

# IDEAL

Núm. 25.013 Año LXXVII  
 Domingo 1 de marzo de 2009  
 Precio 1,90 euros  
 Director Eduardo Peralta de Ana

**EL TIEMPO HOY**

Mañana

Tarde

Noche

Ligeramente bajada de las temperaturas

38 ACTUALIDAD

Entrevista a Cayo Lara (IU): «Apoyaríamos una huelga general contra el Gobierno»



GRANADA

42 Y 43 PRIMERA DIVISIÓN

El Real Madrid se pone a cuatro puntos del Barça al ganar al Espanyol por dos a cero



## El referéndum de Almuñécar hace aguas al votar tan sólo el 32% de los vecinos

Acudieron a la consulta **6.083 ciudadanos** de los 18.748 con derecho a voto. Benavides **tiende la mano a la Junta** para buscar consensos sobre el PGOU

Escasa participación, tan sólo 6.083 vecinos, de los que dijeron sí 4.734 (77%) es el resultado de la consulta celebrada ayer en Almuñécar. PÁGS. 6 Y 7

### Aulas universitarias con sólo dos alumnos

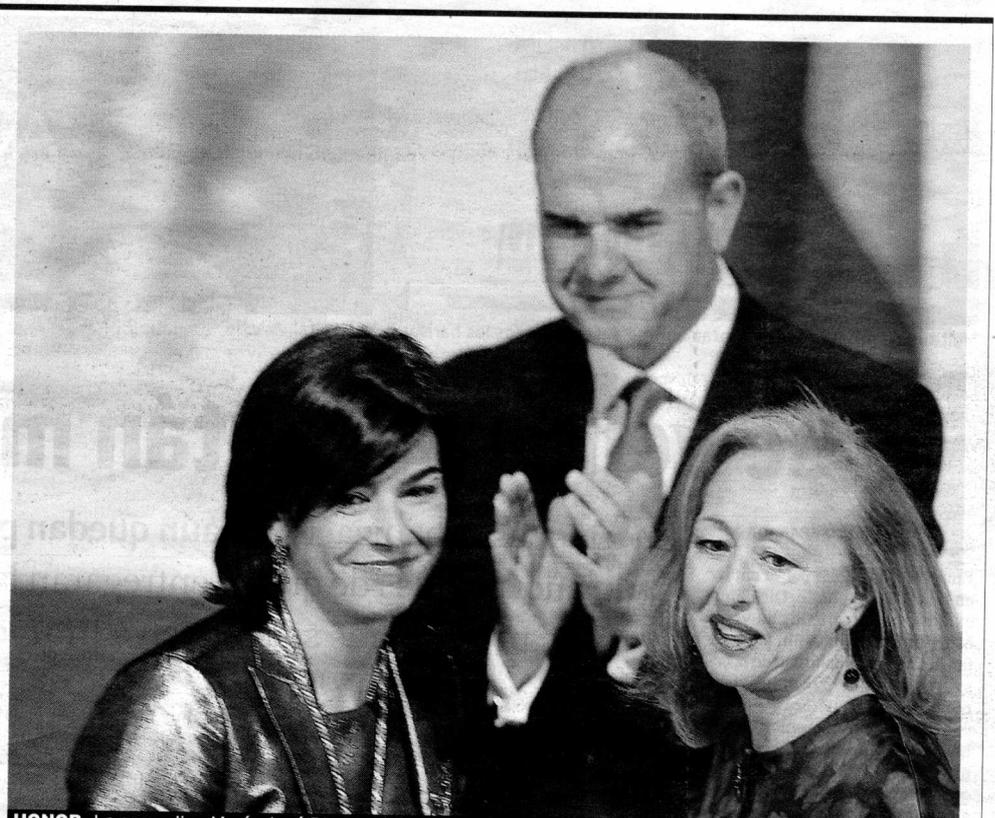
La Universidad mantiene clases abiertas en Filología Portuguesa y Hebrea para grupos reducidísimos

PÁGS. 12 Y 13



### Íllora se viste de luto con otro muerto en la 'curva de la muerte'

PÁG. 10



**HONOR.** La granadina María José Rienda, rodeada de Manuel Chaves y Fuensanta Coves, ayer en Sevilla. / EFE

### Rienda, merecida medalla andaluza

El presidente de la Junta destacó ayer, en su discurso del 28-F, que en la actual crisis económica «nadie debe quedarse

desamparado y ese debe ser un compromiso firme de todas las instituciones de la comunidad».

PÁGS. 30 Y 31

ARTÍCULO PÁG. 28

¿QUÉ HAY QUE CELEBRAR ESTE 28-F?

