

NOTICIA AMPLIADA



Imagen: Konrad Mostert

La UGR desarrolla su proyecto de innovación docente utilizando como recursos determinadas prácticas en las que los alumnos, provistos del equipo necesario, se introducen en el medio marino para consolidar los conocimientos adquiridos previamente en el aula

INMERSIONES

Los alumnos de Zoología Marina de [la UGR](#) se sumergen en el mar para realizar sus prácticas

[Universidad de Granada](#)

El próximo día 27 de marzo comienzan en Almuñécar las prácticas de "Aula en el mar", un proyecto único en España que coordina el profesor Luis Sánchez Tocino, del departamento de Biología Animal y Ecología de [la UGR](#). Los alumnos de Zoología Marina de [la UGR](#) comenzarán sus prácticas en el "Aula en el mar", un proyecto único en España sobre aprendizaje de zoología marina.

15/3/2009



Situados a pie de playa, en el mar de Alborán, estos **laboratorios naturales** cuentan con profesores que a su vez son titulados en buceo deportivo, a fin de participar en las actividades que exigen natación e inmersión, con las que se muestra a los estudiantes la **rica fauna de la costa granadina**.

Se trata, en realidad, de un **proyecto de innovación docente**, que coordina el profesor Luis Sánchez Tocino, del departamento de Biología Animal y Ecología de [la UGR](#), en el que destacan **las prácticas de litoral en la docencia de zoología marina**. Con este programa se planifican las clases de forma que los alumnos realizan algunas de las prácticas de la asignatura sumergidos en el mar, en pequeñas inmersiones.

Para que los alumnos de la asignatura de Zoología Marina conozcan **en directo los aspectos biológicos y ecológicos** de una parte de la fauna representada en el ecosistema marino, con un marco de estudio en la costa de Granada, [la UGR](#) desarrolla su proyecto de innovación docente utilizando como recursos determinadas prácticas en las que los alumnos, provistos del equipo necesario, se introducen en el medio marino para consolidar los conocimientos adquiridos previamente en el aula o en el laboratorio.

Con este proyecto, único en España, los estudiantes tienen acceso, **primero en laboratorio** -con la observación de muestras vivas que son recogidas periódicamente y mantenidas en un acuario refrigerado- y luego en directo, **en el mar**, donde se establecen grupos -cuatro alumnos con un profesor- para realizar **pequeñas inmersiones** para observar la vida en el mar. En este caso se llevan a cabo en el mar de Alborán, en las costas de Almuñécar, donde la fauna es de una riqueza singular.

Profesores y buceadores

Los profesores que imparten la asignatura poseen la **titulación de buceo deportivo**, al igual que una parte de los alumnos, aunque para realizar estas prácticas los únicos requisitos necesarios que deben cumplir los estudiantes es saber nadar y estar interesados en conocer los aspectos biológicos de los principales integrantes de las comunidades submarinas de nuestro litoral, teniendo en cuenta el papel de cada uno de ellos dentro de su comunidad y de la cadena trófica de la que forman parte. Así, a pie de playa y dentro del agua, se sitúan los laboratorios naturales que constituyen un aula en el mar.

En este proyecto participan, junto al coordinador Luis Sánchez Tocino, los también profesores de [la UGR](#) Rafael Morales Baquero (Ecología), Pedro M. Sánchez Castillo (Biología Vegetal) y Antonio Checa González (Paleontología), quienes afirman que, posiblemente, la **dificultad que plantea el medio marino para su estudio** haya sido la causa de que, pese a nuestra cercanía a la costa y la ya larga historia de la [Universidad de Granada](#), no se hayan puesto con anterioridad asignaturas relacionadas con la Biología Marina, aunque, en los últimos años en que se impartió la asignatura de Invertebrados Artrópodos, en el antiguo plan de estudios, se realizaba una práctica de litoral a final de curso.

Ésta consistía en observar desde la orilla las especies más características de las comunidades del supra y medio litoral y, en superficie, provistos de gafas y aletas, las de los primeros metros del infralitoral. Además, siempre se contaba con algún buceador que recogía ejemplares de distintos taxones que habitan en aguas más profundas y que, tras enseñárselos a los alumnos en bateas con agua de mar preparada para tal fin, eran devueltos al mar.

Inmersiones

Con las prácticas de litoral, los alumnos se introducen en el medio con traje de neopreno y equipo ligero. Es decir: gafas, tubo, escarpines y aletas. Así, **observan la fauna desde la superficie del agua** o realizando pequeñas inmersiones en apnea. Sin embargo, los alumnos que previamente al comienzo de la asignatura -asignatura de segundo cuatrimestre- o durante el desarrollo de la misma, realizan un curso de buceo --se ha establecido un concierto con un Centro de Buceo, en el que el alumno puede realizar un curso y obtener su titulación de buceador deportivo, que les prepara y habilita para bucear con escafandra autónoma-- que a la postre les permite observar la fauna marina que habita en comunidades más profundas.

Los profesores, que realizan muestreos de forma semanal, **compaginan la obtención de datos para su investigación con la recogida de material vivo para las prácticas de la asignatura**, e igualmente realizan vídeos y fotografías que se utilizan en guiones de prácticas y en exposiciones en clase.

Con el mecenazgo de



Ciudad Grupo Santander
Avda. de Cantabria, s/n - 28660
Boadilla del Monte
Madrid, España