

# Adiós al temido septiembre

Los exámenes de septiembre desaparecerán a corto plazo en la Universidad — Los rectores se plantean ya la necesidad de **cambiar el calendario académico para adaptarlo a Europa**

POR **MILAGROS ASENJO**  
FOTO **VICENTE MARTÍNEZ**

MADRID. El proceso de Bolonia modificará sustancialmente el panorama universitario español. Algunas medidas vienen determinadas por las propias exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y otras vendrán impuestas por la necesidad de lograr las mejores condiciones para competir en igualdad con otros países.

En ese debate y aunque no impuesto a priori por Bolonia aparece un elemento que en los últimos días ha cobrado actualidad. En efecto, la pasada semana y tras la reunión de la Comisión Permanente de la Conferencia de Rectores (CRUE) en Barcelona, su presidente, Ángel Gabilondo (rector de la Autónoma de Madrid), habló de nuevo del cambio del calendario lectivo en los campus y, más en concreto, de trasladar los exámenes de septiembre a julio con el fin de adelantar el comienzo del curso.

El cambio se considera ineludible para afrontar los desafíos de la convergencia europea y competir en igualdad de oportunidades dentro de ese espacio educativo común, que entrará en vigor en 2010. Las diferencias radican fundamentalmente en buscar el momento y en lograr que alumnos y profesores asuman esa nueva cultura que supondrá cambiar un modelo arraigado en España.

La Crue, de la que forman parte 74 universidades públicas y privadas, todavía no ha formulado una propuesta concreta al respecto, aunque proyecta hacerlo en breve.

En la Asamblea General celebrada en Málaga el pasado otoño, el órgano que reúne a los máximos responsables ya se abrió el debate y se presentó una propuesta de calendario surgida de una encuesta reali-

zada en las universidades españolas y en la experiencia y práctica de éstas.

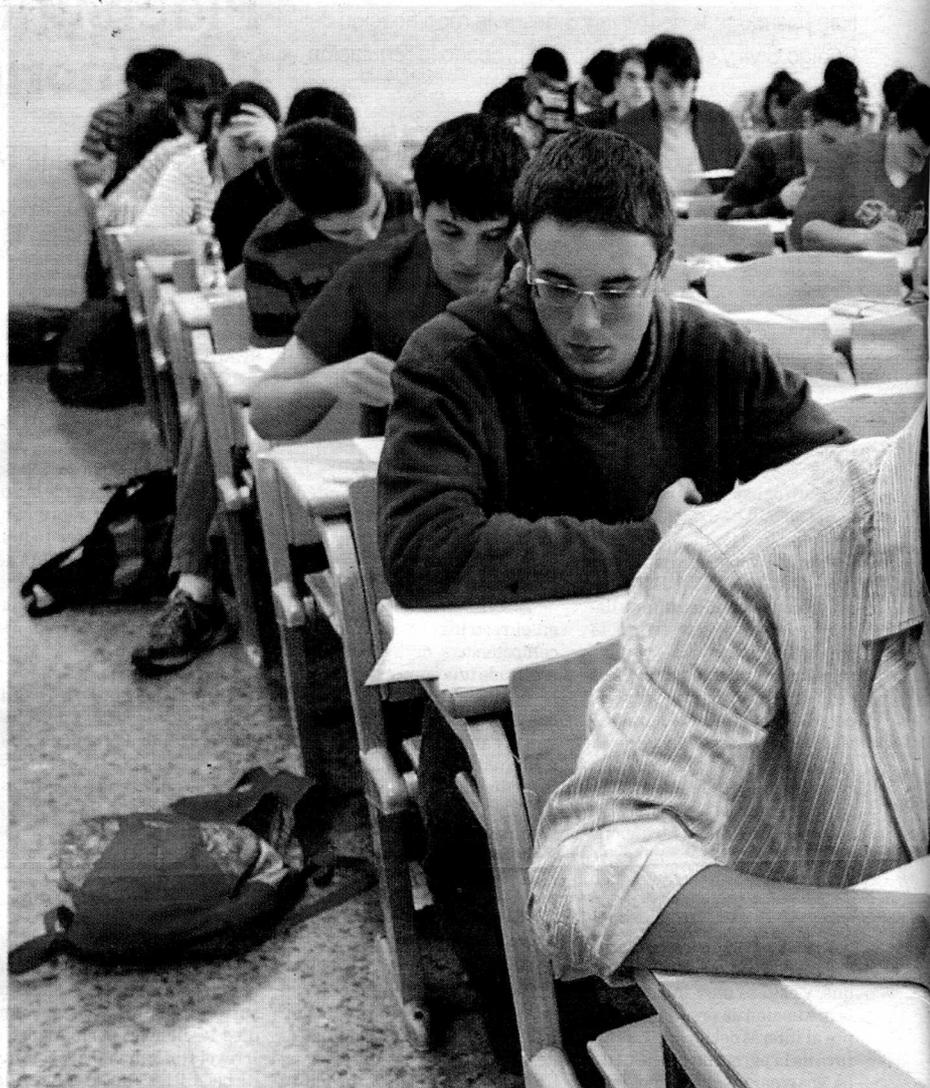
El objetivo principal de aquel esbozo era «acercarse a un modelo único de calendario que pueda converger con el resto de calendarios europeos con el fin de fomentar la movilidad en el Espacio Europeo de Educación Superior».

