



El SE, a la huelga general del 21 de mayo en el País Vasco

El Sindicato de Estudiantes (SE) se suma a la convocatoria de huelga general hecha por los sindicatos vascos ELA, LAB, ESK, STEE, Hiru y Ehne para el próximo 21 de mayo. La asociación estudiantil reclama el apoyo de los dirigentes sindicales de CCOO y UGT para "reforzar las reivindicaciones". Asimismo, el movimiento 'anti Bolonia' ha recibido un espaldarazo a su 'lucha' en forma de encuesta (Simple Lógica) que certifica que el 27% de los españoles está en contra del Proceso frente al 13% que sí lo apoya.

entrevista > lily allen



La chica mala de pop británico se reforma. *It's not me, it's you* es su nuevo disco. Un trabajo en el que Dios y su familia cobran protagonismo para devolver a Lily Allen al trono del que nunca tuvo que bajarse.

El Gobierno medita hacer cambios en la política de becas a costa de los repetidores

EL MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN TRABAJA EN EL LANZAMIENTO DE DOS PROYECTOS PARA AHORRAR COSTES EN LA UNIVERSIDAD: MATRÍCULAS GRATIS PARA AQUELLOS QUE APRUEBEN TODO Y BECAS-SALARIO. LAS ASOCIACIONES ESTUDIANTILES DENUNCIAN QUE CON ESTAS MEDIDAS "EL PRECIO DE LAS SEGUNDAS Y TERCERAS MATRÍCULAS SERÁ EL DOBLE DE CARO"

La Educación Superior pública le está saliendo muy cara al Gobierno. Según los últimos datos presentados por el estudio 'La universidad española en cifras', los universitarios españoles tardan de media dos años más de lo fijado en el plan oficial en licenciarse; el 90% no se presenta a algún examen o lo suspende y de cada 100 créditos de los que se matriculan, sólo se presentan de media a 80, a lo largo de las dos convocatorias del curso. Esto, traducido en dinero, supone un aumento del gasto del 10% por alumno y año para las arcas del Estado. Sumando a este 'extra' el esfuerzo que exige el proceso de adaptación a Europa (Plan de Bolonia), la situación económica de la enseñanza superior se antoja más que complicada.

Es por ello que el Gobierno se ha lanzado a la búsqueda de fórmulas eficaces que mitiguen este agujero financiero y, de paso, incentiven al alumno a concluir sus estudios a tiempo. Matrículas gratis para aquellos que superen el curso en primera matrícula y la beca-salario, que elevaría la cuantía de las becas hasta una cantidad que permita a los jóvenes dedicarse al estudio a jornada completa, son sus ases. Pero alguien debe pagarlo. Desde el Ministerio ya se anuncia que estas nuevas fórmulas vendrán acompañadas de una reforma de precios que afectará sobre todo a las segundas y terceras matrículas. Desde Alternativa Universitaria se denuncia que estos proyectos no son otra cosa que "una subida de tasas encubierta" y anuncian el "desmantelamiento" del sistema de becas.

sumario

295
13 ABR 2009



CAMPUS

Entrevistamos a Koen Vandebroek, especialista en esclerosis múltiple



ECOLOGÍA

África busca un desarrollo más respetuoso para ellos



CULTURA

Sevilla se vuelca con el teatro y las artes escénicas



MÚSICA

El grupo denuncia Habeas Corpus presenta sus 'Rarezas'



ESPACIU

Lo mejor de la danza oriental en abril unido a talleres, catas y música

reportaje

eccus LUNES 13 DE ABRIL DE 2009

Los repetidores pagan la utopía

LA MAYOR PARTE DE LOS ESTUDIANTES NO ACABAN SUS CARRERAS EN LOS TIEMPOS FIJADOS (TARDAN DOS AÑOS MÁS DE MEDIA) Y ESO LE SALE MUY CARO AL GOBIERNO. DE CARA A INCENTIVAR A LOS ALUMNOS A QUE FINALICEN SUS ESTUDIOS DENTRO DEL PLAZO EL MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN HA ANUNCIADO DOS PROYECTOS ESTRELLA: MATRÍCULAS GRATIS PARA LOS QUE APRUEBEN TODAS LAS ASIGNATURAS Y BECAS-SALARIO. ESTAS MEDIDAS SERÁN SUFRAGADAS, ENTRE OTRAS PARTIDAS, CON EL AUMENTO DE LOS PRECIOS DE LOS CRÉDITOS A LOS REPETIDORES. LA UTOPIA DE LA UNIVERSIDAD GRATIS PUEDE HACERSE REALIDAD

JAVIER RUBIO > MADRID

La Universidad le está saliendo muy cara al Gobierno que ya ha puesto manos a la obra en busca de fórmulas para recortar gastos. A día de hoy, los universitarios españoles sólo pagan un 10% de lo que realmente cuestan sus estudios, una de las consecuencias positivas de tener un sistema público de enseñanza. El problema ha surgido a raíz de los últimos informes manejados por el Ministerio de Ciencia e Innovación (Micinn) que señalan que los alumnos pasan en la Universidad dos años más de media de lo previsto en los planes de estudio (el 31% de los estudiantes de primer y segundo ciclo tienen más de 25 años); que el 90% no se presenta a algún examen o lo suspende y que de cada 100 créditos de los que se matriculan, sólo se presentan de media a 80; a lo largo de las dos convocatorias del curso (*La universidad española en cifras*). Estos datos, en dinero contante y sonante, se traducen en un aumento del gasto del 10% por alumno y año para las arcas del Estado. Si a ello le sumamos el 'extra' de inversión que demanda el Plan de Bolonia, la situación económica de la enseñanza superior se hace casi insostenible.

