

AULA MAGNA

www.aulamagna.net

El Periódico Universitario de Granada

Año V número 79 miércoles, 18 de marzo de 2009 Edición quincenal Ejemplar gratuito

ACT. UNIVERSITARIA



GRANADA A POR LA 'UNIVERSIADA'

Presentada en Bruselas la candidatura de Granada como organizadora de los Juegos Mundiales Universitarios de Invierno.

INTERNACIONAL



LAS EMPRESAS SE VAN DE ERASMUS

La Unión Europea financia un programa piloto para que los emprendedores aprendan idiomas y técnicas laborales viviendo unos meses en otro país.

CULTURA



ESPECTÁCULO DE 'PERROS EN DANZA'

El Teatro Alhambra acoge los días 20 y 21 de marzo 'Petroff... sólo quiere bailar. Coreografía panfletaria para momentos de crisis', un auténtico alegato al yo bailarín. Manuel Cañadas es el creador y coreógrafo de este gran espectáculo.

ENTREVISTA

ELENA SERRANO. Directora del Proyecto LYDES, de la Fundación San Telmo, un proyecto de Diseño de Carrera Profesional para los mejores universitarios.



ACTUALIDAD UNIVERSITARIA



AULA MAGNA lleva a los universitarios a Sierra Nevada

Jóvenes de las diversas Universidades andaluzas -Jaén, Málaga y Granada- disfrutaron de la subida a la nieve, el pasado viernes 13 de marzo.

EL PERIÓDICO AULA Magna organizó, un año más, la subida a Sierra Nevada para todos aquellos universitarios que estaban deseando realizar dicha actividad. La ascensión, que tuvo lugar el pasado viernes, resultó un día con una gran afluencia de

jóvenes dispuestos a disfrutar de la nieve. De esta manera, entre los deportes más demandados, destacó el Snowboard, tirarse en roscos -y los consiguientes golpes que conlleva este descenso- de la Silla Sky y del Bic. Además, los estudiantes pudie-

ron disfrutar de la buena temperatura que reinó durante toda la jornada. En cuanto a los horarios de ida y vuelta, la hora de salida hacia la nieve fue a las seis de la mañana, la vuelta se programó para las cinco de la tarde, hora a la que salía el autobús de vuelta.

Este es uno de los muchos actos que Aula Magna, a través de su sección 'Al Salir de Clase', está organizando para todos los estudiantes universitarios, y está consiguiendo unos resultados con gran éxito, tanto de afluencia como de diversión.

AULA GAME

CIRCUITOS AULA MAGNA EL PERIÓDICO UNIVERSITARIO

TORNEO OFICIAL PRO EVOLUTION SOCCER / PES LIGA

26 DE MARZO
FACULTAD DE ECONÓMICAS DE MÁLAGA

MÁS INFORMACIÓN EN WWW.AULAMAGNA.NET

pesclub.es

AULA MAGNA
El Periódico Universitario

GAME
Tu especialista en videojuegos

Ayuntamiento de Málaga
Área de Juventud

Universidad de Jaén

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

UNIVERSIDAD DE GRANADA

100
UNIVERSITARIOS

Coca-Cola

EDITORIAL

La calidad de la enseñanza como suma de factores

Cuando se presentan los diversos aspectos del sistema universitario no podemos pasar por alto la calidad de la enseñanza. Este factor de la calidad, junto con una investigación de excelencia, es el que perfila el nivel y el prestigio de nuestra institución académica, de nuestra universidad. Se habla hasta la saciedad de la calidad de enseñanza; todos la mencionan, los profesores, alumnos, funcionarios y sindicatos. También los políticos. Sin embargo, suelen desconocerse aquellos elementos constitutivos, esos ámbitos fundamentales en los que se basa este concepto. Porque cuando se habla de calidad de enseñanza se mencionan desde la calidad del docente, hasta la calidad de los servicios. Docencia, infraestructuras, planes de estudios, servicios... Los límites fronterizos de la calidad de enseñanza son una suma de factores que representan el corazón mismo de la institución universitaria. Los nuevos sistemas de evaluación de

la calidad contemplan todos estos factores, todos estos elementos sin los cuales estaríamos ante un concepto devaluado. Reforzar todos y cada uno de ellos es tarea prioritaria para una óptima gestión universitaria. En este sentido, la calidad de vida en los campus de nuestra universidad también es parte importante de la calidad de enseñanza. Y cuando hablamos de calidad de vida nos referimos a la adecuación elemental de las instalaciones donde los profesores y alumnos desarrollan su actividad académica; nos referimos al transporte que nos acerca a los centros, con toda su problemática de vías de acceso, aparcamientos o transportes públicos, nos referimos a los servicios de acogida o alojamiento; nos referimos a cafeterías y comedores; nos referimos al deporte y a las actividades culturales como elementos formadores de primer orden. ¿Acaso se puede poner en duda que todos estos aspectos no sólo son mejorables, sino que mu-

