

gu

edito

No te juegues la vida

Es muy probable que la mayoría de nuestros lectores no sepan quién es Paco Costas. Su programa pionero sobre seguridad vial "La segunda oportunidad" ponía en vilo a la audiencia de Televisión Española allá por los años 70. Entonces, las carreteras españolas eran una suerte de *gimcana* donde cada fin de semana las familias se jugaban la vida con unos automóviles espartanos y carentes de sistemas de seguridad. Pese a que la red viaria ha mejorado increí-

blemente, y los coches también, hoy los datos de muertes en carretera que vierte la Dirección General de Tráfico nos ponen los pelos de punta cada lunes. GACETA UNIVERSITARIA ha preparado este Especial Conduce (págs. 9-13) con la intención de aportar su granito de arena en la lucha contra ese reguero que afecta principalmente a los conductores más jóvenes. El artículo de Paco Costas (la de vidas que habrá salvado este hombre) está cargado de humor irónico, pero llama al sentido común, algo que escasea en las noches de fin de semana. Merece la pena vivir la vida intensamente, pero no jugársela en un coche o una moto. gu

LA HISTORIETA POR JESÚS RUBIO



CONFIDENCIAL POR EL DOCTOR INFILTRADO

BOLONIA Y LAS HUELGAS

El Sindicato de Estudiantes ha convocado para el 4 de marzo una nueva huelga contra Bolonia. Vaya por delante el derecho de cada sindicato o grupo a protestar por lo que mejor le parezca y a hacerlo desde sus convicciones. También entre las huelgas generales las hay como huelgas políticas o contra el sistema establecido y como huelgas contra medidas concretas. Pero parece claro que una huelga puede tener tanto más éxito cuanto más abarcadoras y comunes sean las

razones con que se justifique. En el documento de convocatoria de tal Sindicato leemos, entre otras cosas, alabanzas a las pasadas acciones de los estudiantes griegos como forma de sacar a la luz "todas las injusticias opresión y represión que sufre la juventud y la clase trabajadora en Grecia", y se afirma que la juventud no puede tener un futuro digno bajo el capitalismo. Por su parte, un "padre de la patria" sentenciaba el domingo 14 en El País que afirmaciones como la de que se trata de privatizar la enseñanza universitaria son falsedades que "calan en algunos sectores del

alumnado y favorecen posiciones radicales de grupos antisistema", y se refería a "personas infiltradas en el movimiento, que tienen intereses ajenos a los universitarios para crear el desorden y descalificar al sistema". Vieja táctica.

Un asunto tan importante puede desembocar en puro diálogo de sordos y cabe que, entre tales polos, los estudiantes acaben decidiendo en función de razones que no sean datos y juicios ponderados sobre lo que el sistema de Bolonia tenga de positivo o negativo. En la medida en que los estu-

diantes hayan de luchar en común por una universidad mejor o menos mala, deberán esmerarse en el análisis concreto de las reformas desde la óptica de lo que a todos concierne, por encima de sus adscripciones políticas o "de clase" y no con la vista puesta en lo que sea útil para otro tipo de fines políticos. Sin la confluencia basada en el interés en una universidad seria y una educación pública de calidad, sólo imperará la división y habrá tantas posturas como partidos e ideologías políticas en liza.

Del mismo modo que trabajadores de diferente extracción y encaje partidista o sindical pueden acordar una huelga por motivos de interés común cuando esos motivos son claros, no puede esperarse ningún logro útil del movimiento estudiantil contra Bolonia si no se consigue que prevalezca en él un enfoque suficientemente aglutinador, basado en análisis bien calibrados y en propósitos suprapartidistas. Evitar la invención universitaria es una cosa; propugnar la revolución social es otra bien distinta, aunque también merezca respeto.

