



Cannabis, la ilegalizada 'maría' que cura y coloca

A PESAR DE SUS CONFIRMADAS DOTES TERAPÉUTICAS, ESTA PLANTA CONTINÚA SIENDO UNA SUSTANCIA ILEGAL EN ESPAÑA. DIVERSAS ASOCIACIONES PROCANNABICAS LLEVARÁN EN MAYO EL DEBATE SOBRE SU LEGALIZACIÓN A LA UE TRAS SITUAR ESTE TEMA COMO LA PREOCUPACIÓN NÚMERO UNO DE LOS ESPAÑOLES EN UNA ENCUESTA PROMOVIDA POR LA COMISIÓN EUROPEA

Mientras unos la señalan como la 'aspirina del siglo XXI', otros se limitan a presentarla simplemente como una 'droga blanda', pero droga al fin y al cabo. El cannabis es una planta con cuya resina, hojas y flores se elaboran las sustancias psicoactivas ilegales más empleadas: hachís y marihuana; pero también es una sustancia con múltiples propiedades terapéuticas. Desde el año 2700 A.C. esta planta viene utilizándose en tratamientos contra la gripe, la malaria, y en la actualidad, es de uso común entre algunos enfermos de cáncer que la emplean para paliar los vómitos derivados de la quimioterapia, abrir el apetito, regular la pérdida

de peso o mejorar la conciliación del sueño. Pero no todo son bondades en esta 'droga medicinal'. Recientes estudios la señalan como una potencial causante de esquizofrenia y otras patologías como las crisis de pánico.

Desde las asociaciones procannabicas se insta a reabrir un debate que tendrá su primer capítulo el próximo mes de mayo en el seno de la Unión Europea. Estos grupos han logrado situar la legalización del cannabis como la primera preocupación de los españoles (por delante de las descargas de Internet) a través de una encuesta promovida en la Red por la Comisión Europea.

sumario >



CAMPUS

Continúan las manifestaciones contra Bolonia



ECOLOGÍA

Beatriz García, un ejemplo de superación en las ondas



CULTURA

Madrid celebra la noche de los teatros y Granada recicla



CINE

Fernando Meirelles nos descubre todos los secretos de 'A ciegas'

bernatsoriaministrosanidad

293

16 MAR 2009

"No me veo eternamente en la gestión política"

Bernat Soria (Valencia, 1951) pasó del laboratorio al Consejo de Ministros sin solución de continuidad. En julio de 2007 abandonó su puesto de director del Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa, en el que además lideraba un equipo de investigación sobre células madre y diabetes mel-

litus, para ponerse al frente del Ministerio de Sanidad y Consumo en sustitución de Elena Salgado. Este reputado científico -Premio Galien 2005 a la Mejor Labor Investigadora- ha sumado sus virtudes analíticas a la gestión política.

A lo largo de una entrevista exclusiva con Eccus, Bernat Soria

habla sin tapujos sobre los temas que más interesan a la juventud española. Drogas, sexo, alcohol, aborto, el diseño de las nuevas titulaciones de Ciencias de la Salud -Plan de Bolonia mediante- o la investigación con células madre se ponen bajo el microscopio de este "político atípico", como él mismo se define.



BOLONIA EN LA RED. EL MICINN PRESENTÓ EL 10 DE MARZO EN LA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES DE MADRID QUESBOLONIA.ES Y BOLONIAENSECUNDARIA.ES, DOS WEBS INFORMATIVAS SOBRE EL PLAN DE ADAPTACIÓN A EUROPA. DESDE EL SINDICATO DE ESTUDIANTES CRITICAN LA FUTILIDAD DE ESTA MEDIDA, CON "UN PROCESO YA EN MARCHA Y APROBADO" Y EN EL QUE "EL GOBIERNO HA UTILIZADO LA TÁCTICA DE OCULTAR EL CONTENIDO REAL DE SU POLÍTICA EDUCATIVA".

Estudiantes y profesores reprochan al Ministerio de Ciencia la falta de diálogo

MIENTRAS MILES DE ESTUDIANTES VUELVEN A LANZARSE A LAS CALLES DE TODO EL PAÍS PARA EXIGIR LA PARALIZACIÓN DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A EUROPA, 300 PROFESORES FIRMAN UN MANIFIESTO EN EL QUE PIDEN AL MICINN PARTICIPAR EN UN DEBATE SOBRE EL CAMBIO DE UNIVERSIDAD

JAVIER RUBIO FOTO:S.F. > MADRID

Al Ministerio de Ciencia e Innovación (Micinn) le están creciendo los enanos en el proceso de adaptación a Europa, el conocido como Plan de Bolonia. Si marzo ha sido el elegido por las distintas asociaciones de estudiantes para lanzarse de nuevo a las calles de todo el país (4 y 12 de marzo) exigiendo que se paralice el Proceso; también ha sido el mes escogido por los profesores para postularse oficialmente en la oposición a este Plan. Cerca de 300 profesores, investigadores y personal de administración y servicios de varias universidades catalanas firmaron el pasado 10 de marzo un manifiesto en el que piden "participar en el proceso" y en el que critican al Micinn por no haber consultado suficientemente con las partes implicadas. Los docentes se sienten en cierto modo "engañados". A su juicio, la reforma en la Universidad "era inaplazable", algo necesario

para poner fin "a su progresivo deterioro. Lamentablemente, no es así", denuncian. Para Enrique Díez, profesor de la Universidad de León, "Bolonia, lejos de poner la Universidad al servicio de la sociedad, lo hace al del mercado".

AULA, PRÓXIMA PARADA

Las distintas asociaciones de estudiantes (Estudiantes contra Bolonia, Sindicato de Estudiantes, Colectivo de Estudiantes Alternativos,...) han confirmado que, mientras no se detenga el Proceso, las manifesta-

ciones continuarán en todo el país. De momento, del 25 al 29 de marzo se celebrará en Madrid la principal feria educativa de nuestro país: Aula (recinto ferial Juan Carlos I). A esta ineludible cita con la enseñanza superior acudirá por quinto año consecutivo el Sindicato de Estudiantes, este ejercicio con un marcado cariz reivindicativo. En su stand, el Sindicato dará a conocer en detalle sus derechos a los estudiantes, así como solventar todas las dudas que puedan tener acerca del Proceso de Bolonia.



GREGORIO AMBROSIO CESTERO, decano del Cipiia
"El abuso de poder del Gobierno hace insostenible la situación de los informáticos"

IR > MADRID

Ya no aguantan más. Decanos, catedráticos, profesores y alumnos de Ingeniería Informática se manifestarán en varias ciudades españolas el 17 de marzo. ¿Por qué? Gregorio Ambrosio, decano del Colegio Profesional de Ingenieros en Informática de Andalucía (Cipiia), contesta: "Reclamamos un trato por parte del Estado exactamente igual al del resto de las ingenierías". Desde que se creó esta titulación en 1990 nunca ha estado asociada legalmente a una profesión (al contrario que el resto de ingenierías), y por tanto no fue regulada en el ámbito laboral. Aunque hasta el momento ha estado reconocida a nivel estatal como estudios conducentes al título, el problema es que ahora, denuncia Ambrosio, "con la puesta en marcha del proceso de Bolonia, se ha perdido por ley también este último reconocimiento, manteniéndose el del resto de ingenierías, con lo que nuestra situación, discriminatoria desde hace casi dos décadas, es ya definitivamente insostenible".

Ambrosio resume en tres puntos claves las reivindicaciones de

los "informáticos": "Primero, que se reconozcan los estudios de Ingeniería e Ingeniería Técnica en Informática en igualdad de condiciones con el de otras ingenierías; segundo, que se reconozca por ley la profesión de ingeniero e ingeniero técnico en Informática; y por último, que se reconozcan oficialmente a los interlocutores con el estado de los profesionales de la ingeniería en Informática, que no son otros que los Colegios Profesionales".

MINISTERIOS SORDOS

Hasta el momento, la interlocución con el Gobierno está siendo "limitada por él mismo", señala Ambrosio. "A pesar de que hemos participado en varias reuniones con los tres ministerios implicados -Ciencia, Industria y Economía-, explica el decano de Cipiia, "hemos sido igualmente ignorados". De momento, Ambrosio anuncia que "ya se han tomado medidas legales". En cuanto a las manifestaciones, desde Cipiia se anuncia que "estas acciones irán aumentando en número e intensidad porque el abuso de poder del Gobierno hace insostenible la situación profesional de los informáticos".

