

EDUCACIÓN

Seis universidades de Estados Unidos, en el desierto de Qatar

Tienen la intención de pasar de ser un país impulsado por el gas y el petróleo, que no son fuentes ni renovables ni eternas, a tener una economía basada en la



El Carnegie Mellon, en Doha.

gente y en la educación. Como dinero en Qatar hay de sobra, han construido en Doha, la capital del país, la Ciudad de la Educación, y allí se han instalado seis universidades norteamericanas: Carnegie Mellon, Weill Cornell, Georgetown, Northwestern, Texas A&M y Virginia Commonwealth, con el fin de conservar el talento ofreciendo la mejor formación. Los títulos y el nivel de exigencia son iguales a los que se piden en EEUU. Sin embargo, los estudios que se ofertan están limitados: además de los llamados Estudios Islámicos, se imparten algunas Ingenierías (centradas en la industria petroquímica y en las telecomunicaciones) y la Medicina. Y, aunque se rumorea (nadie da los datos) que el coste por alumno es el más alto del planeta, para los qataríes la educación es gratis.

LA FRASE

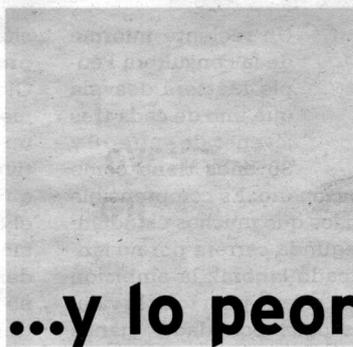
"Los estudiantes de titulaciones adaptadas van a poder moverse libremente durante sus estudios sin necesidad de convalidaciones"

Es una de las declaraciones que la ministra de Ciencia e Innovación hizo la pasada semana durante el encuentro di-



JUAN M. MARTÍN

gital que tuvo en www.elmundo.es. Garmendia, además de hablar sobre Bolonia y asegurar que hay "16.000 estudiantes en nuevos grados y, sólo estos, ya suman muchos más que los que integran los colectivos antibolonia", afirmó que su intención es mejorar la posición de España como potencia científica mundial.



MALA POLÍTICA EDUCATIVA

A España le faltarán 26.000 médicos en 2025

Un estudio sobre las necesidades de especialistas médicos de aquí a 2025, que presentó la semana pasada el ministro de Sanidad, desvela la necesidad "urgente" de ampliar a 7.000 las plazas para estudiar Medicina. Este número, pensado para 2012, sería conveniente adelantarlo al siguiente curso, ya que en 2008 se vio que era preciso contar con 3.200 médicos más. Habría, pues, que solucionar el problema desde ya. Si las predicciones del estudio se hacen realidad, el déficit en 2015 será de 9.000 médicos y, en 2025, de 26.000 facultativos. En este último escenario, la situación sería de colapso total. El informe del Ministerio de Sanidad señala que, a día de hoy, las especialidades con mayor escasez son Medicina Familiar, Pediatría, Anestesiología, Cirugía Ortopédica y Traumatología y Radiodiagnóstico. Sin embargo, se adelanta que, probablemente, las carencias que se contrastan hoy no sean las únicas que se presenten dentro de unos años. El informe dice a este respecto que, dentro de 15 años, se añadirán a las anteriores áreas como Geriatría, Oncología Médica o

Psiquiatría. Por estas razones, no vale seguir con las medidas que se han aplicado hasta ahora, que básicamente han consistido en realizar algunos incrementos de estudiantes en las facultades (6.000 plazas de MIR y 3.600 homologaciones de licenciaturas). Soria quiso dejarle bien claro a la ministra de Educación, Cristina Garmendia, que las conclusiones del estudio ya se pueden intuir, aunque sea moderadamente, y que en un futuro próximo se verán en toda su magnitud. Por eso es muy necesario adelantar ese incremento de 7.000 plazas para estudiar Medicina el año que viene, aunque estuvieran proyectadas para dentro de tres. Soria, crecido con el informe en la mano, tuvo tiempo para promover la rebelión en las aulas: "La sociedad no entiende que un alumno español necesite un 9,1 en Medicina y que a la vez estemos homologando 3.500 títulos a médicos extranjeros. Es incomprensible", criticó. El Ministerio de Sanidad ya está planteando una serie de ideas para resolver el problema, como repatriar profesionales que ejercen fuera o ajustar las plazas MIR a las necesidades existentes.