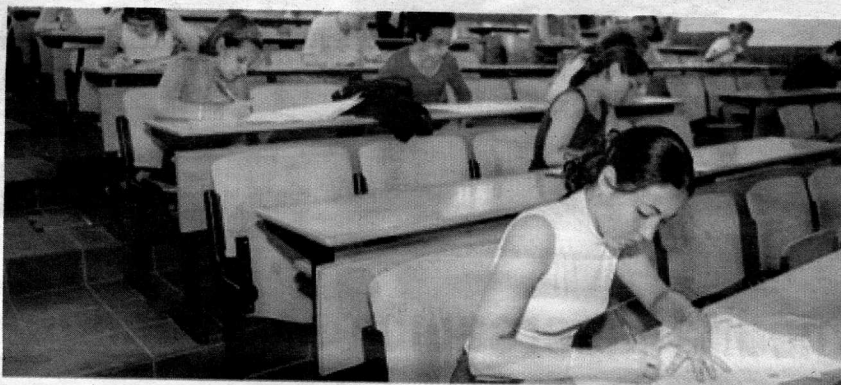
No se trata de limitar la estancia en la facultad del alumno, pero toca ahorrar y desde el Micinn se han planteado incentivarle para

que concluya sus estudios a tiempo. La comisión mixta del Consejo de Universidades y de la Conferencia General de Política Universitaria que trabaja desde hace unos meses en el nuevo sistema de financiación universitaria, ha

tis. En la actualidad, sólo el 10% de los alumnos supera el curso en la primera matrícula. De este modo, el Gobierno planea devolver el dinero a los universitarios que aprueben a la primera el curso completo. El Ejecutivo estu-

a becas. Con estas cifras en la mesa, el secretario de Estado de Universidades, Màrius Rubiralta, reconoce que los 2.222 euros que salen por becario y año "no son suficientes" para que un alumno -que necesite trabajar- se dedique

nes dedicarse al estudio al cien por cien. Aún así, para aquellos que decidan seguir trabajando, el Ministerio contempla un excepción: si presentan un contrato, la exigencia a la hora de la matrícula será menor. Además, se les devolvería el dinero si aprueban la mitad de los créditos.



marcado el camino a seguir: la adjudicación de ayudas económicas debe ir en relación con el rendimiento académico.

ESTUDIAR GRATIS

El aumento de las becas y de los incentivos, ha estado presente en el discurso del Gobierno desde la pasada legislatura. En marzo de 2008 el PSOE ya avisaba: "Revisaremos los requisitos académicos, para que respondan de forma más adecuada a los resultados". La primera medida de esta nueva política será las matrículas gra-

dia implantar esta medida el año que viene, sería financiada por la Administración central, y, según fuentes del Gobierno, el coste sería de 100 millones de euros.

A JORNADA COMPLETA

El Plan de Bolonia exigirá al alumno un mayor número de horas de trabajo, y es de suponer que todos aquellos que compaginan la facultad con un empleo tengan complicado beneficiarse de las citadas matrículas gratis. Para el curso 2008-2009 el Gobierno ha destinado 624 millones de euros

a estudiar a jornada completa. Para acabar con esta situación la ayuda debería situarse al nivel del salario mínimo interprofesional.

Con el horizonte fijado en 2015, fecha señalada por la ministra de Ciencia e Innovación, Cristina Garmendia, para situar a la Universidad española en la élite mundial ('Estrategia 2015'), desde el Micinn se trabaja para elevar la cuantía de las becas hasta una cantidad que, igual que se hace en otros países europeos, se acerque al ámbito de una beca-salario y permita a los jóve-

EL QUE REPITE, PAGA

Así pues vemos cómo el Gobierno construye en un 'plis plás' la utopía de la Universidad gratis. El problema es que estas nuevas fórmulas vendrán acompañadas con una reforma del sistema de precios. Alguien tiene que pagar lo que se ahorran los que aprueban. En la actualidad, los alumnos abonan el 10% del coste real de la primera matrícula; la segunda les cuesta un 30% más que la primera y la tercera, el doble que la primera. Así que el Ejecutivo planea que los estudiantes que repitan sean los que paguen un porcentaje mayor del coste de sus estudios.

Frente a ello constatamos que España destina a becas un tercio (0,08%) de lo que dan de media los países de la Unión Europea (0,24%) del PIB, según los últimos datos oficiales (2006). Así pues, el que suspenda hará realidad el sueño de una enseñanza superior gratis a falta de que el Gobierno diseñe de una vez por todas un sistema de becas eficaz. ¿Otra utopía?

La asignatura pendiente de los gobiernos

Ni PP ni PSOE han logrado aprobar la asignatura de las becas en sus respectivas legislaturas. Mientras el número de becarios descendió en 357.000 en los dos mandatos de los 'populares', con los socialistas sólo ha aumentado en 14.900. A pesar de que el Gobierno de Rodríguez Zapatero ha aumentado la inversión en becas, el número de beneficiarios apenas lo ha hecho. La razón, señalan desde la oposición, es que los umbrales máximos de renta (cuánto puede ganar una familia para tener derecho a una beca) han crecido por debajo del IPC o al mismo nivel; hasta el curso 2008-2009, en que han aumentado un 13%. En los ocho años del PP, la cifra ascendió un 24%. En los últimos cuatro, con los socialistas, lo ha hecho un 31.

