

### TRIBUNALES

La Fiscalía Superior recopila datos para aclarar el error del turista que fue enviado a la cárcel ▶ 5



### MUNICIPAL

Diez grandes empresas acaparan el 66% de las obras promovidas en la ciudad con los 'fondos ZP' ▶ 6

### SOCIEDAD

Benedicto XVI pide en Israel un estado para los palestinos y que se honre a la víctimas del Holocausto ▶ 36

EL FÁRMACO ESTARÁ DISPONIBLE EN UN PLAZO DE TRES MESES

# La píldora del día después se venderá en farmacias sin receta ni límite de edad

III **SIN RESTRICCIONES** La medida forma parte del programa de salud sexual, cuyo objetivo es reducir los embarazos no deseados y los abortos ▶ 35



## «Jamás aceptaré una humillación de la aristocracia»

Martínez Caler reclama la cesión de las obras de Guerrero como condición para llegar a un acuerdo con los herederos ▶ 30 y 31

### UNIVERSIDAD

La UGR propone clases con menos alumnos y más inglés ante el reto del Plan Bolonia

III El claustro rechaza una moratoria para adaptar los estudios a Europa ▶ 2 y 3

### DATOS DEL INE

Los impagos al comercio superan los 33 millones en la provincia

III Las deudas aumentaron en marzo un 9% ▶ 4

### RECESIÓN MUNDIAL

Trichet aprecia un punto de inflexión en la economía

III El presidente del BCE pide no bajar la guardia ▶ 26

### INVESTIGACIÓN JUDICIAL

La juez atribuye a Fabra un delito de falsedad documental

III El dirigente del PP se sentará en el banquillo ▶ 23



## Una ciudad, una universidad y una montaña.

Una ilusión para todos los granadinos

UNIVERSIADA  
GRANADA 2015



# Granada

**Universidad.** Sesión monográfica con el proceso educativo europeo como único punto del orden del día

## El claustro rechaza una moratoria para implantar el Plan Bolonia en la UGR

Los estudiantes denuncian "oscurantismo" y falta de información sobre el proceso ■ El órgano aprueba impulsar la enseñanza en inglés y una menor ratio de alumnos por curso en el marco del EEES

El claustro de la UGR se postuló ayer de forma oficial a favor del Plan Bolonia, después de rechazar por mayoría una propuesta para paralizar su implantación y convocar un referéndum vinculante.

■ M. Á. RATIA. Granada

► Después de varios meses de manifestaciones, encierros estudiantiles y asambleas informativas, la comunidad universitaria pudo ayer por fin debatir el polémico Plan Bolonia desde todas sus vertientes. Fue en el claustro de la UGR, que celebró una sesión monográfica con el controvertido plan como único punto del día. En el patio de butacas, estudiantes y profesores (estos últimos mucho menos animados al debate que los primeros) defendieron sus posturas sobre una nueva norma que cambiará el panorama universitario español para adaptarlo a las exigencias de movilidad y homogeneización con Europa.

Los asistentes tuvieron que votar sobre propuestas concretas presentadas con anterioridad —y defendidas en el transcurso del pleno— por miembros del claustro,

**"Si Granada aplicara esa moratoria de forma unilateral, la UGR desaparecería en dos años", señaló González Lodeiro**

tanto a favor como en contra del Plan Bolonia. Las declaraciones más contrarias al proceso, expuestas principalmente por los estudiantes, fueron rechazadas por un amplio margen de votos. El claustro se negó a aprobar una propuesta, presentada por la alumna de Filosofía y Letras Ángela Almisas, para aplicar una moratoria a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en la UGR, así como un referéndum vinculante para conocer la opinión real de la comu-



La asistencia al claustro (compuesto por unas 300 personas) fue, como siempre, baja. CHARO VALENZUELA

### LOS DATOS

#### Repaso de historia

El rector de la UGR comenzó la sesión del claustro haciendo un repaso del proceso de integración del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), cuyo germen fue la declaración de Bolonia rubricada en 1999 por treinta países.

#### ¿Coste cero?

Otro debate abierto es el coste que supondrá la implantación de Bolonia a la UGR. El profesor Peña Angulo defendió ayer la elaboración de un presupuesto para conocer qué supondrá esta norma, "que no tendrá coste cero".

nidad universitaria. "Si Granada aplicara esta moratoria de forma unilateral, nuestra universidad desaparecería en menos de dos años", advirtió el rector de la UGR, Francisco González Lodeiro.

