

EL DATO 1991-2009

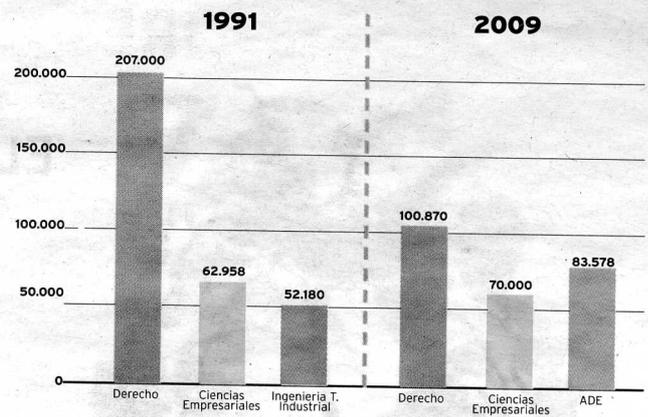
Ayer y hoy las aulas de Derecho son las más concurridas de los campus españoles

A tenor de los datos que maneja el Consejo de Universidades, en nuestro país poco han cambiado en estos 18 años las preferencias de los jóvenes españoles a la hora de elegir una carrera. Ciencias Sociales sigue siendo la rama predilecta y Derecho, con mucha diferencia, la titulación favorita. En el año 1991 había nada menos que 207.000 personas matriculadas en esta carrera. En segunda posición se situaba Ciencias Empresariales, con 62.958 alumnos y, en tercer lugar, In-

geniería Técnica Industrial, con 52.180. Dieciocho años después el ranking sigue más o menos igual, aunque se nota que ha bajado el número de alumnos de Educación Superior. Así, Derecho contaría ahora con alrededor de 100.870 estudiantes. En el segundo puesto se ha colado Administración y Dirección de Empresas, con 83.578, y Empresariales se mantiene en la lista, con 70.000.

 www.mepsyd.es

LAS CARRERAS MÁS NUMEROSAS

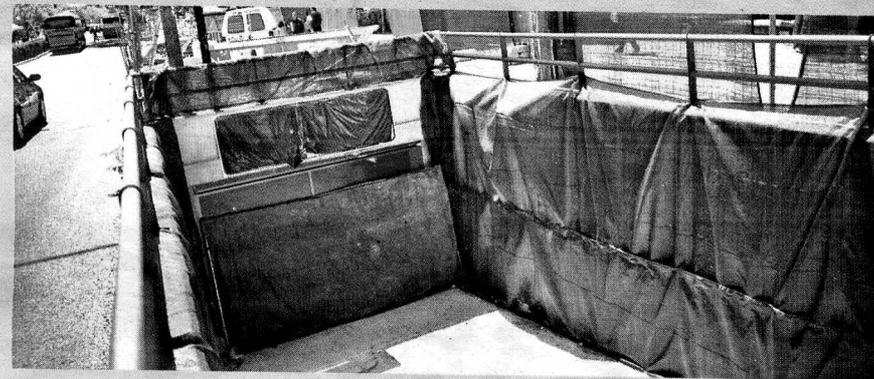


FOTODENUNCIA

EL PARKING ¿UN RUMOR?

Se dice que tiene cabida para 1.500 coches. Pero, ¿alguien lo sabe seguro? No, porque nadie ha visto más que la puerta de acceso sellada. Desde que se construyó hace 15 años en Ciudad Universitaria, ha permanecido cerrado y ha sido lugar de pintadas y, para qué engañarnos, de urinario público. Ahora dicen que lo van a abrir o, ¿será sólo un rumor?

 Envíanos tu
fotodenuncia a:
estudiantor@univ-dadeditorial.es

MANUAL DE SUPERVIVENCIA
por Antonio Pérez ManzanoRegreso al 91.
Pero sólo un rato, ¿eh?

Prepárate. Hoy nos vamos a subir en el Delorean de Regreso al Futuro y, condensador de fluzo mediante, nos vamos a mezclar con los universitarios de un pasado cercano: siglo XX, año 91. Venga, sube.

¡Atención! tenemos delante de nuestras narices un magnífico ejemplar de universitario del año 91, siglo XX. ¿Qué cómo lo sabemos? Pues por varias cosas:

1. Es de aquí cerca (movilidad estudiantil cero): nada de largarse a estudiar a una universidad pública de la otra punta de España, se deben realizar los estudios en la universidad (que los tenga) más cercana a "villapapis". No existe el Distrito Único. Por otra parte, lo de Erasmus y esas cosas queda para unos pocos "exóticos con pasta"; los alumnos europeos que llegan a nuestro país son apenas una anécdota comparado con la actualidad.
2. Sin móvil: De flipar. Si liga tiene que intercambiar direcciones de piso. Siempre puede llamar al bar de debajo del

piso de la chica y pedir que la avisen; diez minutos más tarde la chica, en bata y zapatillas, le echará la bronca por el susto, pensando que su abuela había muerto.

