El Pueblo de Ceuta
EL PRIMER DIARIO DIGITAL EN CEUTA
elPueblodeCeuta.es EDICIÓN DIGITAL
LA FÁBRICA DEL MUEBLE S. L.
Tte. Coronel Gautier, 18 - CEUTA

PORTADA DE HOY

CULTURA - DOMINGO, 4 DE ENERO DE 2009

■ **PLAN DE REFORMA DE LA UNIVERSIDAD AL ESPACIO EUROPEO**

Enfermería y Humanidades abren la puerta a la llegada en 2009 y 2010 del Plan Bolonia

JESÚS RAMÍREZ Y RAMÓN GALINDO. **FDZ.**

Ramírez: “Quien se opone a la evolución se enfrenta a la posibilidad de mejorar” Galindo: “Es una oportunidad que la universidad española no puede perderse”

CEUTA
David F. Pascual
ceuta@elpueblodeceuta.es

Ceulfe, S.L., Independencia 11, 51001 Ceuta, CIF: B11958410, TLF: 956514367, FAX: 956517650

La reforma de la universidad europea es imparable. El Plan Bolonia está cada vez más cerca de su puesta en funcionamiento al tiempo que en muchas universidades ha surgido un movimiento estudiantil contra este proceso.

Las previsiones indican que Enfermería se enganchará a los nuevos planes en 2009, con el inicio del próximo curso, mientras que las titulaciones de Maestro de Infantil y Primaria de la Facultad de Humanidades harán lo propio en 2010.

EL PUEBLO charló con los máximos representantes de cada centro para conocer su opinión al respecto del Plan Bolonia.

Las revueltas estudiantiles contra el Plan Bolonia ocuparon las portadas informativas de los medios en varias ciudades durante las últimas semanas antes del parón lectivo por la Navidad. Por cercanía, Cádiz fue la ciudad donde este movimiento parece más significativo. Una treintena de estudiantes protagonizaron un encierro de varios días en la Facultad de Filosofía y Letras.

¿Existe el conocimiento respecto a que haya malestar entre los estudiantes universitarios ceutíes por el plan de reforma? “No ha habido en nuestra facultad ningún movimiento estudiantil. No tengo conocimiento ni directa ni indirectamente”, manifestó Ramón Galindo, decano de Humanidades. La universidad en Ceuta se caracteriza por la cercanía existente entre profesores y alumnos. Tanto Humanidades como Enfermería son centros pequeños donde el contacto tutor-pupilo es frecuente. La respuesta es idéntica en el caso de los estudiantes de Enfermería. “Nuestras circunstancias son muy peculiares por que acabamos de integrarnos en la universidad hace poco”, reseñó Jesús Ramírez, director adjunto.

Desde la escuela universitaria se ve este proceso de reforma “desde una perspectiva muy positiva”. Ramírez lo razona. La adaptación de los planes sirve para alcanzar la máxima aspiración de esta titulación. Hasta hace poco era una carrera de primer ciclo sin expectativas de promoción a no ser que se cursaran otros estudios. Ahora quedará asentado un título de graduado en Enfermería que equivaldrá a las antiguas licenciaturas. “Eso lo recibimos como agua de mayo. Pienso que quien se opone ante una evolución se enfrenta a la posibilidad de que las cosas mejoren”.

Las dudas acerca del futuro no están sólo entre el alumnado, también entre el profesorado. La diferencia es que parte de este último colectivo, el que forma las comisiones de cada centro, tiene la palabra para diseñar los nuevos títulos de grado. “Está por definir el nuevo método o modelo de formación. Los alumnos pueden preguntarse cómo se va a evaluar y valorar el trabajo de los estudiantes. Es algo que habrá que resolver”, sentenció Ramírez, quien apostó por la cada vez mayor implantación de las nuevas tecnologías.

Movilidad

El Plan Bolonia supondrá para todas las universidades españolas la renovación de sus títulos para conseguir esa estandarización que precogniza el modelo europeo. La ANECA a nivel nacional y la Junta de Andalucía a través de su agencia se encargarán de verificar los títulos universitarios de cada centro. Tanto en Enfermería como en la Facultad de Humanidades trabajan concienzudamente en esta materia desde hace ya muchos meses. Los planes de grado de maestro de Infantil y Primaria y Administración y Gestión de Empresas ocupan a Ramón Galindo y los suyos al igual que Enfermería está entre ceja y ceja de Jesús Ramírez y su equipo.