Los estudiantes reivindicaron una campaña de información para

#### Mercantilización

Una de las críticas más duras de los estudiantes al Plan Bolonia es la "mercantilización" de la enseñanza. "Cuando se habla de participación social se refiere a darle voz a las grandes empresas, pero no a la sociedad".

#### Homogeneizar planes

González Lodeiro explicó que la intención de Bolonia de homogeneizar los planes de estudio "no supone unificarlos, porque eso empobrecería el sistema y no tendría en cuenta las potencialidades de cada universidad".

dar a conocer el Plan Bolonia al detalle a todos los alumnos, "porque son mayoría los que aún no conocen qué significa esta norma, quizá porque a las universidades tampoco les ha interesado darla a conocer", criticó Adrián Mora, representante estudiantil

por la Facultad de Filosofía y Letras. Mora denunció el "oscurantismo" y el "secretismo" con el que la UGR ha comenzado a implantar los nuevos planes del EEES, algo que fue rebatido por la decana de la misma facultad Elena Martín Vivaldi, que defendió que todos los proyectos relacionados con Bolonia "han sido debatidos en los órganos de gobierno y expuestos a información pública para que toda la comunidad pudiera opinar".

**Nuevas ideas.** Entre las ideas aprobadas, que serán recogidas posteriormente en un único documento que se llevará a la próxima sesión, destacan algunas antiguas reivindicaciones de la comunidad universitaria: reducción de la ratio de alumnos por curso, la ampliación del profesorado o el impulso del inglés como lengua común a todas las carreras.

La mayoría de ellas fueron presentadas por Rafael Roa, profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación, que defendió también acortar los plazos de matrícula y cambios de curso hasta mediados

de octubre y la "contratación inminente" de nuevo profesorado "porque los becarios no pueden suplir esos puestos y, dada la elevada edad media de algunos departamentos, dentro de pocos años no habrá una plantilla preparada para garantizar la continuidad", señaló.

Otro miembro de la Facultad de Educación, Diego Sevilla, fue el encargado de proponer una mayor presencia del inglés en todos los grados universitarios, "porque no podemos aumentar la movilidad de los estudiantes por Europa si no logramos un buen nivel de inglés", indicó.

Habrà que esperar al próximo claustro para conocer el contenido del documento que el equipo de gobierno elaborará con las proposiciones aprobadas ayer. De ahí saldrán las propuestas oficiales de la UGR para la adaptación del Plan Bolonia, que debe estar implantado antes de octubre de 2010. ■

Comente esta noticia en...

[www.laopiniondegranada.es](http://www.laopiniondegranada.es)



## «El reparto de los 'fondos ZP' es una burla y un acto de deslealtad hacia las pymes locales»

CARMEN G. RAYA • PORTAVOZ DEL PSOE EN EL AYUNTAMIENTO DE GRANADA | PÁGINA 6



Pancarta de protesta colocada por los estudiantes. ch. v.

# “Este debate llega mal y tarde”

La cita de ayer dejó claro que las posturas de estudiantes y profesorado sobre la idoneidad del nuevo proceso universitario son irreconciliables

II M. Á. R. Granada

► Más de cuatro horas ‘encerrados’ en el aula magna de la Facultad de Ciencias dan para muchas intervenciones, pero al finalizar el claustro de ayer uno se quedaba con la sensación de no haber arreglado nada. No hubo ninguna declaración oficial –el

rector la pospuso para el próximo pleno– y nadie salió de allí habiendo cambiado ni un ápice su opinión sobre el Plan Bolonia. Porque si algo demostró el encuentro de ayer es que las posturas son irreconciliables. Los estudiantes trataron desde el primer momento de motivar el debate cara a cara, ése que tanto

han reivindicado, para escuchar las respuestas ‘oficiales’ de la UGR a sus críticas sobre el proceso europeo.