En lo que se refiere a la enseñanza superior, durante los ocho años del PP en

el poder, los becarios universitarios descendieron. A pesar de que el presupuesto para becas aumentó con ambos partidos (un 70% durante las dos legislaturas del PP, y durante la primera del PSOE, un 80%), con el PP fueron 76.600 universitarios menos los que recibieron ayudas económicas mientras que en los tres primeros años de los socialistas el número descendió en 6.700. Menos becas pero mayor cuantía. Un becario de compensatoria (para ayudar a que el hijo de un familia pobre siga estudiando en lugar de trabajar) en la universidad cobraba en 1997 unos 1.568 euros al año; en la última etapa del PP (curso 2003-2004) la cifra era de 1.874 euros, un 19,5% más que ocho años antes. Y en la actualidad la cuantía se establece en 2.255 euros, un 20% más que en 2004.

PROMESAS INCUMPLIDAS

El actual Gobierno aún está muy lejos del 40% de universitarios becados prometidos por el presidente, José Luis Rodríguez Zapatero, en marzo de 2008. En el curso 2007-2008 (último del que se tienen cifras pormenorizadas) había 208.000 becarios universitarios, el 15% de todos los estudiantes. El secretario de Estado de Universidades, Màrius Rubiralta, ha prometido que para el 2009-2010 serán 210.000 becarios, un crecimiento "pequeño" desde 2003-2004, aunque la cuantía media ha crecido un 32% desde entonces. Además, desde el Gobierno se insiste en que "seguirán aumentando", y para ello se subirán los umbrales de renta y habrá mejoras legales, de momento "el 80% de los becarios cobraron en el primer trimestre y ha aumentado la cuantía a los Erasmus".



Màrius Rubiralta durante una presentación en la UGR.

defiende Rubiralta. La idea del Ejecutivo es que la inversión en becas universitarias llegue al 0,2% del PIB en seis años. Aunque Rubiralta ha indicado que será difícil que el crecimiento sea homogéneo debido a la coyuntura económica.

A rebufo de los 'grandes'

La inversión en capital humano es uno de los distintivos de las grandes potencias. Países como Alemania, Japón, Francia o Estados Unidos, han sido tomados como guías por el Gobierno español en el rediseño de su sistema de becas. Y es que la bonificación por buenos resultados académicos no es un invento español ni mucho menos. Este nuevo modelo que estudia implantar el Gobierno tiene como gran referente a los Estados Unidos. El gigante americano cuenta desde hace décadas con un variado ramillete de fórmulas de financiación a los universitarios de los centros, tanto públicos como privados, siempre relacionadas con requisitos académicos o a sus habilidades deportivas.

Pero también hay que tener en cuenta otros factores. La rigidez del sistema de becas español no favorece la adecuación de las ayudas a la situación del estudiante, y éste es uno de los grandes problemas a resolver. Un ejemplo de buen hacer en este sentido es Francia, donde los alumnos más pobres reciben financiación pública para atender gastos generales como la manutención, la vivienda, el transporte, los gastos médicos e incluso para realizar viajes al extranjero.

LOS ESTUDIANTES CONSIDERAN QUE LAS NUEVAS MEDIDAS PONEN EN PELIGRO EL SISTEMA DE BECAS

"Esto es una subida de tasas encubierta"

Ni matrículas gratis ni becas-salario. No convencen a los universitarios. Las medidas estrellas anunciadas por el Gobierno para reactivar la política de becas se han encontrado con la clara oposición de algunos estudiantes. "Desde luego, a marketing no les gana nadie", señalan desde la asociación alicantina Alternativa Universitaria (AU), que ven alguna que otra 'trampa' tras tanta aparente ventaja: "Para empezar, hay que tener en cuenta que una matrícula gratis tiene que salir cara, es decir: habrá duros requisitos. Entre ellos, el de matricularse de 60 créditos (esto es seguro) y, con toda probabilidad, todos del mismo curso. Además, la segunda y tercera matrículas duplicarán su valor actual". Desde la asociación levantina consideran que estas medidas propuestas por el Ministerio serán un perjuicio a la larga. AU denuncia que, tal y como cita la LOU, "las tasas deben tender a cubrir el coste real del servicio (como en cualquier empresa) y desde que ésta fue aprobada, han subido, de media, dos veces por encima del IPC. Esto es una subida de tasas encubierta, acorde con la ley que sustenta el proceso de Bolonia: la LOU".

Desde la Asamblea 'Stop Bolonia' de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) se apunta hacia el concepto de cortina de humo: "El Gobierno sólo intenta restar importancia a nuestras reivindicaciones y desviar la atención de la opinión pública de todo lo negativo que tiene el proceso de Bolonia y no tiene que ver con las ayudas a los estudiantes". En temas de matrículas, la Asamblea



sólo contempla "la disminución paulatina de las tasas hasta llegar a su total eliminación en todos los casos", tal y como lo reflejan en su tabla reivindicativa.