3. Sin Internet: La red de redes dice "gugú-tatá", por tanto nada de búsquedas en Google para "documentar" trabajos ni visitas al "Rincón del Vago", ni correo electrónico ni nada. Esto es el desierto de la interconexión.

4. Informática "rústica": Papel y boli en el aula, olvídate de portátil o netbook para tomar apuntes y conectar con la wifí de la Uni. Las escasas aulas informáticas disponibles están equipadas, en su inmensa mayoría, con ordenadores tochos que lucen una C: parpadeante en una pantalla negra. El Windows está implantándose y se reserva para equipos de profesores. Se cuelga con la misma facilidad que el Vista o el XP. El tiempo no pasa por Windows.

5. La Guagua: Pocos estudiantes con coche y, los que lo tienen, disfrutan de un chisme que vivió la transición. El transporte público a los campus, generalmente en las afueras, utiliza autobuses borregueros sin limitación de plazas. Sujétate con los dientes.

6. Sin redes sociales: Para contarle a tus amigos de fuera lo que hiciste la noche del jueves, ya puedes ir escribiendo una postalita y llevándola al buzón más cercano



(ya sabes, esas moles amarillas que hay en la acera).

7. Sin Power Point: El profe se pone de tiza hasta las cejas intentando demostrar algo de forma gráfica y visual. Al menos así no tiene más remedio que explicar más las cosas, como hay que imaginárselas...

8. Se inicia la solidaridad: Tímidos comienzos del voluntariado universitario y las actividades solidarias. Comienzan a aparecer las ONG universitarias.

9. Sin botelleo: El uso del etanol en garrafa y los precios abusivos no es algo generalizado, por lo que no hace falta pasar frío de pie en un aparcamiento. El universitario del 91 se las toma en baretos cutres pero "honraos". Bueno, así olvida lo de no tener móvil ni internet.

10. Sin MP3: Para escuchar música necesitas un discman, pedazo chisme de aproximadamente cuarto de kilo de peso que debes atar a tu cintura ¡y para un máximo de 12-14 canciones!

Un momento: ¿también hay guerra en Irak...? ¡Sube al Delorean y regresemos al futuro a toda prisa!

Antonio Pérez Manzano es licenciado en Psicología y autor de *Manual de supervivencia en la Universidad*. aperez@um.es

Estudio en la UOC.
La universidad compatible con mi vida y mi trabajo.

TITULACIONES UNIVERSITARIAS OFICIALES

GRADOS
(Nuevas titulaciones adaptadas al EEES)

DIPLOMATURAS
INGENIERÍAS
LICENCIATURAS
LICENCIATURAS 2º CICLO/MÁSTER

*En proceso de verificación

MÁSTERS UNIVERSITARIOS*

- Educación y TIC (e-learning)
- Software Libre
- Sociedad de la Información y el Conocimiento
- Prevención de Riesgos Laborales

¡Acceso abierto! Entra en www.uoc.edu, encontrarás las titulaciones que se inician en septiembre de 2009 y podrás hacer la solicitud de acceso.

Para más información, visita nuestra web, www.uoc.edu, llama al 902 372 373 o acude a cualquiera de nuestras sedes en Madrid, Barcelona, Sevilla y Valencia.

 UOC

Universitat Oberta de Catalunya

www.uoc.edu

¿Hasta dónde quieres llegar?

**breves**

Premios para favorecer la cooperación al desarrollo. La Universidad de Sevilla ha convocado los *Premios para el Fomento a la Investigación en Cooperación al Desarrollo*, un reconocimiento que tiene tres modalidades. Primero, el Premio a la Tesis Doctoral en Cooperación al Desarrollo, dotado con 2.500 euros; segundo, el Premio a Publicaciones en Cooperación al Desarrollo, con un galardón de 1.500 euros; y, por último, el Premio de Fomento a las Estructuras de Investigación en la Hispalense, de 8.000 euros.

Edificios protegidos ante los terremotos. Investigadores del Departamento de Estructuras e Ingeniería Hidráulica de la Universidad de Granada están trabajando en el diseño de disipadores de energía, es decir, dispositivos que actúan como los fusibles de una instalación eléctrica durante un terremoto, haciendo que las estructuras de los edificios soporten mejor el movimiento. Esta tecnología es de bajo coste, fácil de instalar y con sistemas para evaluar su vida útil y efectividad.

La tropopausa, clave en la predicción meteorológica. Un grupo de expertos de la Universidad Pablo de Olavide, encabezado por el profesor Pedro Ribera Rodríguez, participa en un estudio cuyo objetivo principal es caracterizar la tropopausa, capa que separa la troposfera y la estratosfera, y analizar sus variaciones en altura. Estos datos pueden incrementar la precisión y fiabilidad de las predicciones meteorológicas y de las precipitaciones en los próximos días.

es noticia**JAÉN****Éste será un mal año para los alérgicos**

Investigadores del Área de Botánica de la Universidad de Jaén, dirigidos por Luis Ruiz Valenzuela, estudian diariamente los niveles de polen atmosféricos y ofrecen los resultados durante los meses de mayo y junio en www.jaen.es. El objetivo de esta actividad, que se realiza desde hace cuatro años, es prevenir a las personas alérgicas del momento en que van a estar expuestos a una mayor cantidad de polen para que puedan tomar sus medicamentos, ya que la provincia de Jaén es la región con más concentración de polen alérgico del mundo. Por el momento, ya han anunciado que si las lluvias no lo modifican, lo que queda de primavera será muy duro para los alérgicos por las altas concentraciones de polen en la atmósfera.