La propuesta de la CRUE adelantaba el curso académico a los primeros días de septiembre y anticipaba también los exámenes de cada cuatrimestre (etapas en las que se divide el curso académico), de modo que el primero se cerrara con unos primeros exámenes en navidades y el segundo en mayo. lo que permitiría convocar las pruebas extraordinarias de septiembre en julio.

Esto haría que los estudiantes no se reincorporaran tras las vacaciones de Navidad para interrumpir las clases a finales de enero y hacer los exámenes de ese cuatrimestre, como sucede ahora.

Gabilondo, quien siempre ha defendido esa modificación, ha reiterado que «permitiría avanzar el inicio de las clases a primeros de septiembre». No obstante, ha advertido de que todavía «no hay una propuesta firme» y que cuando exista se trasladará a los Ministerios de Educación y de Ciencia e Innovación, ya que ambos están implicados en el proceso.

Por el momento son muy pocas las universidades que han implantado el modelo. Entre ellas, lo ha hecho parcialmente la Carlos III de Madrid, única en transformar la práctica totalidad de su oferta en títulos



Los exámenes de septiembre pasarán a la historia si prospera la reforma del calendario académico

**El primer cuatrimestre acabaría en diciembre, y el segundo en mayo. Los exámenes de recuperación, en julio**

de Grado. Precisamente son los primeros cursos de Grado los afectados por el mencionado cambio de calendario.

La Universidad de Vigo aplica en su campus de Ciencias de Orense un calendario que se extiende del 8 de septiembre al 31 de julio. Funciona desde hace

cuatro años para la licenciatura en Física; Ingeniería Técnica Agrícola; licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (es un 2º ciclo) y Graduado Superior en Ciencia y Tecnología del Medioambiente, que es un título propio.

La Universidad Politécnica de Cataluña sigue también un modelo similar, lo mismo que la San Pablo CEU, institución privada y una de las pioneras en el novedoso calendario lectivo.

En general, los rectores están de acuerdo en la necesidad de estos cambios aunque no coinciden en el momento de realizarlos. La ejecución de esta medida tiene mucho que ver con la antigüedad y dimensiones de la Universidad. Las más jóvenes son más proclives al nuevo calendario, mientras que las más antiguas y con mayor número de alumnos son más partidarias de dilatar todo este proceso.

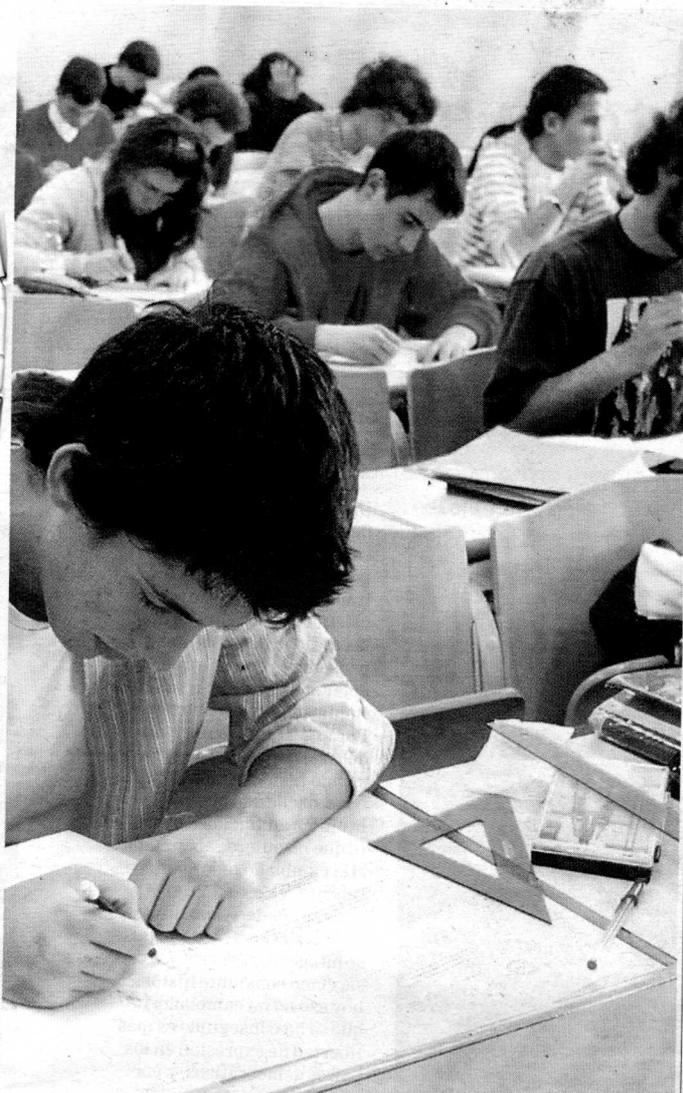
Es el caso del rector de la Universidad Complutense de Madrid, Carlos Berzosa, quien