"DESMANTELAMIENTO DE LAS BECAS"

No menos "abstracto" les parece el concepto de beca-salario a los alumnos, que hace referencia a la necesidad de alcanzar una ayuda mínima para que el estudiante no necesite trabajar para pagar sus estudios. Para AU estas ayudas "no son becas en absoluto, ya que se trata de auténticos préstamos que el estudiante tendrá que contratar con cuatro

entidades financieras concretas y que tendremos que devolver con nuestros primeros sueldos. Se trata de encubrir el desmantelamiento del concepto de beca bajo el velo de un aumento de las mismas, lo que no deja de resultar incluso retorcido". AU denuncia que la financiación para becas acabará íntegramente destinada a los préstamos renta e investigación: "Según el informe de financiación (que puedes ver en la página del Ministerio, no nos inventamos nada), el aumento de financiación a la Universidad es del 0,2% del PIB, del cual solo el 0,025% va destinado a becas, y el resto a I+D+i".

'Stop Bolonia' considera que será "imposible" acabar la carrera en los plazos fijados y además trabajar: "El sistema de créditos ECTS implica una dedicación de entre 37 y 53 horas de trabajo semanales, según los casos. Por tanto, el estudiante que tenga un empleo y estudie tendrá que acabar su grado en ocho años en lugar de cuatro. Esto no creemos que ayude para nada al universitario". AU reconoce que es cierto que con Bolonia por primera vez se toma en consideración la compatibilización Universidad-trabajo, pero señala que es porque por primera vez también "se institucionaliza, por ley, la imposibilidad tácita de compatibilizarlo". Desde esta Asociación se avisa que el sistema de créditos impuesto por el EEES así lo demuestra y que para los 'trabajadores' supondrá "una deficiencia del principio de igualdad de oportunidades, además de impedir la posibilidad de matrícula gratis, ya que no podrán matricularse de 60 créditos".

entrevista

FELIPE PÉTRIZ, DIRECTOR GENERAL DE UNIVERSIDADES

"Bolonia tiene por primera vez en cuenta la compatibilidad de estudio y trabajo"

I.R. > MADRID

Felipe Pétriz (Aragües del Puerto, 1951) es doctor en Ciencias Matemáticas y durante ocho años (2000-2008) ha sido rector de la Universidad de Zaragoza. En mayo de 2008 abandonó dicho puesto para aceptar la oferta de Cristina Garmendia y asumir la dirección general de Universidades.

Los alumnos no están muy de acuerdo con esas becas-salario presentadas por el Gobierno.

Habrà un aumento de becas y además con Bolonia se tiene en cuenta un elemento esencial, la compatibilidad del estudio y el trabajo, que, hay que recordarlo, por primera vez se menciona en los documentos. La verdad es que no entiendo por qué los universitarios no comparten los principios de este proceso. Más movilidad, más becas, homologación de títulos, además, los estudiantes y sus familias van a tener toda la información necesaria para tomar una decisión muy importante: en qué universidad me matriculo o qué titulación hago. Soy respetuoso con la situación de los miembros de la comunidad universitaria pero cuando

hay acciones violentas o de no utilización de los medios democráticos, no estoy a favor.

Los alumnos se manifiestan al grito de 'Por una educación pública'. Para aclararnos, ¿qué modelo de financiación es el que propone el Plan de Bolonia?

La idea es dar mayores garantías de calidad. Se pretenden reformar la estructura de títulos y el trato a los estu-



tes. Los antiguos planes de estudios de las universidades desaparecen y en su lugar se implantan unas memorias de Grado y Máster en la que la que cada universidad se compromete a ofertar unos determinados servicios a los alumnos, es una especie de contrato social. Hasta ahora un plan de estudios era una descripción de materias con un número de horas del profesor para explicar; y ahora hay un compromiso tan concreto como qué tasa de rendimiento se espera de ese título, con unos sistemas de garantía y con un seguimiento de esas memorias que implica un compromiso explícito de qué recursos humanos y materiales se van a destinar para atender a esos estudiantes. Cada centro tendrá que demostrar que tiene los medios para financiar esa titulación.

¿Y en cuanto a la mercantilización de la Universidad y la eliminación de algunas titulaciones? Otra de los lemas de la protestas estudiantiles.

No será así. Se ha mentido mucho sobre este proceso, no sé si intencionadamente. No se va a acabar con las carreras de Humanidades, al contrario, son una de las bases del sistema universitario; tampoco se eliminarán titulaciones.



