

PERIÓDICO UNIVERSITARIO DE DIFÚSIÓN QUINCENAL Y GRATUITA EN TODAS LAS UNIVERSIDADES DEL PAÍS

"No nos vamos a rendir ante Bolonia" La escapada de Semana Santa, i



ALUMNOS Y PROFESORES UNIVERSITARIOS SEGUIRÁN CON LOS ENCIERROS Y MANIFESTACIONES DE FORMA INDEFINIDA HASTA QUE SE DETENGA EL EEES Y EL MINISTERIO DIALOGUE. DESDE EL GOBIERNO ESPAÑOL, INOPERANCIA Y OÍDOS SORDOS. DESDE LA UE, TODO SIGUE ADELANTE. LA ASOCIACIÓN EUROPEA DE UNIVERSIDADES HA DADO POR FINALIZADA LA PRIMERA FASE DE **ADAPTACIÓN**

Habría que remontarse muchas décadas atrás en nuestra historia para encontrar un movimiento estudiantil tan bien organizado, tan numeroso y bullicioso como el que protagonizan los miles de estudiantes y profesores universitarios cobijados bajo el paraguas ideológico 'No a Bolonia'. No hablamos de cuatro chiquillos con pancartas y 'palestinos' al cuello armando bronca, estamos ante un mastodóntico ejemplo de buen hacer: la ola 'AntiBolonia' se compone de células-asambleas repartidas por numerosas facultades de todo el país; es un auténtico fenómeno por Internet, con cientos de entradas, blogs y webs actualizadas; y su esqueleto lo conforman decenas de asociaciones estudiantiles que han logrado echar a la calle a cerca de medio

millón de jóvenes en la suma de cuatro huelgas generales a nivel estatal (la última el pasado 26 de marzo). Un poder de convocatoria al que ni se acercan los sindicatos nacionales (CCOO o UGT) con cerca de cuatro millones de parados esperando cola en la oficinas del INEM. Con todo ello, desde el Ministerio de Ciencia e Innovación se sigue anunciando la "innegociabilidad" del Proceso y encuentra su respaldo en la Asociación Europea de Universidades, que ha dado por finalizada la primera fase de adaptación del EEES, sin solución de dar marcha atrás.

A pesar de que todo se ha puesto muy cuesta arriba, desde el Sindicato de Estudiantes, una de los organizaciones bandera de esta lucha, avisan: "No nos vamos a rendir ante Bolonia".

Semana Santa, más corta y por España

La crisis no ha pasado de puntillas sobre el turismo. Con ella ha nacido un nuevo tipo de viajero: más organizado, al tanto de gangas de Internet, que reduce sus días de estancia y centra sus destinos en el interior de España.



De esta manera, esta Semana Santa romperemos la tónica habitual de los últimos años que nos colocaba como uno de los tres países europeos que gastaban más dinero fuera que dentro de sus fronteras. Viajaremos, sí, pero de otra manera: será más corto, con oferta y por España; nos alojaremos en campings y hoteles de menos estrellas.

sumario





CAMPUS

Azucena Garanto (Unifest)analizaelestado del cine universitario



MÚSICA

Doctor Explosion nos desgranan todos los secretos de 'Chupa aquí'



CULTURA

Muestrasobre el cuerpo, cine, jazz, teatro llenan los campus



ECOLOGÍA

Teatro y lucha contra el cambio climático unidos en la UAM



Chus Gutiérrez nos presenta 'Retorno a Hansala', su nueva peli



PRAGA - (4d/3n) Hotel 3* A.D.

Del 9 al 12 de Abri

575€ in Final: 650e

Del 8 al 12 de Abril

ESTAMBUL - (5d/4n) Hotel 3* A.D. 565€

Hotel 3* M.P. Del 5 al 12 de Abril

JORDANIA - (8d/7n) 1.350€

S. PETERSBURGO - (4d/3n) Hotel 4* A.D. Con visitas Del 9 al 12 de Abril

SICILIA - (5d/4n) Avión + coche (2 pax) Del 9 al 13 de Abril

estos folletos en su agencia de viajes POLITOURS

PARÍS - (4d/3n) Hotel 2* A.D. Del 9 al 12 de Abril

DUBROVNIK - (5d/4n) Hotel 2* M.P. Del 8 al 12 de Abril

1650€

www.politours.com

Editor: Jesús D. Ramos Directora: Riánsares de la Pola Coordinación Madrid: Javier Rubio Redactores: Cristina Rubio, Tere Acuña, Soledad García, Ana Rocío García, Xavier Valiño y Koro

otografía: Eccus, Fernando Molina iseño y Maquetación: Lula Linares idministración: Miguel Ángel Escribano

Edita: Fundación Eccus. Avda. Pablo Iglesias 48 5°AyB, 28039 Madrid. Tel 902118779 / 915335023 redaccion@ olada OJD/PGD: 114.738. Andalu

tirada 30.000 ejemplares + Newssur Impresión: DISTASA Tel. 954930168 Tel 911 107 067/ 952 13 66 01/ 915 33 50 23

grafía>



editorial>

Desmesurada. Este es el adjetivo más condescendiente que hemos escuchado en los últimos días sobre la carga policial que se emprendió el pasado miércoles 18 de marzo en la ciudad de Barcelona contra los universitarios que se manifestaron en contra del llamado Plan Bolonia. Lo que en principio era una marcha pacífica, quizás "ruidosa", terminó convirtiéndose en una verdadera batalla campal en la que los miembros de la seguridad local repartieron a diestro y siniestro sin diferenciar si quiera a los estudiantes (lo que no implica que estuvieran haciendo nada malo), los periodistas que cubrían la noticia, los vecinos de la zona o los turistas que paseaban tranquilamente por las calles aledañas.

Ahora vienen a disculparse y reconocen haberse excedido en las medidas que aplicaron. Pero, ¿qué imagen han dado? ¿En qué lugar queda la libertad después de todo lo ocurrido? Por lo menos, estos acontecimientos no han servido para mermar las ganas de los estudiantes de reivindicar lo justo para su futuro consiguiendo así recuperar unos aires que ya se echaban de menos en nuestro país.

ribuna> La Universidad

MARIANO LUNA DE MATÍAS >MADRID

Milagrosos tiempos aquellos de los años ochenta donde apareció el fenómeno de los estudiantes de izquierdas que podían ir a estudiar; como se decía: "los obreros ya pueden ir a estudiar". Era un eslogan muy manido y una de las directrices que mejor se han tomado en los últimos tiempos. El general Franco murió y la nación eligió a la izquierda para que el país prosperase. Dos décadas después, estudiar no es sintonía con trabajo asegurado, sino más bien todo lo contrario, esa parte está destinada a la formación profesional, durante tiempo olvidada, y que parece que próximamente se reactivará, Ir a la Universidad no es sinónimo de acceder mejor al mercado laboral, significa únicamente tener más conocimientos en determinadas disciplinas, nada más. No seré yo quien diga si hay que ir o no. Júzguenlo uste-

Siempre se ha reconocido prestigiosamente la figura del estudiante universitario, hoy en día, todo crea sospechas. Los chicos que no estudiaban se les consideraban unos gandules que no creían en su propio beneficio y que malgastarían gran parte de su vida. Allá ellos... Hoy en día, la línea divisoria no está tan clara. Los chicos que trabajan desde los dieciocho años tienen una vida mucho más esculpida que aquellos que se dedican sólo a jugar a las cartas en el pasillo o asisten a las lecciones de los profesores con muchas ojeras. La pérdida de tiempo en muchos ámbitos me resulta asombrosa. No en todas, pero sí en muchas. La juventud universitaria está llena de esperanzas, y más con el convenio de Bolonia. Se preguntan para qué van a estudiar. Están resignados.