España se queda sin médicos y lo cubre con facultativos extranjeros

ECCUS > MADRID

A día de hoy, faltan 3.200 médicos en España y para 2025 serán precisos otros 25.000. El Ministerio de Sanidad y Consumo, a través del estudio 'Oferta y necesidades de médicos especialistas 2008-2025', ha cifrado las carencias de nuestro sistema sanitario, que actualmente cuenta con 165.957 facultativos. Las razones hay que buscarlas en la génesis de la profesión: el paso a la Facultad. En nuestro país está muy 'caro' estudiar Medicina. Actualmente la nota media para entrar

ronda el 9, por lo que muchos estudiantes se quedan a las puertas de cumplir su sueño. Bernat Soria, titular de Sanidad, apunta en este sentido: "No entiendo cómo es posible que a un español se le pida 8,5 o un 9 para entrar en Medicina y, al mismo tiempo, estemos homologando el título a 5.000 médicos extranjeros".

Que se aumenten las plazas en las facultades, se eleve el número de vacantes para el MIR o que se rebaje la nota para acceder a la carrera aparecen como soluciones a bote pronto. La primera parte, precisa de unos recursos de los que, a

día de hoy, las universidades públicas no disponen. El coste de formación de un licenciado en Medicina ronda los 60.000 euros y los alumnos no abonan ni el 10% de esa cifra. En cuanto a las plazas MIR, el problema con el que se ha encontrado Sanidad (responsable de ofertarlas) es que el año pasado acabaron la carrera menos de 4.000 médicos y las plazas MIR que solicitaban las CCAA eran 7.000. ¿Y los 3.000 que faltan? "Sanidad puede acreditar más plazas MIR, pero la formación de pregrado (fijar nota de entrada incluido) es competencia del

Ministerio de Ciencia e Innovación y de las CCAA (a través de la Conferencia General de Política Universitaria)", aclara Bernat Soria.

Para frenar este déficit, Sanidad ha trasladado al Gobierno un plan de choque "urgente" que, entre otras medidas, incluye aumentar en 3.200 las matriculas de acceso a las facultades; modificar los planes de estudio de las especialidades; agilizar la homologación de las licenciaturas de otros países e incentivar el regreso de los médicos españoles que ejercen en el extranjero.

EXPOSICIÓN

ESPACIU

contenedor de ideas

EXPOSICIÓN JAVIER RAMIREZ

Centro de Iniciativas Universitarias | Campus de Teatinos
 Boulevard Louis Pasteur, s/n | 29071 MÁLAGA
 Tel. 952 13 66 01 | Fax 952 13 66 02 | www.espaciu.es

centro de **INICIATIVAS** universitarias **ECCUS** **U**

Concurso grúas de palillos

ECCUS

La Delegación de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) organiza el primer concurso nacional de construcción de grúas-torre con palillos de helado. Podrán participar todos aquellos interesados sean o no universitarios. La competición se desarrollará el 24 de abril.

Los diseños de las grúas-torre pondrán a prueba su resistencia estructural hasta que sólo quede la más consistente y el jurado evaluará su funcionalidad según ingenio y estética. Para informar a los participantes de todo lo relacionado con el concurso, los organizadores han creado la página web www.concursogrúas.es.

Los alumnos se han movido para dar a conocer el concurso desde redes sociales como Facebook, Tuenti o el portal de vídeos YouTube. El protagonista es Bob Crane, personaje creado para encarnar el espíritu de la competición.

Los premios son 3.000 euros y contratos de becas, junto con Proyectos Fin de Carrera, en empresas colaboradoras con el concurso. Además, los participantes podrán hacer llegar su curriculum vitae a estas empresas.

Pablo López: "El profesor no tendrá problemas con Bolonia si entiende que todo gira alrededor del alumno"

JAVIER RUBIO > MADRID

"Totalmente a favor". Así se declara Pablo López Raso, director académico de Diseño y Bellas Artes de la Universidad Francisco de Vitoria (UFV), respecto al controvertido Plan de Bolonia. López asegura no entender las reticencias de algunos de sus compañeros y de varias asociaciones de alumnos: "Creo que protestan porque no saben en qué consiste la aplicación de este nuevo Plan".

¿Por qué cree que este Plan mejorará la Universidad española?

Es un modelo que premia la iniciativa del estudiante por la aplicación práctica que hace de los contenidos vistos en las clases, se fomenta un talante investigador y, mediante la evaluación continua, se logra un excelente rendimiento del semestre.

Al profesor se le pide que una atención más personalizada al alumno, que investigue, clases más prácticas... ¿cómo piensan sacar el tiempo?

En la UFV proponemos una relación directa y personalizada con el alumno, gracias a que tra-

abajamos con grupos reducidos, de ahí que tengamos mayor capacidad de aplicar el espíritu de Bolonia mejor que determinadas universidades que tienen las aulas masificadas. Desde que nació la Universidad, el trato directo con el alumno ha sido norma practicada mediante las tutorías, por lo que el profesorado no ha notado el cambio.

En el capítulo de propuestas, ¿cuáles presenta para me-

orar la labor de profesor universitario?

Yo creo que es una cuestión de mentalización. El profesor no tendrá problemas si entiende que todo gira alrededor del alumno, que él es ahora el protagonista. Con una planificación escrupulosa de su asignatura mediante la Guía Docente, que incluya milimétricamente la aplicación de una metodología dinámica que contribuya a fomentar el interés del alumno.



Campaña contra la violencia

ECCUS

La Universidad de Zaragoza, a través de su Observatorio de la Igualdad de Género, está desarrollando una campaña de Prevención de la Violencia de Género en distintos centros universitarios en colaboración con la Casa de la Mujer. El objetivo consiste en informar, sensibilizar y ayudar a prevenir los casos de violencia de género entre los estudiantes universitarios. Para ello, se instalarán stands en varios centros, en los que se proyectará un video informativo y se realizarán cuestionarios para detectar el grado de conocimiento que los jóvenes tienen sobre este problema.

La campaña se desarrollará en los siguientes: E.U. Empresariales de Zaragoza, hasta el 23 de marzo; Facultad de Educación, del 23 de marzo al 4 de abril; Facultad de Veterinaria, del 20 al 30 de abril; Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, del 4 al 15 de mayo.

Además y durante la campaña, se realizará un taller para jóvenes sobre "Relaciones de pareja y violencia de género" con una duración de dos horas: 17 de marzo (E.U. Empresariales de Zaragoza) y 1 de abril (F. Educación).

noticias universitarias

La Universidad Carlos III de Madrid fomenta la energía solar en la red eléctrica

CONSISTE EN UNA APUESTA POR LA CONSERVACIÓN DEL MEDIOAMBIENTE, LA EDUCACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EL COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD

ECCUS

El Instituto de California para la Medicina Regenerativa (CIRM, en sus siglas en inglés), el Canadian Cancer Stem Consortium, el Medical Research Council de Reino Unido y el Ministerio de Ciencia e Innovación han llegado a un acuerdo para la creación de grupos internacionales de excelencia que avancen en terapias celulares contra enfermedades específicas como la diabetes o el Parkinson. Se le conoce como 'Programa Disease Teams' y es considerado el 'G-4' de la investigación con células madre.

En total, se pondrán a disposición de los investigadores más de 200 millones de euros, con un máximo de 15 millones de euros por equipo, para la investigación con células

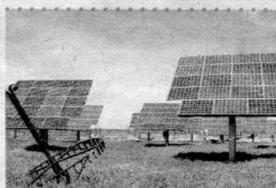
madre con fines terapéuticos.

El CIRM aportará al programa hasta 160 millones de euros con los que se concederán ayudas a equipos científicos californianos que podrán emprender su tarea en solitario o incorporar a ella a científicos de los otros países signatarios. Los otros miembros del programa también han comprometido fondos con las siguientes cuantías: Canadá, 25 millones de euros; España, 10 millones de euros; y Reino Unido, 5,6 millones de euros.

En febrero se firmó la participación española en el 'G-8 del cáncer', y esta nueva alianza repite ese modelo aplicándolo a un área prioritaria pues afecta a enfermedades de gran impacto social y económico como las enfermedades metabó-

licas (diabetes), cardiovasculares (isquemia cardiaca) y neurodegenerativas (Parkinson).