chas veces son manifiestamente deficientes? Podemos tener una excelente calidad en la docencia o en las instalaciones destinadas a la misma, por ejemplo. Pero unos alumnos mal alojados, sufriendo las carencias de residencias o de pisos compartidos; que llegan a los campus en transportes masificados, o lentos, o que carecen de accesos apropiados y de aparcamientos suficientes para llegar en vehículos privados; que carecen de ayudas suficientes para la práctica del deporte o de una oferta cultural mínimamente aceptable, no pueden gozar de calidad de enseñanza en nuestra universidad. Las autoridades académicas, muchas veces más pendientes a los resultados de relumbrón, a los buenos titulares en prensa, obvian estos aspectos de la calidad de enseñanza que son tan importantes y fundamentales. Alcanzar los límites fronterizos de la calidad de enseñanza supone atender también estas cuestiones como prioritarias.

UN INCISO

El concepto "amistad"

LA ETAPA UNIVERSITARIA es una gran oportunidad para establecer relaciones sociales, pero también es la época en que otorgamos el valor que realmente merece el concepto "amistad" al que anteriormente no habíamos dedicado muchas de nuestras reflexiones. Durante nuestra adolescencia, teníamos la suerte de ver a diario a nuestros amigos y la opción de pasar con ellos las horas muertas comiendo pipas en el parque. A medida que van pasando los cursos nos damos cuenta de cuáles son las personas con las que realmente, y por mucho que pase el tiempo, podemos seguir contando, tanto de las antiguas amistades como de las nuevas. Es una tarea complicada conservar la amistad con la gente a la que prácticamente no puedes ver porque estudian en otras provincias, están en el extranjero o simplemente el trabajo no lo permite, pero a su vez es muy gratificante saber que los verdaderos amigos siguen estando ahí a pesar del tiempo y la distancia, que encontrarlos después de meses no ha cambiado nada y que si necesitas algo basta con descolgar el teléfono.

LA TARIMA

POR JUAN JESÚS GÓMEZ. JGOMEZ@AULAMAGNA.NET



Universitarios con nivel de primaria

Que la formación cultural de nuestros universitarios deja mucho que desear es algo conocido. Poseen información actualizada de las distintas materias que nutren sus respectivas titulaciones. Pero pueden ser titulados universitarios con un bagaje cultural de una pobreza pavorosa. Ya resulta tópica las quejas del profesorado sobre el bajísimo nivel de los alumnos de nuevo ingreso; sus faltas de ortografía, su incapacidad para la expresión oral y escrita, su ignorancia supina en una cultura general básica: Historia, Arte, Música, Religión, Literatura, Ciencia... Seguramente habrá muchos licenciados en Economía que sepan de eso, de Economía; pero si le preguntan por la batalla de Alarcos o por la Generación del 27 se quedan en blanco. Incluso respecto a los acontecimientos históricos más recientes, multitud de universitarios presentan un desconocimiento total. A lo sumo, se quedan con el último capítulo de la telenovela "Cuéntame", cuyo parecido con la realidad

histórica, naturalmente, es pura coincidencia. A cualquier ciego le resulta evidente que estas carencias culturales y formativas tienen su origen en un sistema de enseñanzas medias, triturado y vapuleado, objeto de experimentación de una clase política incompetente. Las generaciones formadas en los antiguos modelos de enseñanza, donde eran fundamentales el esfuerzo y la memorización, han sido ridiculizadas por los nuevos profetas de la "empanada pedagógica". Aprender de memoria la lista de los reyes godos es el ejemplo más utilizado para atacar ese tipo de aprendizaje. Pero resulta evidente que, con ello, los alumnos conocían la Historia, la recordaban para el futuro, y lo que es más importante, se ejercitaban en la cultura del esfuerzo, donde la memoria es elemental. ¡Cuánto daño se ha provocado a las nuevas generaciones! Carne anodina y acrítica, manipulada por los grandes grupos mediáticos destinados a servirse del poder.

LA TRIBUNA UNIVERSITARIA

POR MARÍA JOSÉ SÁEZ ALVES [TRADUCTORA E INTÉRPRETE]



APRENDER IDIOMAS EN EL EXTRANJERO

Estoy muy acostumbrada a tratar con extranjeros y a viajar porque me dedico profesionalmente a los idiomas. En la universidad donde estudié casi todo el mundo se iba de Erasmus y era muy normal tener en clase a un buen puñado de extranjeros. Algunos amigos de otras titulaciones que nada tienen que ver con los idiomas también han cursado algún año fuera. La verdad es que no conozco a nadie que vuelva arrepentido de haberse ido, todo el mundo vuelve contando su particular visión sobre la adaptación y estancia en el país de destino y en la mayor parte de los casos esta experiencia resulta enormemente positiva tanto a nivel personal como académico.

