

HIPÓLITO MARRERO \*

## La investigación en Psicología: fortaleza del sistema universitario canario

EN EL INFORME publicado recientemente en la revista *Psicothema* por el equipo del Dr. Buela Casal, de la Universidad de Granada, y del que se han hecho eco los medios de comunicación locales, se prorratea la producción científica por el número de profesores, lo que deja en mal lugar a las universidades canarias. Cualquier informe estadístico como el publicado en *Psicothema*, al margen de la rigurosidad con que haya sido realizado, y nos consta que la tiene, puede incluir, o dejar de hacerlo, variables que benefician a unos y perjudican a otros. Ahora bien, las unidades evaluadas en este caso son las Universidades, tomadas globalmente, lo que implica que se promedien los datos de producción científica de todas las facultades en un solo indicador. Un problema de este tipo de evaluación es que obvia un dato fundamental: la diversidad existente entre las distintas facultades e institutos de investigación de las universidades evaluadas. Hay que tener en cuenta que al alumno interesado en ingresar en la universidad lo que le interesa es conocer la calidad de la facultad en la que se va a matricular. Es en este contexto donde los informes y los datos sobre las facultades que imparten distintos estudios en el Estado se vuelven imprescindibles. Éste es, por tanto, un dato más informativo para nuestra opinión pública.

A este respecto, se disponen de estudios rigurosos que ponen de manifiesto el estatus de la producción científica de la Facultad de Psicología de la ULL en comparación con las otras facultades del Estado. Al tratarse de datos objetivos, consideramos nuestra obligación trasladarlos a la opinión pública para contribuir a un mejor juicio y más ponderado de nuestra realidad universitaria.

Previo al estudio arriba mencionado, la Dra. Bertha Musi-Lechuga, del equipo del Dr. Buela Casal, y sus colaboradores sometieron a evaluación en 2005 a todas las Facultades de Psicología del Estado español basándose en la cantidad de publicaciones realizadas por los profesores de sus departamentos en revistas de investigación indexadas en el *ISI web of Knowledge de Thomson Reuters*. Fruto de este trabajo fue la publicación de un artículo aparecido también en la revista *Psicothema*. Sus resultados indican que, de los cinco departamentos de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Laguna, tres se encuentran entre los tres primeros de todas las facultades del Estado español. Otro dato relevante es que varios investigadores de la Facultad de Psicología ocupan los primeros puestos en número de publicaciones. En el área de Psicología Evolutiva y de la Educación, la segunda y tercera posición la ocupan profesores del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la ULL. Lo mismo ocurre en el área de Psicología Básica, donde dichas posiciones las ocupan dos profesores del Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional de la ULL. Y en el área de Psicología Social, la cuarta posición es ocupada por un profesor también del departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional.

Otro índice de capacidad investigadora aceptado universalmente es el número de sexenios obtenidos por los profesores. Un sexenio supone una evaluación positiva realizada sobre las publicaciones de artículos científicos de un investigador determinado y es realizada por una agencia externa, la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). La tasa de sexenios de los profesores de Psicología correspondiente a 2006 se encuentra en torno a la media nacional (1,32 por profesor funcionario) y en algunas áreas de conocimiento la supera ampliamente (p.e.: 2,19 por profesor en Psicología Básica).

En la misma línea se encuentra la capacidad de captación de recursos externos de la Facultad de Psicología. En los últimos 5 años la Facultad de Psicología ha recibido más de tres millones de euros en 50 proyectos de investigación y más de 800.000 euros en proyectos de mejora de infraestructuras. Todos ellos se han conseguido en convocatorias competitivas (evaluadas por expertos y compitiendo con equipos nacionales de otras Universidades), la mayoría de carácter nacional, lo que nos ha permitido mejorar nuestra capacidad de investigación y, por lo tanto de docencia sin cargo para nuestra Comunidad Autónoma. Otro dato relevante se refiere a los doctorados con Mención de Calidad. Ésta es una distinción de excelencia otorgada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), estrechamente vinculada a la capacidad investigadora de las facultades. En este ámbito, la Facultad de Psicología imparte en la actualidad tres Programas de Doctorado con Mención de Calidad.

Lo que estos datos ponen de manifiesto es que nuestra facultad se encuentra entre las primeras del Estado en productividad y calidad de su investigación. La capacidad productiva de la Facultad de Psicología de la ULL es, por tanto, bien conocida y se debe al concurso de distintas variables. Entre ellas una aceptable ratio entre el tiempo dedicado a investigación y el tiempo dedicado a docencia. Pero nuestras autoridades también deben saber que para mantener nuestra producción investigadora debe cubrir, por ejemplo, las bajas de profesionales que se han producido y las que se produzcan en el futuro, teniendo en cuenta que la edad de nuestros docentes e investigadores, como es natural, va en aumento, y llegará el momento de las jubilaciones. Que además entramos en un nuevo marco como es Bolonia, en el que las demandas docentes se incrementan, y la universidad no debe permitir que este nuevo sistema de enseñanza fagocite el tiempo dedicado a investigación. Sabemos que esto no es lo único que garantiza la excelencia investigadora puesto que en otros centros con la misma ratio de dedicación no se dan las tasas de excelencia investigadora esperables. Por eso, la política universitaria de contratación de personal docente e investigador y de distribución interna de recursos tendrá que barajar el criterio de obtención de recursos y producción científica de cada centro a la hora de contratar y de subvencionar. Primar el trabajo, la excelencia y la competitividad es la clave, y la Facultad de Psicología ha entendido claramente este mensaje.

\* **Decano de la Facultad de Psicología de la ULL**