Los chicos perezosos miran con ineptitud todo lo que se desarrolla cerca de su ambiente y miran regocijados el horizonte que se observa, bajo un panorama desolador para la Universidad y mucho más límpido para las salidas profesionales. Lo más agradable de todo ello es que no hay rivalidad en las masas, pero corresponde al gobierno despejar dudas y declarar abiertamente si hoy en día es positivo estudiar o es más productivo fabricar jóvenes expertos en disciplinas más prácticas.

Es evidente que la intención es formar a gente más preparada en juicios más provechosos y no disponer de todo el dinero en la formación teórica. No se trata de criticar si el sistema educativo se encuentra vulnerable a ciertas expectativas, pero incluso si optásemos por mirar con más devoción a países con más disciplina como Suiza o Alemania, el esfuerzo sería mayor, pero los resultados serían evidentes.

España está insertada como muchos países latinos en una atmósfera de incredulidad hacia la Universidad y está poco habituada a las profesiones de riesgo, mucho mejor pagadas y en muchas ocasiones con más alicientes.

Soy un firme seguidor del estudio, pero con unos fines estratégicos definidos; hay que dejar espacio a la creatividad, al desarrollo, pero también tienen cabida instituciones no tan reconocidas, pero con un porcentaje de éxito

cartasaldirector

Los consejos de la Iglesia

Aunque nunca he sido partidario de la Iglesia católica, desde que llegó Ratzinger cada día me sorprendo más de las barbaridades que pueden llegar a decir ese tipo de personajes. La última fue en África, el país más castigado por el SIDA, donde esta enfermedad afecta a unos 27 millones de personas.

Según sus propias palabras, este virus "no se combate sólo con dinero, ni con la distribución de preservativos, que, al contrario, aumentan el problema". Para él, esta enfermedad mortal se soluciona con la humanización de la sexualidad y con la adquisición de nuevas formas de conductas en este sentido.

Entre otras muchas cosas que vienen a la cabeza de uno tras escuchar tonterías de este tipo, sólo queda decir que demuestra estar muy alejado de la realidad.



ecología eccus lunes 30 DE

YA ESTÁ ABIERTO EL PLAZO DE INSCRIPCIÓN DE LA IV EDICIÓN DEL FESTIVAL INTER-NACIONAL DE CORTOMETRAJES ACTÚA 2009, CUYA TEMÁTICA EN ESTA OCASIÓN ES EL ACCESO A LA EDUCACIÓN COMO DERECHO IMPRESCINDIBLE. ACTÚA ES UNA INICIATIVA DE INTERMÓN OXFAM PARA SENSIBILIZAR Y MOVILIZAR A LA CIUDADA-NÍA SOBRE UN TEMA EN PARTICULAR. HASTA EL 15 DE ABRIL PUEDES ENVIAR TU CORTO. ENCONTRARÁS MÁS INFORMACIÓN EN WWW.INTERMONOXFAM.ORG.

El Aula de Teatro de la UAM inunda los pasillos de las facultades de solidaridad

TERE ACUÑA> MÁLAGA

El pasado 17 de marzo, el Aula de Teatro de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), junto al Grupo Universitario de Intermón Oxfam de la UAM, pusieron en escena una performance sobre el cambio climático que recorrió los pasillos de la Facultad de Psicología.

Esta es la forma de trabajo que de un tiempo a esta parte viene empleando el Aula de Teatro. Se ponen en contacto con distintas asociaciones universitarias y colaboran desarrollando un espectáculo completo en el que los actores trabajan el tema a tratar, preparando una puesta en escena, y la asociación de turno aporta lo que sean capaces en cada caso, desde una recogida de firmas o una exposición temática, hasta interactuar formando parte de pasapasillos o incluso de la puesta en escena de la representación. El resultado es un taller de teatro abierto a la participación e interactivo que, además, trata de acercar a la comunidad universitaria temas de interés social, medio ambiental y de movilizarla.

El Aula de Teatro de la UAM ha trabajado con la asociación UAMentiende, el grupo Amnistía Internacional de la UAM o, como en la pasada ocasión, con el grupo de Intermón Oxfam de la Autónoma.

Hace va algunos años que el Aula de Teatro empezó a tocar esta forma de trabajo, pero ha sido este curso cuando se ha querido potenciar esta línea y estas jornadas se han convertido en el objetivo del curso.

Este año, los temas a tratar son los Derechos Humanos, el cambio climático y el consumo responsable y la guerra y la paz. Precisamente en la línea del cambio climático y el consumo responsable estuyo el trabajo del pasado 17 de marzo y también lo estará el que están preparando, junto al grupo Intermón



Oxfam de la UAM, coincidiendo con la Semana Verde que Ecocampus pone en marcha en la Autónoma del 14 al 25 de abril. En esta ocasión, la jornada del 23 de abril contará con diversas actividades, todas alrededor del consumo responsable. Lo que son las cosas... Cine, teatro y acción por un consumo responsable contará con Lo que son las cosas.... una serie de propuestas escénicas realizadas a partir del mediometraje The Story of stuff, creadas en el taller de Teatro del ETC09; y La vida no es sueño, ¡alerta!, piezas creadas por el Aula de Teatro en colaboración con diversas asociaciones estudiantiles de la UAM. Intermón Oxfam participará en la jornada con la exposición Consumo Responsable y repartiendo galletas de comercio justo. Por último, tendrá lugar el maratón cinematográfico Lo que son las cosas... en el que se proyectarán las películas ganadoras del Festival de Cortos de Intermón Oxfan, el mediometraje The Story of stuff (La historia de las cosas) y otras creaciones relacionadas con el consumo responsable

Investigadoras andaluzas desarrollan un test de embarazo para linces

Expertas del Programa de Cría en Cautividad del Lince Ibérico y del Leibniz-Institute for Zoo and Wildlife Research (en Berlín, Alemania) han validado un test de embarazo a partir de muestras de orina y plasma para detectar hembras de lince en estado de gestación. A través de esta técnica, las investigadoras pueden detectar químicamente la hormona relaxina, producida por la placenta y ovarios de todos los mamíferos durante el embarazo.

