

Los alumnos de la ESO ven el maltrato escolar como algo natural

Una tesis doctoral desvela que el 21,5% de los escolares son indiferentes a la violencia

TAMARA VELÁZQUEZ / SEVILLA | ACTUALIZADO 06.05.2009 - 07:48

0 comentarios 1 voto    

"Algo que ocurre desde siempre y que va a continuar". Ésta es la visión que tienen del acoso escolar o *bullying* los 1.237 niños granadinos y portugueses, de entre 11 y 16 años, que ha entrevistado María Jesús Caurcel, integrante del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada, para elaborar su tesis doctoral.

"Dar voz a sus protagonistas" y "descubrir los pensamientos de los adolescentes sobre el maltrato escolar" motivó a esta joven a investigar dicho fenómeno, siempre analizado por profesores y padres.

El trabajo arroja "una visión negativa" del asunto, según valora su autora. La investigación indica que estos incidentes son frecuentes en el 55% de las escuelas estudiadas, ya sean públicas, privadas o concertadas; y de procedencia lusa o española. En todos los centros se han hallado ejemplos de cada comportamiento de victimización. Las tasas de incidencia apuntan a un 7,3% de víctimas, un 8,5% de agresores y un 84,1% de espectadores, que son aquéllos que presencian los incidentes sin decantarse por ninguno de sus protagonistas. Las víctimas son vistas como "personas pasivas y socialmente incompetentes" y a los agresores como "personas fuertes, valientes y extrovertidas".

Uno de los resultados que más sorprendió a Caurcel fue que, al mostrar a los alumnos una historieta con escenas de acoso, el 21,5% de los chicos reaccionaron con "indiferencia". La aprobación de estos actos (17,4%), por parte de los agresores y su entorno, y el rechazo, por parte de la mayoría, "era algo previsible, pero no la indiferencia".

La investigación muestra que las chicas, "más sensibles", critican estas actitudes y se identifican con las víctimas. En cambio, la mayoría de los niños opina que las víctimas "deberían avergonzarse y sentirse culpables". María Jesús Caurcel cree que hay que cambiar su mentalidad "interviniendo en las aulas desde Infantil para inculcar tolerancia y compromiso social". Su propuesta es implantar una asignatura como Educación Para la Ciudadanía, "con la que coincido porque hay que enseñar a los chavales a convivir". Las tutorías son otra opción.

0 comentarios 1 voto    

0 COMENTARIOS

[Ver todos los comentarios](#)

Normas de uso

Este periódico no se responsabiliza de las opiniones vertidas en esta sección y se reserva el derecho de no publicar los mensajes de contenido ofensivo o discriminatorio.

Su comentario

Nombre *

Email (no se muestra) *

Blog o web

Publicar información



Introduce el código de la imagen

Acepto las [cláusulas de privacidad](#)

ENVIAR COMENTARIOS



GALERÍA GRÁFICA



El nuevo Gobierno de la Junta

ENCUESTA

¿Qué le parece que Griñán haya fichado a la alcaldesa de Córdoba, Rosa Aguilar, de IU, como consejera de Obras Públicas?

Han contestado 1858 personas

- Bien
- Mal
- No me interesa

VOTAR

[Ver resultados](#)

GALERÍA GRÁFICA



Toma de posesión de Griñán

GALERÍA GRÁFICA



Griñán, nuevo presidente de la Junta

GALERÍA GRÁFICA



El debate de investidura de Griñán

ENCUESTA

¿Cree que con Chaves en el Gobierno Andalucía recibirá un mejor trato presupuestario?

Han contestado 1843 personas

- Sí
- No

VOTAR

[Ver resultados](#)