CRISIS

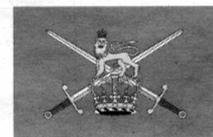
El paro devora ya a 3,5 millones de personas (un millón de ellas sin subsidio)

Las colas que se organizan a las puertas del INEM son históricas y, su respuesta, mínima, ya que sólo es capaz de colocar al 2,1% de los contratados. El drama se agravó de nuevo en febrero, con otros 154.058 (lo que suma un total de 3.481.859 nuevos parados), y más de un tercio del total de ellos han agotado la prestación por desempleo o no cumplen los requisitos para percibir el subsidio asistencial. Lo apocalíptico de la situación lo marcan los siguientes tiempos: un desempleado cada 15 segundos, 230 en una hora y 5.502 al día, según los cálculos que ofreció La Razón. La Universidad tiene muchas ideas que aportar para resolver una situación que para muchas familias comienza a ser dramática.

ABANDONO

Los jóvenes que dejan el ejército británico presentan mayor riesgo de suicidio

Es triste, pero así se revela en un estudio realizado por el Centro para la Prevención del Suicidio de la Universidad de Manchester, en Reino Unido. Según se



indica, el riesgo en varones de 24 años o menor edad, es mayor entre aquellos que abandonan las Fuerzas Armadas en los dos primeros años tras su licenciatura, entre los que han ejercido un corto período de servicio y los de menor graduación. Al parecer, muy pocos se pusieron en contacto con especialistas en salud mental en el año anterior a la defunción. Apenas un 14% en el caso de los menores de 20 años, y un 20% en el caso de los menores de 24 años. El estudio no ha averiguado las causas, pero sugiere tres explicaciones: el estrés asociado a la transición a la vida civil, la exposición a experiencias traumáticas durante su paso por el ejército, o una predisposición al suicidio antes de su entrada al ejército.

ESTE MES UN **JUEGO GRATIS**

EN TU KIOSCO POR SOLO **1,9€**

ESTE MES EN TU REVISTA MULTIPLATAFORMA: **5€ DE REGALO** EN TUS JUEGOS FAVORITOS!

¿QUIERES UNA MOTO? ¡TE HACEMOS DESCUENTO DE 150€!

MARCA player ¿Jugamos?

EL DATO

España, país de destino favorito para los estudiantes con beca Erasmus

27.941 estudiantes extranjeros con beca Erasmus eligen España para estudiar. Ello nos convierte en el país predilecto como destino, tendencia al alza que se venía observando desde el curso 89-90, cuando España recibió 2.168 alumnos (casi 2.000 más que el curso anterior). En cuanto a número de estudiantes que exporta, ocupa la tercera posición, con 22.322, por detrás de Francia (22.981) y Alemania, el mayor exportador (23.884).

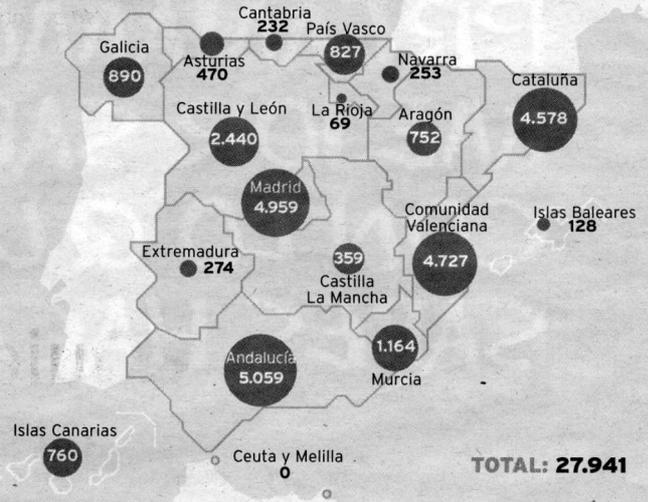
Son los datos más recientes, correspondientes al curso 2006-07, facilitados

por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE).