MÁLAGA**Presta su tecnología clínica**

Los profesionales de Medicina Nuclear de los hospitales malagueños podrán hacer uso del equipo de Tomografía por Emisión de Positrones (PET) de la Universidad de Málaga para su actividad docente, investigadora y asistencial en el campo de la patología tumoral. Así ha quedado recogido en el convenio de colaboración entre la Consejería de Salud y la institución académica.

CÁDIZ**Cómo reutilizar las aguas residuales de los municipios**

Un grupo de investigación de la Universidad de Cádiz estudia la técnica para depurar las aguas procedentes de núcleos urbanos de menos de 2.000 habitantes. El objetivo de esta investigación es aplicar sus resultados a la red de pequeñas depuradoras de Andalucía. La mayoría de estos pueblos pequeños no tiene política de tratamiento de aguas residuales, por lo que el proyecto solventaría esa ausencia.



Ubicado en el jardín botánico de la UMA, el edificio ha sido construido con materiales reciclados.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**Un edificio 100% ecológico para el jardín botánico****Levantada íntegramente con materiales reciclados, esta construcción albergará espacios de investigación y docencia**

POR ISABEL AGUILAR
isabel.aguilar@unidadeditorial.es

No hay mejor lugar para poner en práctica la mentalidad ecológica que un jardín botánico. Así lo ha hecho la Universidad de Málaga (UMA), que acaba de inaugurar un edificio en su zona más verde construido únicamente con materiales reciclados. Para levantarlo se han utilizado 31 contenedores de transporte marítimo de gran resistencia, ya que cada uno de ellos puede soportar hasta 38 toneladas de carga. En su alzado de dos plantas, diseñado por el arquitecto Alberto Campo, se han dispuesto materiales de reciclado procedentes de demoliciones, que se han destinado sobre todo a la cimentación y el revestimiento.

Agua de lluvia. En suma, se trata de un edificio totalmente ecológico, en el que hasta el agua de riego procede de las precipitaciones. Estéticamente, y dada su proximidad al Jardín Botánico de la UMA, se ha presen-

tado el exterior con una alegoría de las cuatro estaciones, con lo que se ha conseguido un toque de originalidad y de ruptura de la imagen convencional en las fachadas de los centros.

Funciones. El edificio incluye un lugar para investigación y prácticas del jardín botánico, un Punto de Información Universitaria para Alumnos (PIU), un espacio para la Cátedra Unesco de Comunicación, otro para tres grupos de investigación sobre estu-

dios de género y otro para la centralita de telefonía de la universidad. En la estancia principal se encuentra el terminal de UMA TV, donde se va a lanzar la programación general de este canal universitario, con la posibilidad de tener una franja especialmente diseñada para el punto de información. Una exposición sobre Darwin completa hasta el 20 de mayo el contenido de este ecológico edificio.

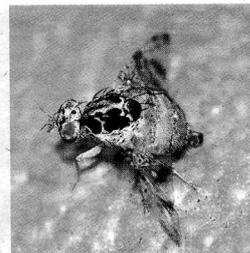
www.uma.es

ABIERTO**Pensado para todos los malagueños**

La rectora de la Universidad de Málaga, Adelaida de la Calle, se mostró muy satisfecha durante la inauguración del edificio la pasada semana e invitó a toda la comunidad universitaria a disfrutarlo y a visitar, de paso, el Jardín Botánico de la UMA, un llamamiento que extendió a todos los malagueños, al entender que "un espacio que no está ocupado y que no se mantiene activo es como si no existiera".



La rectora descubre la placa inaugural.



La mosca de la fruta mediterránea.

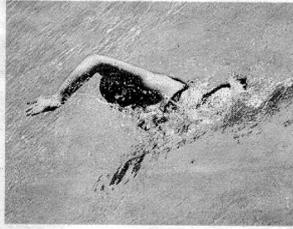
GRANADA**Bioinsecticida contra la mosca de la fruta**

La mosca de la fruta del Mediterráneo, conocida técnicamente como *Ceratitis capitata*, forma parte de una plaga distribuida a nivel mundial que representa uno de los problemas más graves en agricultura. Sin embargo, los métodos de control existentes actualmente en el mercado para ésta son ineficientes. Ahora bien, el grupo de investigación del Instituto de Biotecnología de la Universidad de Granada ha conseguido aislar una cepa del género *Bacillus* altamente tóxica para larvas de la mosca de la fruta, con lo que se puede convertir en su enemigo número uno. Tras someter a dicha cepa a un tratamiento específico, protegido mediante patente, se ha conseguido incrementar notablemente su toxicidad frente a esta mosca.