Javier Arenas  
 Presidente del PP de Andalucía

**CADA SEMANA IDEAL TE TRAE LA COLECCIÓN DE RECIENTOS CON ENVASE AL VACÍO**

**HOY CARTILLA**

**IDEAL**

**DOMINGO IDEAL**

**ESPAÑA**

Rajoy se juega el puesto PÁG. 32

**GRANADA**

Una herencia con polémica PÁG. 23

**VIVIR**

España cuenta con un millón de cazadores PÁGS. 54 Y 55

**ÍNDICE**

LA NOTICIA.....2

MI IDEAL.....4

GRANADA.....6

OPINIÓN.....26

ACTUALIDAD

ANDALUCÍA.....30

ESPAÑA.....32

MUNDO.....37

DENEGOCIOS.....38

DEPORTES.....42

CLASIFICADOS.....71

VIVIR.....54

AGENDA.....69

CARTELERA.....70

TELEVISIÓN.....74

PASATIEMPOS.....78

SORTEOS.....79

SÓLO EN EL ANTIGUO SANCHEZ, EN CTRA. DE ARMILLA (FRENTE GASOLINERA SHELL)

**¡NUEVO! SANCHEZ**

**FACTORY HOGAR**

CTRA. DE ARMILLA (FRENTE GASOLINERA SHELL)

**Excedentes por acumulación de stock en fábricas**

**MESA + 4 SILLAS 119€**



**EXCEPCIONAL.** Marfá, Jana y Guillermo en clase de Literatura Bíblica y rodeados de sillas vacías en un aula de la Facultad de Filosofía donde atienden las explicaciones de

**En la Filología Hebrea y Portuguesa sólo se matricularon este año dos estudiantes nuevos y en las aulas reciben lecciones particulares**

## La clase con menos alumnos

ANDREA G. PARRA GRANADA

«Hay bastantes clases en las que estamos las dos solas». Son María Requelme y Jana Amanda Sánchez y estudian Filología Hebrea en la Universidad de Granada (UGR). A ellas a diferencia de los miles de estudiantes de la institución universitaria sus profesores las llaman por sus nombres. Asumen que reciben clases, se podría decir que particulares. Están matriculadas en la titulación que junto con Filología Portuguesa tiene menos alumnos.

Este año sólo se han matriculado dos alumnos nuevos en Filología Hebrea y el mismo número en Portuguesa. En conjunto en Hebreo tienen siete alumnos y en Portuguesa cuatro, según los datos de Estudiantes. Son titulaciones de segundo ciclo y son las llamadas minoritarias. Detrás hay muchas connotaciones y un debate, que a los docentes de Hebreo confiesan que les cansa. Explican que hace mucho que se habla de la continuidad o rentabilidad de estos estudios.

Las clases de los alumnos de Hebreo de todos modos son, por calificarlas de algún modo, singulares. Lo son porque los docentes explican sólo a dos o tres alumnos y lo son porque en contraposición con clases de Económicas o de cualquier otro estudio de la UGR hay que ir con los deberes hechos: el profesor y el alumno. Quienes

mejor conocen estas particulares son Jana, María y Guillermo Pulido. Las dos universitarias estudian la primera Árabe y Hebreo y la segunda Hebreo porque terminó ya Árabe. En cambio Guillermo es de Hispánicas.

«De estas clases de tres alumnos me llevo más. En Hispánicas en algunas aulas estamos ochenta alumnos y no es igual. Me introduzco más en la materia aquí», mantiene Guillermo. Tanto es el trabajo que las propias María y Jana admiten que en ocasiones «no hace falta ni estudiar. Las clases son muy interactivas y se aprende mucho».

La comunicación entre los profesores y los alumnos de clases como la de Literatura Bíblica en la que nos colamos para hacer este reportaje es muy fluida. Son clases muy interactivas. Nadie se libra de que le pregunten. Ese día

faltaban dos alumnos y eran tres. Para la profesora Carmen Caballero, que es la que imparte esta asignatura, era el primer día, pero a María y Jana ya las conocía de otras materias de la titulación. La mayoría de las asignaturas las ofertan no sólo para Hebreo sino para el resto de filologías y de carreras de la UGR en los casos que son libre configuración. Por eso, aunque haya menos alumnos matriculados las clases son a veces de más estudiantes. Si bien, siguen siendo estudios muy minoritarios.

### Todos se conocen

Las razones por las que se matriculan en estos estudios son variadas, no obstante, tanto las alumnas como la profesora destacan que es una carrera vocacional. Es un segundo ciclo al que se accede una vez superada otra carrera. Es utilizada como un complemento a

su formación. Jana y María bromean y dicen que está claro que por las «salidas laborales no nos matriculamos».