¿Por qué, entonces, hay tan poca gente que se va? Además de perderse una experiencia muy enriquecedora a nivel personal y de pasar un año muy bueno, deberíamos también pensar en lo que puede aportarnos la estancia en otro país. En una época en la que das una patada y salen tropecientos licenciados con no sé cuantos cursos y diplomas, lo único que marca la diferencia son los idiomas. Ya sabemos todos que sin el inglés no vas a ninguna parte, pero lo cierto es que cualquier lengua extranjera puede abrirnos muchas puertas, por muy rara que sea. De hecho, cuanto más exótica mejor, porque ¿cuánta gente podría irse a trabajar a Lituania o a Eslovenia? Conozco el caso de un recién licenciado en económicas que elabora presupuestos en proyectos de energía solar y en seis meses ha tenido que viajar a Reino Unido, Holanda, Italia, Serbia, Portugal, y Finlandia. ¿Y me voy a perder la fiesta de la primavera, la romería de mi pueblo y el súper concierto de Andy y Lucas? Pues, aunque os cueste creerlo, los españoles no tenemos la patente de las jergas. Que sí, que si los guiris vienen aquí, se hartan de beber y de salir de fiesta, por algo será, no vamos a negar lo evidente, pero hay muchas y muy buenas fiestas por ahí fuera también. ¿Y cómo voy yo a vivir sin los Tupperes de mi madre todo un cuatrimestre? Sin los Tupperes se sufre, pero

mira, también te espabilas; yo ahora sé hacer pasta con más de una salsa...

¿Y cómo voy a irme yo todo un curso y dejar a mi novio aquí? ¿Me va a dejarirme? Está claro que por algo la llaman "orgasmos", pero que cada uno aproveche la oportunidad como quiera.

Por otra parte no todo el mundo tiene los recursos necesarios para pasar un año fuera. Cuando yo hice mi Erasmus me daban 110€ al mes. Lo justo para unos tintillos y para pipas. Ahora dan bastante más. Aun así, sigue habiendo mucha gente que sí que los tiene y no los aprovecha. No se trata solo de una beca para estudiar (Erasmus, Erasmus Mundus, Libre Intercambio, las becas del MAE); también hay programas de prácticas remuneradas para estudiantes (Leonardo, Faro) y para licenciados (Argo). Y para los que no se atreven a salir fuera, también pueden quedarse en territorio nacional con las becas Sieue-Séneca. Echadle un ojo a la página web de la Oficina de Relaciones Internacionales de vuestra Universidad. No conozco a nadie que se haya arrepentido de haberse ido una temporada fuera de casa, que por otra parte ayuda a desconectar y romper con la monotonía y el estrés.

Igualmente, existe un modo de aprender idiomas en el extranjero que es menos conocido y que puede venirnos muy bien sobre todo si os gustan los niños y no habéis conseguido la beca que os permita ir con alguno de los programas de movilidad estudiantil que os ofrece vuestra universidad.

Esta modalidad se llama Au Pair y consiste en ejercer como canguro en otro país recibiendo a cambio alojamiento, comida y una retribución económica, que a pesar de no ser muy alta, te permite mantenerte llevando una economía aceptable. Normalmente los Au Pair también se encargan de realizar algunas de las tareas domésticas del hogar en el que están alojados, aunque la envergadura de las mismas suele depender en gran medida de la familia que te acoga.



'SOUVENIR RMES HÁBITAT'

"Souvenir RMES Hábitat" se inauguró ayer, en el Carmen de la Victoria. Exposición-instalación fotográfica de José Luis Lozano, organizada por el Área de Exposiciones del Centro de Cultura Contemporánea del Secretariado de Extensión Universitaria.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

La Facultad de Bellas Artes ha organizado las Jornadas de Orientación profesional en Bellas Artes, celebradas el martes 17 y miércoles 18 de marzo. Las Jornadas contaron con la participación de empresas nacidas de la universidad en el sector creativo-cultural.

MEDIO AMBIENTE



DATOS. La ciencia que estudia la tierra baja en alumnos.