Dentro de España, Andalucía es la Comunidad Autónoma que aglutina a un mayor número de alumnos (5.059), seguida de Madrid (4.959), Comunidad Valenciana (4.727) y Cataluña (4.578). En el polo opuesto, Ceuta y Melilla, que no reciben a ningún estudiante Erasmus, seguidas de La Rioja, con 69, e Islas Baleares, que aglutina a 128.

Por universidades, las más solicitadas son las de Granada y Valencia.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE ALUMNOS ERASMUS



FOTONOTICIA

MANIFESTACIÓN

La concentración convocada el pasado miércoles por el Sindicato de Estudiantes en defensa de la educación pública tuvo una respuesta bastante pobre. En Madrid, tan sólo unos 300 estudiantes –la mayoría de Secundaria– respaldaron la manifestación. Salieron a la calle para solicitar a los sindicatos una huelga general de 24 horas, como protesta por el aumento del paro. Abanderados con los colores de la República, “Bolonia no” y “Fuera las empresas de la universidad” fueron de los gritos más coreados entre los asistentes, a pesar de que apenas había universitarios. En Cataluña, cortaron algo más de media hora la AP-7 a su paso por Barberà del Vallès y la B-30 a su paso por Sant Cugat del Vallès.

MANUAL DE SUPERVIVENCIA

por Antonio Pérez Manzano

Un universitario en el mercado laboral

Esta semana, una lectora asidua me plantea una duda existencial que le quita el sueño: una vez titulado ¿es preferible ser un especialista o un todo terreno? Es decir ¿las empresas prefieren un experto que domine con soltura majestuosa un aspecto concreto de su trabajo o, por el contrario, apreciarán mejor un profesional que, sin ser un especialista en un aspecto concreto del trabajo, se maneje competentemente en varios ámbitos a la vez? ¿Alguien que sepa todo de algo o alguien que sepa algo de todo?

Primero hay que distinguir el tipo de empresa. Por lo general, las empresas públicas tienden a diseñar perfiles de puesto donde se barema mejor la especialidad que la heterogeneidad de conocimientos. Las empresas privadas, por el contrario, dan mucha importancia a la posibilidad de ahorrar costes y tiempo (en la pública el tiempo sobra); el ahorro se produce, por ejemplo, cuando hay una baja en un equipo de trabajo y el profesional todo terreno asume la tarea del compañero que falta de inmediato (lógicamente de forma temporal) y sin coste para la empresa. El profesional multitarea, en esos casos, no tiene precio. Claro que para eso la empresa debe tener claro que eres un profesional multitarea. Aquí es donde entra en juego tu currículum, el cúmulo de formación y experiencia que hayas construido.

El currículum dice qué eres y qué te interesa. Un día tenemos que hablar de cómo hacer un currículum decente, hoy, ya que hablamos de controversias famosas, podemos hablar de otra no menos preocupante para el recién titu-



lado buscador de empleo ¿experiencia o formación? ¿muchas prácticas o muchos cursos? Igual que antes, las empresas públicas suelen diseñar perfiles que priorizan la formación frente a la experiencia. En la empresa privada, sin embargo, esto se puede relajar bastante. Si alguien pone en su currículum que posee conocimientos de informática a nivel de usuario, no le van a exigir un

título que lo acredite, se lo van a creer porque es algo que se puede contrastar fácilmente. Pero si van a mirar con lupa qué prácticas en empresas ha hecho, que tareas ha aprendido (es muy importante detallarlo) y durante cuánto tiempo. Ese será tu perfil laboral, tu marca, tu imagen como profesional disponible en el mercado.