Jana explica que ella empezó Árabe y al dar en una asignatura Hebreo «me quedé prendada». Entre salmos y líneas de la biblia, Jana y María defienden que al contrario de lo que pueda parecer no es «difícil aprender Hebreo». Ellas estuvieron el verano pasado dos meses en Tel Aviv haciendo un curso gracias a un programa de intercambio que la UGR tiene con el centro de esta ciudad israelí. Son algunos de los 'privilegios' de estudiar una carrera en la que los estudiantes y los profesores dicen que trabajan más que en otras más masificadas.

Guillermo, que puede comprar lo que es asistir a una clase de ochenta alumnos y otra de tres lo tiene claro. En las clases masifi-

casadas parece que el docente hable a las mesas o las paredes y en la de Literatura Bíblica no. Les miran a los ojos. Tal como confiesa Carmen Caballero en estas clases si se les mandan deberes tienen que hacerlos porque se les pregunta a todos. En ese sentido, esta docente también describe como cualquier fallo es detectado por los alumnos. Los profesores también deben prepararse bien las lecciones. «Se trabaja mucho y hay mucha interrelación. Se exige más esfuerzo por parte del profesor y también del alumno», concluye esta docente.

Carmen al igual que sus compañeros admite que corrigen menos exámenes y prácticas, pero el trabajo y las tutorías son más intensas y seguro que también más frecuentes. Por eso, también señala junto a Aurora Salvatierra, coordinadora del área de Hebreo en el departamento de Estudios Semíticos, que «estamos aplicando técnicas y metodología que ahora exige el Plan Bolonia. Nosotros lo hace de hace tiempo».

Las clases en Filología Hebrea son diferentes. Aulas que se ven vacías. Dos, tres o siete alumnos y cincuenta sillas sin ocupante. Profesores cargados de material para impartir sus lecciones: formatos de letras, radio, libros de texto, biblias... algo muy difícil de ver en otras clases magistrales de la Universidad granadina en las que el profesor va ligero de equipaje. Son diferentes –no se valora si peores o mejores– porque es raro que en una Universidad haya tres alumnos en una clase. Eso no ocurre ni en las escuelas unitarias –ahora creo que se llaman de otra manera–. Sus profesores y alumnos también son diferentes y buenos cada uno en lo suyo.

La profesora Aurora Salvatierra admite y destaca que «sabemos que no son estudios mayoritarios. No son a lo mejor produc-

### Otros centros 'despoblados'

A. G. P. GRANADA

Nada tienen que ver los 376 estudiantes que se matricularon este año en primero de Arquitectura Técnica con los de Filología Hebrea. En la Árabe, Clásica, Eslava o Francesa tampoco se superaron los cuarenta alumnos en ninguna de ellas. En

la Universidad de Granada se lleva la palma la Facultad de Filosofía y Letras en carreras minoritarias, aunque no hay que perder de vista la Facultad de Ciencias. En los estudios de ciencias exactas el número de nuevos matriculados va a la baja.

En esta línea, la profesora Aurora Salvatierra advierte de que

sería necesario mirar también el número de alumnos que se gradúan cada año. En Filología Hebrea el éxito es prácticamente del cien por cien. También hay que mirar otros estudios de centros de la propia UGR como los de Ceuta y Melilla o estudios de universidades cercanas como es la jienenses en donde en Estadística tienen la misma cifra de alumnos que en Hebreo en la UGR.



la profesora Caballero. /R. L. PÉREZ

en las ciencias exactas, por ejemplo, en las que hay cada vez menos estudiantes matriculados.

### Una carrera de siglos

En el área de Hebreo en la UGR en la actualidad hay cuatro profesores titulares, tres contratados, un becario predoctoral y otra contratada. Estos profesores no dan clase sólo a los alumnos de Filología Hebrea. En la clase que asistimos, por ejemplo, había un estudiante de Hispánicas. Explican que participan en todas las filologías y hay asignaturas de libre configuración a las que «pueden apuntarse cualquier estudiante de la Universidad».

Este curso tienen alumnos de Inglés, Historia, Filología Francesa, entre otras. También hay algún estudiante del programa Erasmus. Salvatierra matiza, además, que algo importante es que «sean dos alumnos, uno o más se les dan las clases. Los 24 créditos se cumplen». Eso es en referencia al número de créditos -horas- que deben impartir los profesores en toda la UGR y en Hebreo dicen que las están cumpliendo.

