

Los follones en clase, causa de desánimo en el profesorado andaluz

El 80% de los docentes tienen serios problemas para impartir sus asignaturas a causa de las irrupciones de sus alumnos

JAVIER LUQUE
20 MINUTOS

Suena un móvil y nadie lo apaga, alguien hace un chiste, varios alumnos discuten, otro hace una gracia... Son muchas las irrupciones y los follones que los profesores de Secundaria de centros públicos de la comunidad andaluza tienen que apagar a diario en sus clases. Las irrupciones son la principal causa de «desánimo» y la máxima preocupación de los docentes de la región, según el estudio *Miguelitos en la niebla*, realizado por el grupo de investigación Force de la Universidad de Granada y la Fundación Ecoem.

EL ESTUDIO

Viñetas → Se idearon 10 viñetas (son de Estrella Fages) en las que se plasmaron situaciones habituales en las aulas. Con ellas se ha cuestionado, por el momento, a más de mil profesores de toda la región.

Paros mañana en Andalucía

Las movilizaciones contra el proyecto de decreto de la Junta para regular el calendario escolar (si se aprueba, el curso empezará el 7 de septiembre) arrancan mañana. ANPE (Asociación Nacional de Profesores), CC OO, CSI-CSIF, SADI (Sindicato de Interinos) y han convocado a los docentes andaluces a participar en paros durante la primera hora de clase. Exigirán un mejor sistema para cubrir bajas, mecanismos de conciliación de la vida familiar y la laboral y el reconocimiento de la autoridad del profesorado.

Frecuentes → Las interrupciones son «continuas o muy frecuentes» para un 80% de los docentes, según las conclusiones del informe.

Violencia → Sólo un 2% o un 3% afirma que son habituales las peleas y agresiones.

Discrepancias → El informe pone de manifiesto las diferencias que hay entre el profesorado para solucionar los problemas en clase. Hay un 50% de docentes que creen que sólo hace falta «más disciplina». Para el resto, la solución está en «implicar más a los padres e incidir en la labor educativa».

Según José Gijón, uno de los autores del informe, debe haber «colaboración» entre los docentes «para decidir qué es permisible en clase y qué no y adoptar las medidas que eviten esas interrupciones».

Además, entiende que habría que formar a los profesores, desde que se están preparando para ello, para que tengan recursos suficientes con los que poder resolver estas situaciones tan frecuentes. En este sentido, Gijón apuesta por incluir estudios en el máster que habrá que realizar para poder dar clase.

20 SEGUNDOS

La crisis llega a los 'campings'

Los campings de Andalucía están viendo reducido el número de visitantes españoles como consecuencia directa de la crisis y del invierno, más frío que en otros años. Casi todos los recintos consultados han contabilizado reducción del número de visitantes, de pernотaciones y de consumo interno por la situación económica.

Abortó un robo

Un hombre de 23 años ha sido detenido en Villanueva de San Juan (Sevilla) por tratar de robar en una vivienda. Un guardia civil fuera de servicio logró detenerlo.

La tasa del agua

La Agencia Andaluza del Agua dijo ayer que el plan para que haya en 2015 servicios de saneamiento aceptables no se financiarán con otro impuesto.

Ricardo García ARQUITECTO TÉCNICO

«Es muy probable que en este siglo haya un gran sismo en Andalucía»



BIO Ricardo García Arribas. Arquitecto técnico. Es madrileño, pero lleva más de 40 años en Andalucía. Vive en Mijas.

Ricardo García es arquitecto experto en terremotos. Además, es miembro del laboratorio del Instituto de Investigación del Colegio de Aparejadores de Málaga. Acaba de pasar por Sevilla para hablar del *Riesgo sísmico en Andalucía*.

¿Es Andalucía una comunidad con riesgo sísmico? Sí, hay un riesgo muy importante. Ahí están las fallas de Carmona que hacen que el parador siga moviéndose. Y los Castillos de Cortegana y Aracena han quedado muy dañados por distintos sismos.

¿Las zonas de mayor riesgo? Toda Andalucía es una zona sismogénicamente importante, pero hay mayor riesgo en la zona del poniente granadino y la Axarquía malagueña.

¿Cree probable que haya terremotos en este siglo? Mucho. El último fuerte fue en 1884 y la frecuencia es un terremoto importante cada 100 años. En el siglo xx no hubo, así que en el actual la probabilidad es muy alta. Pero, por el carácter caótico del fenómeno, es imposible saber cuándo.

¿Estaremos preparados? Sólo regular. Los núcleos urbanos han crecido desmesura-

damente en los últimos años, lo que hace que el riesgo de catástrofe se incremente mucho más. Y también porque seguimos construyendo edificios muy vulnerables. Pensamos que no va a ocurrir.