**CULTURA EN
TODOS LOS
SENTIDOS**

Organiza y Patrocina



Ayuntamiento de Bogotá
MUNICIPIO DE BOGOTÁ

C360
CULTURA PARA TODOS

Patrocina



Ministerio de Educación

**INSTITUTO ANDALUZ DE LA IDENTIDAD
CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD
Y BIENESTAR SOCIAL**

Colaboran



Ministerio de Salud



Ministerio del Medio Ambiente

Ministerio de la Mujer

Ministerio de la Juventud

Ministerio de la Familia

Ministerio de la Vejez

Ministerio de la Discapacidad

Ministerio de la Cultura

Ministerio de la Educación

Ministerio de la Salud

Ministerio de la Justicia

Ministerio de la Defensa

Ministerio de la Agricultura

Ministerio de la Ganadería

Ministerio de la Pesca

Ministerio de la Minería

Ministerio de la Energía

Ministerio de la Vivienda

Ministerio de la Infraestructura

Ministerio de la Transportación

Ministerio de la Comunicaciones

Ministerio de la Ciencia y Tecnología

Ministerio de la Innovación

Ministerio de la Economía

Ministerio de la Hacienda

Ministerio de la Tróica

Ministerio de la Presidencia

Ministerio de la Gobernación

Ministerio de la Interior

Ministerio de la Justicia

Ministerio de la Defensa

Ministerio de la Agricultura

Ministerio de la Ganadería

Ministerio de la Pesca

Ministerio de la Minería

Ministerio de la Energía

Ministerio de la Vivienda

Ministerio de la Infraestructura

Ministerio de la Transportación

Ministerio de la Comunicaciones

Ministerio de la Ciencia y Tecnología

Ministerio de la Innovación

Ministerio de la Economía

Ministerio de la Hacienda

Ministerio de la Tróica

Ministerio de la Presidencia

Ministerio de la Gobernación

Ministerio de la Interior

Ministerio de la Justicia

Ministerio de la Defensa

Ministerio de la Agricultura

Ministerio de la Ganadería

Ministerio de la Pesca

Ministerio de la Minería

Ministerio de la Energía

Ministerio de la Vivienda

Ministerio de la Infraestructura

Ministerio de la Transportación

Ministerio de la Comunicaciones

Ministerio de la Ciencia y Tecnología

Ministerio de la Innovación

Ministerio de la Economía

Ministerio de la Hacienda

Ministerio de la Tróica

Ministerio de la Presidencia

Ministerio de la Gobernación

Ministerio de la Interior

Ministerio de la Justicia

Ministerio de la Defensa

Ministerio de la Agricultura

Ministerio de la Ganadería

Ministerio de la Pesca

Ministerio de la Minería

Ministerio de la Energía

Ministerio de la Vivienda

Ministerio de la Infraestructura

Ministerio de la Transportación

Ministerio de la Comunicaciones

Ministerio de la Ciencia y Tecnología

Ministerio de la Innovación

Ministerio de la Economía

Ministerio de la Hacienda

Ministerio de la Tróica

Ministerio de la Presidencia

Ministerio de la Gobernación

Ministerio de la Interior

Ministerio de la Justicia

Ministerio de la Defensa

Ministerio de la Agricultura

Ministerio de la Ganadería

Ministerio de la Pesca

Ministerio de la Minería

Ministerio de la Energía

Ministerio de la Vivienda

Ministerio de la Infraestructura

Ministerio de la Transportación

Ministerio de la Comunicaciones

Ministerio de la Ciencia y Tecnología

Ministerio de la Innovación

Ministerio de la Economía

Ministerio de la Hacienda

Ministerio de la Tróica

Ministerio de la Presidencia

Ministerio de la Gobernación

Ministerio de la Interior

Ministerio de la Justicia

Ministerio de la Defensa

Ministerio de la Agricultura

Ministerio de la Ganadería

Ministerio de la Pesca

Ministerio de la Minería

Ministerio de la Energía

Ministerio de la Vivienda

Ministerio de la Infraestructura

Ministerio de la Transportación

Ministerio de la Comunicaciones

Ministerio de la Ciencia y Tecnología

Ministerio de la Innovación

Ministerio de la Economía

Ministerio de la Hacienda

Ministerio de la Tróica

Ministerio de la Presidencia

Ministerio de la Gobernación

Ministerio de la Interior

Ministerio de la Justicia

Ministerio de la Defensa

Ministerio de la Agricultura

Ministerio de la Ganadería

Ministerio de la Pesca

Ministerio de la Minería

Ministerio de la Energía

Ministerio de la Vivienda

Ministerio de la Infraestructura

Ministerio de la Transportación

Ministerio de la Comunicaciones

Ministerio de la Ciencia y Tecnología

Ministerio de la Innovación

Ministerio de la Economía

Ministerio de la Hacienda

Ministerio de la Tróica

Ministerio de la Presidencia

Ministerio de la Gobernación

Ministerio de la Interior

Ministerio de la Justicia

Ministerio de la Defensa

Ministerio de la Agricultura

Ministerio de la Ganadería

Ministerio de la Pesca

Ministerio de la Minería

Ministerio de la Energía

Ministerio de la Vivienda

Ministerio de la Infraestructura

Ministerio de la Transportación</

campus

ECCUS LUNES 13 DE ABRIL DE 2009

TROFEO RECTOR. LA UNIVERSIDAD DE LEÓN (ULE) HA RESULTADO LA INSTITUCIÓN GANADORA DEL TROFEO RECTOR AL QUEDAR CAMPEÓN EN CUATRO DE LAS FINALES DE ESTE TORNEO. EN CONCRETO, LAS CATEGORÍAS DE BALONCESTO MASCULINO, FÚTBOL SALA MASCULINO Y FEMENINO Y VOLEIBOL FEMENINO FUERON LAS QUE OTORGARON LA VICTORIA. A LA ULE, LE SIGUIERON EN LA CLASIFICACIÓN LA DE BURGOS Y LA DE VALLADOLID.

La UAL tendrá que adaptarse

ECCUS

El Tribunal Superior de Justicia de Andalucía (TSJA) ha ratificado la sentencia que dictó en su momento el Juzgado número 2 de Almería por la cual la Universidad de Almería (UAL) tendrá que adaptar sus instalaciones para que personas con discapacidad auditiva puedan cursar cualquier estudio en sus instalaciones.