En Filología Hebrea al ser un segundo ciclo las clases son por la tarde. Comienzan a las 15.30 horas y allí están los profesores como un clavo. Pero en las clases no es en lo único que trabajan, también «proporcionamos a la Universidad otros servicios como proyectos de investigación, por ejemplo». Y Salvatierra no se olvida de citar que sacan la revista 'Miscelánea' desde hace cincuenta y cuatro años.

tivos económicamente, pero sí lo son en otros aspectos y además no se puede olvidar la recuperación histórica». A esto agrega que «la Filología Hebrea ha sido siempre un estudio minoritario». Y no se olvida de aludir a que no son los únicos y que hay otras disciplinas

## «Un título importante para la sociedad», dice Lodeiro

A. G. P. GRANADA

Son estudios importantes para la sociedad. Así de firme y de convicción se muestra el rector de la Universidad de Granada (UGR), Francisco González Lodeiro, al referirse a titulaciones como la de Filología Hebrea. Puntualiza que no es que sea sólo una carrera de peso o importante para la institución «lo es para toda la sociedad».

En esta línea, el máximo mandatario de la institución universitaria granadina recuerda que el Hebreo junto al Árabe son de los estudios más antiguos de la

UGR. Su historia está ligada a la de la propia Universidad granadina. De este modo, insiste en que lo necesario es que se mantengan para que los ciudadanos puedan tener acceso a estos estudios.

En su allocución también pone como ejemplo que en los hospitales se ofrece de todo, «incluso para las enfermedades raras, aunque sean minoritarias». En Hebreo asume que hay pocos alumnos, pero los profesores del área no sólo forman a esos estudiantes también dan clases a los de otras titulaciones. Hay un grupo de trabajo, investigación de excelencia... «Aunque el número sea menor en alumnos se deben mantener», matiza.

### Servicios

González Lodeiro insiste en que estos profesores de Hebreo «dan servicios a otras titulaciones». Al mismo tiempo apunta a otros estudios que también están perdiendo alumnos, cosa que en Hebreo hace mucho tiempo que se mantiene con esa escasez. Lodeiro habla de Geológicas, estudios que conoce porque son a los que pertenece. Defiende que los docentes de Geología no dan clases sólo a esta titulación sino que imparten lección en Caminos, Ciencias Ambientales y Biología, entre otros estudios.

Sobre el futuro de Hebreo defiende el grado de Lenguas Modernas y sus Literaturas y la importancia y necesidad de que se mantenga la oferta.



AL MÍNIMO. Pepe, Carmen, Aurora y Olga. /R. L. P.

## ABÓNATE A DIGITAL+

### Y PAGA LA MITAD HASTA SEPTIEMBRE

Y además:

- 10 EVENTOS PPV DE REGALO (FÚTBOL Y TOROS)
- 6€ CUOTA DE ALTA
- GRATIS Antena e Instalación



### Abónate en:

**SONIMART**  
C/ Lope de Vega, 1. Atarfe.  
958 43 90 07

**INFORBASIC**  
Ctra. de Murcia Km. 175. Baza.  
958 86 13 31

**INSTALACIONES MONTIVEDO**  
C/ Barcelona, 18. Granada.  
958 12 64 06

**AFERSA TELECOMUNICACIONES**  
Ctra. Granada - Gúevejar, Km. 2. Pulianas.  
958 12 66 40

**COMERCIAL ANTESUR**  
C/ José Millán, 5/N. Granada.  
958 12 18 37

**JOVITELSAT**  
C/ Santa Clotilde, 6. Granada.  
958 29 56 00

**AIPAT TELECOM**  
C/ Aben Humeya, 11. Granada.  
958 26 65 96

**ROMACHO CENTRO COMARCAL**  
C/ Medina Olmos, 43. Guadix.  
958 66 08 19

**G.M.G.FRANCH**  
C/ Nueva, 10. La Zubia.  
958 89 06 49

**COLMENERO RTV**  
C/ Cuevas, 6. Motril.  
958 60 08 44

**INSTALACIONES CAVAL**  
C/ 28 de Febrero, 3. Salobreña.  
958 82 89 20

o llama al 902 18 11 11

**DIGITAL+**  
con CANAL+  
en exclusiva

Promoción válida del 10/02/09 al 10/04/09 para nuevos abonados a DIGITAL+. Cuota de inscripción a 6€ (precio vigente 90,15€ impuestos indirectos incluidos). Gratis antena e instalación básica (20m. de cable, 1 toma de tv y dos conectores). Promoción no acumulable y condicionada al cumplimiento del contrato durante 18 meses y la mensualidad de abono, abonados que causen baja con anterioridad deberán abonar 100€ en concepto de antena e instalación básica y 90,15€ de cuota de inscripción. Hasta 6 meses a mitad de precio del paquete contratado, incluido módulo (mes de abono y 5 siguientes). Regalo de 10 PPV a elegir entre partidos a toros (a consumir antes del 30 de junio 09). Bases en www.plus.es/micomunidad09