La importancia de este trabajo radica en el diseño de los métodos exactos para la toma de muestras de orina y plasma, y en haber definido el momento adecuado para realizar el análisis. El perfeccionamiento de este test supone una importante aportación para la cría en cautividad de este felino ibérico único.

Para la obtención de las muestras, los investigadores han trabajado con un insecto hemófago de la especie dipetalogaster, que facilita la toma de muestras de sangre y, con ello, de plasma. Mientras los linces duermen, este tipo de chinches pican a los animales y posteriormente



se extrae la sangre del abdomen del insecto.

Respecto a la toma de muestras de orina, además del diseño de recipientes adecuados para su recogida, se han madurado las técnicas de tratamiento de la misma para poder identificar la relaxina, cuyo nivel en la orina es muy bajo. Se cree que esta hormona relaja muscularmente la región abdominal durante el embarazo, pero en el parto su nivel disminuye para que los músculos tengan la movilidad necesaria para contraerse y dilatarse. Se ha constatado que la máxima concentración de la relaxina en orina es entre los días 36 y 45 de gestación, y su presencia en plasma es máxima entre los días 32 y 57.



Este año hay menos pingüinos y más turistas en la Antártida

La población de pingüinos de la Antártida ha disminuido casi un 40%, según ha constatado la expedición española 2008-2009, que finalizó a principios de marzo. Esta expedición también ha descubierto que los glaciares de las Shetland del Sur son menos sensibles al calentamiento climático de lo que hasta ahora se había supuesto. De hecho, en las investigaciones realizadas en el Mar de Wedell, la zona exterior de la Placa de Wilkins y el Mar de Belinghausen, donde hay un alto número de icebergs, los muestreos indican que la fusión de hielo estimula la producción biológica, es decir, que en estas zonas se está generando más vida.

Por otra parte, el estudio realizado sobre los efectos del turismo en la Antártida ha confirmado que las cifras reales de visitantes son superiores a las estimadas. También se han realizado análisis sobre la actividad volcánica. la transmisión de señales en la capa ionosférica o el geomagnetismo.

La UGR diseña moléculas inteligentes contra células cancerosas

Investigadores del Departamento de Química Farmacéutica de la Universidad de Granada (UGR) han obtenido un nuevo tipo de moléculas que presentan, en cultivos in vitro, una alta efectividad ante células cancerosas y una muy baja toxicidad ante las células normales del organismo.

El hallazgo se ha obtenido al modificar la estructura química de un fármaco muy usado frente al cáncer, el 5-fluoruracilo, con otra sustancia parecida denominada uracilo. El uracilo está presente de forma natural en nuestro organismo. Tras los buenos resultados obtenidos con el uracilo, éste fue sustituido por otras moléculas del mismo tipo, pero más efectivas aún (guanina y citosina). A partir de éstas, se han obtenido las nuevas moléculas que presentan una toxicidad para el organismo diez veces menor a la del fármaco de partida.

La efectividad de las moléculas se relaciona con su alta capacidad para inducir la apoptosis en las células cancerosas. La apostosis es la muerte programada de las células viejas, que ya no tienen utilidad, o de aquellas que suponen una amenaza por fallos en su actividad normal. Cuando la capacidad de una célula para realizar la apoptosis es defectuosa, la célula dañada puede continuar dividiéndose sin restricción, dando lugar a un tumor que puede ser canceroso.

Los buenos resultados obtenidos para las moléculas diseñadas por este grupo de la UGR se explican por la capacidad de éstas para inducir la muerte celular de las células vinculadas con el cáncer.



La USC trabaja para conseguir un modelo de calzado ecológico

Un equipo de investigadores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Santiago (USC) trabaja en un provecto de investigación que estudia la aplicación de herramientas de evaluación ambiental para desarrollar procesos y productos sostenibles, como calzado ecológico y ecotiendas. Su objetivo es que el resultado de este estudio tenga aplicación en empresas de diversos sectores con las que están colaborando, entre ellas el Grupo Inditex. La idea es llevar a cabo una gestión eficiente de los recursos, así como reducir las emisiones y el impacto ambiental de la industria textil.

En la actualidad, la USC colabora con varias empresas del sector en un proyecto para diseñar calzado ecológico. Concretamente, evalúan el riesgo ambiental y los efectos adversos que la exposición a los agentes químicos, presentes en los materiales, puedan tener sobre la salud humana.

eccus LUNES 30 DE MARZO DE 2009 DUS

Miles de estudiantes no consiguen parar el Plan Bolonia del Gobierno

as anonchi dissioni ess. 5 aeres, esso tramenta persen

EL 26 DE MARZO MILES DE ESTUDIANTES VOLVIERON A LANZARSE A LAS CALLES EN CONTRA DEL PROCESO. MIENTRAS EL GOBIERNO ASEGURA QUE EL EEES "SEGUIRÁ ADELANTE", LAS ASOCIACIONES ESTUDIANTILES CONTESTAN QUE LAS HUELGAS Y ENCIERROS CONTINUARÁN DE FORMA INDEFINIDA

JAVIFR RIJBIO> MADRID

No parece fácil hallar una solución a este runrún 'AntiBolonia' que ha dejado de ser, en cuestión de meses, un mero susurro comentado en las asociaciones progresistas de estudiantes a convertirse en un auténtico fenómeno mediático. Las huelgas generales convocadas los pasados 22 de octubre y 13 de noviembre de 2008 por el Sindicato de Estudiantes y otras organizaciones estudiantiles, sacaron por primera vez el Plan de Bolonia fuera de los cuatro paredes de la Universidad.

A día de hoy, cientos de profesores y miles de alumnos de todo el país conforman un bloque sólido que clama a los cuatro vientos por la paralización del Proceso de adaptación a Europa, del que denuncian su mercantilización de la enseñanza superior, y por la apertura de un diálogo con el Ministerio de Ciencia e Innovación (Micinn). La perenne negativa del Gobierno a cumplir las peticiones de los 'AntiBolonia' y el paso adelante dado desde la Asociación Europea de Universidades (EUA), que dio por finalizada el pasado 23 de marzo en Praga la primera fase del Proceso, deja la marcha de este gigantesco movimiento estudiantil en un callejón sin salida.

La tensión entre Gobierno y 'AntiBolonia' va en aumento. A pesar de que Cristina Garmendia, titular de Ciencia e Innovacion, anuncióel pasado 13 de marzo la creación de un comité para que los estudiantes expresen sus opinión sobre Bolonia, así como una comisión de expertos para "entender cuáles son esas inquietudes" que despierta el Proceso, las aguas no esta lucha subió hasta cotas no conocidas hasta el momento el 18 de marzo. Ese día, la policía irrumpió de madrugada en el rectorado de la Universidad de Barcelona



(UB) para desalojar a los 53 jóvenes que permanecían encerrados desde el 20 de noviembre. Los Mossos d'Esquadra, que actuaron con inusitada vehemencia, saldaron la intervención con seis detenidos, varios heridos, dejaron a su director general, Rafael Olmos, a un paso de la destitución y empañaron una lucha que hasta ahora, se había caracterizado por su pacifica beligerancia.