Esta sentencia surge a partir de la denuncia que hace diez años interpuso la joven María del Mar Granados tras no poder realizar las prácticas y los exámenes de la titulación de Enfermería en esta universidad por su condición de sordomuda. La falta de adaptación de la titulación y de las instalaciones de la UAL provocaron que Granados no pudiera terminar la carrera.

Por ello, decidió ir a los tribunales, que le dieron la razón en el año 2006. La Universidad de Almería decidió entonces apelar la sentencia al TSJA que, tres años después, ha vuelto a ponerse del lado de la joven.

Ahora la UAL ha manifestado su disposición a "entablar el diálogo con María del Mar Granados para cerrar el proceso judicial abierto lo antes posible", según declaran en un comunicado.

Un estudio de la UGR mejorará la formación sobre accidentes en la industria química

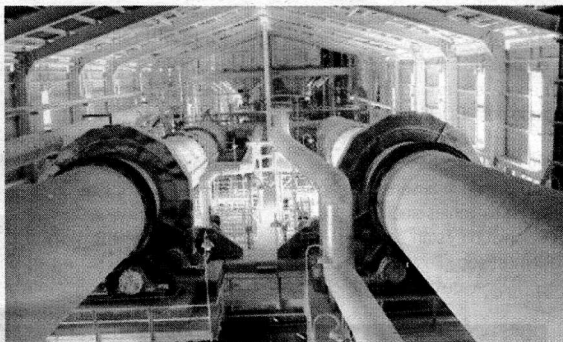
APARTIR DE ESTE PROYECTO SE CREARÁ UN MATERIAL DIDÁCTICO QUE SE INCORPORARÁ A VARIAS ASIGNATURAS DE LAS TITULACIONES DE INGENIERÍA QUÍMICA Y CIENCIAS AMBIENTALES

ECCUS

Mejorar la escasa formación que el alumno recibe en la universidad sobre cuáles son las causas de los accidentes más comunes que aparecen en la industria química. Éste es el objetivo del nuevo proyecto de innovación docente que ha puesto en marcha la Universidad de Granada (UGR).

Bajo el nombre de *Análisis de accidentes provocados en la industria química: causas e impacto provocado sobre el medio ambiente y la seguridad. Creación de CD para prácticas de alumnos*, este estudio se propone como objetivo principal dar a conocer al alumnado las metodologías, herramientas y fuentes de documentación que existen para profundizar en su estudio, reducir y eliminar en lo posible este tipo de accidentes.

Con este proyecto, se pretende dotar al alumno y al posible profesional en activo que pudiera estar interesado de un material docente que le permita tener una forma-



ción básica en materia de seguridad industrial tanto en el diseño de la planta o equipo, como en la gestión del proceso. Esto posibilitaría plantear acciones preventivas sobre la seguridad de la planta.

MATERIAL PARA LAS CLASES

Además y siguiendo la línea de este proyecto, se creará un material didáctico que se incorporará a varias asignaturas de las licenciaturas de Ingeniero Químico y Ciencias Ambientales, como diseño de equipos e instalaciones, operaciones básicas de flujo de

fluidos, operaciones básicas de la Ingeniería Química, etc.

Los contenidos así como la estructura del software elaborado, permiten que el material docente generado y el material adicional se pueda seguir incorporando.

Asimismo, se ha desarrollado un material docente específico relacionado con el diseño de equipos e instalaciones. Este material facilita al alumno el uso de herramientas de diseño asistido por ordenador, así como la visualización de equipos e instalaciones que se utilizan en la industria química.

Unizar líder en dolencias raras

ECCUS

La Universidad de Zaragoza, con varios grupos de investigación dedicados al estudio de patologías poco frecuentes, es pionera en España en la formación e investigación para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades raras. Así, la Facultad de Medicina se ha convertido en centro de referencia de algunas de ellas y ha sido la primera facultad en nuestro país que ha puesto en marcha, por primera vez este año, una asignatura dedicada íntegramente a las enfermedades raras en el niño.

Los profesores del departamento de pediatría, radiología y medicina física José Luis Olivares y Feliciano Ramos son los coordinadores de esta asignatura, donde se forman alumnos de medicina, enfermería, terapia ocupacional y química. Ramos es, además, presidente de la Asociación Española de Genética Humana y miembro de la Comisión Técnica Nacional de Enfermedades Raras.

En España se cuentan más de tres millones de afectados por patologías poco frecuentes. El 20% tarda una década en ser diagnosticado y se estima que el 80% de las enfermedades raras conocidas son de origen genético.

noticias

Las ayudas a madres trabajadoras fomentan la inserción laboral, según un estudio

La Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Universidad de Cantabria (UC) se han unido para llevar a cabo un estudio conjunto sobre los efectos que tienen las ayudas económicas del Gobierno en la decisión de las madres españolas de participar en el mercado laboral.

Esta investigación ha puesto de manifiesto un efecto do-

ble. Por un lado, la medida representa un incentivo a la entrada en el mercado laboral de las mujeres beneficiarias de la misma, ya que eleva el coste de oportunidad de permanecer en la inactividad porque la ayuda viene a representar un 40% del coste medio de guardería en nuestro país. Por otro lado, el impacto que tiene la oferta de trabajo durante

los primeros años de maternidad sobre la experiencia laboral y, por tanto, sobre el salario futuro, puede incrementar la oferta de trabajo incluso cuando la mujer deja de ser beneficiaria de la ayuda.

Estos resultados son de gran importancia ya que ayudan a diseñar futuras políticas familiares.