# EXPECTATIVAS

SUPLEMENTO PATROCINADO POR  
CAJAGRANADA Y CAJA RURAL DE GRANADA

IDEAL 1 de marzo de 2009

## Preparados y listos para Ganar

**FORMACIÓN** La Facultad de Económicas de Granada cumple 75 años. Aprovechamos la coyuntura para charlar con trece alumnos de la escuela que nos cuentan sus impresiones sobre la crisis, el futuro empleo y las hipotecas que están por venir.

La Facultad de Económicas es bulliciosa. Por sus pasillos van y vienen cientos de alumnos que cambian de clase, visitan despachos, arreglan papeles o desayunan en la cafetería. Está muy viva. Y lo está precisamente por ellos, sus alumnos, aquellos que están llamados a ser los que nos saquen de este embolado que hemos llamado crisis. > 2 Y 3



LA ECONOMÍA QUE VIENE

### ¿PUEDE BERLÍN DERRIBAR EL MURO?

El pasado domingo 22 de febrero se reunieron en Berlín los líderes de la Unión Europea. Se trataba de una reunión preparatoria de la cumbre del G-20 del próximo 2 de abril en Londres en la que se debatirán los grandes cambios en la regulación y supervisión financiera mundial. La cita de Berlín ha sido, en cualquier caso, un paso importante para superar el 'muro' de la crisis ya que ha estado revestida de algo que hemos echado mucho en falta en los últimos meses, acción proactiva política y consensuada. Además, se confirma un

detalle importante y es que España estará de nuevo en la próxima cumbre del G-20, al igual que lo hizo en la reunión inicial en Washington el pasado año. Es posible, incluso, que a partir de la cita de Berlín, se pueda escribir un artículo sobre la crisis sin revestirlo de pesimismo y tomar esta reunión preparatoria como un primer paso para restablecer lo que más necesitamos para luchar contra la crisis: la confianza.

En Berlín se han consensuado algunos de los principales puntos para la reforma de la regulación y la supervisión finan-

ciera en el mundo, para dotar a los mercados financieros globales de una nueva arquitectura. De hecho, la renovación de la regulación de los mercados financieros globales aparece como la principal prioridad en el manifiesto que los líderes europeos realizaron el pasado fin de semana. Se apuesta por dar un cambio «ágil» (dado que estas reformas urgen) y «comprehensivo» (en la medida en que las iniciativas tienen que tener un alcance considerable) a la regulación financiera internacional. En este sentido, desde Europa se considera que el Fondo Monetario Internacional

**SANTIAGO CARBÓ VALVERDE**  
CATEDRÁTICO DE ANÁLISIS ECONÓMICO  
DE LA UNIV. DE GRANADA Y CONSULTOR  
DE LA RESERVA FEDERAL DE CHICAGO



(FMI) y el Foro para la Estabilidad Financiera (Financial Stability Forum o FSF) deben ser las instituciones encargadas de supervisar e impulsar las recomendaciones internacionales de reforma y de materializarlas cuanto antes en un Plan de Acción. Aunque Estados Unidos ya anunció que no estará dispuesto a ceder «soberanía» al FMI o al FSF, si que es factible que pueda aceptar un cierto liderazgo de estas instituciones en las propuestas de reforma.

# Los llamados a vencer la

**FORMACIÓN** Son trece ejemplos de lo que hay hoy en Facultad de Económicas de Granada, escuela que ha cumplido 75 años. Trece alumnos que afrontan diariamente los temas más discutidos en todo el país: empleo, vivienda y recesión. Ellos son, sin duda, nuestra mejor y más preparada esperanza de éxito.