A lo largo del mes de marzo, numerosas aulas y facultades de las Universidades de Zaragoza, Salamanca, Burgos, Barcelona, Autónoma de Barcelona o Alicante han sido escenario de encierros, charlas, sentadas y manifestaciones que tendrán su continuidad en las próximas semanas.

LOS SINDICATOS, CLAVE

Desde el Sindicato de Estudiantes se anuncia una campaña estatal en los próximos meses dirigida a CCOO y UGT, con la mirada puesta en la convocatoria inmediata de una huelga general. "Es el momento de introducir toda la presión que esté en nuestras manos y sabemos que esta idea cuenta con la simpatía y el apoyo de la inmensa mayoría del profesorado", señala Beatriz García, miembro de la 'filial' barcelonesa del Sindicato. Desde esta asociación se muestran convencidos de que el éxito final del movimiento 'AntiBolonia' pasa por unificar las luchas y "para ello es imprescindible que los sindicatos muevan

Por su parte, varios miembros de las diferentes asambleas de base de toda España, contrarias a la reforma universitaria, han manifestado su intención de continuar con los encierros y manifestaciones. Asimismo, anuncian para los próximos días 15, 16 y 17 de mayo un encuentro en Málaga con el objetivo de consensuar el camino a seguir en el futuro.

Entrevista a las asociaciones 'AntiBolonia' "Gobierno y rectores sólo buscan desactivar nuestra lucha"

¿Por qué el Gobierno sigue haciendo oídos sordos a esta lucha?

Sindicato de Estudiantes: "Al Gobierno y los rectores les urge elaborar una táctica que desactive nuestra lucha para evitar que, en un contexto de crisis económica como el que vivirnos, los estudiantes puedan ser una espita que desate un movimiento masivo".

Pero desde el Ministerio se ha anunciado la creación de un comité para estudiantes, ¿se abre el debate?

Asambleas de Estudiantes Contra Bolonia de Valencia: "El Gobierno decide algo, luego lo presenta cuando está firmado, y cuando ya sólo queda aplicarlo finge promover un debate. Bolonia es otra oportunidad perdida para una reforma en condiciones".

¿Cuáles son, a vuestro juicio, las grandes mentiras de Bolonia? Asamblea Contra la Mercantilización de la Educación (ACME) de Burgos: "Primero, que no habrá más movilidad real mientras no aumenten la cuantía y el número de becas. Segundo, que tampoco habrá homologación real, ya que los títulos no tienen la misma duración en todos los países ni los grados impartidos atienden a los mismos contenidos, sólo se pretende que se puedan comparar, si el título obtenido en una universidad vale más o menos que el obtenido en otra, que entren en competencia unas con otras generando des-

¿No extraña la falta de conseso?

Asambleas de Estudiantes contra Bolonia de Madrid: "No. Al fin y al cabo, tampoco se contó con nosotros para elaborar el Plan. No hace más que repetirse esa falta de debate que demuestra una vez más que lo que decimos es realmente peligroso para las intenciones reales del Gobierno, que sólo persigue objetivos económicos".

¿Solo es el el culpable?

Asamblea de las facultades de
Geografía e Historia de Valencia:

"Tanto el gobierno del PP como el del PSOE han propulsado esta reforma. Ambos son neoliberales, lo que implica la concepción de que todo ha de ser comercializable y rentabilizable, incluida la Universidad. La Aneca, por su parte, filtra las carreras más útiles para el mercado laboral y al desarrollo de las nuevas tecnologías, disminuyendo el contenido de ciertas ramas, como las carreras de Humanidades en particular, y recortando los años de estudio y preparación de todas las carreras en general".

¿Qué solución proponéis desde vuestra asociación?

Asambleas de Estudiantes contra Bolonia de Alicante: "Muy simple, el Gobierno quiere que el EEES sea una imposición. Noso-tros proponemos que sea algo de toda la comunidad universitaria: información, participación y decisión (referendum)".

¿Qué pensásteis al ver a los Mossos d'Esquadra entrando en el rectorado de la Universidad de Barcelona?

Alternativa Universitaria: "Esas imágenes de la Policía entrando en la Universidad a agredir a los estudiantes recordaron tiempos 'grises' para nuestra democracia. No sólo se tiene que cesar al director general de los Mossos, sino que Joan Saura, consejero de Interior de la Generalitat, por higiene democrática, debería dimitir".

¿Cuál será vuestro siguiente paso?

Asamblea contra la Privatización de la Universidad Pública (ACPU) de Zarazoga: "De momento, hemos logrado el compromiso de la Universidad de Zaragoza para realizar una consulta a los estudiantes antes de los exámenes de junio; un debate público sobre la entrada en vigor del EEES y que los másteres oficiales cuesten lo mínimo que permita la horquilla de precios oficiales. El siguiente paso es que todas las asambleas de estudiantes pidamos conjuntamente la paralización del Proceso al Ministerio".

noticiasuniversitarias

Mantener el Sistema Nacional de Salud ya tiene precio

FCCUS> MADRID

Entre 60 y 90 millones de euros. Ésta es la cifra fijada por la Conferencia Nacional de Decanos de Medicina (Cndmed), que engloba a las 33 facultades existentes en España, tras la reunión extraordinaria celebrada el 24 de marzo en Madrid. Con esta cantidad se lograría incrementar los *numerus clausus* de las facultades y llegar a las 7.000 plazas para alumnos de nuevo ingreso propuestas por el Ministerio de Sanidad y Consumo (MSC), enmendando así las actuales y futuras necesidades de facultativos especialistas en el Sistema Nacional de Salud (SNS). Un estudio reciente del MSC fijaba el déficit presente de médicos en 3.200 y para el 2025 serán precisos otros 25 000

Joaquín García-Estañ, presidente de la Conferencia, está totalmente de acuerdo con la voz de alarma lanzada desde el MSC: "Habría que aumentar en más de 1.000 alumnos la oferta de nuevas plazas". Pero García-Estañ puntualiza. Considera que este aumento de plazas no puede hacerse a coste cero: "Tenemos que tener en cuenta que la formación de un médico cuesta entre 60.000 y 90.000 euros. Para satisfacer la petición del Ministerio se necesitarán más profesorado, laboratorios y hospitales". Este aumento de recursos debe proceder fundamentalmente de las CCAA, señalan desde la Conferencia. Así pues, el siguiente paso será negociar con las respectivas consejerías de Educación. Desde el 2005 los numerus clausus han aumentado un 30% en España, el problema es que "muchos centros no han recibido nada y están

desbordados", denuncia García-Estañ.Entre los más 'oprimidos', desde la Cndmed señalan a los centros de Andalucía, Cataluña, Castilla y León, Madrid y Galicia.