El Instituto de California para la Medicina Regenerativa es la principal agencia financiadora del mundo en investigación con células madre. Después de años de estancamiento en los Estados Unidos, este área investigadora será relanzada por el presidente Barack Obama. Se trata, por lo tanto, de un proyecto con enormes perspectivas de futuro.



Nuevo premio Joven y Brillante al trabajo sobre economía

ECCUS

El Premio Joven y Brillante Diageo de Periodismo Económico nace con el propósito de premiar y reconocer el trabajo de los



profesionales de los medios de comunicación especializados en esta materia que contribuyen al desarrollo de una cultura económica de calidad.

Diageo España, organizador del premio, abre la convocatoria

2009 para todos aquellos profesionales de prensa, internet, radio y televisión que tengan a fecha de 31 de diciembre de 2008 una edad máxima de 35 años. Las candidaturas tendrán que ser entregadas antes de las 14:00 horas del próximo 3 de abril en la Secretaría de Joven y Brillante (Primar Comunicación: Paseo de la Habana 144. Portal C.28036 Madrid) o en el email jovenybrillante@primarcomunicacion.es.

Los trabajos publicados en cualquiera de las lenguas oficiales de España, entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2008, podrán ser presentados en nombre propio o a través del redactor jefe del medio. Deberán ir acompañados de una memoria profesional de su autor y de datos como medio, fecha de publicación o emisión y programa.

EL DESCANSO, CLAVE PARA NO FALLAR EN EL BALONCESTO. UN ESTUDIO REALIZADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF) DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID (UPM) HA DEMOSTRADO QUE EL NIVEL DE FATIGA DE LOS JUGADORES DE BALONCESTO INFLUYE SOBRE SU CAPACIDAD DE DECISIÓN EN LAS ACCIONES DE JUGUEO Y, POR TANTO, AFECTA A SU RENDIMIENTO.



Tenistas y pilotos pueden mejorar sus resultados gracias a esta investigación de la UA.

Luis Enrique Martínez: "La relación entre los ojos y los pies es vital para el tenista"

MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS TENISTAS UTILIZANDO SU AGUDEZA VISUAL ES LA NOVEDOSA INVESTIGACIÓN QUE ESTÁ REALIZANDO ESTE PROFESOR DEL DEPARTAMENTO DE ÓPTICA DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE (UA). ESTE PROCESO DE ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO TAMBIÉN SERÁ APLICABLE A JUGADORES DE GOLF Y PILOTOS DE CARERRAS

JAVIER RUBIO > MADRID
¿Cómo llegó a la conclusión de que trabajando su agudeza visual el tenista mejoraría?

Desde hace años, el Óptico Optometrista ha realizado investigaciones en el área de la visión. Fruto de ellas, encontramos, entre otras muchas, los métodos optométricos de rehabilitación visual en personas con disfunciones binoculares. Los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida del individuo y la coordinación existente entre ellos hicieron suponer que por medio de entrenamientos podríamos mejorar el rendimiento de deportistas en primera instancia y de todas las personas en segundo lugar.

En el caso del tenis, es muy evidente que las capacidades visuales constituyen una variable poco estudiada y que, sin embargo, reviste gran importancia. Hasta ahora, todos los esfuerzos de mejora se habían centrado en la parte mecánica o física del tenista olvidando, quizá por desconocimiento, los aspectos visuales.

Todo tiene relación con la sensibilidad retiniana, ¿por qué?

La relación entre la reacción que tiene que desarrollar el tenista es directamente proporcional al momento que se produce la acción. Me explico. Un tenista actuará en consecuencia según su mayor o menor competencia como deportista frente a una bola una

vez vista dicha bola. Si la ve antes, reaccionará antes. Pero no sólo existen esos parámetros a tener en cuenta, la relación entre sus ojos y sus pies y entre sus ojos y sus manos es vital para una excelente coordinación final.

¿Es cierto que los deportistas con una buena capacidad psicosensorial rinden mejor en situaciones difíciles?

En efecto, así es. Si las capacidades visuales en particular y las sensitivas en general se encuentran en condiciones óptimas, el deportista se encontrará en una situación excelente para acometer situaciones difíciles.

¿Y esta capacidad cómo puede, digamos, desarrollarse?

Existen, gracias a las investigaciones del Óptico Optometrista como profesional sanitario de primer orden, protocolos de rehabilitación y de entrenamiento para la mejora del rendimiento visual. Por medio de ejercicios visuomotrices, como la pelota de Mariden, anillo de Russel, ejercicios espaciotemporales de fijación, de adaptabilidad acomodativa y de focalización, ejercicios visuales bioculares en equilibrio, estereopsis, etc.

¿Qué valoración hacen los profesionales de este método?

Las pruebas han ido a las mil maravillas. Además, hemos de comentar que esta investigación en su primera fase ha sido comunicada en varios congresos interna-

cionales y uno mundial, por lo que parece que lo que aquí contamos es tenido en cuenta por la población investigadora.

¿Se ha puesto en contacto con usted alguna federación (española o de otro país) para interesarse por este proyecto?

Pues ciertamente así ha sido. Mantenemos contacto con el responsable de Maestría de Tenis de la Real Federación Española de Tenis, con el Colegio Nacional de Ópticos Optometristas de España, con la Escuela Equelite de la ciudad de Villena, Alicante, etc.

Aparte del tenis, ¿considera que su investigación es aplicable a otras disciplinas deportivas?

En efecto, es aplicable en cualquier deporte. Hay que adecuar alguna prueba a la etiología y necesidades del deportista. Podemos adivinar la importancia de la visión, sobre todo, en los parámetros referentes a fusión en deportes como el golf, donde la visión en profundidad es determinante para el cálculo de distancias así como la coordinación de todo el cuerpo a la hora de desarrollar el golpe.

Hay que imaginar la importancia de estos aspectos en los deportes de motor, donde la rapidez en recibir la información y la reacción consecuente debe contar con una excelente pertinencia, ya que no sólo están en juego los honores del triunfo, además se pone en juego la integridad física.

breves

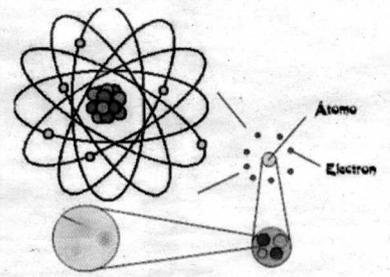
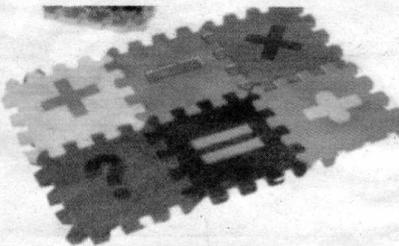


RoboCup, el futbolista perfecto

Un equipo del Departamento de Informática de la Universidad Carlos III de Madrid (UC3) ha logrado programar clones que imitan el comportamiento de los jugadores de fútbol y aplican este conocimiento para regatear y meter goles. "El objetivo es programar un jugador, de momento virtual, a partir de la observación de las acciones de una persona que participa en la liga de simulación de RoboCup", señala Ricardo Aler, uno de los autores del estudio. RoboCup es un campeonato de fútbol internacional organizado para promover el desarrollo de la Inteligencia Artificial y la robótica. Los promotores de esta competición tratan de desarrollar un equipo de robots totalmente autónomos para que puedan ganar al mejor equipo de futbolistas humano en el año 2050. La próxima edición de este campeonato se celebrará este verano en Graz (Austria).

Miedo a las matemáticas

Seis de cada diez universitarios presentan algún síntoma de ansiedad cuando se enfrentan a las matemáticas, según se desprende de una investigación realizada en la Universidad de Granada (UGR). Además, existen diferencias significativas entre hombres y mujeres en este sentido, ya que los varones sufren menos ansiedad (47% de hombres frente al 62% de mujeres). El estudio ha sido realizado con 885 alumnos de primer curso de 23 titulaciones distintas impartidas en la UGR. Los investigadores aplicaron a los estudiantes la denominada Escala de Ansiedad Matemática de Fennema-Sherman, un cuestionario validado por expertos de todo el mundo que se utiliza desde los años setenta. La ansiedad se manifiesta mediante una serie de síntomas "como tensión, nervios, preocupación, inquietud, irritabilidad, impaciencia, confusión, miedo y bloqueo mental" al enfrentarse a la asignatura de matemáticas, explican los investigadores.