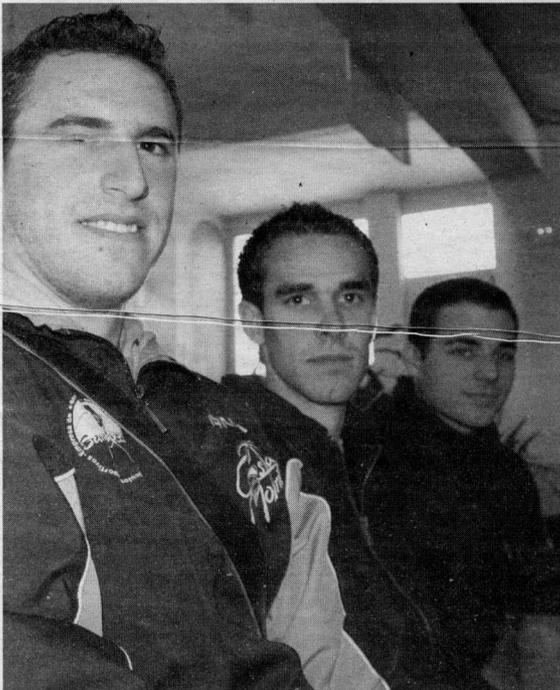
## JOSÉ ENRIQUE CABRERO GRANADA

Después de tres cuartos de siglo enseñando a alumnos de toda Andalucía qué es aquello del 'debe' y el 'haber' —y otros conceptos, seguro más avanzados— la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada celebró el 75 aniversario de la fundación de

la Escuela Profesional de Comercio (ECG), el germen de lo que tenemos hoy. La ECG fue fundada en 1934 por Decreto del entonces ministro de Educación, Pareja Yébenes, y desarrolló una larga trayectoria educativa hasta 1970, cuando se integró a la Universidad. A lo largo de su dilatada historia ha contribuido decisivamente a la formación de téc-

nicos al servicio de la empresa granadina y a la promoción profesional de sus titulados.

La Facultad de Económicas es bulliciosa. Por sus pasillos van y vienen cientos de alumnos que cambian de clase, visitan desayunos, arreglan papeles o desayunan en la cafetería. Está muy viva. Y lo está precisamente por ellos, sus alumnos, aquellos que



Jesús Martín, Manuel Mota y Francisco Rodríguez. / J.E.C.

## «Tenemos la esperanza de acabar con la crisis»

Vienen desde Motril y todavía no saben hasta dónde van a llegar. Son Francisco Rodríguez, Manuel Mota y Jesús Martín, estudiantes de 4º de Económicas —con algunas de tercer curso—, admiten que guardan un espíritu muy guerrero para afrontar la situación que se les echa encima. «Sabemos que ahora mismo hay un caos muy grande, generado por las grandes potencias mundiales que nos ha llevado a una recesión económica mundial», analiza Jesús. «Sí, pero está claro que la salida será a largo plazo... Tres o cuatro años, por lo menos», apunta Francisco. «No seáis exagerados —termina Manuel—, en un año y medio, dos como mucho, hemos terminado».

Con la mirada puesta en el futuro laboral, admiten que «es el peor momento para terminar una carrera. Ver los datos del paro nos hace pensar qué es mejor: si seguir estudiando un poco más o buscar trabajo». Tras un momento de silencio, Manuel, al que sus amigos describen como «el más positivo», rompe la baraja: «Aunque, bien visto, ahora van a hacer falta muchos economistas para acabar con la crisis. Sí, tenemos la esperanza de acabar con ella».

Los tres granadinos de costa viven en un piso alquilado, aunque no les parece descabellado decir que «algún día estaremos hipotecados de por vida». Aún así, piensan que «para pagar 500 euros de alquiler, pagas 600 y tienes algo en propiedad». Y es que iniciativa no les falta: Manuel quiere entrar en política, a Jesús le gustaría crear algo propio en el sector servicios y Francisco está convencido de que después de un tiempo trabajando en otra empresa iniciará la carrera por su cuenta.

¿Sois conscientes de que sois el revulsivo de la crisis? «Ya lo sabemos. Se espera mucho de nosotros, sangre nueva. Pero nos gusta que nos pongan responsabilidades». ¿Y si alguien viniera y os preguntara cómo arreglar la crisis qué le diríais? «Pues que ya nos veremos en el Fondo de Comercio Europeo o en el Banco Central... Ya sabes, algún sitio de esos donde podamos tomar decisiones».

## «Una carrera bien aprovechada no necesita ningún máster»

María Luisa Morón Pérez es de Montefrío, estudia cuarto de Económicas y nos explica así qué es la crisis: «En estos años atrás ha habido una época de mucho auge y, tanto a las empresas como a la sociedad en general se les fue la cabeza y se pusieron a invertir a lo loco. Se metieron en cosas que su economía no podía asumir. Fue tanto, tanto, tanto el exceso que todo se fue hinchando hasta que un día explotó esa 'burbuja especulativa'».

¿Pero entonces tiene solución este embrollo? «¡Claro que la tiene! ¡Todo en esta vida tiene solución! La solución sería meter liquidez para que la gente pueda pagar sus facturas y la economía vuelva a funcionar poco a poco. Insisto: poco a poco».