Junto al aumento de la financiación para mantener el status quo, desde la Conferencia se apunta la necesidad de modificar la oferta de formación de médicos especialistas y adelantar la prueba MIR a junio. De este modo los nuevos residentes se incorporarán a los hospitales en septiembre, adelantando así el inicio de su formación (actualmente un estudiante que acaba la carrera hasta mayo del año siguiente no comienza su periodo de residencia). Con todo, desde la Conferencia se han apresurado a anunciar que consideran "imposible" llevar a cabo la propuesta del Ministerio para el curso próximo 2009-2010.

Campills eccus Lunes 30 DE MARZO DE 2009

HONORIS CAUSA. LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID INVESTIRÁ A TIMOTHY J. BERNERS-LEE Y VINTON G. CERF DOCTORES "HONORIS CAUSA", EN RECONOCIMIENTO A SUS APORTACIONES AL DESARROLLO DE INTERNET Y DE LA WORLD WIDE WEB. LA INVESTIDURA TUVO LUGAR EL DÍA 21 DE ABRIL. LA UPM APROBÓ EL NOMBRAMIENTO DE ESTOS NUEVOS DOCTORES A PROPUESTA DE LA E.T.S.S. DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN.

Literatura femenina

FCC

La Universidad de Granada (UGR) edita un libro sobre la literatura feminista en España. Se trata de una serie de trabajos correspondientes a 11 especialistas de distintas universidades y ámbitos de la cultura, sobre 'Las mujeres entre la realidad y la ficción. Una mirada feminista a la literatura española', con edición de las profesoras Gloria Franco Rubio (Universidad Complutense de Madrid) y Fina Llorca Antolín (profesora de la Escuela Oficial de Idiomas de Barcelona).

Las Mujeres entre la realidad y la ficción, Una mirada feminista a la literatura española, es el título del libro publicado por la Editorial Universidad de Granada (EUG), en colaboración con el Instituto de Estudios de la Mujer, en la colección 'Feminae' que dirige la profesora de la UGR Adelina Sánchez Espinosa.

El volumen reúne trabajos correspondientes a 11 especialistas de distintas universidades y ámbitos de la cultura, que suponen una muestra de los buenos resultados de la interdisciplinariedad entre materias afines, en este caso la literatura y la historia, donde se refleja la convergencia y los límites entre ambas a partir de la crítica literaria y de la investigación histórica.

Profesores de la UPM llevan sus investigaciones al Círculo Polar Ártico

SUS ENSAYOS LES PERMITIRÁN COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE ANIMALES, DENTRO DEL PROYECTO EUROPEO NAC

FCCUS

Localizado en el Círculo Polar Ártico, en el corazón de la Laponia sueca, el distritro de Jokkmokk ha servido de laboratorio natural al campamento de invierno de un equipo de investigadores de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Allí, han verificado el funcionamiento in situ de los sistemas de seguimiento de animales, desarrollados como parte del proyecto europeo N4C.

"Una de las tareas a abordar por los investigadores españoles", explica el profesor Carlos González Bris, "es el desarrollo de un sistema radio que permita el seguimiento de los animales sin utilizar baterías para su alimentación". Las características climáticas de esa zona ártica, con temperaturas inferiores a 20°C durante el invierno, reducen significativamente la vida útil de las baterías utilizadas habitualmente para este tipo de aplicaciones, haciendo inviable su



utilización. Otros mecanismos de generación de energía, como pueden ser células solares o sistemas termoeléctricos, tampoco son viables de utilizar en esas condiciones, por lo que ha sido necesario desarrollar unos generadores electromecánicos.

"Las pruebas realizadas han permitido verificar el funcionamiento de los sistemas desarrollados en condiciones extremas", indica González Bris.

EL PROYECTO N4C

El proyecto N4C comenzó en

mayo de 2008 y está desarrollado por un consorcio internacional que coordina la Universidad Técnológica de Lulea (Suecia). Por parte de la UPM, el responsable es el profesor de la ETSI de Telecomunicación, Santiago Zazo.

N4C tiene como propósito desarrollar y verificar una red de banda ancha utilizando tecnología de red tolerante a retardo y a interrrupción (DTN, Delay and Disrupt Tolerant Networking), tacnología aplicada en la Internet Interplanetaria propuesta, entre otros, por Vinton Cerf.

sus León y las 1.700 ecopapeleras

FCCUS

El Ayuntamiento de León, junto con Aspapel (Asociación Española de Fabricantes de Pasta, Papel y Cartón), y la Universidad de León (ULE) han diseñado un programa (coordinado por la Oficina Verde de la ULE) para organizar el reparto de 1.700 ecopapeleras en todas las dependencias que esta institución tiene en la ciudad de León.

Las nuevas ecopapeleras (contenedores desmontables y de bajo peso) estarán a disposición de toda la comunidad universitaria (despachos, aulas, laboratorios, bibliotecas, etc.) y facilitarán las operaciones de recogida selectiva de todo el papel que la actividad universitaria diaria origina.

Con este paso, la Universidad de León avanza en pro de la sostenibilidad iniciando la gestión eficaz de sus residuos y, en especial, del papel y cartón, materiales muy utilizados ahora mismo en la ULE, queriendo ser además con esta iniciativa un ejemplo para el resto de universidades españolas y para la sociedad leonesa en general, un modelo a seguir en un tema de concienciación ambiental de tan alto calado como el que nos ocupa en este momento. Más info: oficinaverde@unileon.es 987293128.

noticias

Granada organiza un curso de supervivencia en la naturaleza

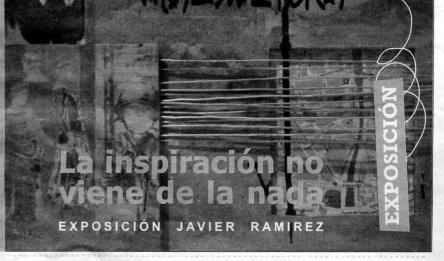
La Universidad de Granada ha abierto el plazo de inscripción para participar en la décima edición del Curso de Supervivencia en la Naturaleza. Hasta el próximo 2 de abril, todas aquellas personas interesadas en realizar este curso, único en España, podrán inscribirse en la Escuela de Posgrado. La X edición del Curso de Supervivencia en la Naturaleza tendrá lugar del 14 al 26 de abril.

El objetivo de este curso es, en palabras de sus organizadores, "recobrar una visión amable de la naturaleza entendiéndola, no como un lugar inhóspito, peligroso y agresivo, sino por el contrario, como un espacio agradable en donde se puede llevar una existencia satisfactoria e incluso confortable en la medida en que se conozca

mejor y se sepan utilizar los abundantes recursos que nos ofrece".

El programa contempla la construcción de refugios naturales; la obtención y purificación de agua; el reconocimiento de plantas comestibles y medicinales; primeros auxilios; y preparación y conservación de carne y pescado, entre otros.