Pero en el otro lado, el profesorado tenía pocas ganas de ‘mojarse’. Lo hicieron los que defendieron alguna de las propuestas presentadas por escrito con anterioridad, y quizá dos o

tres catedráticos en el turno de palabra, pero sin mucha pasión. La que sí tenían los estudiantes que, aunque minoritarios, ayer tenían más ganas de hablar que nadie. “He lanzado varias preguntas y nadie me ha respondido, así que tendré que seguir provocando con mis críticas”, decía casi desesperado uno de los re-

“Voy a tener que seguir provocando para ver si alguien me contesta”, decía casi desesperado uno de los estudiantes

**Los profesores tenían pocas ganas de ‘mojarse’ y pocos participaron en el debate cuando llegó el turno de palabra**

presentantes estudiantiles. Pero pocos le entraban al trapo. Mientras tanto, ellos defendían la necesidad de informar mejor a los alumnos sobre las implicaciones del Plan Bolonia, para que todos tengan una opinión formada al respecto. Y criticaban un debate que, a su juicio, se ha demorado demasiado en el tiempo. “No tiene sentido que nos convoquen para hablar sobre la implantación de Bolonia cuando ésta ya se está llevando a cabo. Este debate llega mal y tarde”, denunciaba Adrián Mora, representante de Filosofía y Letras.

No es de extrañar que hubiera más de un llamamiento a que los miembros de la mesa (entre los que se encuentra el rector, Francisco González Lodeiro) “aporten algo al debate, porque no han dicho nada”, se quejaban los alumnos. Al final, la opinión sobre el claustro difería de quién respondiera: una “pantomima” para muchos de los estudiantes y una muestra de la voluntad de diálogo de la Universidad para los profesores afines a Bolonia. ■

**M<sup>a</sup> Dolores Parra** te ayuda a dar respuesta a los problemas cotidianos de la educación de tus hijos.

Todos los Viernes a las 20:45 en LA GRANADA.

No te quedes sin saber...

LA GRANADA, de martes a viernes a partir de la 20:30 en **C21** La Opinión

**EDUCACIÓN.** CONCENTRACIONES A LAS 12 HORAS EN LAS DELEGACIONES PROVINCIALES

# Los profesores interinos convocan para mañana una nueva huelga

Los sindicatos movilizan a los docentes también el 20 de mayo para denunciar la medida que obviará el tiempo de servicio en los criterios de colocación

Los profesores interinos de Andalucía se concentrarán mañana y el día 20 de mayo para rechazar los nuevos criterios de la Consejería, que obviarán el tiempo de servicio a la hora de la ordenación y la colocación.

LA OPINIÓN. Granada

Más de 15.000 profesores interinos de Andalucía están convocados mañana y el próximo día 20 de mayo a una huelga en rechazo de las nuevas medidas que pretende implantar la Consejería de Educación, por las que obviarán el tiempo de servicio entre los criterios de ordenación y colocación del profesorado.

Los sindicatos ANPE, CCOO, CGT, CSIF, SADI y USTEA quieren exigir con estas dos jornadas de huelga que "el profesorado interino



Concentración anterior de los profesores interinos en Granada. L.O.

no continúe trabajando en función de su experiencia profesional". Durante estas jornadas de huelga se realizarán concentraciones a las 12 horas a las puertas de las Delegaciones

Provinciales de Educación de la comunidad andaluza.

Los sindicatos explican que la Consejería "quiere modificar el criterio para la ordenación y colocación del profesorado interino en el Proyecto de Decreto que regula la ordenación de la función pública docente, criterio que hasta ahora ha venido siendo por tiempo de

servicio". En un comunicado, los sindicatos convocantes de la huelga argumentan que esta medida "cuenta con el fuerte rechazo de las organizaciones sindicales ANPE, CCOO, CGT, CSIF, SADI y USTEA".

**Derecho básico.** Según estas organizaciones sindicales, la colocación por tiempo de servicio es, "además de un derecho laboral básico, una variable que repercute en la mejora y en la calidad del sistema educativo público".

Los sindicatos consideran "injustificable" que ante la "actual situación económica en la que se deben poner en marcha medidas que establezcan el empleo, se plantee desde la propia Administración un cambio normativo que inestabiliza y precariza el trabajo de miles de profesores interinos".

Para estos sindicatos de enseñanza, "no partir del tiempo trabajado infravalora y devalúa la experiencia docente como un mérito de los trabajadores para acceder o continuar en sus puestos de trabajo, perjudicando al sistema educativo andaluz al obviarse, además, que la calidad está asociada a la experiencia laboral".

Consideran, además, que "con este injusto modelo, que genera personal interino de primera y de segunda, la Consejería pone en peligro la estabilidad general del sector". Y recalcan que "es un error que lo que ha sido un logro histórico se elimine de un plumazo". ■

**CONCENTRACIÓN.** TRAS 15 MINUTOS, NO ACUDIERON A SUS AULAS COMO SIGNO DE REPULSA

## Alumnos del instituto de Íllora paran las clases por la agresión a la jefa de estudios

Alumnos y profesores del instituto Diego de Siloé de Íllora, en el que fue agredida su jefa de estudios por una ex alumna y su madre, se concentraron ayer en repulsa por lo sucedido, que tuvo lugar la pasada semana en el transcurso de una reunión convocada para tratar el absentismo escolar de algunos alumnos.