ESPECTÁCULO

LAS 1001 NOCHES, DANZA ORIENTAL Y BAILES FOLKLÓRICOS

17 de abril a las 21.00h.

La rica cultura árabe visualizada en la divertida historia del amor entre un comerciante y la preferida del sultán de Bagdad.

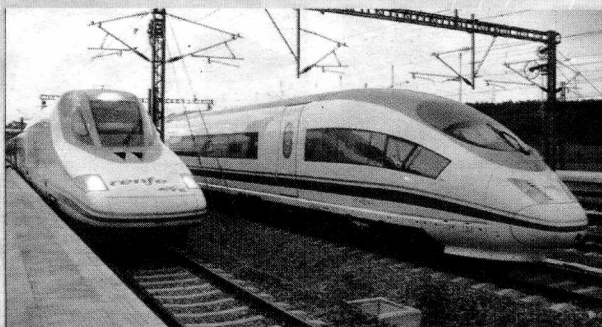
ENTRADA
5€

ESPACIU
contenedor de ideas

Centro de Iniciativas Universitarias | Campus de Teatinos
Bulevard Louis Pasteur, s/n | 29071 MÁLAGA
Tel. 952 13 66 01 | Fax 952 13 66 02 | www.espaciui.es

centro de **INICIATIVAS** universitarias **ECCUS**  **U**

malaga



La UMA colaborará con Adif

La rectora de la Universidad de Málaga (UMA), Adelaida de la Calle, ha firmado, junto a la ministra de fomento, Magdalena Álvarez, un convenio de colaboración para impulsar de manera conjunta proyectos de I+D+i en materia ferroviaria.

Esta iniciativa tiene como principal objetivo situar al sistema ferroviario español a la cabeza de la tecnología europea y mundial y para ello, contará con la creación de un Centro de Tecnologías Ferroviarias, que será único en España y estará ubicado en la capital malagueña.

La UMA, por su parte, aportará investigadores de titulaciones como Ingeniería Informática o Telecomunicaciones para desarrollar y exportar esta tecnología.

La creación de este centro será posible gracias a un fondo tecnológico de 867 millones de euros que destina la Unión Europea para subvencionar proyectos de I+D+i para fomentar iniciativas de estas características. La firma de este convenio ayudará a disminuir la dependencia exterior que padece España y contribuirá a aumentar el nivel tecnológico y la capacidad profesional en este sector. Entre los objetivos de este centro también se encuentra la reducción de los costes, riesgos y escalas de tiempo asociados con la entrega de soluciones innovadoras para el mercado, así como el desarrollo de programas de formación que contribuyan a enriquecer el nivel de cualificación tecnológica.

Jáen

La UJA prepara una segunda excavación en Asuán, Egipto

Dos profesores de la Universidad de Jaén (UJA) han viajado a El Cairo y Asuán en Egipto para realizar todas las tareas previas para la segunda campaña de excavación arqueológica en la necrópolis faraónica de los nobles de Elefantina (Asuán).

Entre toda la preparación previa antes de realizar las excavaciones destaca la finalización de los estudios geomecánicos de la colina donde se encuentran las tumbas y la toma de datos para la conservación de la fosa de Junes (VI Dinastía), un noble que vivió hace más de 4.200 años.

Esta tumba corre un serio riesgo de derrumbe inminente. Por este motivo, la UJA pretende realizar labores de conservación y consolidación que impidan la

destrucción de este monumento. Además, se determinarán los objetivos para la próxima campaña que se centrarán en la tumba nº 33 y en la tumba nº 34.

El equipo multidisciplinar que trabaja en la necrópolis está formado por una veintena de investigadores, en su mayoría procedentes de la Universidad de Jaén, al que se han sumado otros de la Universidad de Granada, el CSIC y la Universidad Autónoma de Madrid. Los objetivos principales de este proyecto se centran en la excavación de la tumba nº 33, un estudio histórico y filológico de la región de Asuán en la Antigüedad, la conservación del patrimonio egipcio y la puesta en valor de la necrópolis faraónica, una de las más interesantes de Egipto.



La UGR estudia la educación afectivosexual

Una tesis doctoral de la Universidad de Granada (UGR) determina la educación afectivosexual de la población adolescente. La principal conclusión extraída de los resultados es que hace falta tratar la educación entre los adolescentes para evitar la desigualdad de género y prevenir la violencia machista, y que la clase social, el género y la etnia son tres dimensiones fundamentales no sólo en la diferenciación social, sino también en la educación sobre actividad entre los jóvenes.

La investigación se ha llevado a cabo en dos

colegios de Granada, con una muestra de 42 estudiantes con edades comprendidas entre los 15 y 18 años. Tuvieron un total de 10 sesiones sobre educación afectivosexual, seguida de una entrevista semiestructural de la cual se obtuvo información sobre los hábitos de los adolescente en diferentes aspectos de su vida.