Una sugerencia: no retrases tu currículum hasta que te titules, empieza a fabricarlo ya.

Antonio Pérez Manzano es licenciado en Psicología y autor de *Manual de supervivencia en la Universidad*. aperez@um.es

¿Qué es el Proceso de Bolonia y en qué afecta a los estudiantes?

¿Qué es el Proceso de Bolonia?

Los dos grandes objetivos del Proceso de Bolonia son promover la movilidad de estudiantes y profesores y lograr una Universidad europea de calidad que la haga más competitiva. El resultado de la adaptación de este proceso en los 46 países europeos incorporados desde 1999, constituye el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.

¿Serán los nuevos títulos comparables en toda Europa?

Sí. Para que las titulaciones oficiales sean válidas en toda Europa, se ha acordado fijar tres niveles o ciclos: Grado, Máster y Doctorado. Además, el Suplemento Europeo al Título explicará todo lo que ha aprendido cada estudiante para facilitar el reconocimiento.

¿Son los Gobiernos los responsables de fijar los contenidos de los grados y máster?

Cada Universidad puede fijar sus contenidos, siempre que se atengan a los requisitos mínimos acordados por los países. En España el Grado tiene una duración de 240 créditos y el máster oficial de entre 60 y 120 créditos ECTS. Se han definido, para nuestro sistema universitario, cinco grandes áreas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.

¿Devaluamos las licenciaturas con este nuevo título de Grado?

De ninguna manera. Los títulos de Grado permiten una mayor presencia de enseñanzas prácticas, prácticas externas y movilidad, que son objetivos esenciales

de esta reforma, y capacitan al estudiante a empezar a trabajar si lo desea, tal como ahora hacen muchos títulos de licenciado. Para otros, puede ser necesario completar los estudios con un máster.

¿Serán más caros los másteres?

No, en absoluto. Ahora hay másteres oficiales a precio público. Antes eran sólo privados y caros.

¿Desaparecen las becas para ser sustituidas por préstamos renta?

En absoluto. El Gobierno se ha comprometido a mejorar el sistema actual de becas tanto en financiación como en nuevas modalidades. Desde 2007 ofrece también préstamos renta a interés 0 para másteres. Pero es una opción más, que no sustituye a las becas que se seguirán concediendo e incrementándose como hasta ahora.

¿Ahora no será posible trabajar y estudiar al mismo tiempo, por lo que sólo podrán estudiar los ricos?

Este proceso va a permitir a los estudiantes definir sus estudios con más flexibilidad. Las universidades podrán diseñar diferentes vías para que los alumnos puedan compaginar estudio y trabajo. Nuestro sistema ofrece además universidades no presenciales que permiten estudiar a distancia.

¿Habrá que hacer prácticas gratis en empresas?

Bolonia refuerza las prácticas profesionales en el plan de estudios y las considera como un elemento fundamental en la formación del estudiante. Ni Bolonia ni el Gobierno establecen criterios

sobre su remuneración.

¿Se permite la entrada de las empresas en la Universidad?

La relación responsable con las empresas e instituciones seguirá siendo necesaria, pero eso no significa que la Universidad se someta a los intereses de las empresas. Ni más ni menos que como hasta ahora.

¿Está Bolonia vulnerando la autonomía universitaria?

Al contrario: Bolonia ofrece más autonomía a las Universidades, para que puedan fijar sus contenidos, a partir de unos mínimos.

¿Por qué se protesta entonces?

La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior es un cambio estructural y metodológico de nuestra Universidad. Es comprensible que genere inquietud y también que en torno a él circule información equívoca. El desafío ahora es explicar bien en qué consiste el Proceso de Bolonia a los estudiantes y a los ciudadanos y ciudadanas en general, sin descolgarnos de la mayoría de países.

¿No se debería promover un referéndum?

No, el Proceso de Bolonia tiene 10 años de historia y se ha debatido mucho. En España ha sido aprobado por las Cortes con amplio consenso, después de debates con representantes universitarios.



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

www.quesbolonia.es