La UJI tambalea a la Física

"Haremos que se revisen varios conceptos de la Física molecular", afirma Ignacio Clemente, profesor de la Universidad Jaume I (UJI) y miembro del equipo que ha demostrado que el spin de un electrón es el responsable de que los puntos cuánticos no actúen como hasta ahora decía la Física Atómica. Este trabajo, desarrollado junto a investigadores del National Research Council de Canadá, desvela que los puntos cuánticos (átomos artificiales fabricados con materiales semiconductores) se comportan de distinta manera que los átomos naturales en condiciones semejantes, cuando se aproximan para formar moléculas. Esta nueva actuación permitirá a los investigadores influir en su comportamiento y dotarlos de las propiedades que más interesan. Asimismo podrá estudiarse en el laboratorio situaciones que con los átomos naturales no eran posibles.

LA MENÉNDEZ PELAYO ENSEÑA A HABLAR EN PÚBLICO. LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO (UIMP) HA PREPARADO UN SEMINARIO PARA PERDER EL MIEDO A EXPONER LAS IDEAS FRENTE A UN GRUPO DE PERSONAS. 'HABLAR EN PÚBLICO. ARTE Y TÉCNICA DE LA ORATORIA' SE CELEBRARÁ EN CUENCA DEL 26 AL 28 DE MARZO. ESTE SEMINARIO ESTÁ DESTINADO A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Murcia idea una manera diferente de compartir piso

ECCLUS

La Universidad de Murcia (UMU), en colaboración con la asociación Fundown, ha puesto en marcha la campaña *Viviendas Compartidas: sé independiente de manera diferente*, que intenta concienciar a los estudiantes acerca de las personas con una minusvalía intelectual.

Esta iniciativa defiende el derecho de las personas que tienen alguna discapacidad intelectual a tener más control de su vida a través de la integración. Fundown cuenta con varias viviendas en Murcia, en la que convivirán personas con discapacidad y los alumnos de la UMU que así lo soliciten. Los estudiantes tendrán vivienda gratuita a cambio de ayudar a sus compañeros de piso.

La campaña se llevará a cabo durante el mes de marzo en las distintas escuelas y facultades de la UMU y tendrán como colofón, el 30 y 31 de marzo, unas jornadas específicas de convivencia.

Telefónica apoyará a la UNED para la implantación de nuevas tecnologías

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED), JUAN A. GIMENO ULLASTRES, Y EL PRESIDENTE DE TELEFÓNICA, CÉSAR ALIERTA, HAN SUSCRITO UN CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA FOMENTAR LA IMPLANTACIÓN Y EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN DISTINTOS ÁMBITOS DE LA UNIVERSIDAD

SOLEDAD GARCÍA > ANDALUCÍA

El presidente de Telefónica y, a su vez, presidente del Consejo Social de la UNED, César Alierta, se ha comprometido con la institución docente a aportar un millón de euros para la mejora de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Estas nuevas tecnologías son consideradas un instrumento estratégico de fundamental importancia para el funcionamiento ágil y eficaz de instituciones y empresas. Es por esto que la UNED ha apostado firmemente por su incorporación tanto en los procesos administrativos como académicos y de investigación.

Para desempeñar con eficacia esta tarea, sin embargo, la institución ha contado con la estrecha



colaboración de empresas y demás entidades públicas y privadas, como es el caso de Telefónica.

Además de estas mejoras, gracias al convenio firmado ambas entidades desarrollarán actividades

de manera conjunta con el objetivo de reforzar el posicionamiento estratégico de la UNED, adecuar la oferta formativa a las necesidades empresariales y sociales, dar soporte al desarrollo de la capacidad tecnológica de la UNED para su aplicación a la gestión y la implantación de una administración y gobierno que funcione de manera electrónica.

Además, se estudiará la puesta en marcha del Centro de Enseñanza Virtual que estará específicamente dedicado a esta modalidad de enseñanza en los distintos ciclos de los estudios universitarios y se planteará la puesta en marcha de la Cátedra Telefónica para el desarrollo y promoción de tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la educación a distancia.

Consenso en la administración de las universidades

ECCLUS

Los vicerrectores de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, los secretaríos generales y los directores de los servicios de Informática de todas las universidades públicas y privadas de España se reunieron la pasada semana en el Rectorado de la Universidad de Córdoba para tratar de consensuar las líneas de trabajo que permitan a sus instituciones avanzar en la prestación de servicios de administración electrónica.

Esta ha sido la primera ocasión en la que ha habido una reunión de estas características en la que se han sentado las dos comisiones sectoriales de la Conferencia de Rectores (CRUE), TICs y Secretaríos Generales. El objetivo de este encuentro ha sido intentar, a través del trabajo en común, solucionar los problemas, tanto técnicos como jurídicos, de la gestión telemática de documentación y procedimientos.

noticias universitarias

Los alumnos de la UDC podrán hacer prácticas en Disney World en EEUU

ECCLUS

Los alumnos de la Universidad de A Coruña (UDC) cuentan desde este mes de marzo con un nuevo proyecto que les permitirá realizar prácticas en el extranjero, más concretamente en Estados Unidos.

La UDC ha presentado el programa de formación Disney TC3, que realizarán conjuntamente representantes de la institución docente gallega y de la Tomkins Community College de Nueva York.

El objetivo de esta campaña, organizada por la Funda-

ción de la Universidad de A Coruña, es ofrecer a los estudiantes la posibilidad de realizar una actividad académica y a su vez profesional de carácter internacional, completar de esta manera su currículo y aprender a trabajar en una empresa con fama mundial.

El día 17 de marzo se realizarán las pruebas de selección a todos los interesados que hayan superado previamente una prueba de inglés. Los que resulten elegidos disfrutarán de una estancia de 6 ó 7 meses realizando sus prácticas profesionales en Disney World, en Orlando, Florida (EEUU).



cata de queso artesanal andaluz '09

El Centro de Iniciativas Universitarias se adentra en esta ocasión, en el mundo del queso ofreciendo

La jornada, a cargo del Patrimonio Quesero Andaluz, tendrá lugar el próximo 1 de abril de 16.30h a 19.00h, en las instalaciones del Espaciu, en el campus de Teatinos de la Universidad de Málaga.

La cata tiene un precio de 10 €.

humor gráfico >



Humor gráfico en la Transición

El Museo Rodera Robles de Segovia acoge, hasta el próximo 31 de marzo, la exposición Humor gráfico en la transición española. Esta muestra recoge los trabajos tanto de los autores más reconocidos de la época como de aquellos que fueron menos populares pero dibujaban con una gran calidad.

La mayoría de las tiras humorísticas expuestas en 38 paneles temáticos fueron publicadas en revistas como La codorniz, El Jueves, El Papor o El Cocodrilo durante los años 1970 a 1982. La exposición permanece abierta de martes a domingo.

Martín tras la pista de Allende

Las manos cortadas (Alfaguara) firma la nueva entrega de Luisgé Martín. El escritor madrileño se enfunda el papel de protagonista y narrador y nos invita a un trepidante viaje por toda la geografía de Chile. Han pasado 30 años desde el golpe militar de Pinochet y Martín, un autor ávido de reconocimiento público y éxito literario, decide acudir a una misteriosa cita en donde le prometen que recibirá varias cartas manuscritas que podrían destruir la imagen de todo un icono del siglo XX: Salvador Allende.

Éste es el pistoletazo de salida de una aventura en la que engaño y ambición pondrán a prueba al alma humana y sus convicciones morales. Historia, política y literatura son tratadas con un gusto exquisito en esta novela por Martín que, además, realiza el no siempre agradecido ejercicio de desempolvar de la memoria sucesos y personajes que ya estaban olvidados.

libro >



fotografía >

'Mujeres de vida alegre' en la UPV

La sala de exposiciones de la Universidad del País Vasco (UPV), situada en la Biblioteca Central del Campus de Bizkaia, acogerá la muestra fotográfica *Mujeres de vida alegre*, organizada por la ONG Médicos del Mundo.