CON MÉRITOS PROPIOS

PROFESORA DE LA SEMANA. La biblioteca de la Jaume I ha recibido una donación de libros del escritor y profesor Joan Francesc Mira. Esta donación, de una veintena de ejemplares, ha ido a parar al Espacio de Recursos Valencianos, situado en la segunda planta de la biblioteca, y cuenta con libros escritos por él mismo, fundamentalmente ensa-

yos y tomos de historia. Gracias a este acto generoso de Mira, la comunidad universitaria tendrá acceso a obras que habitualmente no se encuentran en las librerías, como es el caso de *Sobre la Nació dels Valencians* (1997). Mira es escritor, antropólogo y sociólogo valenciano, autor de una reciente trilogía sobre la historia de Valencia.

ALUMNA DE LA SEMANA. Hay alumnos que nunca se cansan de los libros. Es el caso de Sol García, una chica que ahora se enfrenta a su tercera licenciatura. Empezó con Publicidad y Relaciones Públicas, continuó con Marketing y, ahora, se atreve con Periodismo, todas ellas en la Universidad de Sevilla: "No

tengo prisa por terminar, lo hago más bien porque sé que cualquier carrera es una experiencia en la que se aprende y se hacen amigos". Esta alumna, que durante su periplo universitario ha disfrutado de una beca Erasmus en Gantes, es un ejemplo para los que sienten pereza a la hora de enfrentarse a los libros. Aunque ella lo haga más como una afición.

EMPLEADO DE LA SEMANA. El programa Erasmus, lejos de lo que pueda pensarse, no es sólo cuestión de los alumnos. También el Personal de Administración y Servicios hace las maletas para disfrutar de estancias en otros países europeos y comprobar cómo trabajan sus compañeros en otras Universidades. Es el caso de Javier Ossorio, trabajador de la oficina de Rela-

ciones Internacionales de la Universidad La Laguna, que en breve pasará una semana en Alemania dentro de este programa. "Saber cómo trabajan allí será muy positivo para mi desarrollo profesional", asegura. Este canario, además, saca tiempo para seguir estudiando, ya que en la actualidad compagina su trabajo con la Licenciatura de Periodismo.



UNIDAD EDITORIAL, REVISTAS S.L.U.
PRESIDENTA
Carmen Iglesias
CONSEJERO DELEGADO Antonio Fernández-Gallano
DIRECTOR GENERAL PUBLICIDAD Alejandro de Vicente
DIRECTOR GENERAL Cayetano Ramos

DIRECTOR GENERAL EDITORIAL
Pedro J. Ramírez
DIRECTOR EDITORIAL
Miguel Ángel Mellado
DIRECTOR DE ARTE
Rodrigo Sánchez

gu

DIRECTOR Ivan Martínez-Cubells Leyón
REDACTORA JEFE Pilar Manzanares
REDACCIÓN Nº Carmen Torrente, Leticia Chiari, Maite Garaycochea, Pilar Cámara, Luis Labarga, Isabel Rodríguez. SEVILLA Isabel Aguilar. MAQUETACIÓN Lourdes Esparza y Rodrigo Parrado. FOTOGRAFÍA Quico García. ASESOR TECNOLÓGICO Javier López Tazón

REDACCIÓN: Avenida de San Luis, 25-27. 28033 Madrid. Teléfono: 91 443 50 00. Telefax: 91 562 84 15.
PUBLICIDAD: DIRECTORA ÁREA DE PUBLICIDAD DE MADRID: Mar de Vicente. DIRECTOR DE PRODUCTO: Jesús Ángel Prado. EQUIPO COMERCIAL: Patricia García, Ana Bartolomé, Laura Boisaín, Inmaculada Parrilla y Javier Mata. BARCELONA: Joan Manel Marcé. VALENCIA: Virginia Ortu. LA CORUÑA: Miguel Vizu y Manuel Carrera. ANDALUCÍA: Antonio Martos. ARAGÓN: Álvaro Cardemil. CIERRE: Verónica Luengo. GERENTE: Tania Martínez. MARKETING: Samary Fernández. DISTRIBUCIÓN Y SUSCRIPCIONES: 902 998 211.