Magisterio sirve de ejemplo para describir la coordinación necesaria para que la reforma universitaria llegue a buen término. La Universidad de Granada (UGR) tiene tres centros adscritos donde se imparte Magisterio: Granada, Ceuta y Melilla. La llegada del Plan Bolonia supondrá que la UGR ofrezca en cada uno de sus centros un título único en maestro de Educación Infantil o Primaria, a diferencia de antes, según explicó el decano de la Facultad de Humanidades de Ceuta.

Este hecho implica que ha de haber una coordinación entre los equipos de cada centro. Lo más complicado es

introducir una unidad habida cuenta de las diferencias estructurales y de medios de cada uno de los centros. “La facultad de Granada tiene 7.000 alumnos y 300 profesores y nosotros no llegamos a 500 estudiantes y 40 maestros”, afirmó Galindo.

“Esto es lo que nos está generando dinámicas más lentas de las que deseamos. Nosotros tomamos decisiones en Ceuta pero cuando cruzamos estas propuestas con Granada y Melilla todo se ralentiza”, detalló. Otro tanto de lo mismo ocurre con Enfermería.

Dentro del aspecto de la movilidad, que no podría ser posible sin la unidad temática de títulos y asignaturas, se encuentra el programa Erasmus. La nueva universidad es una garantía del refuerzo de la movilidad de estudiantes entre países.

El director adjunto de Enfermería consideró que los alumnos se sentirán “más tranquilos” al ver que pueden irse de Erasmus y que al volver se les convalidarán las asignaturas que hayan aprobado fuera. “Es un valor añadido muy importante que justifica cualquier cambio”.

Mientras, Galindo se declaró como un apasionado de este programa de movilidad que actualmente realiza su hijo. Según este “es una experiencia inolvidable que debería empezar a ser obligatoria para los estudiantes”.

Inicio de los nuevos planes

No es una certeza absoluta pero la previsión es que los nuevos planes de ciertas titulaciones deberán empezar a funcionar desde septiembre-octubre de este 2009. La primera tanda engloba a Enfermería e incluso a Administración y Dirección de Empresas, según precisó Ramón Galindo. Mientras, otras especialidades como maestro de Educación Infantil y Primaria comenzarían en septiembre-octubre de 2010.

Un equipo de trabajo de cada centro, en comisión, elabora los planes de estudio que contienen, entre otras cosas, los recursos humanos y estructurales con que se cuenta para la impartición de la enseñanza. Estos programas se confrontan con el resto de centros adscritos a la universidad. Luego pasan unos filtros verificadores por parte de la ANECA, agencia estatal, y la andaluza. Todo ello para llegar a la publicación en el Boletín Oficial del Estado, que es el último trámite.

Privatización

La figura del agente externo ha cobrado gran importancia en este proceso. El mundo de la empresa, donde al fin y al cabo acabarán muchos de los estudiantes de la universidad, también tiene su cuota de participación. Este hecho ha resultado de lo más polémico y es que hay quien ha visto en ella una mercantilización o privatización de la universidad. Jesús Ramírez consideró que aunque suponga abandonar el academicismo clásico, por un puro sentido práctico, la universidad ha de formar en gran manera a un alumno que se ajuste a las verdaderas necesidades del mercado.

“Estoy con quienes no quieren que la universidad se privatice”, aseveró Ramón Galindo que también apuntó: “Quiero una universidad pública de calidad y que no esté al servicio del mercado. Este consideró que los agentes externos pueden tener cabida para dar a los formadores “la visión del mercado que no tenemos”.

Por su parte, el director adjunto de la escuela de enfermería abundó en la necesidad de no hacer que el alumno acabe siendo un objeto de compra-venta.

La mercantilización de la universidad podría tener consecuencias desastrosas. Muchas titulaciones podrían extinguirse o perderse por el mero hecho de no tener mucho que ver con la oferta y demanda del mercado. Las humanísticas y artísticas serían algunas de ellas.

“La universidad es a la sociedad y el mercado lo que el mar al clima. La universidad debe ser un regulador de los mercados. Tiene que ser una institución crítica, la conciencia de un pueblo y una sociedad, por que se entiende que están las personas mejor formadas para orientar la vida intelectual y científica de un país”, opinó Galindo.

Por último ambos coincidieron en la necesidad de pedirle a la universidad del siglo XXI un posgrado de mayor calidad. “Hay que darle al alumno la oportunidad de hacer un buen master en su universidad. Una formación a precio de matrícula, no de master”, señaló Ramírez.

NOTICIAS RELACIONADAS

- **Galindo y Ramírez piden “tranquilidad” al alumnado de los centros**

IMPRIMIR

VOLVER

Portada | Mapa del web | Redacción | Publicidad | Contacto

Copyright 2006 © El Pueblo de Ceuta
Todos los derechos reservados