Esta muestra acerca las vivencias de cuatro mujeres, Andrea, M^a José, Puri y Hellen, que trabajan o han trabajado en el mundo de la prostitución. A través de sus testimonios y fotografías, *Mujeres de vida alegre* pretende promover un cambio de actitud en la sociedad, mostrando al espectador la manera en las que llegaron estas cuatro mujeres a ejercer ese trabajo y las consecuencias que les ha acarreado en sus vidas.

La muestra permanecerá abierta en la UPV de lunes a viernes de 11.00 horas a 15.00 horas hasta el próximo 27 de marzo.

muchomas

Madrid celebra La Noche de los Teatros y Granada recicla con arte

En 1961, la UNESCO fijó el 27 de marzo como el Día Internacional del Teatro. Por este motivo, la Consejería de Cultura y Turismo de la Comunidad de Madrid celebra ese día La Noche de los Teatros.

Los objetivos de esta actividad que se celebra anualmente por tercer año consecutivo es apoyar el teatro madrileño, promover una celebración anual de esta disciplina artística e incentivar al público para que asista a más obras de teatro.

La Noche de los Teatros comenzará el viernes 27 a las 17.00 horas con una amplia programación que durará hasta las 02.00 horas aproximadamente. Cerca de 50 salas participarán en este evento, en el que se podrá disfrutar de más de 400 artistas que acercarán el arte escénico a través de obras, conferencias, teatro de calle, circo, danza y conversaciones con actores y directores. La mayoría de los espacios que acogerán los espectáculos realizarán descuentos para que los precios sean más asequibles para el gran público, siendo algunos completamente gratuitos.

Se representarán espectáculos de todo tipo, desde teatro clásico hasta teatro de improvisación.

Entre las sedes que participan en esta iniciativa destacan el Círculo de Bellas Artes (CBA) de Madrid, que esa noche contará con la puesta en escena del monólogo *El tiempo es un sueño*, la música de *The New Raemon* y *Las Baguettes* y la exposición de *El deseo atrapado por la cola*, con obras de Picasso. La noche en el CBA terminará con una visita a la azotea.

Otros espacios, como el Teatro

Pradillo, programarán durante el fin de semana ciclos especiales con motivo de la celebración de otro día. En este espacio tendrá lugar los días 26, 27, 28 y 29 de marzo un grupo de obras que se denominan en conjunto Vía Oral, un ciclo de poesía en escena y que está compuesto por cuatro performance: Pornoterrorismo y unos amigos; No haber visto, no haber dicho, no haber oído; Nada rima con Nada; y Noventa x ciento Humedad. Estas obras tendrán un precio especial de 9 euros.

La Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Granada (UGR), junto con el área de medio ambiente del Ayuntamiento de la ciudad, han convocado el primer concurso

máximo de obras se presentarán serán dos por autor.

Los materiales que se necesiten para la elaboración de las obras se pueden obtener en el Ecoparque



Reciclar con Arte, un certamen en el que el requisito indispensable es presentar obras de arte que hayan sido fabricadas, al menos un 60%, con materiales reciclados.

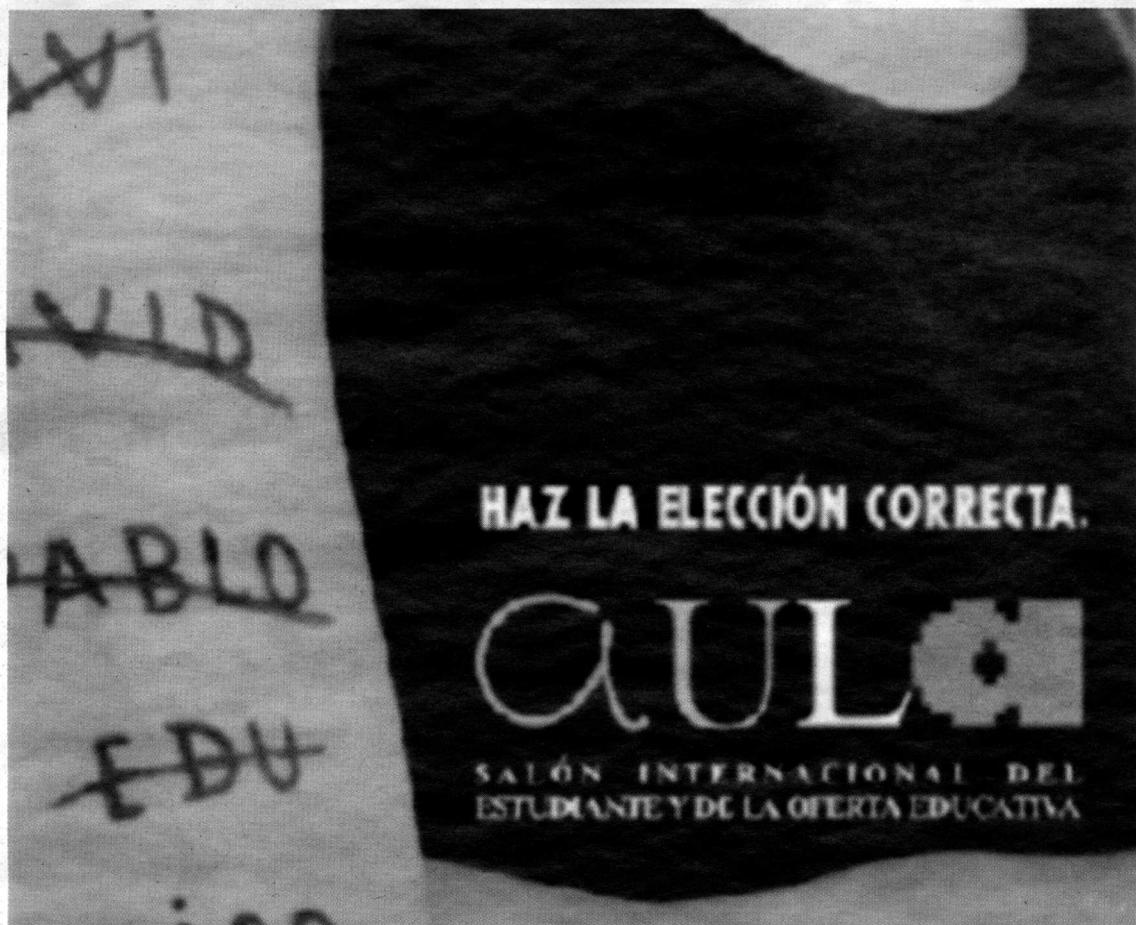
Este concurso se encuentra dirigido a artistas sin límite de edad que presenten obras individualmente o en grupo. El objetivo consiste fomentar el reciclaje y demostrar que hasta los desechos pueden convertirse en una obra de arte.

El tamaño de las obras no podrá superar los dos metros ni de alto ni de ancho y se presentarán preparados para su exposición. El

Norte de Granada. No podrán utilizarse elementos peligrosos ni materiales orgánicos rápidamente degradables. Los participantes podrán elegir el tema de la obra, los materiales a utilizar para su creación y las técnicas que emplearán.

La UGR y el Ayuntamiento otorgarán dos premios dotados con 1.200 euros cada uno. Entre todas las obras presentadas se realizará una selección que, junto con las obras premiadas, se exhibirán del 16 al 26 de abril en el Centro Cultural Gran Capitán de Granada.





Aula 2009 presenta la oferta universitaria

ESTE EVENTO SE ENCUENTRA PROMOVIDO POR EL MINISTERIO DE CIENCIA Y CUENTA CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS MINISTERIOS DE CULTURA, DEFENSA, INTERIOR Y TRABAJO. EN ESTA OCASIÓN, ITALIA ES EL PAÍS INVITADO Y CHINA VUELVE A REPETIR ASISTENCIA

ECCUS >

El Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa, AULA 2009, abrirá las puertas de su decimoséptima edición los días 25 al 29 de marzo, en el pabellón 3 de la Feria de Madrid. Una convocatoria, organizada por Ife-

ma y promovida por el Ministerio de Ciencia, que vendrá a ratificar su condición como máximo referente de la esfera educativa nacional y como principal plataforma de información y orientación al servicio de estudiantes, muy especialmente a partir de 2º de la ESO, así como de padres, orientadores y profesionales de este

ámbito.