## Las fechas de la Selectividad dificultan el cambio

La modificación del calendario universitario no se hará realidad sin la colaboración de los Ministerios de Educación y de Ciencia e Innovación. Por un lado, la convocatoria de septiembre de Selectividad impide a los alumnos que deben acudir a la segunda ronda incorporarse a las clases a primeros de septiembre. Esta circunstancia obliga a las universidades a crear grupos específicos con el coste adicional correspondiente. Se da la circunstancia de que sólo en el País Vasco la convocatoria extraordinaria de las pruebas de Acceso a la Universidad se celebra en julio.

Ambos Ministerios deben ponerse de acuerdo para establecer las medidas que favorezcan el nuevo modelo, considerado como necesario para facilitar la movilidad y el intercambio de estudiantes y profesores. Como ejemplo, destaca el programa Erasmus, en el que cada año participan miles de alumnos españoles y extranjeros. «Sin una coincidencia de fechas y de exámenes, los erasmus encuentran dificultades para el reconocimiento de los periodos lectivos cursados en los correspondientes países.

Por otra parte, desde los rectorados se reclama una mayor implicación de Universidades, Secretaría de Estado a la que se acusa de no afrontar los problemas. Sus responsables dicen que no ser hará nada sin los alumnos.



VICENTE MARTÍNEZ

considera que «es un tema que hay que debatir en las universidades con los estudiantes». Luego, que «cada una haga los que quiera en aras de su autonomía».

#### Berzosa no es partidario

Berzosa no es partidario de introducir nuevos focos de tensión en el ya complicado mundo universitario español. El rector de la Complutense discrepa de quienes aseguran que en Europa existe un calendario uniforme.

Por su parte, Pedro González Trevijano, rector de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid —una de las más jóvenes de España— sostiene que la idea de modificar el calendario «no parece imprescindible por más que puede ser una medida puntual». Recuerda que no es un tema novedoso puesto que lo ha tratado la CRUE. «Está dentro de la autonomía universitaria y aunque no es un mandato explícito de Bolonia, puede estar vinculado al proceso de integración en el EEES»,

afirma al tiempo que resalta que «introducirá grandes cambios en el hábito de estudio de los alumnos».

Los estudiantes ven con «buenos ojos» el cambio de fechas. Antonio Sanguilloa, delegado de alumnos de la Politécnica de Madrid no quiere generalizar y dice que dependerá de las escuelas y facultades y reconoce que «hay que adaptarse. Será difícil al principio pero no hay otro remedio». Como aspecto positivo pone de relieve que «por fin vamos a tener vacaciones». También hay organizaciones como el Sindicato de Estudiantes que no están muy de acuerdo con la medida en cuestión.

#### Dificultades objetivas

La modificación del calendario exigiría medidas previas, que ahora impiden aplicarlo en su totalidad. Primero habría que modificar la Selectividad, ya que los alumnos que suspenden en junio deben incorporarse con las clases ya comenzadas.