"Creo que pasan de los estudiantes"

"No nos han dicho nada del defensor, ni siquiera han sacado las notas... Yo creo que pasan de los estudiantes, así de claro. Y, si no, mira el caso que nos han hecho con Bolonia".

Carmen Maroto
Filología Inglesa



"¿Dónde está el defensor universitario?"

"Al defensor no lo conozco, no he oído nunca hablar de él. ¿Dónde está? No tenía ni idea de que alguien defendía los derechos de los universitarios".

Javier Enrique
Arquitectura Técnica



"Hace poco hablamos de cómo defendernos"

"Siempre tienes algún problema, pero no sabes a quién acudir. Hace poco estuvimos hablando de cómo podríamos defendernos de un examen injusto".

Borja García
Periodismo



"¿Defensor? ¿Dónde? ¿Podemos acudir a él?"

"Justo voy ahora a una revisión. ¿Defensor universitario? Nadie me ha comentado nada. ¿Pero dónde está? ¿Podemos acudir a él?"

Álvaro Martín
Periodismo

en común en los diferentes encuentros que se celebran anualmente para comparar los casos de las universidades. Del último, celebrado en Oviedo el pasado mes de noviembre, se extrajo la conclusión de que, proporcionalmente al número de alumnos, existen más quejas y consultas al defensor en las universidades pequeñas que en las grandes. El defensor de la Universidad de Girona y vicepresidente de CÉDU, Joan Miró, quien está elaborando una memoria común a todos los defensores a partir de la reunión en Asturias, achaca esta circunstancia a que "la proximidad y la cercanía favorecen la visita al defensor".

Más de 4.000 casos. El informe en el que está trabajando Miró se basa en 27 universidades, pues son las que aportaron una memoria más completa, pero sirve para hacernos una idea de la situación nacional. En total, durante el curso 2005-2006, los defensores tuvieron que hacer frente a 4.361 casos (de un total de 800.000 alumnos con los que cuentan estos 27 centros). De ellos, casi 3.000 procedían de estudiantes, unos 600 de profesores y personal investigador y 238 de personal de administración y servicio. El resto se trató de casos de oficio, es decir, asuntos en los que el defensor decidió intervenir porque detectó alguna irregularidad, pero lo hizo sin que nadie requiriera su actuación. Según Miró, "aunque la gran mayoría de consultas proceden de alumnos, porque es el colectivo más amplio, proporcionalmente los profesores e investigadores se quejan más que los estudiantes".

De hecho, muchos alumnos ni siquiera saben que existe esta figura y los que la conocen no hablan mucho de ello. GACETA UNIVERSITARIA se ha puesto en contacto con alguno de ellos, pero han preferido perma-

necer en el anonimato, pues cuando se acercan al defensor, lo hacen a condición de total confidencialidad.

Estudiante y defensora. María Giganto, defensora de la Universidad de León, es consciente del desconocimiento de esta figura y, durante los dos años que lleva en el cargo, se ha esforzado por conseguir que su oficina sea lo más cercana posible a los miembros de la universidad. En enero organizó el I Encuentro Estatal entre Defensores y Representantes de Estudiantes, que aspira a convertirse en una reunión de trabajo anual, y siempre está de aquí para allá visitando las facultades, las delegaciones de alumnos y relacionándose con los estudiantes.

Su función de relaciones públicas ha hecho aumentar las consultas. En los 23 meses que lleva ha registrado 150 casos formales, pero ha tenido que hacer frente a muchos otros que le planteaban en los pasillos, la cafetería y hasta por la noche. Todo esto a costa de sus estudios. Este año espera finalizar tercero de Empresariales, carrera con la que lleva seis años. Ella es la única estudiante que ejerce este puesto en una universidad española, algo que considera positivo para que el resto de alumnos se le acerquen. "Saben que puedes ponerte mejor en su situación". Sin embargo, con los profesores es diferente. "Es probable que consideren que no tengo la experiencia suficiente, pero lo importante no es quién ocupa el cargo, sino la buena voluntad que tenga para mediar en conflictos y a mí nunca me ha importado meterme en líos si consigo solucionar cosas", asegura.