La Junta Docente de Personal convocó por este motivo una concentración en todos los centros educativos de la provincia, de 11.00 a 11.15 horas, si bien el de Íllora decidió en una reunión extraordinaria del claustro el pasado viernes ir más allá y llevar la iniciativa a la paralización de las clases. Después

del paro, los alumnos permanecieron en el instituto siendo atendidos por sus profesores, pero no acudieron a las aulas. Asimismo, la Junta de Personal, el alumnado y la dirección del centro elaboraron un comunicado de condena que fue leído a las puertas del centro.

■ E. P. Granada



Un alumno, ayer en la concentración en Íllora. L.O.

Debates de  
**La Opinión**  
DE GRANADA

Plan Bolonia:  
**¿UNA NUEVA  
UNIVERSIDAD?**

**Día 28 de mayo, jueves:**

- Ma<sup>a</sup> Elena Martín Vivaldi Caballero, decana de Filosofía y Letras
- José Antonio Navarro Fernández, profesor Titular de Derecho Civil
- Juan Andrés Segura García, representante estudiantil en la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
- Javier Sánchez Monedero, alumno de máster de Informática y claustral
- Dolores Ferre Cano, vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado

Entrada libre hasta completar aforo

**Coordina: Nicolás López Calera,**  
Catedrático emérito de la UGR

Organiza **Club La Opinión**

Lugar y hora.  
Plaza Villamena, 1, a las 7 de la tarde

**SALUD.** LAS JORNADAS SOBRE EL PROYECTO LEGISLATIVO CONTINÚAN HOY

# La Junta insiste en que la muerte digna no equivale a eutanasia

El Colegio de Notarios de Granada acoge un foro multidisciplinar sobre la futura ley ■ Los fedatarios públicos proponen que el testamento vital se realice ante ellos

Quién debe decidir la desconexión de un paciente, si habrá cláusula de conciencia para los médicos y el valor del testamento vital son algunos de los aspectos tratados en las jornadas.

■ NOELIA M. ESTEBANÉ. Granada

► Ni Ramón Sampederro, ni Inmaculada Echevarría, ni Luana Englaro. A pesar de lo que comúnmente se piensa, ninguno de estos mediáticos casos supuso la práctica de la llamada eutanasia. "La eutanasia es un acto deliberado de producir la muerte ante el sufrimiento total de un paciente", según definió el subdirector general de Calidad, Investigación y Gestión de la Consejería de Salud, Rafael Carretero Guerra, quien insistió en la importancia de diferenciar los tér-

minos para comprender y aceptar el proyecto de ley sobre los Derechos y Garantías de la Dignidad de las Personas en el Proceso de Muerte que será debatido en el mes de julio en el Parlamento andaluz.

Como anticipo, representantes de todos los sectores implicados en el proceso legislativo (fedatarios públicos, juristas, cargos públicos, bioéticos, catedráticos, facultativos y miembros de las distintas entidades religiosas) se reunieron ayer en el Colegio Notarial de Granada para concretar los distintos aspectos de la ley, en el marco de unas jornadas organizadas por la Fundación Aequitas.

**Ámbito legal.** Carretero puntualizó que el futuro marco normativo (pionero a nivel nacional) contempla una serie de prácticas ajenas a la eutanasia, que se diferencian de ésta en que su ejercicio no genera 'per se' la muerte del paciente, como son la limitación del esfuerzo terapéutico, el



Inmaculada Echevarría, que solicitó que se le retiraran los respiradores. J. P.

rechazo de tratamiento, la sedación paliativa o la suspensión de la atención por muerte. A diferencia de la eutanasia, éstas últimas figuras no están contempladas en el artículo 143 del Código Penal.

**Procedimiento.** Pero además de los aspectos jurídicos del proyecto de ley, las jornadas también intentaron esclarecer cuestiones procedimentales. "Vamos a analizar quién debe tomar la decisión de desconectar o no a las personas cuando el paciente no puede decidir, si el personal médico deberá acatar la ley o podrá acogerse a la cláusula de conciencia y si para aplicar la ley será necesario contar con un testamento vital ante notario", explicó el coordinador del foro y notario responsable de Aequitas, Higinio Pi.