Algunos resultados de la tesis han sido publicados por las prestigiosas revistas científicas *International Journal of Learning*, *Revista de Educación* y *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*.



sevilla

BELLEZA

Taller impartido por
The Body Shop.
20 y 27 de abril
y 4 de mayo

COSTE
15€



ESPACIU

contenedor de ideas

Centro de Iniciativas Universitarias | Campus de Teatinos
Bulevard Louis Pasteur, s/n | 29071 MÁLAGA
Tel. 952 13 66 01 | Fax 952 13 66 02 | www.espaciui.es

centro de

INICIATIVAS

CCGUS

UNIVERSITARIAS

U

EL CLIO RENAULT SPORT ES EL DEPORTIVO MÁS VENDIDO DE SU CATEGORÍA. SUS LÍNEAS ORIGINALES VIENEN SUBRAYADAS POR UNAS CURVAS MÁS ATLÉTICAS. CON UNA LÁMINA AERODINÁMICA DE TIPO F1, EL MORRO ES MÁS AGRESIVO Y LUCE UNA GRAN ENTRADA DE AIRE EN LA PARTE INFERIOR. LOS LARGUEROS Y LAS ALETAS DELANTERAS Y TRASERAS SUBRAYAN LA DEPORTIVIDAD.

La UGr albergará un laboratorio que estudiará las conductas de riesgo de los 'moteros'

LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA ACOGERÁ VARIOS SIMULADORES DE ÚLTIMA GENERACIÓN QUE PERMITIRÁN ANALIZAR LOS MECANISMOS MENTALES POR LOS QUE LOS ADOLESCENTES REALIZAN PRÁCTICAS DE RIESGO AL CONDUCIR

ECCUS >

La Universidad de Granada (UGr) albergará el primer centro de investigación de Europa donde se estudiarán los mecanismos mentales por los que los adolescentes ejecutan conductas de riesgo al conducir motocicletas, lo que podría servir, en un futuro no muy lejano, para modificarlas y poder evitarlas. La Facultad de Psicología acogerá tres simuladores de última generación que servirán para investigar estos mecanismos, gracias a un convenio firmado con la compañía Honda Motor Co. (Europa), y que convertirán la universidad en uno de los centros más importantes

a nivel mundial que trabaje esta materia.

Los nuevos simuladores, dotados de un innovador *software* desarrollado por Honda, medirán la conducta de riesgo en jóvenes de entre 18 y 25 años. La investigación la dirigen los profesores Andrés Catena Martínez, José Juan Cañas Delgado, Antonio Maldonado López y Antonio Cándido Ortiz, del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento.

Como explica Leandro Luigi Di Stasi, miembro del grupo de investigación de Ergonomía Cognitiva de la UGr, los accidentes derivados de la conducción de ciclomotores "no han disminuido en los últimos

años, como ha ocurrido con los del resto de vehículos", según los últimos datos facilitados por el club automovilístico RAAC.

Además, según datos de la Dirección General de Tráfico (DGT) el 50% de los accidentes con víctimas se produce en zonas urbanas; la mitad de ellos se realiza en los cruces, y la mayoría de las víctimas son varones entre 16 y 25 años que conducen motocicletas y ciclomotores, o peatones.

Por este motivo, el laboratorio "permitirá desarrollar programas de intervención para modificar estas conductas", ya que estos simuladores "sirven para determinar el estado emocional del individuo y actuar sobre él".



Nueva pista para vehículos

ECCUS

Con una superficie aproximada de 3000 m², la pista para vehículos avanzados que presentó el Instituto Universitario de Investigación del Automóvil (IN-SIA), perteneciente a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), el pasado 24 de marzo a estará destinada a realizar ensayos según Directivas Comunitarias y relacionados con proyectos de investigación.

Esta nueva instalación va a permitir realizar ensayos relacionados con la dinámica vehicular y los sistemas inteligentes embarcados y ensayos de acuerdo con Normas, Reglamentos Internacionales y Directivas Europeas, tales como maniobrabilidad de vehículos de grandes dimensiones, sistemas de dirección y campo de visión.

motor

Opel Ampera

Opel desveló el Ampera como vehículo eléctrico de autonomía extendida y anunció planes para llevar el coche a producción a finales de 2011. El Ampera de cinco puertas y cuatro asientos está influenciado por el premiado lenguaje de diseño de Opel "el arte escultural alcanza la precisión alemana", incorporando varias sugerencias de estilo de los innovadores show cars Flextre y GTC Concept.



Skoda Fabia Spirit

Škoda lanza de nuevo una serie limitada del Škoda Fabia Spirit equipada exclusivamente con el motor gasolina 1.2 de 60 CV con caja de cambios manual de cinco velocidades. Se trata de 700 unidades del Fabia Spirit a un precio de tan sólo 9.750 euros. Se comercializa con un amplio equipamiento de serie que incluye ABS, airbags frontales y laterales, aire acondicionado, tres reposacabezas traseros, ordenador de a bordo, dirección asistida electrohidráulica.



Dacia Duster

El Duster, primer *crossover concept* de Dacia, proclama su diferencia. En el lado del conductor, es un coupé deportivo. En el lado del pasajero, es un monovolumen con puertas de apertura antagónica que invitan a un viaje muy confortable. En la parte delantera, da una impresión de potencia gracias a su gran paragolpes perforado por dos pequeñas entradas de aire horizontales. Los faros se prolongan por las aletas delanteras en una línea que se va afinando hasta las puertas.

NATURA 2009

PRIMAVERA

DÍAS 24, 25 Y 26 DE ABRIL, HORARIO DE 11 A 21 H.

ORGANIZA: EXPOSICIONES NATURALES S.L.

www.exposicionesnaturales.es

HOTEL CONVENCION CALLE O'DONNELL, 53 - 28028 MADRID

CONSIGUE TU INVITACIÓN EN:

WWW.ECCUS.NET