Todo sobre los defensores en
www.defensores.es / www.cedu.es

JUAN GARCÍA CAMPAL Primer Defensor Universitario de España

"Con resolver un solo caso, daba por justificado el tiempo empleado"



La Universidad de León fue la primera en contar con una figura que velara por los derechos y los deberes de la comunidad universitaria. Corría el año 1987 y aunque ninguna ley obligaba a ello, el estatuto redactado al amparo de la LRU de 1983, preveía la creación de un defensor. Juan García Campal, responsable del Servicio de Gestión Económica y Patrimonio de la universidad, decidió presentar su candidatura. Lo hizo, como pronunció en su discurso, "por juventud -entonces tenía 33 años- e idealismo". Más tarde seguirían su ejemplo en Barcelona, Granada y Salamanca. En 1998, estaba implantado en 18 universidades y durante los dos siguientes se extendió a otros 10 centros.

Campal recuerda que la acogida fue esperanzadora: "Mucha gente se acercó a consultarme sus problemas". Pero reconoce que las quejas formales no eran muy abundantes porque, aunque desde la oficina del defensor se aseguraba el total anonimato, debían firmar la reclamación con su nombre y apellidos y eso solía echarles para atrás. Campal estuvo cuatro años dedicado a esta función y, en 1997, volvió a presentarse, pero finalmente, retiró su candidatura para ceder el puesto a una estudiante, la primera de toda España que se convertía en defensora: Cristina Santos Lobato. Quien hoy ocupa este cargo en la Universidad de León, María Giganto, también es estudiante, de hecho, la única alumna defensora de nuestro país en la actualidad.

A pesar del tiempo que distancia ambos mandatos, los dos hablan de los mismos problemas, las quejas son bas-

tante similares de las que fueron en un primer momento. "Los problemas eran los mismos: la opacidad de las normas universitarias, su interpretación y la poca flexibilidad que hay para interpretarlas a favor de los estudiantes", asegura Campal. No obstante, es imposible sonsacar a este ovetense acerca de ningún caso de los que tuviera que afrontar durante el tiempo que ocupó el puesto de defensor. Se disculpa por su hermetismo en el tema, pero asegura que "pertenecen al pasado y ya di cuenta en su día al claustro a quien me debía y me debo".

También las personas que a él se acercaban para transmitirle sus preocupaciones eran las mismas que lo hacen hoy. "La mayoría pertenecían a los estamentos más débiles, es decir, estudiantes y personal de administración y servicios y, en menor número, docentes, especialmente no funcionarios, becarios... siempre los más indefensos".

Sólo algo de influencia. Durante aquellos primeros años, la sombra del defensor no se alargaba ni más ni menos que ahora, pues nació sin poder de ejecución y jamás ha conseguido tenerlo, su labor es esencialmente orientadora y de apoyo. "Yo no tenía ningún poder, quizá alguna influencia, pero mis criterios en ningún caso eran vinculantes", asegura Campal, pero eso no le impidió llevar a buen puerto muchos de los casos con los que llegaban. Cada uno de ellos era único para él. "Siempre dije, y sigo diciendo, que con que se resolviese una sola de las injusticias ya daba por justificado todo el tiempo dedicado".

Cuando empecé, la mayoría de las quejas procedían de los estamentos más débiles, es decir, de los estudiantes y del personal de administración y servicios