María Luisa también tiene muy cerca la puerta de salida de la Facultad. Sabe que «la situación laboral está un poco difícil», aunque también cree que «la gente nos necesita para salir adelante y ahí estamos nosotros». A ella le preocupa mucho el tema de la formación post-carrera: «Creo que la gente se calienta mucho la cabeza con los másters. Terminan la carrera y se creen que no tienen nada. Y yo creo que una carrera bien aprovechada no necesita de ningún máster... También es verdad que la gente mira esas cosas en el currículum... En fin, que sin tonterías ni cachondeos, sí que sales bien preparado de la carrera».

Pensando en el futuro, María no se cree que pueda ser una «joven con vivienda propia». Además, asegura que no se metería en una hipoteca porque se agobiaría mucho. «Lo mío es un alquiler con opción a compra, esa es la mejor solución». Ella tiene pensado hacer oposiciones al Banco de España, «para ir directa a la crisis», aunque, susurra sonriente, «también tenía pensado ser Ministra de Economía...»



María Luisa Morón Pérez. / J.E.C.



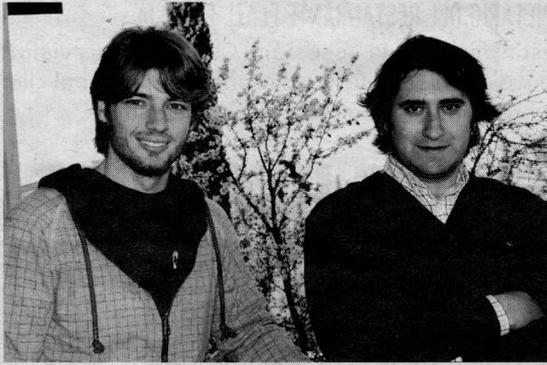
Pilar Pérez e Isabel Fernández. / J.E.C.

## «Hay que conformarse con un poco menos de lo que tenemos»

Nada más salir de la cafetería, junto al tablón de las notas, están Pilar Pérez e Isabel Fernández. Tienen 21 años y están a pocos meses de terminar su cuarto y último año de Económicas. Después de analizar la crisis, Pilar lanza una idea: «La gente tiene que concienciarse de lo que puede y no puede aspirar. Hay que conformarse con un poco menos de lo que tenemos. ¡Tenemos de todo! Coche, móvil, casa... Hay que comprender en qué situación estamos y aceptarla». Isabel asiente y reflexiona: «También es vital que el gobierno ayude a las empresas a financiarse. Es la manera de reavivar el empleo».

# crisis

están llamados a ser los que nos saquen de este embolado que hemos llamado 'crisis'. Aprovechando esta celebración, proponemos a varios grupos de estudiantes que nos hablen del futuro de nuestra economía, del paro, de la vivienda y de sus aspiraciones emprendedoras. ¿Vemos lo que nos tienen que decir?



Carlos Chacón e Ignacio de Medinilla. / J.E.C.

## Un diálogo con experiencia

Les falta una asignatura para terminar Económicas. Son Ignacio de Medinilla, de 28 años, y Carlos Chacón, de 26. Basta hacerles una pregunta para que arranquen un debate repleto de matices. Después de todo, la experiencia es un grado. Como les decía, ¿la crisis?

– **Ignacio:** La crisis es algo que vamos a pagar todos hasta que en vez de políticos haya expertos en economía... Bueno, en EEUU se sale a final de este año.

– **Carlos:** Tampoco exageremos... Yo creo que no se saldrá tan pronto.

– Ya hay indicadores publicados que lo demuestran.

– No, no. A ver, estamos en una economía globalizada en la que EEUU puede arrastrar a las demás, por efecto dominó. Ellos ya han metido inyecciones de dinero en sectores clave, pero que, de momento, no han dado resultado. Hay una enorme desconfianza y no se sabe cuando se acabará. No tenemos precedentes, no es como el crack del 29.

– Hay quien dice que la del 29 fue peor, entonces la gente estaba en la calle.

– Pero es muy relativo, porque el 29 sólo afectó a EEUU.

– Sí, pero porque entonces no tenían los mismos canales que ahora. Internet contagia todo.

– Ahí está, por eso yo creo que no se sabe nada. Todo es nuevo. – Insisto: Si EEUU se libra a final de este año, nosotros en uno o dos años...

– Hombre, no todo es EEUU, también tenemos economías fuertes en Europa.

– Mira Islandia, muy fuerte, y está en la ruina por las subprimes...

– Bueno, puede que para 2012...