HAY MENOS 'GEÓLOGOS'

El Catedrático de Estratigrafía muestra su preocupación

■ **A.R. LA UNIVERSIDAD DE Granada** va decayendo en cuanto a número de alumnos matriculados en Geología se refiere. Juan Antonio Vera Torres doctor en Ciencias Geológicas y catedrático de Estratigrafía de la Universidad de Granada (UGR), así lo explicó el pasado lunes en una intervención en los medios de comunicación. "Estamos muy preocupados por ello, porque antes teníamos más de un centenar de alumnos interesados en esta carrera y ahora no llega ni a los 30. Estamos estudiando evaluar

esta cuestión en una mesa redonda que se celebrará en los actos del 50 aniversario del centro y espero que encontremos la raíz del problema, porque es difícil pensar que cada año hay menos alumnos". Vera Torres se pronunció sobre uno de los factores que ha podido ser importante a la hora de ver las claves de este descenso, e incidió en que una de las claves es que "antes se daba como materia optativa en la educación Secundaria y ahora es sólo una parte del temario común a la asignatura de Biología".

UNIVERSIADA 2015



ESTACIÓN. Sierra Nevada será el lugar donde se podrían desarrollar las pruebas de esquí.

Granada, candidata a sede de la Universiada

Se presentó en Bruselas la candidatura de la ciudad de la Alhambra como organizadora de los 27º Juegos Mundiales Universitarios de Invierno.

■ ÁLVARO DEL RÍO

El pasado 14 de marzo se presentó en Bruselas, ciudad donde se encuentra ubicada la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU), la candidatura de Granada 2015 como organizadora de los 27º Juegos Mundiales Universitarios de Invierno. Los responsables de dicha candidatura, en representación de la Universidad de Granada, Ayuntamiento de la capital, Junta de Andalucía, y Diputación Provincial, viajaron hasta la capital de Bélgica para entregar a la FISU el primer dossier técnico en el que se presenta la candidatura granadina, que ha recibido todos los apoyos y avales necesarios por parte de las distintas instituciones, encabezados sobretudo por el Consejo Superior de Deportes (CSD). Junto al programa, en el que se

detallan todas y cada una de las sedes que acogerán las distintas disciplinas de la universiada de invierno, Granada 2015 aportó un

El próximo 23 de mayo se podrá defender el proyecto en Bruselas

estudio de opinión de Eseca donde se refleja que la ciudad tiene el 90,5 % de apoyo de la provincia a la organización del evento. Así, también se entregó un informe de sostenibilidad que subraya el compromiso medioambiental de la candidatura, aunque esto no era obligatorio. Así, durante la

primera semana del mes de Abril, responsables de la Federación Internacional de Deporte Universitario, se desplazarán hasta Granada para comprobar en qué terreno se desarrolla la propuesta, para posteriormente poder ejercer la defensa de Granada 2015 como sede de la Universiada el 23 de mayo en Bruselas. Los cuatro promotores de la Universidad de 2015 aportan un total de 80.000 euros cada uno para impulsar este proyecto de la ciudad de Granada. Así, y para dar más peso a la opción de organizador, se ha formado un comité de candidatura que está integrado por el rector de la UGR, Francisco González Loideiro; el alcalde de la ciudad, José Torres Hurtado; el consejero de Innovación, Ciencia y Empresa, Francisco Vallejo, y el presidente de la Diputación Provincial, Antonio Martínez Caler.

CONFERENCIA

PEDRO FEDUCHI EN LA 'UNI'

■ **B. L. "LA FORMACIÓN DE una ciudad en la frontera.** La crónica de la población de Ávila" es el título de la conferencia que ayer, 17 de marzo, ofreció el arquitecto, diseña-

dor y profesor de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, Pedro Feduchi Canosa. El acto tuvo lugar en el Salón de Grados de Traducción e Interpretación.

TELECOMUNICACIONES

Orange entra en la UGR

Se encargará de la Banda Ancha Móvil Corporativa

■ **L. D. LA COMPAÑÍA ORANGE** desarrollará el servicio de telecomunicaciones móviles corporativas de la Universidad de Granada, que ésta ha adjudicado en concurso público por un importe de 1.950.000 euros, para un periodo de tres años. Entre los servicios incluidos en este conve-

nio se contempla la extensión en la UGR de la Banda Ancha Móvil Corporativa, a través del producto 'Business Everywhere' de Orange, y del correo en movilidad. El director de la Unidad de Negocio de Empresas de Orange afirmó: "El acuerdo representa una reducción de costes en comunicaciones".

AULA MAGNA

Tu publicidad durante un año desde 96 € *

¡Llama ya!
902 11 26 07

* Promoción especial limitada a conductores

EL FUTURO DEL ENTRETENIMIENTO ADULTO EN LA RED

La intimidad no tiene precio...

¡¡ Compra hoy una tarjeta njoynow de 30 días en tu establecimiento más cercano!!

www.njoynow.es

TALLER SOBRE 'MOVILIDAD AMABLE'

Un grupo de estudiantes de la UGR realizó ayer, un taller sobre "movilidad amable" para concienciar a los peatonos y conductores granadinos de la necesidad de "humanizar el tráfico" y recuperar para las personas los espacios públicos.