CALIFICACIONES, CONVIVENCIA Y OPOSICIONES

Las quejas más frecuentes

- **Alumnos.** Disconformidad respecto a alguna calificación. La mayoría de ellos, según la defensora universitaria de la Complutense, ni siquiera conocen que existe el Tribunal de Reclamaciones.
- **Problemas a la hora de realizar la matrícula,** sobre todo en universidades grandes, donde establecer un horario es una labor complicada. Que el grupo al que se quiere acceder esté cerrado. Imposibilidad de asistir a una clase y no poder pedir un cambio de grupo o estar matriculado en dos asignaturas con el mismo horario.
- **Convalidaciones:** erasmus que salen de nuestro país y al llegar a su universidad de destino no tienen un programa definido o, al volver, no se muestran de acuerdo con la adaptación de las calificaciones.
- **Problemas con la impartición del programa** por cambios en los criterios de evaluación, que es obligatorio que a principio del curso el profesor los fije, los dé a conocer y no puede cambiarlos a lo largo del año.
- **Vida universitaria y servicios en los campus.**
- **Profesores.** Problemas de convivencia de dos o más profesores en un mismo departamento.
- **Supresión de alguna asignatura** que impartía anteriormente.
- **Disconformidad con el horario de docencia.**
- **Quejas por las infraestructuras.**
- **PAS.** Son los que menos utilizan el servicio del defensor porque se sirven de los sindicatos para canalizar sus protestas. No obstante, acuden sobre todo para manifestar su disconformidad por los procesos de selección que se siguen en las oposiciones, tanto de acceso libre como de promoción interna.

EN LA OLAVIDE

Un nuevo 'software' estima el riesgo de lesiones de los futbolistas

El sobreesfuerzo, la alimentación o el clima son factores que tienen una gran importancia a la hora de predecir las lesiones que puede sufrir un futbolista. Utilizando éstos y otros parámetros, el investigador de la Universidad Pablo de Olavide José Luis Salmerón, en colaboración con los alumnos Raquel Mora y Rafael Ángel Prieto, ha diseñado un *software* que predice las posibles lesiones que pueden sufrir los jugadores. El algoritmo *Rete* (basado en la programación lógica) es el origen de este trabajo, que analiza cuestiones como el estado nutricional del jugador, la falta de des-

canso deportivo o la posición que ocupa en el campo (obviamente, los esfuerzos de un portero y de un delantero son totalmente diferentes). A esto hay que sumarle el número de partidos jugados y los antecedentes en lesiones, dos factores que incrementan el riesgo. Este *software* también analiza el clima al que está sometido el jugador, tanto si soporta altas temperaturas o frío extremo, y el cambio de superficie en el terreno de juego. Por último, valora la fisonomía (altura, peso, complexión) del futbolista como otro de los factores clave para predecir su vulnerabilidad en el campo.



José Luis Salmerón, en el centro, junto a Raquel Mora y Rafael A. Prieto.



Una muestra de cráneos en el Parque de las Ciencias desgrana las claves de la evolución planteada por Darwin.

BICENTENARIO

Darwin lleva a la Universidad su teoría de la evolución

Exposiciones, cursos y conferencias sobre el naturalista 'invaden' el Parque de las Ciencias, la Hispalense y la Olavide

POR ISABEL AGUILAR
isabel.aguilar@unidadeditoriales

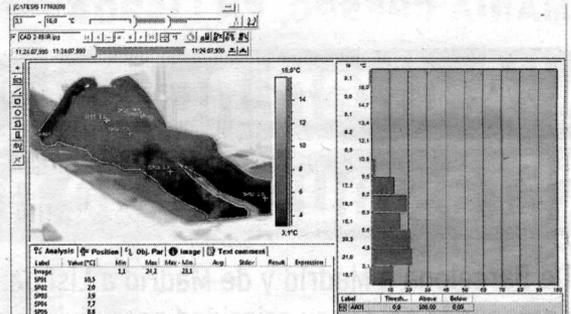
Está en la calle, en la tele, en los periódicos y, ahora, ha llegado a la Universidad para quedarse algunos meses. El Año Darwin no podía pasar desapercibido en el campus por lo que, a medida que avanza el año, van cobrando protagonismo los cursos, exposiciones y conferencias que hablan sobre su figura y su teoría, aquella que cambió la forma de entender el origen del ser humano hace ahora 150 años. El Parque de las Ciencias, en el que participa la Universidad de Granada, ha elaborado una apretada agenda para conmemorar el bicentenario de su nacimiento y el 150 aniversario de *El origen de las especies*. Un curso que se prolongará hasta el 11 de marzo en el que diversos expertos debaten la importancia de su teoría es sólo el aperitivo de la programación, en la que se incluyen un taller didáctico ba-