Por qué España. Según una de las autoras del estudio, la doctora Susana Vílchez, esta mosca tiene especial relevancia económica en los países mediterráneos, entre ellos España, dada su habilidad de tolerar climas más fríos que el resto de las especies de moscas. Esta plaga ataca a más de 260 especies de frutas.

www.ugr.es

La Universidad de Córdoba, premiada por investigar sobre caza. La Federación Andaluza de Caza ha otorgado el Premio Federación Andaluza de Caza a la Universidad de Córdoba, con lo que reconoce públicamente a esta institución por su labor de investigación, fomento, difusión, promoción y apoyo a la caza y a los cazadores. Esta labor recientemente se ha visto confirmada con la creación de una Cátedra de Recursos Cinegéticos y Piscícolas y también recompensada con la firma de un convenio que le permitirá acoger el futuro Centro Especializado de Investigación Cinegética y Piscícola de Andalucía. La entrega del galardón del Club de Caza tuvo lugar este sábado, a la que acudió el rector de la UCO, José Manuel Roldán Noqueras.



El estudio analiza el movimiento en la natación.

Análisis cinemático del Open de Natación de España. El grupo de investigación de Actividad Física y Deportiva en el Medio Acuático de la Universidad de Granada ha realizado el Análisis de la Competición en el pasado Campeonato de España Open de Natación, celebrado en Málaga. El análisis de los datos será muy interesante para conocer los puntos fuertes y débiles en el rendimiento de cada nadador, lo que permitirá a sus entrenadores orientar con más detalle y precisión sus futuros programas de entrenamiento. Para llevarlo a cabo, los autores analizaron más de 46 pruebas y 600 nadadores y movimientos como salidas, virajes, velocidades promedio, longitud de ciclo y frecuencia de ciclo, entre otros.

UNIVERSIDAD DE JAÉN

La producción del olivar se predice por teléfono

Una nueva aplicación informática, basada en conversaciones con el agricultor, permite obtener información para mejorar este cultivo

POR ISABEL AGUILAR
isabel.aguilard@unidadeseditoriales

La cantidad de olivos que hay en la provincia de Jaén es uno de sus distintivos mejor valorados. Riqueza paisajística, cultural y económica son algunos de los frutos que da el mencionado cultivo a este entorno geográfico, cuyos agricultores precisan del asesoramiento continuo para que la producción se mantenga. Así, al mismo tiempo, podrán augurar situaciones que hagan que la producción descienda. Ésta ha sido la tarea del grupo SINAI de la Universidad de Jaén, que ha desarrollado un sistema informático para consultar de forma personalizada el estado cualitativo de cada producción, a través de telefonía y mediante voz.

En directo. El sistema recoge una mayor cantidad de información de la que existe en la actualidad, con la primicia de que no se trata de responder a un formulario pregrabado y almacenar las respuestas a cada pregunta. Este estudio ha desarrollado un sistema de diálogo telefónico que mantiene una conversación guiada, con la finalidad de extraer datos relevantes y adecuados para su posterior uso en estudios estadísticos o para el desarrollo de modelos predictivos.

De ese modo, los datos resultantes de estas consultas permitirán mejorar de forma notable los métodos de predicción del volumen de producción y del precio estimado en origen, valores de enorme interés en el sector del aceite de oliva.

Este grupo de investigación colabora con la Agrupación para Tratamientos Integrados en la Agricultura (ATRIA), que se encarga de asesorar al agricultor



El equipo, de izda. a dcha., integrado por Miguel Ángel García, Maite Martín, Fernando Martínez, Arturo Montejo, Alfonso Ureña, Manuel Carlos Díaz, Manuel García y Jose Manuel Perea.

en todas aquellas dudas que pueden surgirle a la hora de abonar los campos, podarlos o realizar cualquier otra tarea relacionada, al mismo tiempo que previene de plagas o cambios del tiempo. Esta agrupación con-

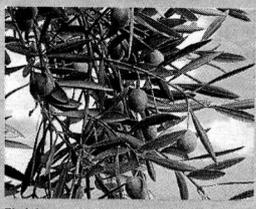
taba con los datos necesarios para predecir la producción de los próximos años, pero le faltaba la herramienta necesaria para almacenarlos. "De esto nos hemos encargado nosotros", comenta Fernando Martínez, el investigador principal. "Si se conocen las causas por las que ha habido un año de malas cosechas, se puede predecir la producción en años venideros. Teniendo el histórico de 10 años se puede ver cómo afecta un clima determinado a la producción o una determinada plaga. Para ello, es importante tener datos de varias parcelas a lo largo de mucho tiempo.