CONFERENCIA: 'LA MÁQUINA ENIGMA'

El Departamento de Álgebra organizó la conferencia "La máquina Enigma" impartida por Lorena Guerrero Sevillano, estudiante de Ingeniería Informática, que tuvo lugar ayer en el salón de grados de la ETS de Ingenierías Informática y Telecomunicación.

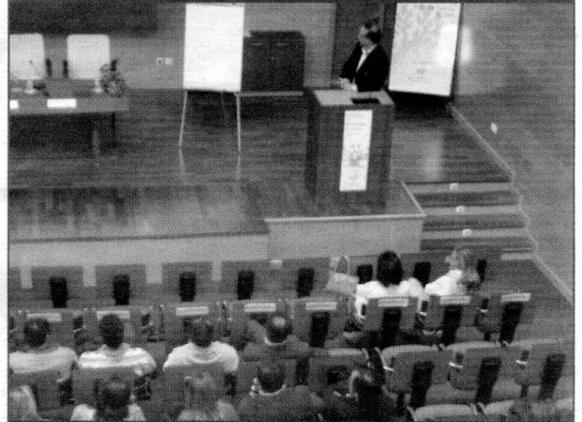


AULA MAGNA



ORGANIZACIÓN. Aula Magna viaja a Sierra Nevada./ F. SÁNCHEZ

FIRMA



PRESENTACIÓN. El acto tuvo lugar en Sevilla.

'Al Salir de Clase' te lleva a Sierra Nevada

Universitarios de las ciudades de Jaén, Málaga y Granada pudieron disfrutar el pasado viernes de una gran jornada de nieve, snowboard, roscos y bici-ski.

■ **DAVID DE LA TORRE**

El periódico Aula Magna organizó un año más la subida a Sierra Nevada para todos aquellos universitarios que estaban deseando realizar dicha actividad. La ascensión tuvo lugar el pasado viernes día con una gran afluencia de jóvenes dispuestos a disfrutar durante todo el día de la nieve, de uno de los deportes más demandados en los últimos años como el Snowboard, de tirarse en roscos —y los consiguientes golpes que conlleva este descenso— de la Silla Sky y del Bic. También se pudo disfrutar mucho con el sol y la buena temperatura reinante durante toda la jornada en los bares existentes en las pistas. En cuanto a los horarios de ida y vuelta, la hora de salida hacia la nieve fue a las seis de la mañana, la vuelta se programó para las cinco de la tarde, hora a la que salía el autobús de vuelta.

Jóvenes de varias universidades andaluzas como la Universidad Jaén, la Universidad Granada y la de Málaga fueron los afortunados

La subida a Sierra Nevada, los Carnavales de Cádiz y Las Cruces de Mayo organizados por Aula Magna

en poder disfrutar de este día. Este es uno de los muchos actos que Aula Magna a través de su sección 'Al Salir de Clase' está organizando para todos los universitarios con gran éxito tanto de afluencia como de diversión. Entre otras ofertas ya realizadas destacar los Carnavales de Cádiz donde se

organizaron dos tantas debido a la gran demanda de entradas que se pidieron para ir a la gran fiesta andaluza. Una fue el día 21 de febrero y la siguiente el día 28. En total fueron doce autobuses los fletados para llevar a la gran demanda de universitarios de las tres principales ciudades andaluzas como Jaén, Granada y Málaga. Otra de las ofertas de Aula Magna que se van a organizar para el mes que viene es el de 'Las Cruces de Mayo' el próximo día tres de dicho mes. El curso anterior muchos universitarios pudieron asistir durante todo el fin de semana a Granada y sus fiestas. Las tapas, el sol, el ambiente, la fiesta, los universitarios... todo lo que cabe esperar de una de las ciudades más bellas de toda Andalucía. Para mayor información sobre todos los eventos podréis entrar en la web de Aula Magna.

RENUEVA EL CONVENIO

Red Andaluza de Cátedras de Empresa Familiar de Andalucía.

D. T. FRANCISCO GONZÁLES LODEIRO, rector de la Universidad de Granada, asistió a Sevilla para firmar la renovación de los convenios de patrocinio de las Cátedras de Empresa Familiar de las Universidades de Jaén, Granada y Málaga entre las respectivas universidades, el Banco Santander, el Instituto de Empresa Familiar (IEF) y la Asociación Andaluza de la Empresa Familiar (AAEF). Estos convenios, como en los años anteriores, tendrán una duración de tres años, servirán para consolidar la labor que vienen realizando las cátedras en las áreas de docencia, seminarios e investigación en beneficio de la difusión de la cultura empresarial familiar y el espíritu emprendedor entre los jóvenes universitarios andaluces. Engloba un total de 36 cátedras en todo el país y es la segunda en importancia a nivel mundial después de Estados Unidos. Esta red An-