El certamen, además de haberse consolidado a lo largo de su trayectoria como la principal manifestación española del sector educativo, se ha revelado como una valiosa herramienta para el colectivo de estudiantes, padres y educadores. En este sentido, AULA brinda a

los jóvenes la ocasión de elegir su futuro de manera responsable valorando las mejores opciones y a los padres les proporciona una útil guía para ayudarles en la orientación educativa de los hijos. Asimismo, el salón proporciona a profesores y, sobre todo, a los orientadores, la más amplia visión en este ámbito.

Ese posicionamiento se vio reafirmado en la última edición de AULA, celebrada el pasado mes de abril de 2008, que reunió a más de 320 empresas, procedentes de 16 países. Asimismo, más de 130.400 estudiantes y educadores procedentes de toda España acudieron al certamen para conocer lo último en materia educativa.

Todo esto indica un positivo balance que tiene su más sólido argumento en la calidad de la oferta expositiva mostrada cada año y que está estructurada en torno a los segmentos de estudios universitarios; en el extranjero; postgrado y máster; otros estudios superiores; idiomas; Formación Profesional; primer empleo; elearning; Ong's; organismos oficiales; servicios al estudiante; y prensa especializada. Esta amplia sectorización permite tener una visión de conjunto de la amplia y diversificada oferta educativa.

INTERDIDAC

El Salón Internacional del Material Educativo mostrará novedades en libros de texto, técnicos y de consulta; publicaciones periódicas infantiles y juveniles; libros electrónicos; papelería técnica; juegos didácticos; artículos escolares; material de laboratorio; dibujo y plástica; educación física; educación musical; equipamiento para centros e instalaciones, como mobiliario escolar para bibliotecas y laboratorios; material deportivo; diferentes servicios como comedores, limpieza y mantenimiento, uniformes, transporte, seguros y seguridad.



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es

La Primera Universidad
adaptada a Europa

Universidad pública
con oferta de titulaciones de Grado
desde el curso 2008/09

www.uc3m.es

uc3m.es

oferta académica >



En AULA, las empresas e instituciones ponen lo mejor de sí y presentan sus propuestas más atractivas en materia educativa, ofreciendo así una fiel radiografía de la situación de la Educación en España. Destaca la amplia oferta universitaria la cual, tanto la pública como la privada, cada vez cuenta con un mayor número de especialidades y titulaciones. Además de las carreras habituales, incluyen nuevos estudios de postgrado y másters, destinados a enriquecer el currículo del alumno en un ámbito cada vez más competitivo.

Igualmente, en AULA se insiste en la

creciente importancia del dominio de los idiomas. En este sentido, a la proliferación de academias e institutos oficiales, se suman los intercambios y programas europeos más consolidados, como es el caso de Erasmus.

Asimismo, hay un aumento de otras enseñanzas no universitarias, asistiendo a una revalorización, por ejemplo de los Ciclos Formativos, que se aprecia cada vez más como una salida muy válida al mercado de trabajo. En este contexto, las comunidades autónomas y sus respectivos organismos competentes, que de hecho tienen transferidas las competencias en materia educativa, juegan un papel destacado en AULA.

Dentro de la participación, tiene un papel destacado la presencia institucional. De hecho, el salón es promovido por los ministerios de Educación y Ciencia y de Innovación, que acoge este último al mundo universitario. Asimismo, cuenta con la participación de las consejerías de Educación de las autonomías, así como con otros organismos y entidades. Otros Ministerios como el de Cultura, Defensa, Interior y Trabajo tienen, igualmente, parte activa en la convocatoria y se encuentran presentes con expositores.

La intervención de todos convierten a AULA en una magnífica ocasión para que los estudiantes puedan tener una útil orientación sobre su futuro, sin olvidar el interés que tiene para los colectivos profesionales.

país invitado > italia



En la evolución de AULA hay que destacar su creciente internacionalización. De esta manera, adquiere cada vez mayor relevancia la participación de expositores extranjeros, hecho que se corresponde con el cada vez mayor interés por el aprendizaje de idiomas, imprescindible para manejarse en un mundo cada vez más globalizado y competitivo.

Todos los años AULA cuenta con un invitado de honor. En 2009, Italia es el país invitado y acude a la feria con las propuestas de diversos centros y universidades. De esta forma, los visitantes del

Salón tendrán la oportunidad de conocer todas las posibilidades de estudio en el país transalpino y los recorridos formativos propuestos por distintos organismos italianos, así como demostraciones gastronómicas, de orfebrería, arte decorativo y moda realizadas por estudiantes italianos.

La participación de Italia en AULA, promovida por la Regione del Veneto y por VeronaFiere, organizadores del más importante salón italiano relacionado con temas de formación y trabajo, JOB&Orienta, reunirá algunas de las más significativas e innovadoras ofertas formativas de centros, universidades e instituciones, como la Università degli Studi di Padova; Istituto d'Arte Applicata e Design di Torino; Università degli Studi di Urbino; Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa; y NABA-Nuova Accademia di Belle Arti Milano, entre otros.

Será también una ocasión para conocer las excelencias del país a través de demostraciones gastronómicas, de orfebrería, arte decorativo y moda, realizadas por estudiantes italianos.

Asimismo, China, tras los éxitos cosechados en la pasada edición como país invitado, vuelve a estar presente en AULA'09 a través del Chinese Service Center for Acholar Exchange, y con una presencia destacada de la Universidad de Beijing, así como de otros centros.

Da en la DIANA

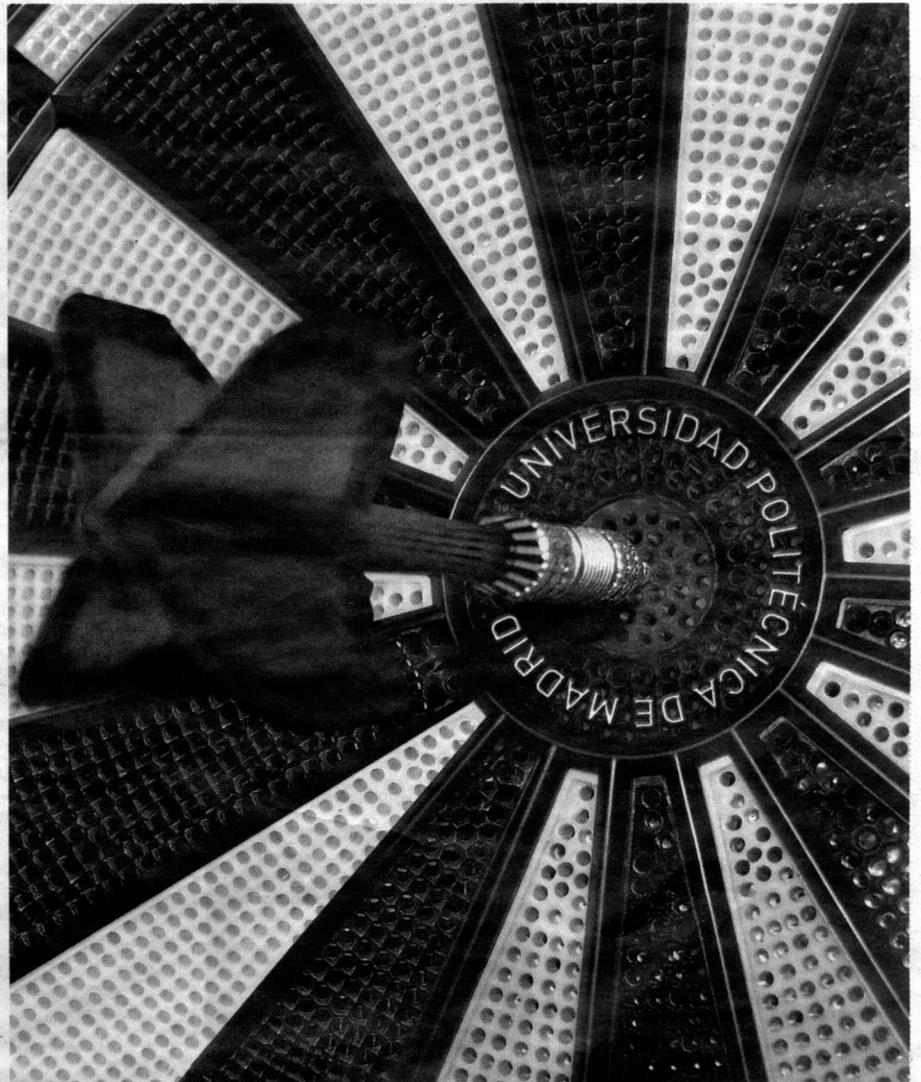
Si quieres dar en la DIANA visita el stand de la UPM en AULA, IFEMA, del 25 al 29 de marzo y juega la mejor partida de tu vida con nosotros.