Así funciona. El nuevo software presenta un mecanismo de comunicación entre el técnico del área y el agricultor, que puede ser mandar un SMS a su móvil, un correo electrónico o una llamada de teléfono. "El sistema está orientado para poder llevar al agricultor toda la información que el ingeniero crea conveniente", explica el profesor. Luego, el sistema podrá realizar las predicciones sobre el cultivo del olivar.

FUNCIONAMIENTO

La Junta está interesada en él

El software está concluido y a la espera de que comience a formar parte de un organismo público que pueda mantenerlo: "Hasta el momento, la Junta de Andalucía está interesada en él, estamos esperando su respuesta", explica el investigador Fernando Martínez.



El sistema mide la producción olivar.

www.andaluclainvestiga.com

UNIVERSIDAD DE GRANADA

El yacimiento de Turaniana será analizado con georadar

La voz de varios colectivos de ciudadanos lleva años sonando en favor del cuidado y la inspección del yacimiento romano de Turaniana, situado en la localidad almeriense de Roquetas de Mar. Ahora, la Universidad de Granada será la encargada de realizar el primer estudio con georadar de este enclave, algo que permitirá conocer de una forma detallada su valor arqueológico y las zonas que podrán ser excavadas con posterioridad.

El objetivo es que la inspección pueda realizarse en breve, una tarea que financiará la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía con unos 20.000 euros.

Se trata de un análisis no invasivo, realizado a través de un instrumento de alta precisión que no necesita de ningún tipo de obra ni excavación, lo que garantiza la conservación del yacimiento.

www.ugr.es

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Un premio al esfuerzo de los jóvenes investigadores

Con el fin de resaltar el trabajo que realizan los jóvenes investigadores y estimular en las nuevas generaciones la pasión por el conocimiento, la Universidad de Córdoba ha convocado la VIII edición de los premios *Jacobo Cárdenas Torres, Gonzalo Miño Fuguerolas y Leocadio Martín Mingorance*. El primero de ellos reconoce trabajos publicados en las áreas de Ciencias Experimentales; el segundo, los trabajos publicados en el área de

Ciencias de la Salud, y el tercero, los de las áreas de Ciencias Sociales, Jurídicas, y Arte y Humanidades. Cada uno de ellos está dotado con 2.000 euros y un diploma, y los interesados tienen hasta este viernes 15 de mayo para enviar los textos.

Será criterio preferente el índice de impacto del trabajo publicado en relación al área que trata.

www.uco.es

TESIS

Los adolescentes creen que el acoso escolar continuará

Gran parte de los adolescentes cree que el maltrato entre iguales en el ámbito escolar "es algo que ocurre desde siempre y que además va a continuar", y presentan "una visión negativa, pesimista y de resignación" ante esta lacra social, lo que dificulta la intervención y deja pocas esperanzas para su erradicación. Así se desprende de lo publicado por una tesis doctoral realizada en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad

de Granada, que advierte de que, desde un punto de vista de la acción psicopedagógica, "es necesario demostrar a los chavales que este tipo de actos no tienen que continuar para siempre.

Su autora, la profesora María Jesús Caurcel Cara, ha encuestado a más de 1.200 niños de entre 11 y 16 años de Granada y Braga (Portugal).

www.ugr.es



"Felicidades y buen trabajo"
"Me gusta mucho vuestra sección de opinión, siempre la leo".
Eduardo Herraiz Seoane, estudiante de Publicidad y Relaciones Públicas de Oviedo



"¡Otros 18 años más!"
"Es un gran mérito seguir al pie del cañón durante tanto tiempo".
Alicia Párbole Cuevas, estudiante de Periodismo de Madrid



"¡Toda una veterana!"
"Felicidades por seguir ahí todo este tiempo, os deseo lo mejor".
Blanca Ordóñez de Tena, estudiante de Comunicación Audiovisual de Madrid

nos felicitan

CONVERGENCIA EUROPEA

El periódico que mejor te informa sobre Bolonia

Gaceta Universitaria ha vivido de cerca el proceso de creación del Espacio Europeo de Educación Superior. Repasamos las claves de la reforma que llega el próximo curso

POR ISABEL R. RAMOS
isabel.ramos@elmundo.es

Este periódico asistió al germen del Espacio Europeo de Educación Superior allá por el año 1998, cuando los cuatro ministros de Educación de Francia, Alemania, Italia y Reino Unido firmaron en la Universidad de la Sorbona, en París, una declaración de intenciones para armonizar el diseño del sistema de la formación universitaria europea.

Un año más tarde, los responsables políticos en materia de universidades de 29 países europeos, entre los que se encontraba España, ratificaban el objetivo de crear un sistema de titulaciones fácilmente legible y comparable para promocionar la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores y personal de administración y servicios. Las reformas se irían concretando y revisando

en las diferentes reuniones que acordaron tener cada dos años y la fecha límite se fijaba en 2010, así que en poco más de un año las universidades de todos los países involucrados —actualmente son 46— deben haber adaptado el total de sus titulaciones a las exigencias del acuerdo.