daluza de Cátedras de Empresa Familiar es la primera de España y forma parte de la red nacional de Cátedras de Empresa Familiar bajo la coordinación académica del Instituto de Empresa Familiar. En el acto de la firma también participaron los rectores de la Universidad de Jaén, Manuel Parras, y la rectora de la Universidad de Málaga, Adelaida de la Calle, además de Manuel Iturbe, director territorial de Andalucía del Banco Santander —entidad que patrocina estas tres cátedras a través de su División Global Santander Universidades— y María Joaquina Martínez de Salazar, vicepresidenta de la Asociación Andaluza de la Empresa Familiar. Una vez más, las principales universidades andaluzas se unen para realizar convenios comunes y que afiancen la cooperación y la fortaleza entre estas universidades. Andalucía está al frente de estas uniones.

MONÓLOGOS UNIVERSITARIOS

VI CERTAMEN

¿TIENES UNA HISTORIA Y GANAS DE CONTARLA?

PARÍS

Y HASTA 800 EUROS

PREMIOS: VIAJE A

Información e inscripciones:
www.aulamagna.net/monologos teléfono 902 112 507

OFERTAS VIGENTES DESDE EL 18 DE MARZO DE 2009

TODAS ESTAS Y MÁS, LAS PODRÁS ENCONTRAR EN LA WEB [HTTP://EMPLEO.UGR.ES](http://empleo.ugr.es) Y [AULAMAGNA.NET](http://aulamagna.net)

TÉCNICO/A PARA DEPARTAMENTOS JURIDICOS

Ref.- 25/09

Titulaciones:Derecho
LADE
Económicas**TAREAS A DESARROLLAR:**

Funciones propias del departamento en cuestión, dependiendo del departamento jurídico/fiscal en el que finalmente desallorre su labor profesional.

Horario: jornada completa**Dotación:** según convenio**Lugar:** Granada**Otros requisitos:**

Buen expediente académico, muy valorable formación de posgrado, inglés nivel medio-alto.

TRADUCTOR/A

Ref.- 29/09

Titulación/es:

Lic. En traducción

Requisitos:Imprescindible inglés y español muy alto
Conocimientos técnicos e informáticos, trados/sdl, maquetación (dtp)
Ingeniería**TAREAS A DESARROLLAR:**

Traducción, revisión, gestión de proyectos, gestión de cuentas, relaciones con clientes.

Localidad del puesto:

Granada

Condiciones laborales:

Contrato y salario a negociar según valia de candidatos/as

JEFE/A DE COMERCIO EXTERIOR

Ref.-28/09

Titulación/es:LADE
Económicas
Empresariales**Requisitos:**Inglés y francés a nivel muy avanzado
Se valorará muy positivamente nivel alto de alemán
Carnet de conducir y vehículo propio
Disponibilidad para viajar**TAREAS A DESARROLLAR:**

Labor comercial con los proveedores de la empresa en europa.

Localidad del puesto: granada**Condiciones laborales:** contrato y salario a convenir.

INGENIERO/A JUNIOR

Ref.- 18/09

Titulaciones:

Ingeniería Superior Industrial, Licenciatura en Física.

TAREAS A DESARROLLAR:Gestión de proyectos.
Seguimiento de Ensayos.
Elaboración y gestión documental táctica.**Dotación:**

A definir

Lugar de realización: Madrid (2 años), despues Granada**Otros requisitos:**Diseño asistido por ordenador.
Sin experiencia previa
BUen expediente académico

ANALISTA PROGRAMADOR/A

Ref.-26/09

Titulación/es:

Ingeniería informática, Ingeniería telecomunicaciones

Requisitos:Imprescindible programación en java y c++, experiencia en dispositivos móviles, flexibilidad en el aprendizaje de nuevas tecnologías, tecnologías soa, ima o ajax.
Conocimiento de usabilidad, interoperabilidad y accesibilidad.
Experiencia de 3 a 5 años**TAREAS A DESARROLLAR:**

Se vincularán al proyecto inredis (interfaces de relación entre el entorno y las personas con discapacidad) dentro de los paquetes de trabajo:

tecnologías de interacción persona-máquina;
o interoperabilidad en dispositivos móviles.

Se encargará del desarrollo de nuevas aplicaciones y la investigación y el desarrollo de plataformas experimentales conjuntamente con los investigadores del consorcio.

Localidad del puesto: madrid**Condiciones laborales:** contrato por obra; salario a convenir.

REPRESENTANTES DE SOPORTE TECNICO

Ref.- 23/09

Titulación/es:Lic. E ing. Sup en informatica
Ing. Tecnicas en informatica**Requisitos:**Ingles nivel avanzado
Windows X
Windows 2003 Server
Configuración de equipos y redes
Windows Vista, wifi
Windows 2000 a nivel de experto
Amabilidad
Resolucion de conflictos**TAREAS A DESARROLLAR:**

Resolver problemas técnicos por teléfono o email de aquellas empresas corporativas

Localidad del puesto: holanda (enschede)**Condiciones laborales:**

Contrato por obra o servicio (12 m), jornada de 32 a 40 h/semana, salario mas de 1200 euros/mes.