Campiles 30 DE MARZO DE 2009

CORAZÓN VIRTUAL PARA PROBLEMAS REALES. UN EQUIPO DE LA UNIVER-SIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA HA CREADO UN CORAZÓN VIRTUAL CON EL QUE SE PODRÁ INVESTIGAR LO QUE OCURRE EN CADA CÉLULA DEL ÓR-GANO PARA DETERMINAR LAS CAUSAS QUE GENERAN LA ARRITMIA. PARA LOGRAR ESTE AVANCE, LOS INVESTIGADORES HAN TRADUCIDO A COMPLE-JAS ECUACIONES MATEMÁTICAS LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DEL CORAZÓN.

Azucena Garanto: "El cine universitario tiene mucho talento pero está poco reconocido"

LA DIRECTORA DEL FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE UNIVERSITARIO -UNIFEST- NOS PRESENTA LA CUARTA EDICIÓN DE UN CERTAMEN QUE HA TENIDO QUE SORTEAR TODO TIPO DE OBSTÁCULOS PARA SEGUIR SIENDO EL TRAMPOLÍN PARA NUESTROS FUTUROS GENIOS. UNA VEZ MÁS, LA LOCALIDAD MADRILEÑA DE FUENLABRADA SERÁ LA SEDE OFICIAL DEL UNIFEST DEL 15 AL 18 DE ABRIL

JAVIFR RUBIO> MADRID

Leo, "Unifest vence a la crisis reiventándose"... ¿En qué consiste esa reinvención?

En ver de forma positiva las imposiciones económicas impuestas por la crisis y en cambiar de perspectiva. Dar la vuelta a todo para encontrar nuevas fórmulas conservando la esencia del festival. Para ello, el apoyo incondicional del Ayuntamiento de Fuenlabrada y la Universidad Rey Juan Carlos ha sido y es fundamental.

Cuarta edición ya a la vista, ¿qué balance hace del primer trienio y qué expectativas se marca de cara a esta nueva entrega?

Más que positivo. Los primero tres años han sido un cúmulo de sorpresas, desde la elevada participación de cortometrajes y su calidad, la repercusión en medios, el talento de los participantes hasta el entusiasmo con el que nos esperan. Las expectativas para este año es que cada vez más público disfrute de los trabajos de estudiantes que en un futuro próximo se convertirán en los nuevos profesionales.

Por cierto, este año os modernizáis y en ello Internet tiene mucho que decir. ¿Qué servicios ofrecerá vuestra web (unifestival.com)?

Esta web permite una gran interactividad con

los usuarios. Estará permanentemente actualizada para que aquellos que no puedan acercarse al festival puedan seguirlo vía web. Además, también pueden seguirnos en *Facebook*.



Más de 80 universidades de todo el mundo han participado hasta el momento en Unifest. ¿Sigue imperando este cosmopolitismo?

Sí, así es. Hemos recibido cortos de 23 paí-

ses lo que enriquece la selección. Es un privilegio disfrutar de las historias que nos mandan jóvenes de países como Japón, Argentina, México, Alemania, etc...

¿Y la participación española?

Este año hay una gran participación nacional con ocho cortos a concurso.

¿Cómo anda de talento el cine universitario?

Hay mucho y poco reconocido. El festival trata de proporcionar a los universitarios un espacio de difusión, ser escaparate de su talento y reconocer su esfuerzo con premios que les ayuden a seguir trabajando.

¿Y de medios? ¿Son tan deficientes como de los que se quejan los profesionales?

Los medios de los estudiantes son escasos o casi nulos, lo que estimula la creatividad. Es importante que la falta de medios no limite la creación y que sea más fuerte el deseo de contar una historia que la cantidad de medios.

A la hora de colgarse alguna medalla, ¿de qué participantes ilustres presume el Unifest?

El caso más impactante es el argentino Vladimir Bellini, director de *La grúa y la jirafa*. Tras recibir el premio a la mejor animación en 2006, consiguió 60 premios internacionales entre los que estaba una mención de la Unesco.

La empresa reclama ser 'guía' de Bolonia

FCCUS> MADRI

La Cámara de Comercio de Madrid y la Fundación Universidad-Empresa (FUE) han preguntado a 220 empresas si los nuevos licenciados están preparados para enfrentarse a la vida laboral. La respuesta no ha podido ser más contundente: "No suficientemente". En este proyecto pionero, presentado bajo el título de 'UE-Converge', han participado las 16 universidades de la Comunidad de Madrid. A juicio del 95% de los patronos consultados, el papel que deben desempeñar las prácticas en el proceso de formación de los universitarios "es fundamental". Durante la presentación, Salvador Santos Campano, presidente de la Cámara de Comercio y de la FUE, recordó que el Proceso de Bolonia debe desembocar en el establecimiento de vínculos "más estrechos entre Universidad y la empresa". En este sentido, invitó a las instituciones de enseñanza superior a "valorar y utilizar los resultados de UE-Converge, a modo de guía, a la hora de diseñar unos estudios que respondan más adecuadamente a las necesidades actuales de la empresa".

investigaciones

Las emociones no se comen

Aitziber Pascual, psicóloga de la Universidad del País Vasco (UPV), ha analizado el papel que desempeñan algunas emociones a la hora de predecir la posibilidad de sufrir un trastorno alimentario. A través de un estudio realizado con 433 mujeres, Pascual ha demostrado que, las variables que mejor alertan sobre un mayor riesgo de desarrollar un trastorno alimentario son: que el estado de ánimo de la persona se vea excesivamente influido por la alimentación, el peso y la figura corporal; que su autoestima sea baja; y que, ante situaciones de ansiedad, no exprese sus emociones y tienda a actuar de manera impulsiva. Estos resultados tienen implicaciones importantes de cara al futuro. A partir de este momento, los datos obtenidos por Aitziber Pascual se convierten en una referencia a la hora de diseñar programas de prevención de trastornos alimentarios.

Con cafeína y azúcar, más atentos

Investigadores de la Universidad de Barcelona (UB) y del Instituto de Investigaciones Biomédicas Pi i Sunyer (Idibaps) han desarrollado un estudio pionero en España cuyo objetivo es valorar los efectos de la cafeína y el azúcar sobre el funcionamiento del cerebro y el rendimiento intelectual. Los primeros resultados demuestran que los consumidores de ambas sustancias necesitan de menor activación cerebral para ejecutar una tarea de atención. "Son diversos los efectos que la cafeína puede ejercer sobre el sistema nervioso central. Así, aumenta el estado de alerta y reduce la fatiga, especialmente en situaciones de cansancio o bajo grado de alerta", afirma Ana Adan, una de las coordinadoras del trabajo. Asimismo, este estudio ha constatado que la cafeína también aumenta el rendimiento en tareas que precisen de movimientos finos y precisos; vigilancia y en aquellas que requieran respuestas sostenidas.





LA UPM ENSEÑA A SUS ALUMNOS SWAHILI. LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID QUE ESTÉN INTERESADOS EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO CUENTAN CON LA PRIMERA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA DE UNA LENGUA AFRICANA, EL SWAHILI. EL OBJETIVO ES QUE LOS FUTUROS COOPERANTES APRENDAN EL IDIOMA QUE LES ACERCARÁ A LAS PERSONAS A LAS QUE HAN DE PRESTAR AYUDA.