Tres etapas. El sistema consiste en tres ciclos: grado, máster y doctorado. En España los grados sustituyen a las anteriores licenciaturas y diplomaturas y durarán cuatro años, excepto las titulaciones de Medicina, Arquitectura y Veterinaria —ya se encuentran reguladas por una directiva europea— que se prolongarán hasta los cinco.

Mientras que los grados ofrecerán una formación general, los másteres oficiales servirán para especializar a los graduados y en nuestro país pueden durar entre

uno y dos años. Estos posgrados son a precios públicos y convivirán con los títulos propios de las universidades y los másteres privados. Desaparecen los cursos de doctorado y, en vez de ello, es necesario realizar un máster.

El CAP (Certificado de Aptitud Pedagógica) también se ve sustituido por un máster del profesorado. Diplomaturas como Enfermería o Magisterio adquieren el mismo rango que otras carreras, al ser grados de cinco años y se

eliminan las diferencias entre ingenierías técnicas y superiores, que pasan a ser grado y máster respectivamente.

Equivalencia. Para que a un estudiante que ha hecho su carrera en España le resulte fácil acreditar su titulación en otro país, se establece un sistema único de medida, en créditos ECTS (European Credit Transfer System, en inglés). También se crea el Suplemento de Diploma (SD), un documento en el que se detallan las habilidades y competencias de cada titulado. Este SD ha de emitirse junto con el título y gratuitamente para el estudiante.

Filosofía práctica. Además de la configuración de las titulaciones, el proceso de Bolonia implica un cambio en la forma de enseñanza, a partir de ahora más centrada en el estudiante como

protagonista del proceso. Esto quiere decir que el alumno ha de tener un papel más activo —a través de prácticas, trabajos individuales y en grupo, comentarios, debates— y la evaluación por parte del profesor debe ser continua, evitando la acumulación de trabajo en las fechas previas a los exámenes. Al ser un sistema más participativo, la asistencia a clase cobra importancia frente al brutal absentismo que existe hoy día en la universidad pública. De hecho, según un estudio realizado por dos profesoras de la Universidad Complutense de Madrid, Esperanza Gracia y María Covadonga de la Iglesia, sólo un 59% de los matriculados en una carrera asiste a las aulas regularmente.

Autonomía. A pesar de que se persigue la creación de un espacio común, las universidades tienen libertad para realizar la

El sistema implica un cambio en la forma de enseñanza, a partir de ahora más centrada en el estudiante como protagonista

TU SEGURO DE COCHE A
TERCEROS desde
200 euros

TU SEGURO DE MOTO A
TERCEROS
CON ASISTENCIA EN VIAJE
desde 114 euros

LLAMA AHORA
FÉNIX DIRECTO
www.fenixdirecto.com
902 44 19 44

EL MEJOR PRECIO PARA EL SEGURO DE TU COCHE Y TU MOTO



"Estamos con vosotros"
 "Ya son muchas las generaciones de estudiantes a las que habéis informado y entretenido".
 Oscar Martín, estudiante de Comunicación Audiovisual de Madrid



"Felicidades de corazón"
 "Que cumpláis muchos más haciendo un periodismo así de bueno".
 Carlos Rodríguez Yagüez, estudiante de Comunicación Audiovisual de Mérida



"Me gusta la sección de fiesta"
 "Es una revista pensada para estudiantes y gente joven. Me encanta la sección de pasatiempos".
 Jesús Quintero, estudiante de Relaciones Laborales de Sevilla



"Gracias por el ejemplo"
 "En mi facultad la GACETA es el periódico gratuito más leído por los alumnos".
 Ángel Ricote Rodríguez, estudiante de Comunicación Audiovisual de Madrid

"Los blogueros se han convertido en los scouts del mundo virtual"

[José Luis Orihuela, profesor de Informática de la Universidad de Navarra, 2007]

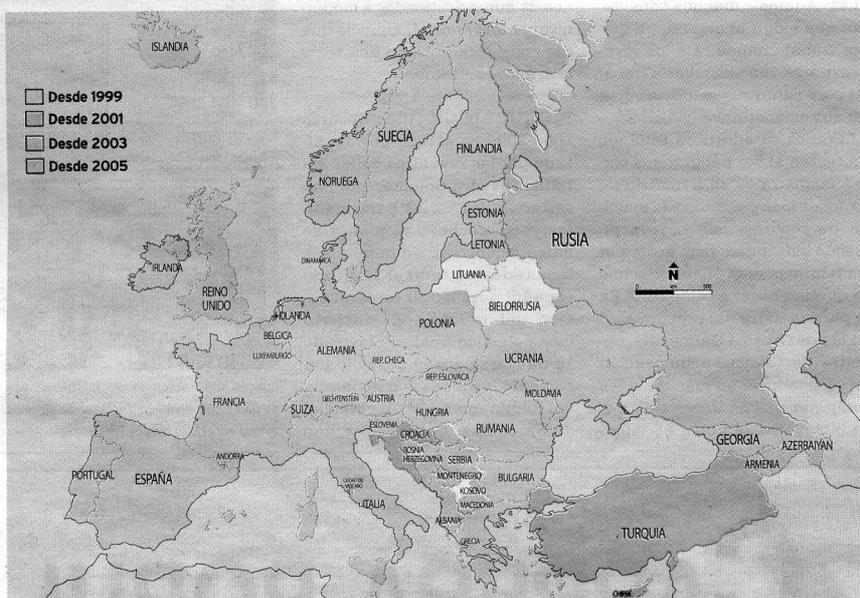
configuración de sus títulos, pues se considera que de esa manera explotarán mejor sus fortalezas y serán más competitivas. Así que los grados no tienen los mismos nombres ni, tan siquiera, tienen la misma duración en todos los países. De hecho, la fórmula más repetida en el resto de Europa ha sido el modelo 3+2 (grado+máster) mientras que en España hemos optado por la fórmula 4+1 ó 4+2, ya que resultaba más sencillo adecuar el antiguo sistema de carreras de cinco años.