También la religión tuvo voz en las jornadas. Así, el jefe del Servicio de Salud del Hospital San Rafael, Juan José Hernández, declaró que la ley no sólo es positiva, sino que es "imprescindible y está fuera del ámbito de la religión, por lo que no habrá problema para acatarla".

Además, Hernández aclaró que el caso de la granadina Inmaculada Echevarría (quien pasó sus últimos días en el centro de los hermanos de San Juan de Dios) "hizo un gran favor porque proporcionó un proyecto de ley en el que los profesionales tienen un respaldo y los pacientes una garantía". ■

## Agenda cultural

Universidad de Granada

DEL 12 AL 15 DE MAYO DE 2009

### MARTES, 12 DE MAYO

#### Presentación de libro

«Cuentos contemporáneos de la India: voces de la narrativa de Orissa». Edición y Traducción de Rosa Morillas y Mauricio D. Aguilera. Presenta: Gabriel García. Lugar: Librería Universitaria. Hora: 19 horas. Organiza: Seminario de Estudios Asiáticos. Secretariado de Extensión Universitaria. UGR

#### Conferencia

«La autoría árabe en el Cantar de Mio Cid y algunas consideraciones sobre la épica hispánica», por Dolores Oliver. (Ciclo: Relaciones de la literatura árabe con la literatura en lengua española) Lugar: Fundación Euroárabe (C/ San Jerónimo, 27). Hora: 19.30 horas. Organiza: Cátedra Emilio García Gómez. Secretariado de Extensión Universitaria. UGR

### MIÉRCOLES, 13 DE MAYO

#### Conferencia

«Santa Teresa de Jesús y el Islam: el símil de los siete castillos concéntricos del alma», por Luce López Baralt. (Ciclo: Relaciones de la literatura árabe con la literatura en lengua española) Lugar: Fundación Euroárabe (C/ San Jerónimo, 27). Hora: 19.30 horas. Organiza: Cátedra Emilio García Gómez. Secretariado de Extensión Universitaria. UGR

#### Conferencia

«¡De 7 a 200 mil: El sistema Solar crece!», por René Duffard. (Ciclo: Una Universidad, un Universo) Lugar: Aula Federico García Lorca. Facultad de Filosofía y Letras. Hora: 11.30 h. Organiza: Aula de Ciencia y Tecnología. UGR

### JUEVES, 14 DE MAYO

#### Conferencia

«El personaje celestinesco. Un tratado de alcahuetería del siglo XV tunecino», por Francisco Márquez Villanueva. (Ciclo: Relaciones de la literatura árabe con la literatura en lengua española) Lugar: Fundación Euroárabe (C/ San Jerónimo, 27). Hora: 19.30 horas. Organiza: Cátedra Emilio García Gómez. Secretariado de Extensión Universitaria. UGR

### VIERNES, 15 DE MAYO

#### Conferencia

«Los arabismos de la "Lozana andaluza" en el marco general de la literatura castellana», por Federico Corriente. (Ciclo: Relaciones de la literatura árabe con la literatura en lengua española) Lugar: Fundación Euroárabe (C/ San Jerónimo, 27). Hora: 19.30 horas. Organiza: Cátedra Emilio García Gómez. Secretariado de Extensión Universitaria. UGR

#### Jornadas

«II Encuentro sobre la Sostenibilidad en Granada» Lugar: Salón de Grados. Facultad de Ciencias. Hora: De 17.30 a 21 horas. Organizan: Seminario de Medio Ambiente y Calidad de Vida, Cátedra José Saramago, Ecologistas en Acción, Salvemos la Vega, Nueva Cultura del Territorio y ADOBE

#### EXPOSICIONES

##### «Imágenes en movimiento». Videoarte

Del 6 al 26 de mayo (Programación del «Hay Festival Alhambra») Lugar: Sala de Exposiciones de la Corrala de Santiago. Horario: De lunes a viernes, de 17 a 20 horas. Organizan: Centro de Cultura Contemporánea de la UGR y «Hay Festival Alhambra»

##### «Grabados y estampaciones de Bethania Barbosa»

Del 21 de abril al 20 de mayo de 2009 Lugar: Sala de Exposiciones del Aljibe del Carmen de la Victoria Horario: De lunes a viernes, de 17.30 a 20.30 horas. Fines de semana y festivos, cerrado. Organiza: Área de Exposiciones. Centro de Cultura Contemporánea. UGR



UGR Universidad de Granada