

[buscador avanzado]



Ciencia animada : Revista : Agenda : Enlaces : La investigación en Andalucía

NOTICIAS

» Agroalimentación » Ciencias de la vida » Física, química y matemáticas » Ciencias económicas, sociales y jurídicas

» Política y div. científica » Tec. de la producción » Salud » Información y telecom. » Medio ambiente » Entrevistas

RSS

PRESENTACIÓN DE ANDALUCÍA INVESTIGA

SCIENCE PICS

INNOVA PRESS

CIENCIAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y JURÍDICAS

LOS ALUMNOS DE ESO VEN EL MALTRATO ESCOLAR COMO ALGO NATURAL 6 de Mayo de 2009

Una tesis doctoral desvela que el 21,5% de los escolares es indiferente a la violencia. La investigación, desarrollada por María Jesús Caurcel, de la Universidad de Granada, muestra que los escolares ven a las víctimas de *bullying* como "personas pasivas y socialmente incompetentes", y a los agresores como "personas fuertes, valientes y extrovertidas".

Tamara Velázquez

"Algo que ocurre desde siempre y que va a continuar". Ésta es la visión que tienen del acoso escolar o *bullying* los 1.237 niños granadinos y portugueses, de entre 11 y 16 años, que ha entrevistado María Jesús Caurcel, integrante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada, para elaborar su tesis doctoral.

"Dar voz a sus protagonistas" y "descubrir los pensamientos de los adolescentes sobre el maltrato escolar" motivó a esta joven a investigar dicho fenómeno, siempre analizado por profesores y padres.

El trabajo arroja "una visión negativa" del asunto, según valora su autora. La investigación indica que estos incidentes son frecuentes en el 55% de las escuelas estudiadas, ya sean públicas, privadas o concertadas; y de procedencia lusa o española. En todos los centros se han hallado ejemplos de cada comportamiento de victimización. Las tasas de incidencia apuntan a un 7,3% de víctimas, un 8,5% de agresores y un 84,1% de espectadores, que son aquéllos que presencian los incidentes sin decantarse por ninguno de sus protagonistas. Las víctimas son vistas como "personas pasivas y socialmente incompetentes" y a los agresores como "personas fuertes, valientes y extrovertidas".

Uno de los resultados que más sorprendió a Caurcel fue que, al mostrar a los alumnos una historieta con escenas de acoso, el 21,5% de los chicos reaccionara con "indiferencia". La aprobación de estos actos (17,4%), por parte de los agresores y su entorno, y el rechazo, por parte de la mayoría, "era algo previsible, pero no la indiferencia".



Mª Jesús Caurcel aboga por intervenir con los alumnos para inculcar tolerancia

La investigación muestra que las chicas, "más sensibles", critican estas actitudes y se identifican con las víctimas. En cambio, la mayoría de los niños opina que las víctimas "deberían avergonzarse y sentirse culpables". María Jesús Caurcel cree que hay que cambiar su mentalidad "interviniendo en las aulas desde Infantil para inculcar tolerancia y compromiso social". Su propuesta es implantar una asignatura como Educación Para la Ciudadanía, "con la que coincido porque hay que enseñar a los chavales a convivir". Las tutorías son otra opción.

Los resultados de la investigación han sido publicados, parcialmente, en la Revista *Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, *Electronical Journal of Research in Educational Psychology*, *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, *Interamerican Journal of Psychology* o *European Journal of Education and Psychology*.

Más información:

María Jesús Caurcel
Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación
Universidad de Granada
Teléfono: 958 242 944

Email: caurcel@ugr.es

« VOLVER

[IMPRIMIR]

[ENVIAR NOTICIA]

[MÁS NOTICIAS]

[HEMEROTECA]



Este portal se publica bajo una [licencia de Creative Commons](#).

Area25
Diseño web

Quiénes somos : Contáctanos : Boletín electrónico : Innova Press : Mapa web