Los padres de Bolonia explican que el fin último de la convergencia no es que todos los centros de Educación Superior sean idénticos, sino que lo esencial es disponer de un sistema equivalente para poder comparar unos y otros en igualdad de condiciones.

En nuestro caso, cada universidad diseña sus títulos y envía su propuesta al Consejo de Universidades y a la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) para que den el visto bueno a su implantación. La ANECA actuará de garante de la calidad también después de 2010 y revisará los grados y másteres cada seis años. En caso de que no pasen la verificación de la agencia, podrían llegar a extinguirse.

Adaptación. La sociedad cambia cada vez más rápido y para adaptarse a sus transformaciones, Bolonia incide en la formación continua, de forma que la universidad no se quede en una simple etapa de varios años, sino que la formación se convierta en una constante a lo largo de la vida. Las universidades han de poner los

LOS 46 PAÍSES QUE INTEGRAN EL EEES



- 1. SORBONA (98) Los ministros de Reino Unido, Francia, Alemania e Italia acuerdan diseñar un sistema común.
- 2. BOLONIA (99) 29 países europeos firman el tratado que da nombre a todo el proceso y acuerdan crear un espacio común antes de 2010.
- 3. PRAGA (01) Subraya la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida y la implicación activa de universidades estudiantes.
- 4. BERLÍN (03) Incide en la dimensión social del EEES, que concibe la educación superior como una responsabilidad pública.
- 5. BERGEN (05) Concluyen que la investigación y la innovación son básicas y se crea la Carta Europea del Investigador.
- 6. LONDRES (07) Se centra en la autonomía de las universidades y en mejorar la empleabilidad de los titulados.
- 7. LOVAINA (09) Se analizaron los avances por países a un año del proceso. España obtuvo un 4 sobre 5.

medios para que las personas adultas y trabajadores puedan ampliar, completar y actualizar sus conocimientos para fomentar su desarrollo personal y profesional y mejorar su capacidad de adaptación a los nuevos tiempos.

Retraso. Once años después de la firma del primer acuerdo,

nuestro país sólo ha adaptado la mitad de sus titulaciones y apenas le queda un curso para finalizar las reformas. Los cambios gubernamentales y el baile de ministros en la cartera de Educación –desde 1999 ha habido seis diferentes– han impedido un proceso lineal y transparente, lo que ha ocasionado numerosas dudas

entre estudiantes y profesores, pero también entre las propias universidades, la mayoría de las cuales no acometieron los primeros cambios hasta el año pasado. El nuevo ministro de Educación, Ángel Gabilondo, ha sido designado precisamente para darle el impulso definitivo al proceso, por su profundo conoci-

miento y larga experiencia en el mundo de la universidad. Se estrenó hace dos semanas en Lovaina, Bélgica, donde asistió a la última reunión de todos los países pertenecientes al EEES.

La Comisión Europea alabó los avances españoles, pero reconoció que todavía no se han acometido todas las reformas necesarias para estar dentro del espacio. Los apartados en los que España obtiene mejores calificaciones son los respectivos a la evaluación de la calidad, reconocimiento de la experiencia y el aprendizaje a lo largo de la vida, así como la implementación del sistema de ciclos y de los créditos ECTS.

Sus dos peores notas se refieren al retraso en la ratificación del Tratado de Lisboa –un compromiso adquirido por los países firmantes para homologar los criterios que les llevarán a reconocer los títulos– y al Suplemento del Diploma, que, aunque la Comisión asegura que debe ser gratuito y expedirse junto al título, parece que en España todavía no se está haciendo así.

