

NOTICIA AMPLIADA

Logo de la [Universidad de Granada](#)

Se trata de elaborar un material didáctico con el que se favorezca el análisis de accidentes provocados sobre el medio ambiente y la seguridad en la industria química

PREVENCIÓN

El impacto de los accidentes provocados en la industria química, objeto de un proyecto de innovación docente de [la UGR](#)

[Universidad de Granada](#)

Con el título "Análisis de accidentes provocados en la industria química: causas e impacto provocado sobre el medio ambiente y la seguridad. Creación de CD para prácticas de alumnos" [la UGR](#) ha puesto en marcha un proyecto de innovación docente con el que los alumnos pueden llevar a cabo análisis de accidentes provocados en la industria química. Los estudiantes se sirven de la elaboración de material didáctico de apoyo a las prácticas de diseño asistido por ordenador y presentaciones visuales.

31/3/2009



En el proyecto, coordinado por la profesora Encarnación Jurado Alameda, del departamento de Ingeniería Química de [la UGR](#), participan los también profesores de la [Universidad de Granada](#) Vicente Bravo Rodríguez, Antonio Gálvez Borrego, Germán Luzón González y José María Vicaria Rivillas.

Según los responsables de este proyecto de innovación docente, si bien hoy en día ha aumentado de forma muy importante el interés y recursos aportados para la docencia en temas relacionados con la Seguridad en el Trabajo, es aún **escasa la formación que el alumno recibe en la universidad sobre cuáles son las causas de los accidentes** que aparecen en las industrias químicas así como las metodologías, herramientas y fuentes de documentación que existen para profundizar en su estudio, reducir y en lo posible eliminar

este tipo de accidentes. En esta línea, este proyecto de innovación docente ha pretendido la **creación de un material didáctico** que ha sido incorporado en distintas asignaturas (diseño de equipos e instalaciones, operaciones básicas de flujo de fluidos, operaciones básicas de la Ingeniería Química, etc.) de la titulación de Ingeniero Químico y Ciencias Ambientales.

Los contenidos, así como la estructura del software elaborado, permiten que el material docente generado y el material adicional que se pueda seguir incorporando, y ser utilizado en distintas asignaturas tanto de titulaciones técnicas como de aquellas que se encuentren **directamente relacionadas con el funcionamiento de una industria química**.

Asimismo, se ha desarrollado **un material docente específico relacionado con el diseño de equipos e instalaciones**. Este material facilita al alumno el uso de herramientas de diseño asistido por ordenador, así como la visualización de equipos e instalaciones que se utilizan en la industria química. El material generado permite el **autoaprendizaje del alumno** avanzando hacia una progresiva adaptación de las asignaturas implicadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y a una posible virtualización de éstas en el futuro, así como el posible desarrollo de una asignatura optativa en los próximos planes de estudio.

Con este proyecto, pues, se pretende dotar al alumno, y al posible profesional en activo que pudiera estar interesado, de **un material docente que le permita tener una formación básica en materia de seguridad industrial** tanto en el diseño de la planta o equipo, como en la gestión del proceso, de forma que lo capacite para poder desempeñar su tarea profesional. Esta formación le posibilitaría plantear acciones preventivas/correctoras que repercutan sobre la seguridad de la planta, así como manejar herramientas que le permitan analizar las causas del siniestro que se pudiera producir.

En este mismo ámbito, se aspira a dotar al alumno de una **herramienta de consulta** que faculte al alumno para formarse y estar al día en distintos aspectos del diseño que repercuten en la seguridad, en la industria y en el impacto que sobre el medio ambiente causa un diseño incorrecto.

Con el
mecenasgo deCiudad Grupo Santander
Avda. de Cantabria, s/n - 28660
Boadilla del Monte
Madrid, España