CAMOUS DUS

Nuevas propuestas : para el Estatuto del Estudiante

FCCUS

Los vicerrectores de Estudiantes del Grupo 9 de Universidades (G9) se han reunido en Zaragoza para reflexionar acerca del borrador del Estatud del Estudiante presentado por el Ministerio de Ciencia e Innovación el pasado 23 de enero.

Durante la reunión, los representantes de las universidades han compartido ideas y sugerencias que les han hecho llegar los estudiantes de sus respectivas universidades sobre el borrador. Las propuestas surgidas en el transcurso de la reunión serán elevadas por el presidente de la Sectorial y rector de la Universidad de Zaragoza al resto de rectores del Grupo para ser consideradas, posteriormente, por la Conferencia de Rectores de las Universidaddes Española (CRUE).

El G9 es una asociación formada por las universidades públicas que son únicas en sus respectivas Comunidades Autónomas.

Claudi Alsina: "Es un fallo no insistir a los alumnos en la conexión entre las matemáticas y la vida real"

CLAUDI ALSINA ES CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA (UPC). DURANTE EL GOBIERNO DE JORDI PUYOL, FUE DIRECTOR GENERAL DE UNIVERSIDADES DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA. ADEMÁS DE SUS CLASES, EN SU TIEMPO LIBRE ESCRIBE CUENTOS DIDÁCTICOS PARA NIÑOS QUE LOS INTRODUCE EN EL MUNDO MATEMÁTICO, COMO 'LOS MATEMÁTICOS NO SON GENTE SERIA'. ALSINA DEFIENDE QUE ES POSIBLE APRENDER MATEMÁTICAS DE UNA MANERA DIVERTIDA.

SOLEDAD GARCÍA> ANDALUCÍA ¿Cómo pueden ser las matemáticas divertidas?

Las matemáticas son profundamente divertidas, lo que tenemos que trasmitir es porqué lo son. Hay retos presentes que implican a las matemáticas directamente y hay todo un mundo matemático a explorar: desde el humor, desde la historia, etc.

¿Y pueden ser las matemáticas divertidas a nivel universitario?

En la Universidad hay un nivel más profesional y, por lo tanto, son más serias. Sin embargo, a nivel de infantil y primaria, las posibilidades de enseñarlas a través de juegos, de canciones, como cantar la tabla de multiplicar, de teatro, etc. Es una manera mucho más amena de enseñar

¿En qué punto se encuentra España en lo que a estudio de matemáticas se refiere?

A nivel de facultad, las matemáticas han bajado muchísimo, al igual que ha ocurrido con las ciencias y las ingenierías. Hay que hacer que la gente se interese por aprenderlas. Parte del progreso se basa en avances de la ciencia y la tecnología y las matemáticas están detrás de todo esto.

En varias encuestas internacionales, España no sale bien parada en lo que a cuestión matemática se refiere. ¿En qué estamos fallando?

El nivel español está en la media, lo que no está mal. En lo que sí estamos fallando es que no insistimos en la conexión de las matemáticas con el mundo real, que es lo que miden estas encuestas. Pero esto no implica que los chicos

españoles no sepan matemáticas, sólo que no saben aplicarlas.

¿Cuál es el futuro de las matemáticas?

El futuro es enorme. Las matemáticas han ido creciendo como nunca en la historia durante el siglo XX y este siglo lo harán mucho más. Estoy seguro de que tendrá un papel importante en la aplicación en temas como la tecnología, la genética y la biotecnología,

¿Cómo va a afectar la adaptación al EEES a las matemáticas?

En general, y no sólo hablo de matemáticas, Bolonia es indiscutible. Es algo en lo que se lleva trabajando desde hace más de diez años y no podemos debatir ahora si se debe llevar a cabo o no. Lo que sí se puede debatir es la manera en el que el Ministerio de Innovación y Ciencia lo va a aplicar. Cabría



preguntarse porqué en España las titulaciones serán de cuatro años, cuando esto no ocurre en otros países europeos, y qué dinero se va a invertir en becas para que los alumnos estudien en el extraniero.



CUITE LUNES 30 DE MARZO DE 2009

TEATRO PARA DESPEDIR EL TRIMESTRE EN LA UV. 'VARIACIONES ENIG-UNIVERSIDAD DE VALENCIA (UV). LA OBRA, ESCRITA POR ÈRIC EMMA-NUEL SCHMITT, ESTÁ DIRIDIDA POR CHRISTOPHE LINDON. LA ENTRADA AL ESPECTÁCULO ES LIBRE CON INVITACIÓN.



Llega el jazz al Campus de Pontevedra

La Universidad de Vigo comenzará el 2 de abril el Campus Jazz de Pontevedra 2009. Se trata de un ciclo de conciertos de jazz en la Casa de Campás, organizado por el Vicerrectorado de Pontevedra de la Universidad en colaboración con la Asociación Gallega de Música Jazz, Agamuiazz.

El jueves 2 de abril, el encargado de acercar el jazz hasta Pontevedra será el grupo 3Azoteas. A esta agrupación le seguirá, el martes 14 de abril, A tempo de Jazz Cuarteto. El broche final a este ciclo se lo pondrán Jacobo de Miguel & Ton Riso Dúo el martes 21 de abril

La inmigración rumana, fotografiada

Durante la primavera de 2006, José Luis Lozano recogió, cámara en mano, fotografías de una comunidad rumana afincada en la ciudad de Motril mientras realizaban su trabajo en el sector de la agricultura de invernaderos. El resultado de este seguimiento ha dado lugar a la exposición Souvenir RMES Hábitat.

Hasta el próximo 17 de abril se podrá disfrutar de esta muestra - instalación fotográfica, expuesta en la sala Aljibe del Carmen de la Victoria de la Universidad de Granada (UGR), de lunes a viernes de 17.30 a 20.30 horas. La serie está compuesta por 18 instantáneas.

La exposición se completa con un vídeo documental cómplice de la mirada del fotógrafo espía. Combina instalación, documentos fotográficos y vídeo documental, lo que hace que la ciudad de Granada se haga partícipe de las tendencias artísticas actuales

rotografia:





Doesia>

Lecturas poéticas en Salamanca

Salamanca, y más concretamente su centenaria universidad (USAL), ha tenido entre sus alumnos a algunos de los poetas más relevantes de la historia, que han escrito sobre esta ciudad y desde algunas de sus calles.

Por esta razón, la USAL ha preparado un programa de lecturas poéticas, Intersecciones, que trata de una hora y media de reunión con varios poetas, organizada en dos partes. En la primera se celebrará una entrevista entre el autor y la persona que lo presenta, en la que se da a concer sus grandes temas, sus obsesiones, sus modos de trabajos, etc. y en la que participa el público. En segundo lugar, habrá una lectura poética propiamente dicha.