FORMACIÓN

ACCESO AL DOCTORADO Y AL MÁSTER

■ **L.G. LOS ESTUDIOS OFICIALE** de Posgrado tienen como finalidad la especialización del estudiante en su formación académica, profesional o investigadora. Se articulan en Programas Oficiales de Posgrado, los cuales comprenden el segundo y el tercer ciclo del sistema español de educación universitaria, en consonancia con el Espacio Europeo de Educación Superior.

Segundo Ciclo: Estudios conducentes a la obtención del título de Máster. Los estudios universitarios de segundo ciclo darán lugar a la obtención del título oficial de Máster y tendrán una extensión mínima de 60 créditos y máxima de 120, cada master se estructura en módulos que abarcan tanto docencia como investigación y en su caso prácticas tuteladas. Para poder acceder a los estudios de oficiales de Máster será necesario:

- Estar en posesión del título de Grado u otro expresamente declarado equivalente.

- Estar en posesión de títulos universitarios oficiales obtenidos conforme a sistemas de educación universitaria anteriores al sistema definido por los Reales Decretos 55/2005 y 56/2006.

- Previa solicitud individual y razonada, sin estar en posesión del correspondiente título.

El tercer ciclo tendrá como finalidad la formación avanzada del doctorando en las técnicas de investigación. Podrán acceder a este ciclo quienes hayan obtenido 60 créditos en programas oficiales de Posgrado.

UNIVERSIDAD

EL Centro de Formación Continua

Pretende impulsar y gestionar la formación de posgrado

■ **L.G. EL CENTRO DE** Formación Continua de la Universidad de Granada es un organismo de gestión centralizada adscrito al Vicerrectorado de Grado y Postgrado. La labor del centro es impulsar y gestionar la formación continua y de posgrado de alumnos univer-

sitarios, graduados y profesionales, a través de la oferta de Títulos propios de la Universidad de Granada, en sus diversas variantes (Máster, Experto y Especialista Universitario), así como de cursos complementarios a las enseñanzas regladas. A ello se añade un buen número

de Cursos extraordinarios y Congresos, entre otras actividades académicas y culturales, así como de intercambio de profesores, investigadores y alumnos entre Universidades españolas y extranjeras. En la web continua.ugr.es encontrará información detallada.

ACTIVIDAD

Ciclo 'La ciudad y la guerra'

El profesor Antonio Campillo habla en la UGR

■ **L.G. 'LA REVOLUCIÓN MILITAR** europea y el nacimiento del espacio moderno' es el título de la conferencia que hoy 18 de marzo ofrece el profesor de Filosofía de la Universidad de Murcia, Antonio Campillo Meseguer, en Salón de Grados de la

Facultad de Traducción e Interpretación (c/ Buensuceso, 11), a las 19.30 horas. Esta conferencia forma parte del ciclo 'La ciudad y la guerra', organizado por la Cátedra Antonio Domínguez Ortiz, del Secretariado de Extensión Universitaria.

EXPERIMENTO

LOS EXTENSORES DE PENE LO AUMENTAN HASTA UN 30%

En el experimento participaron 21 individuos con una media de 47 años. De este modo, el equipo de científicos de la Universidad de Turín, en Italia, publicaron los resultados en la revista británica de urología 'BJU International'.

■ BEATRIZ LÓPEZ

UN EQUIPO DE científicos de la Universidad de Turín ha llevado a cabo un estudio en el que se observa que los dispositivos extensores del pene producen un alargamiento, efectivo y duradero del miembro, de más del 30 por ciento. Los resultados obtenidos han sido publicados por el urologo del Hospital San Giovanni Battista de la Universidad de Turín, Paolo Gontero, en la última edición de la revista británica de urología "BJU International".

De los 21 individuos que participaron en el estudio, cuya media de edad era de 47 años, ocho padecían dismorfia (rechazo de una parte de su cuerpo), doce se habían sometido a una cirugía para corregir la curvatura del pene y el último tenía un pene de menos de 4 centímetros. De ellos, 16 siguieron este procedimiento durante doce meses y los cinco restantes lo abandonaron antes

de tiempo por diversos motivos: dolor y magulladuras en el pene, falta de eficacia, incapacidad para seguir el protocolo y obtención de resultados satisfactorios a los tres meses.