### ¿Y DE TRABAJO?

– **Ignacio:** Yo hago un máster en banca también. Espero hacer prácticas en CajaGranada y después a la calle. Ese es el camino del estudiante.

– **Carlos:** Es que es lo que les interesa a las empresas ahora, en vez de hacer contratos fijos tienen becarios. La única vía que tenemos ahora, desde la Facultad, son las prácticas, que no te aseguran nada, aunque te dan una posibilidad. Algo es algo.

– De todas formas, la crisis es para gente normal, porque tú cuéntame a mí qué crisis va a tener un funcionario... Yo, si tuviera dinero, emprendería. Ahora es el momento.

– Yo creo que lo suyo es opositar. Lo seguro es lo seguro.

– ¿Pero con eso qué casa te vas a comprar?

– Bueno, es lo seguro. Si estás en un banco y hay recorte de personal, te vas a la calle.

– En los bancos no están echando a nadie.

– Pero nunca se sabe.

### ¿VIVIENDA?

– **Carlos:** A ver, vivir, lo que es vivir, vivo independiente. Pero depende de lo que entendamos por independencia, ¿no? Porque yo soy dependiente del dinero que me dan mis padres... (risas)

– **Ignacio:** Conseguir una hipoteca es imposible. Piden unas cantidades absurdas y los bancos no están dispuestos a dar ningún crédito.

– Los bancos está congelados. No dan ni 200 euros. O tienes un abuelo multimillonario o no tienes nada.

– Pero es normal, no van a dejar dinero si no se puede pagar. Lo peor que puede pasar es que los bancos se vayan a pique. Son los que mueven el dinero.



## «Una de las tres tendrá trabajo. Las otras dos, no»

«Como nos dijo el profesor de instrumentos financieros, padecemos un 'boom' inmobiliario y financiero. ¿Saldremos pronto? Supongo que, por lo menos, nos queda un año y medio por delante». Verónica Campaña arranca la conversación. Con ella están María Teresa Montes y Ana Belén Salazar. Todas tienen 20 años y estudian 3º de LADE.

Ana Belén se siente «perfectamente capacitada para afrontar el mundo laboral», al igual que el resto, «pero trabajo no habrá. Aquí estamos tres. Una de las tres tendrá trabajo. Las otras dos, no. Tenemos un 30% de oportunidades, más o menos». Esas pocas esperanzas hacen que las tres estén de acuerdo en que «formarse en tiempos de crisis es una buena idea». Verónica, por ejemplo, no descarta hacer un máster o iniciar una carrera de segundo grado, como ITM (Investigación y Técnicas de Mercado).

Estas tres futuras licenciadas advierten: «Ahora es la mejor oportunidad para comprar una vivienda, es cuando valen menos. Eso sí, siempre que tengan dinero». Se definen como «jóvenes emprendedoras». Ana Belén Salazar dice que trabajará primero para otra empresa, «para ganar formación». A María Teresa le atrae mucho el sector turístico y la banca, aunque tiene un gran sueño desde pequeña: «Montar mi propio hotel». Para Verónica, una asesoría financiera.



María T. Montes, Verónica Campaña y Ana Belén Salazar. / J.E.C.

¿Cómo solucionamos la crisis? «El estado tiene que invertir más en infraestructura para crear empleo. Subvencionar empresas para que tengan más personal y produzcan más. También los consumidores tenemos algo de culpa porque en tiempos de crisis en vez de consumir para hacer a las empresas producir y generar trabajo lo que hacemos es guardar el dinero. Es dinero que no está circulando ni creando más dinero. Así que si usted puede seguir moviendo euros, hágalo, nos hace un favor a todos».

## «Lo de la hipoteca está demasiado lejos»

Mari Carmen Cortés y Alba Martín tienen 20 años y son estudiantes de 2º curso de LADE. Están a mitad de camino de su carrera y a mitad de camino de terminar su desayuno en la cafetería para ir a su siguiente clase. Comentan que no saben muy bien de dónde viene la crisis, «yo dudo que alguien lo sepa con claridad», deja caer Mari Carmen. Ella asegura que no le gustaría quedarse sólo en la carrera. «Quiero seguir formándome, prácticas de empresa... Me gustaría montar mi propio negocio: una tienda de muebles, de decoración y una agencia de eventos». Alba, por su parte, aún está en esa fase en la que todo vale: «No lo tengo pensado, aún está por decidir. Quizás el sector turístico sea el que más me llame». Pero hay una cosa que sí que tienen muy clara: «No me imagino con hipoteca. Lo de la hipoteca está demasiado –subrayan el 'demasiado'– lejos».



Alba Martín y Mari Carmen Cortés. / J.E.C.