## Italia quiere instalar cámaras en las aulas contra el acoso

Becas y transporte gratis para la integración con inmigrantes

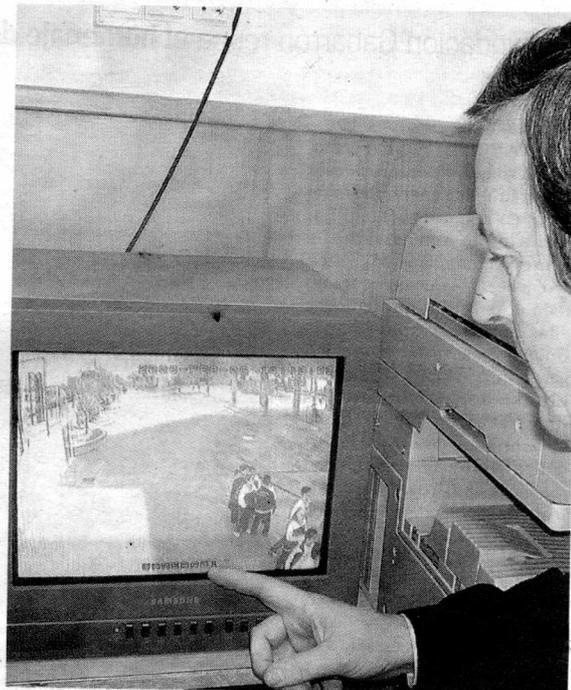
V. BECERRIL CORRESPONSAL

ROMA. En Italia uno de cada cuatro niños sufre acoso escolar por parte de sus compañeros. Esta dramática realidad llevó a la ministra de Educación italiana, Mariastella Gelmini, a calificar de «buena solución la instalación de cámaras de seguridad en las aulas para combatir el bullying».

Aunque dijo que ésta no era la única solución, la ministra italiana evidenció la necesidad de hacer frente a esta realidad que conocen el 59,9 por ciento de los niños y adolescentes de ese país. Según los datos publicados por la asociación Teléfono Azzurro, que se ocupa precisamente de los problemas de los menores, el 27,8% de los niños ha sufrido más de una vez acoso escolar. Problema que se puede transformar en catástrofe como sucedió en Italia el año pasado, cuando un menor, ante el acoso de sus compañeros y la impotencia de poder reaccionar, decidió suicidarse. «Las cámaras son una forma más de disuasión», dijo la ministra Gelmini en una entrevista publicada ayer en la que explicó que será una decisión de los centros escolares.

#### Promover la integración

Por otra parte, el hecho de que en algunos colegios se concentre un mayor número de inmigrantes ha llevado a los padres a tomar decisiones radicales,



Las cámaras de videovigilancia, otro recurso para los colegios

como cambiar de centro a los niños. Sucedió en Turín, donde en uno de los barrios más multiétnicos, los profesores y directores de los centros escolares se vieron obligados a realizar una campaña informativa, con panfletos y carteles en los que se explicaban a los padres las ventajas de estudiar

en colegios multiétnicos. Lo mismo sucedió recientemente en Novara, donde el ayuntamiento tomó la decisión de ofrecer autobús y comedor gratis para quien aceptara ir al colegio con niños no italianos. «Clases con niños que sólo sean extranjeros no fomentan la integración», señaló el alcalde.

## SALUD

# La dieta saludable, a debate hoy en el Aula de Cultura de ABC

ABC

MADRID. «Dieta saludable y prevención de enfermedades» es el título de la conferencia que hoy pronunciará en el Aula de Cultura de ABC María Teresa García Jiménez (Madrid, O'Donnell 10, 20,00 horas), directora del Diploma de Especialización en Alimentos y Nutrición Aplicada de la Escuela Nacional de Sanidad. García Jiménez desgranará los cambios dietéticos experimentados en el último siglo. Y cómo estas alteraciones han tenido un efecto directo en la salud.

«En el momento actual, España es uno de los países con la mayor calidad y variedad de alimentos a su alcance, el problema es cómo escogemos», apunta la nutricionista. Esa diversidad no se ha traducido en una mejor alimentación. La comida procesada y los malos hábitos están ganando terreno a la tradicional dieta mediterránea. Con comidas menos sanas, con más grasa y sal que se traducen en un incremento de enfermedades y de obesidad. Trastornos que van desde la diabetes tipo 2 a enfermedades

crónicas como el cáncer. Se estima que más de la mitad de las patologías que se consultan en los centros de salud están motivadas por una mala alimentación, especialmente, en el interior y el norte del país.

La charla tendrá también una parte práctica en la que la nutricionista ofrecerá recomendaciones y recetas para mejorar nuestra alimentación de una forma muy sencilla. Así como trucos para conocer qué fiambres son más adecuados para una dieta por tener menos cantidad de almidón.