Los participantes llevaron puesto el extensor una media de cinco horas el primer y el tercer mes y cuatro horas a partir del sexto. La longitud media del pene en reposo de los individuos era de 7,15 centímetros y en doce meses creció un 32 por ciento, hasta los 9,45 centímetros. De esta manera, antes de someterse a este tratamiento, la media del miembro sexual en erección era de 9,62 centímetros, una cifra que aumentó hasta los 11,32 centímetros, un 18 por ciento en un año. No obstante, a pesar de que el dispositivo no varió el tamaño de la circunferencia del pene, la satisfacción general de estos hombres respecto al dispositivo fue de 2,8 sobre 4. El dispositivo



está compuesto por una anilla de plástico, dos barras extensibles que ejercen tracción y una cinta de silicio que mantiene al miembro en su sitio.

Los participantes pasaron de puntuar su función eréctil de 19,9 sobre 30 a 27,1 sobre 30. El urologo sugiere que este tratamiento podría constituir una alternativa a la cirugía: "Si investigaciones

más profundas confirman estos resultados, proponemos que el dispositivo se utilice como primera línea de tratamiento para los hombres que buscan un procedimiento de alargamiento del pene". Añadió que el estudio demuestra que el extensor del pene produce un alargamiento efectivo y duradero del pene, tanto en reposo como en erección.



ESTUDIO

SEXO DESPUÉS DE DORMIR

Un estudio de la Universidad de Queen's afirmó que mantener relaciones por la mañana refuerza las defensas inmunológicas.

■ **B.L. UN ESTUDIO** de la universidad británica de Queen's en Londres, reveló que tener relaciones sexuales al despertar refuerza las defensas inmunológicas, refuerza las defensas inmunológicas, optimiza la circulación, disminuye la presión sanguínea, reduce el riesgo de padecer diabetes e infartos, fortalece los huesos y músculos, y alivia la artritis y la migraña. El informe universitario aseguró que quienes "hayan comenzado el día con un acto sexual

tendrán un mejor aspecto físico", porque el orgasmo aumenta los niveles de los estrógenos y otras hormonas directamente relacionadas con el brillo y la tersura de la epidermis y la salud del cabello. En el sentido anímico, afirmaron que la actividad sexual eleva la autoestima, estimula la creatividad, promueve el autoconocimiento y revitaliza a la persona. Además de ser un antídoto natural contra los problemas mentales y la depresión.

INVESTIGACIÓN

PSICOSIS Y ESQUIZOFRENIA A CAUSA DEL CANNABIS

■ **B.L. UN ESTUDIO** DE varios científicos del Instituto de Neurociencias de la Universidad de Granada ha detectado que el consumo diario de cannabis predispone a la aparición de psicosis y esquizofrenia en consumidores habituales sin antecedentes neurológicos. Los resultados de esta tesis doctoral "Neurodesarrollo y estrés ambiental en la psicosis inicial: análisis transversal del estudio ESPIGAS", liderada por Miguel Ruiz Vequilla, se han publicado en las revistas "Schizophrenia Research" y "European Psychiatry", dos de las publicaciones más prestigiosas en este ámbito que existen en la actualidad.

La investigación analizó los factores de riesgo asociados a la esquizofrenia y, en profundidad, la relación entre esta enfermedad y el consumo continuado de cannabis. En ella fueron analizadas un total de 92 personas, de las que 50 habían desarrollado psicosis sin anomalías neuronales previas ni antecedentes familiares de esta enfermedad. Por una parte, el 66 por ciento de los pacientes con psicosis estudiados y que tenían un neurodesarrollo normal reconocieron haber consumido a diario cannabis, mientras que por otro lado, el 43 por ciento de los participantes con marcadores de un neurodesarrollo anómalo también era consumidor de esta droga. La psicosis causada por este hábito presenta unas características específicas, tanto antes de aparecer como en su presentación clínica.

FELGTB

ÚLTIMA CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL VIH

■ **B.L. LA ÚLTIMA CAMPAÑA** de prevención en VIH de la Federación Estatal de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales (FELGTB), subvencionada por el Plan Nacional sobre el Sida del Ministerio de Sanidad y Consumo, está dirigida a éstos jóvenes. Esta noche ligas, seguro, se distribuirá entre las 55 entidades que son miembro de la Federación Es-

tatal. El lema de la campaña, así como las imágenes y materiales de la misma, pretenden vincular la práctica del sexo más seguro y la prevención del VIH al ocio festivo y nocturno y, de ahí que un eje fundamental de la misma sea la distribución de material preventivo, en concreto condoneras con preservativo y lubricante, entre los jóvenes que acuden a

los locales de ocio de ambiente. La necesidad de la campaña se justifica por los datos epidemiológicos que indican que en los últimos años se ha observado un aumento de nuevas infecciones con el VIH entre hombres que tienen relaciones sexuales con otros hombres, según datos del Ministerio de Sanidad y Consumo.