Infórmate en nuestra Web:
<http://www.upm.es/aula2009>.



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"



UOC >



La Universidad Oberta de Cataluña (UOC) sitúa al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje y le proporciona los recursos necesarios para su interacción con el conjunto de la comunidad universitaria. El aprendizaje se orienta a dar respuesta a las necesidades del estudiante y tiene en cuenta las demandas del entorno profesional y la evolución tecnológica y social.

La UOC lidera la emergencia del nuevo modelo de formación en red de la sociedad del conocimiento. El modelo educativo facilita el acceso a los recursos de aprendizaje desde cualquier lugar y en cualquier momento, de modo que permite integrar la formación en la vida de las personas. Además, la oferta de estudios de la UOC está diseñada en consonancia con los criterios de la Declaración de Bolonia de 1999 para establecer un sistema comparable de titulaciones a escala europea que construya un espacio europeo de enseñanza superior. La carrera estrella de su universidad es Ciencias Empresariales por número de estudiantes. Y no tiene actividades extraacadémicas ya que son virtuales y no tenemos facultades.

La Universidad de Burgos (UBU) destaca por su trato personalizado, utilización de las nuevas tecnologías para la docencia, profesores de reconocido prestigio como docentes e investigadores, prácticas en empresas garantizadas para todos los alumnos, adaptación al EEES y orientación laboral. Si tenemos que destacar algo por lo que elegir la UBU es porque es moderna, dinámica, innovadora, con proyección internacional, ofrece una formación integral y personalizada, teórica y práctica y con una tasa de inserción laboral alta. La UBU ofrece más de 1.500 becas y ayudas para el estudio, colabora con más de 1.000 empresas en las que más de 2.000 alumnos realizan prácticas y tiene convenios con más de 60 universidades extranjeras.

La carrera estrella es Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos; Administración y Dirección de Empresas; Comunicación Audiovisual; Grado en Ciencia; y Tecnología de los Alimentos.

Las actividades extra-académicas son música, teatro, cine, concursos, premios, cursos y actividades deportivas, conferencias y jornadas de interés para el estudiante.

Burgos >



UMH >



La Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche se ocupa especialmente de atender las demandas de los estudiantes que deciden recibir su formación en sus aulas. Es una universidad moderna, acorde a los tiempos, que ofrece una formación integral, eminentemente práctica y de calidad y basada en la atención personalizada que ofrecen sus profesores a los estudiantes. Se preocupa por la inserción laboral de sus estudiantes, actualizando sus planes de estudio en función de las demandas de la sociedad, para poder ofrecer en cada momento el profesional que las empresas demandan.

Es una institución académica comprometida con la calidad. Además, en la UMH la investigación, la formación de postgrado, el intercambio internacional y nacional, la cooperación al desarrollo, la actividad cultural y deportiva, y la preocupación medioambiental tienen un relevante peso específico en la actividad universitaria.

Medicina, Fisioterapia y Psicología son las titulaciones que más solicitudes de admisión reciben.

La Universidad de Girona es polivalente y interdisciplinaria, que abraza los campos más diversos de la ciencia, la tecnología, las humanidades, las ciencias sociales y la salud. Se imparten más de 40 titulaciones adaptadas a Europa, que se actualizan e innovan constantemente. Apuesta por una docencia de calidad, con un trato personalizado y humano, y una atención individualizada al estudiante. La investigación es un elemento importante, con más de 100 grupos de investigación en los ámbitos científico y tecnológico, de la salud, y humanístico y social. Apuesta por la sostenibilidad (servicio de alquiler de bicicletas, autobús de campus, oficina verde), por las TIC (conexión wifi, aulas informáticas, alquiler de portátiles en las bibliotecas) y por la amplia oferta de actividades culturales. Se fomenta al emprendedor, a través de un programa de prácticas en empresas e instituciones y un sistema de viveros de empresas.

Las actividades extra-académicas son idiomas, actividades deportivas y culturales: aula de teatro, coro, castellers, radio, etc. La universidad está implicada en la ambientación, la solidaridad y la cooperación.

Girona >



universidades

Granada >

Los nuevos estudiantes de la Universidad de Granada (UGR) encontrarán en ella una institución que le ofrece una formación innovadora y de calidad, pero además múltiples servicios dirigidos a su bienestar personal. Se distingue por su cobertura social y hace una apuesta en servicios como el de becas propias, alojamiento, comedores, asistencia psicopedagógica, orientación y búsqueda de empleo y prácticas, orientación para la salud, entre otros. Con más de 70 titulaciones, que ocupa un notable espacio en la sociedad granadina y andaluza por su tamaño y composición, ya que su actividad académica, investigadora y cultural moviliza a más de 80.000 estudiantes, 4.000 profesores y 2.000 administrativos. Un gran número de estudiantes vienen buscando las Ingenierías y Escuelas de Arquitectura.

Tiene una gran oferta cultural, deportiva y de extensión universitaria. Cabe destacar el Centro Cultural Casa de Porras; el Palacio de la Madraza donde se dedican foros a las Ciencias; las Letras; las Artes Escénicas y Visuales y la Música; el Servicio de Deportes; e iniciativas de cooperación al desarrollo.

Comillas >



La Universidad Pontificia Comillas-ICAI-ICADE brinda una opción de equilibrio entre una oferta de excelencia, la formación en valores y el aprendizaje de conocimientos académicos y prácticos para el ejercicio profesional de las enseñanzas que se imparten. Las carreras estrellas son la doble titulación en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas (E-3); Ingeniería Industrial; y Traducción e Interpretación. Ofrece actividades y servicios más allá de las clases y del sobresaliente programa de intercambios y estancias internacionales: deportes, cursos y talleres de contenido cultural y artístico, programa de voluntariado y de cooperación internacional son algunas de las opciones de las que disfrutaban los alumnos.

Politécnica >

La Universidad Politécnica de Madrid (UPM) incluye nuevas titulaciones de grado adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior. Los titulados por la UPM reciben una sólida preparación teórica y práctica para el ejercicio profesional y destaca la inmediata inserción laboral de sus alumnos. Innovación, creatividad, versatilidad y capacidad de aprendizaje a lo largo de toda la vida son otros de los rasgos distintivos de su oferta académica. Universidad abierta al mundo, promueve la internacionalización de estudiantes y profesores, fomentando programas de movilidad, acuerdos de intercambio y de dobles titulaciones. La UPM es una universidad competitiva en sus áreas de investigación, en las que es referencia tanto en el contexto nacional como internacional. La UPM promueve una gran actividad deportiva y cultural tanto de carácter institucional, como en apoyo de la que organizan los propios estudiantes. Sus instalaciones deportivas, adaptadas a personas discapacitadas, ayudan a los estudiantes a practicar sus deportes favoritos e iniciarse en otros nuevos.

La Universidad de Málaga (UMA) es una institución docente con una clara vocación europea que apuesta por un modelo de enseñanza basado en la formación de excelencia, acreditada en Europa, que prima la enseñanza práctica y la adquisición de habilidades orientadas al mercado laboral. La UMA ofrece un gran mapa de titulaciones de grado y posgrado, que asciende a 74 titulaciones. La construcción de la nueva Ciudad Universitaria de la UMA, con una ampliación del actual del campus de más de 1.200.000 metros cuadrados, multiplicará los servicios que ofrece a los alumnos, tanto en lo que se refiere a instalaciones, como a infraestructuras tecnológicas. Además, proporciona un amplio abanico de actividades extra-académicas basándose en dos pilares fundamentales: la cultura y el deporte.

Málaga >



UNIVERS

Las universidades andaluzas se someterán a examen

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) comenzará durante este mes de marzo a trabajar en la evaluación externa de las universidades públicas andaluzas, que se va a realizar a través del Programa de Gestión Institucional de Educación Superior (IMHE), con el objetivo de examinar la calidad de la educación superior de Andalucía.