Diferencias. Además de conseguir un sistema equivalente al de nuestros vecinos europeos, es necesario superar dos trabas a la movilidad. En primer lugar, las becas, a las que España destina sólo el 0,08% de su PIB, lo que supone un tercio de la media europea (0,24%), según los últimos datos oficiales, correspondientes a 2006. Las numerosas quejas por la falta de financiación a la tan publicitada movilidad dio como resultado una partida presupuestaria de 37 millones de euros para becas de grado y máster, pero

XI Día del Deporte

20 de mayo de 2009

Vive en Bici la Upo

Ven a por tu Bicicleta

Con el sorteo de 500 bicicletas entre los participantes

UPO) y alumno/as de la UPO" • Justas de Cintas Ciclistas • Torneo de la Carrera Lenta • Circuito de Habilidad Ciclista • Campeonato de 3X3 de Baloncesto • Torneo de Voley-Grass • Taller Boomerang • Final Trofeo Liga Rector F-7 • Partido PDI/PAS- Estudiantes • Paseo en Globo • Entrega de Premios, Sorteo y Degustación.

Torneo Virtual – Pro – evolution Soccer 2009 • Final Trofeo Liga Rector de Fútbol Sala • Exhibición Kick-Boxing • Exhibición Capoeira • Partidos de Goaball ONCE-UPO • Concurso de Rockability • Partido de Fútbol Sala entre: "Los siete y el magnífico (Consejo de Dirección de la





"¡Continuad así!"
 "Cuando quiero buscar algo abro la GACETA y leo el tablón. Se encuentran cosas muy interesantes".
 Manuel Zafra Tuñón, estudiante de Comunicación Audiovisual de Cádiz



"Felicidades a la redacción"
 "En la facultad es una referencia de prensa gratuita por encima de muchas otras".
 Pablo Sánchez Fernández, estudiante de Comunicación Audiovisual de Madrid



"Soy un lector asiduo"
 "Mi sección favorita es 'Lo mejor y lo peor de la semana'".
 Nestor Pastor Beato, estudiante de Historia de Madrid



"Muchas gracias a todos"
 "Gracias a vuestro trabajo me entero de los premios y becas que me convienen".
 José Ignacio Martín Fernández, estudiante de Informática de Madrid

queda pendiente mejorar otras, como las Erasmus, cuya media mensual no supera los 250 euros por estudiante. En segundo lugar, el nivel de inglés y otras lenguas extranjeras es también de los peores de Europa, no sólo entre los estudiantes, sino también entre profesores, factor indispensable a la hora de trabajar en otras universidades.

Rechazo. El largo proceso, las prisas de última hora y la desinformación han generado muchos movimientos de rechazo a la convergencia europea. Por una parte, hay quienes alegan que el proceso de Bolonia encubre una privatización de la educación pú-

blica. Además, muchos consideran que exigir al alumno un mayor trabajo impedirá a los jóvenes que se ven obligados a trabajar para pagar sus estudios superar sus asignaturas.

Algunos catedráticos también protestan al ver peligrar sus clases magistrales en beneficio de sesiones más prácticas y la mayoría de rectores han estado pidiendo más dinero para acometer las reformas, que en un principio se querían hacer a coste cero. En la partida extra del presupuesto en la que Cristina Garmendia, ministra de Ciencia e Innovación que hasta hace un mes tenía las competencias de Universidades, se incluyeron también 85 millo-

nes de euros destinados a modernizar la universidad, anuncio que fue considerado como una reacción a las protestas.

Manifestaciones. El curso 2008-2009 ha estado protagonizado por las revueltas de los estudiantes anti Bolonia, que han saltado a las calles para manifestar su rechazo al plan y se han concentrado en numerosas facultades de todo el territorio español para exigir la paralización del proceso. El encierro más polémico finalizó el pasado 18 de marzo con el desalojo por parte de los mossos d'esquadra del Rectorado de la Universidad de Barcelona. Los jóvenes, con



Imagen del Rectorado de la Universidad de Barcelona, donde un centenar de alumnos estuvo encerrado más de tres meses.

los que GACETA UNIVERSITARIA pasó una noche para saber cómo vivían en el edificio histórico de la universidad y qué había motivado su encierro, llevaban ocupando el lugar desde el 20 de noviembre.

El desalojo se saldó con numerosos heridos, incluidos agentes y varios fotógrafos de medios de comunicación catalanes. Las reacciones de rechazo a la acción de los mossos no se hicieron esperar y se sucedieron manifestaciones en solidaridad con los jóvenes afectados, concentraciones que GU cubrió como ha hecho con cada acontecimiento relacionado desde 1991 y como continuará haciendo en el futuro.

7 CARRERA POPULAR

PARA LA LUCHA CONTRA EL SIDA

DIARIO MEDICO

GILEAD
 Advancing Therapeutics.
 Improving Lives.

No llegues tarde
hazte la prueba



Madrid, domingo 21 de junio de 2009
 Hora: 10:30 am. Lago Casa de Campo
INSCRIPCIÓN GRATUITA HASTA EL 17 DE JUNIO

Inscripciones:
 LAST LAP
 Tel. 902 365 784
 Fax 916 613 603
 e-mail: lastlap@lastlap.com
 www.diariomedico.com
 www.correofarmacologico.com
 www.dmedicina.com

Entidades colaboradoras