El 31 de marzo será el turno del poeta venezolano David González Lobo, director de las publicaciones Tinta China, Revista de Literatura. La cita tendrá lugar en el Aula Magna de la Facultad de Filología a las 19.00 horas.

muchomás

CORPÓRFA

La UA recoge una muestra sobre el cuerpo

En los tiempos en los que vivimos se dan dos fenómenos curiosos y contrarios con respecto al cuerpo humano. Uno de ellos es la descorporeización, que se da mucho sobre todo en el entorno de Internet cuando se mantienen relaciones virtuales con otras personas. El otro, es el culto desproporcionado al cuerpo y la necesidad de buscar la eterna iuventud.

En base a todo esto, el Museo de la Universidad de Alicante (MUA) organizó a finales del 2008

la convocatoria artística Corpórea, cuyo objetivo era proponer una investigación y reflexión en torno a la concepción de cuerpo y a su representación en el mundo con-

unos 230 artistas de todo el mundo. Las obras presentadas abarcan una gran variedad de temas y técnicas de mayo. La muestra es fruto de que los concursantes han utilizado con una concepción libre y actual.

De todas las obras presentadas, la muestra se compone de

62 piezas, elegidas por el jurado compuesto por la artista plástica Paloma Navares, los profesores Aurora Alcaide y Bernabé Gómez, la galerista y también profesora, Begoña Martínez Deltell, y A este concurso se presentaron el director del MUA, Mauro Hernández. Están expuestas en la sala 365 del MUA hasta el mes una profunda reflexión de estos artistas acerca del cuerpo en el mundo contemporáneo, de cómo se concibe e imagina

Ciclo de cine en Navarra

La Universidad Pública de Navarra va a visionar dentro del ciclo de cine De la A a la Z, dos películas durante los próximos días. La primera de ella será ¿Qué fue de Baby Jane? y se podrá ver en Cines Side Odite el día 31 de marzo a las 20.00 horas y el 1 de abril a las 22.30 horas.

Esta película, dirigida por Robert Aldrich en 1962, tiene un gran interés en el mundo del cine y cuenta la historia de dos hermanas actrices que viven juntas en una antigua mansión y que se odian profundamente. Están interpretadas por Bette Davis y Joan Crawford, dos grandes actrices de la época dorada de Hollywood muy conocidas por el odio mutuo

que se profesaban y que nunca escondieron

El martes 7 de abril a las 20.00 horas y el día siguiente, 8 de abril, a las 22.30 horas será el turno de la película de Jonh Huston. La Reina de África, rodada en el año 1951. Interpretada por Humphrey Bogart y Katherine Hepburn, cuenta la historia de un capitán de barco alcohólico y una misionera estirada que, durante la Primera Guerra Mundial, remontan un río en una ruinosa embarcación a través de la selva huyendo de las tropas alemanas. Ambos son completamente diferentes, pero deberán ayudarse mutuamente para salvar sus vidas. Este filme obtuvo un Oscar al mejor actor protagonista.



BEDEVIOL

Prácticas bajo el agua en la UGR

Los alumnos de la Universidad de Granada (UGR) tienen la posibilidad de impartir algunas clases prácticas de la asignatura de Zoología Marina en las playas de Almuñécar.

Este proyecto, Aula en el Mar, está coordinado por el profesor del departamento de Biología Animal y Ecología de la UGR, Luis Sánchez, y es pionero en España. Los grupos serán de cuatro alumnos más el profesor, y tienen como único requisito para los estudiantes saber nadar y estar interesados en los aspectos biológicos que nos ofrece este paraje. Los profesores que imparten la clase poseen el título de buceo deportivo, y los alumnos que decidan realizar dicho curso podrán sumergirse a un nivel más profundo que el res-

Las actividades que se realicen en el mar de Alborán serán una forma práctica de descubrir la fauna marina desde la superficie y pequeñas inmersiones, que se llevarán a cabo con un traie de neopreno y un equipo ligero compuesto por gafas, tubo, escarpines y aletas. El profesorado, por su parte, ya realiza muestreos de forma semanal y recoge material vivo o hace vídeos o fotografías que sirven para guiones de prácticas y exposiciones que lleva a cabo en sus clases.

El motivo por el cual no se ha producido alguna actividad de inmersión acuática con anterioridad en la UGR ha sido la falta de una asignatura relacionada con Biología Marina.

طالسفهاط

Profesores y empresarios de Almería se intercambiarán

La Universidad de Almería (UAL) ha puesto en marcha la segunda edición del Proyecto de Intercambio entre profesores y directivos.

Tras los buenos resultados del primer año, se realizará una segunda edición que cuenta con los mismos objetivos de la convocatoria pasada, entre los que se encuentran facilitar el intercambio de conocimiento y experiencia; vincular los procesos de enseñanza-aprendizaje con el mundo laboral; fomentar la cultura emprendedora y la creación de empleo; más las mejoras ofrecidas para este año, como un certificado en innovación docente para los participantes.

Habrá un total de 52 parejas, lo que supone más de 100 participantes en esta edición, entre los cuales se encuentran profesores de todas las áreas de conocimiento, como informática, comunicación audiovisual o atención sanitaria, aunque los que predominan son los docentes relacionados con derecho y finanzas. Aún así, este proyecto tiene un gran peso en los sectores de agricultura e industria auxiliar.

Esta iniciativa de intercambio se llevará a cabo en períodos breves, de hasta seis meses, y con un mínimo de 25 horas, en las cuales los empresarios ejercerán de profesores de manera puntual y el personal docente aportará sus conocimientos especializados a las empresas y entidades.

Esta actividad se ha consolidado, gracias a su gran acogida por los profesores y empresarios, como una acción formativa más de la UAL.



Un gabinete de psicología en la UJA

La Universidad de Jaén ha creado un Gabinete de Psicología que atenderá a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo soliciten.

Esta nueva unidad ofrecerá asesoramiento sobre diversos problemas de carácter psicológico, dará apoyo e información sobre trastornos del comportamiento, enfermedades físicas y problemáticas sociales, informará sobre posibles vías de acción e intervención y ofrecerá un servicio de asistencia psicológica básica que podrá llevarse a cabo de manera grupal o individual.

Todos estos servicios se ofrecerán de forma más específica a través de diversos programas. El asesoramiento prestado desde el Gabinete de Psicología será realizado por profesores del Departamento de Psicología de la UJA y otros profesionales externos. De sus servicios podrán beneficiarse todos los miembros de la comunidad universitaria y los familiares de primer grado de los profesores y el personal de administración y servicios.

Todos los interesados tendrán que enviar un correo electrónico a gpsicologia@ujaen.es.





DANZA ORIENTAL

30 de marzo: Clase gratuita. Del 20 de abril al 29 de julio. Todos los lunes de 19.00h a 20.30h.











Centro de Iniciativas Universitarias | Campus de Teatinos Bulevard Louis Pasteur, s/n | 29071 MÁLAGA Tel. 952 13 66 01 | Fax 952 13 66 02 | www.espaciu.es