Previo al comienzo de este informe por parte del grupo de expertos de la OCDE, las universidades de la Comunidad Autónoma elaborarán un informe a raíz de un proceso de autoevaluación, que comenzará en marzo y cuyo objetivo es ayudar al organismo internacional a centrar su análisis y recomendaciones.

Esta evaluación de los centros universitarios arrojará las debilidades y fortalezas del modelo de educación superior actual, así como su impacto en cada una de las instituciones docentes de Andalucía.

Este proceso estará dirigido por un comité de seguimiento en el que están presentes las consejerías de Economía y Hacienda y Educación, el Ministerio de Ciencia e Innovación, las diez universi-



dades públicas de Andalucía, el Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Corporación Tecnológica de Andalucía, la Red de Espacios Tecnológicos de Andalucía, la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE), los consejos sociales de las universidades y el Consejo Asesor de Estudiantes, entre otros agentes.

El informe elaborado por las universidades andaluzas tras su autoevaluación está previsto que se publique a finales del

año 2009 o a comienzos del 2010. Por su parte, la presentación oficial de los primeros resultados del estudio de la OCDE se ofrecerán durante la celebración de la Conferencia General del programa IMHE, que se llevará a cabo en los seis últimos meses del año 2010.

De esta forma, Andalucía se suma a la lista de regiones de todo el mundo que serán examinadas por la OCDE en materia educativa y forma parte así de la segunda fase que pone en marcha esta institución (la primera se desarrolló en 2004-2007 y participaron 14 países). En esta ocasión, se evaluará 15 regiones: Estado de Victoria (Australia), Ciudad de Berlín (Alemania), Región de Lombardía (Italia), Estado de Veracruz (México), Área Metropolitana de Ámsterdam (Países Bajos), Área Metropolitana de Róterdam (Países Bajos), Andalucía, Cataluña, Sur de Arizona (EEUU), Región Paso del Norte (EEUU y México), Región Metropolitana de Campiñas (Brasil), Estado de Paraná (Brasil), Bio Bío Region (Chile), Galilea (Israel) y Estado de Pengang (Malasia).

andalucía

Más mujeres en investigación

Desde hace ya algunos años, el número de alumnas universitarias era superior al de los alumnos, por lo que siguiendo una sucesión lógica, el número de profesionales dedicadas a la investigación llegará a superar al de los varones.

A día de hoy, el número de profesores universitarios y catedráticos sigue siendo superior al de las féminas, aunque las cosas van mejorando. En los últimos diez años, el número de investigadoras andaluzas se ha duplicado, pasando de las 4.710 que estaban registradas en 1995 a 9.777 que había el año pasado, lo que supone un 40% del total de investigadores andaluces.

Para fomentar el aumento de mujeres en el mundo de la investigación, dentro de las políticas implementadas por la Junta de Andalucía a través de la Consejería de Innovación en este ámbito, el modelo de financiación actual de las universidades públicas de Andalucía ha introducido los llamados coeficientes de género. Así, este modelo se marca, entre otros objetivos, que al menos el 20% de catedráticos e investigadores principales sean mujeres para el año 2011.

Con el ánimo de lograr estos objetivos marcados por la Junta de Andalucía, las universidades públicas de la región están implantando las llamadas Unidades de Género.

Las becas de movilidad a debate

El Foro de Consejos Sociales de Andalucía ha hecho público un informe en el que se explica con detalle aspectos sobre la movilidad en las universidades públicas andaluzas, con el objetivo de conocer la situación actual en materia de movilidad. Para ello, se ha elaborado una compilación estadística del curso 2006-2007 que se presenta a modo de descripción cuantitativa.

En este informe salen a la luz datos como que el 59% de los alumnos andaluces estudia en la misma provincia en la que está situado su domicilio familiar, un 93% del alumnado universitario

andaluz tiene su domicilio en la comunidad, un 2,55% son alumnos de Erasmus, un 1,75% de los alumnos de las universidades andaluzas se marchan al extranjero con una beca Erasmus, principalmente a Italia, Francia y Alemania y que este porcentaje asciende al 3% en el caso del personal de administración y servicios de las universidades.

El organismo que ha elaborado este informe es el encargado de la coordinación de los Consejos Sociales de las universidades públicas andaluzas y tiene como objetivo fortalecer su trabajo conjunto.

andalucía



Mejoras en las becas Talentia

El consejero de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía, Francisco Vallejo, ha comenzado una ronda de reuniones con los máximos dirigentes de las mejores universidades del mundo para conseguir nuevas fórmulas de colaboración entre las entidades educativas y el Gobierno andaluz. Su objetivo es mejorar la puesta en marcha de las becas Talentia y facilitar el estudio de los andaluces en instituciones docentes de prestigio mundial.

La primera reunión se ha llevado a cabo en París, y en ella ha participado, además de Vallejo, el presidente de la Universidad de La Sorbona, Pierre-Yves Hénin.

El Programa Talentia es un ambicioso proyecto de la Junta de An-

dalucía en el que se financian a los alumnos más aventajados que así lo soliciten postgrados en las mejores universidades de todo el mundo. Durante el 2009 se está realizando la tercera edición de este programa, que cuenta con una participación de medio millar de andaluces.

Vallejo ha aprovechado la ocasión para mantener un encuentro con algunos de los alumnos que se encuentran en este momento en la capital francesa disfrutando de una beca adscrita a este programa.

Desde la consejería de Innovación ya se preparan los siguientes encuentros, que, si no existe ningún contratiempo, serán con la Universidad de Oxford (Inglaterra) y la Universidad de Toronto (Canadá).

GRANADA

Proyecto de inserción laboral para los alumnos de la UGR

La Universidad de Granada (UGR) ha puesto en marcha, desde la primera semana de marzo hasta el mes de mayo, el proyecto *Inmersia*, que intenta favorecer la inserción laboral de los universitarios.

Se trata de un proyecto de innovación docente que pretende acercar a los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Comunicación al amplio abanico que constata el mundo laboral. Los alumnos realizarán visitas a varias empresas de servicios y producción de distintos puntos de España y también asistirán a reuniones de autoempleo, como la Feria del Emprendedor y la Feria de la Franquicia, contribuyendo de esta manera a la posibilidad de trabajar por cuenta ajena o por cuenta propia.

Todas estas actividades serán reforzadas por seminarios de comunicación y oratoria que harán especial hincapié en la formación competencial y curricular para finalizar de instruir al alumno en conceptos esenciales.

Estos talleres preparará a los estudiantes para presentar y defender sus intereses si se posicionan a favor del autoempleo, o a realizar futuras entrevistas si su posición se declina más por la contratación por cuenta ajena.

El responsable de *Inmersia*, Óscar Fernando Bustinza, ha afirmado que esta experiencia le servirá a los alumnos para comprender el organigrama de las empresas y los diferentes cargos de competencia, según los distintos puestos de trabajo que existen.



Formación para los trabajadores de la UPO

El rector de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (UPO), Juan Jiménez, ha firmado, junto al secretario general de la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Andalucía (CC.OO.), José Blanco, un acuerdo de colaboración de actividades formativas para los trabajadores.

El objetivo de esta labor será la adquisición de conocimientos y la mejora de competencias del personal de administración y servicios de la UPO y serán de carácter complementario al Plan de Formación de esta universidad. Las cla-

ses podrán ser presenciales o no presenciales y la UPO prestará sus servicios de la plataforma de docencia virtual para la teleformación.

El proyecto está financiado por los fondos propios de Comisiones Obreras y también los de los Acuerdos de Formación Continua en las Administraciones Públicas.

Tanto la universidad como el organismo de CC.OO. han visto necesario llevar a cabo este proyecto que favorece a los trabajadores, ya que la formación se trata de un derecho básico.



olavide

jueves 26 marzo 2009

marcha pro carril bici

Universidad de Málaga

Inicio: Frente Ayla. 18:30
Fin: EspaCIU (Teatinos) 19:30

Jarrillo Lata
El País Musicano
EN CONCIERTO

Firmas: Consejerías de Centros Universitarios



Organiza: **RUEDAS REDONDAS**

Colaboran:

 Instituto Andaluz de la Juventud
 CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

Málaga hoy

AIGU
ASOCIACIÓN ANDALUZA DE CIENCIAS UNIVERSITARIAS