¿Qué norma regula todo esto? La Sismoresistente, pero no la cumplimos, por desconocimiento y falta de memoria histórica. Si lo hiciéramos, el riesgo sería mucho menor. Una catástrofe sísmica haría un gran daño en Andalucía.

¿Qué debemos hacer? Preparamos, exigir que los edificios se construyan siguiendo esa norma. Hay que prevenir, pero no hay ni voluntad técnica ni política. **M. FRANCO**



El aloe vera tiene muchas utilidades en el campo de la cosmética.

J.M.

El primer aloe vera de Europa

Se hará en Córdoba donde además de cultivar el vegetal se creará una planta transformadora → La primera plantación de Europa de aloe vera se va a cultivar en la campiña cordobesa. Se trata de un proyecto pionero elaborado por un grupo de investigadores mexicanos y cordobeses a través del grupo de Desarrollo Rural Campiña Sur de Córdoba.

La idea surgió cuando el mexicano Juan Eduardo Martínez llegó a Córdoba para trabajar en un proyecto con la Universidad y descubrió que en la provincia se daban las condiciones climatológicas

adecuadas para cultivar el aloe igual que en su país.

«El 20% del aloe mundial se consume en Europa, cuando da la casualidad que aquí no hay ninguna plantación, por lo que es una buena oportunidad para los agricultores para cambiar a un cultivo que tiene mucha rentabilidad y poco gasto» explica Martínez.

Además, el proyecto incluye la creación de una planta transformadora que daría trabajo a 40 personas con 250 peonadas mensuales. «La idea es crear productos finales de industria alimenticia, cosmética o medicinal con sello andaluz» comenta Martí-

nez. El aloe vera es un cultivo de la cuenca mediterránea, pero que se ha ido perdiendo con el paso de los siglos.

Referente de salud

Esta planta se ha convertido en un referente de salud, calidad y bienestar en todo el mundo. Sus utilidades como producto final abarcan desde productos de limpieza doméstica, pasando por aceites, jabones, champú, pañales y zumos, además de fundas para colchones y almohadas, por lo que el aloe vera ha alcanzado un alto nivel de penetración en el mercado internacional. **MARA DE MIGUEL**

El TIEMPO

PREVISIÓN PARA 5 DÍAS EN MÁS DE 2.000 LOCALIDADES DE ESPAÑA Y EL MUNDO, EN... 20minutos.es

Andalucía hoy

Máx. hoy, mín. próxima noche

Ciudad	Máx.	Mín.
Córdoba	21°	4°
Jaén	16°	8°
Huelva	22°	6°
Sevilla	22°	7°
Granada	19°	2°
Málaga	19°	9°
Almería	16°	9°
Cádiz	17°	9°
Ceuta	17°	11°

Previsión para hoy

Ciudad	Máx.	Mín.	Sit.
A Coruña	15	6	DES
Alicante	17	5	DES
Albacete	16	0	DES
Almería	16	9	DES
Ávila	11	-2	DES
Badajoz	19	3	DES
Barcelona	14	5	DES
Bilbao	12	6	NUB
Burgos	9	0	INT
Cáceres	17	4	DES
Cádiz	17	9	DES
Castellón	18	5	DES
Ceuta	17	11	INT
C.Real	16	1	DES
Córdoba	21	4	DES
Cuenca	17	-1	DES
Girona	16	1	DES
Granada	19	2	DES
Guadalajara	17	-3	DES
Huelva	22	6	DES
Huesca	14	2	DES
Jaén	16	8	DES
Las Palmas	21	14	DES
León	12	-1	DES
Livorno	14	0	DES
Logroño	12	0	NUB
Lugo	15	1	DES
Madrid	16	-1	INT
Málaga	19	9	DES
Melilla	18	8	DES
Murcia	19	5	DES
Ourense	18	1	DES
Oviedo	12	4	INT
Palencia	10	-1	DES
Palma	16	5	INT
Pamplona	11	3	INT
Pontevedra	18	7	DES
Salamanca	14	-3	DES
S.Sebastián	12	6	NUB
Santander	11	7	NUB
Segovia	13	-1	DES
Sevilla	22	7	DES
Soria	11	0	DES
S.C.Tenerife	21	14	DES
Tarragona	14	6	DES
Teruel	16	-3	DES
Toledo	17	1	DES
Valencia	17	6	DES
Valladolid	12	-1	DES
Vitoria	10	2	NUB
Zamora	15	-1	DES
Zaragoza	14	4	DES

Andalucía mañana

Esta noche, Mañana, Pasado mañana

Ciudad	Esta noche	Mañana	Pasado mañana
Córdoba	4	21/6	21/7
Granada	2	18/3	18/4
Málaga	9	17/11	17/8
Sevilla	7	22/9	20/10