sado en la observación animal; la biblioteca Darwin, para consultar los libros de este naturalista o un ciclo de cine científico centrado en la selección natural. Por su parte, la Universidad de Sevilla instalará desde este martes en la entrada de la Facultad de Filología una exposición bajo el nombre *200 años del nacimiento de Darwin* que mostrará fondos bibliográficos, minerales, fósiles, restos paleontológicos y prehistóricos procedentes del Gabinete de Historia Natural que Antonio Machado y Núñez fundó en la Universidad de Sevilla a finales del siglo XIX. Un foro de conferencias y debates completa la programación de la Hispalense, mientras que el investigador de la Pablo de Olavide José Luis Gómez Skarmeta ha explicado la vigencia de la tesis del naturalista inglés basada en la selección natural.

RECREACIÓN

Ventana Darwin

El Parque de las Ciencias abre una ventana al universo Darwin con una sala recreada con ambientación clásica, que nos introduce en la figura de este singular científico, en su actividad investigadora y en la importancia de sus teorías. Libros, maquetas, gráficos, módulos interactivos, recreaciones, colecciones naturalistas y bases de datos son algunos de sus elementos. En otra sala próxima, animales y plantas vivos, como peces y plantas carnívoras, huesos y esqueletos, son el medio para acercarnos al conocimiento darwiniano.



Las nuevas técnicas analizan la temperatura de los microorganismos de los cadáveres.

TERMOMICROBIOLOGÍA

Una técnica forense para saber la hora exacta de la defunción

Un grupo de científicos de la Universidad de Granada (UGR) ha desarrollado una nueva técnica de datación forense basada en la termomicrobiología, que permitirá determinar la hora en la que se produjo una muerte que no haya tenido lugar bajo causas naturales controladas, o que sea fruto de un crimen. Este nuevo sistema, de gran interés en el ámbito de la criminalística, establece correspondencias entre los parámetros de crecimiento microorgánico sobre restos de cadáveres y

la data de muerte de dichos restos, así como la relación que presentan con la temperatura de éstos. El estudio, realizado por la doctora Isabel Fernández y dirigido por los profesores Miguel Botella (UGR) y Eulogio Bedmar (CSIC), aportará un nuevo enfoque criminalístico a las técnicas tradicionales, centrado en las etapas de descomposición y putrefacción cadavéricas. Para ello, se han empleado novedosos instrumentos termográficos y de medición meteorológica.

LA RED DEL FUTURO

Asia y Suramérica liderarán en 2010 el uso de 'software' libre

Expertos de la Universidad Pablo de Olavide y de la Hispalense han realizado un estudio en el que afirman que, para 2010, la adopción de *software* libre (aquel que da libertad a los usuarios para copiar, distribuir, estudiar, cambiar y mejorarlo) en América del Sur y Asia se situará próximo al 70%, destacando especialmente la implantación en el sector educativo. Esta investigación, publicada en la revista *Technological Forecasting & Social Change*, subraya que hay una mayor adopción del *software* libre en los países en desarrollo que en el Primer Mundo. Así, Asia y América del Sur encabezarían su uso para el próximo año, seguidos de Oceanía, Europa y

América del Norte. Este *ranking* muestra que los países avanzados se quedarían rezagados posiblemente por la "excesiva dependencia hacia las grandes empresas de desarrollo de *software* propietario, aunque destacan los esfuerzos que actualmente Europa realiza para contrarrestarla", señalan los investigadores.

Ámbito educativo. Otro dato que destaca el estudio es la consolidación del uso de aplicaciones basadas en *software* libre en el ámbito educativo, con un nivel próximo al 80%, mientras que en otros sectores, como el sanitario (39,75%) o el militar (30%), no se puede afirmar que la difusión sea generalizada.