

La universidad andaluza suspende en accesos para discapacitados

Lo revela un estudio del Defensor del Pueblo. Granada y Sevilla presentan **más barreras** porque tienen más edificios antiguos

MARTA FRANCO
20 MINUTOS

Las nueve universidades públicas andaluzas suspenden en adaptación y accesibilidad para personas con discapacidad. Así lo revela el informe *Universidades y discapacidad*, que ha elaborado el Defensor del Pueblo y ha entregado ya al Parlamento para cambiar esta realidad y poner la enseñanza universitaria al alcance de estos ciudadanos. «Aunque se han hecho importantes avances», señala José Chamizo, ninguna cumple al 100% la normativa que obliga a la eliminación de barreras y «siguen presentando obstáculos para que estas personas accedan a la universidad con normalidad», explica.

Los principales problemas que ha detectado este estudio son las barreras arquitectónicas. Clases con escalones, ascensores que no soportan el peso de una silla de ruedas, accesos sin rampas, pocos puestos adaptados en las au-

Tasa por debajo de la media

Según últimos datos que maneja la Federación Andaluza de Personas con Discapacidad Física (CANF), en Andalucía, en el curso académico 2006/2007, la matriculación de personas con discapacidad en la universidad fue del 0,45%, por debajo de la media nacional, que fue del 0,52%. Por provincias, Granada tiene la tasa más alta de alumnos discapacitados «porque es la que más tiempo lleva con la Unidad de Atención al Discapacitado», seguida de Sevilla y Málaga. Otro estudio de CANF reflejaba que el 7% de las mujeres discapacitadas andaluzas son universitarias.

53
ALUMNOS

con discapacidad se matricularon en la UCO en el curso 2006/2007

las, pavimento, mobiliario... «Universidades como Granada y Sevilla son las que presentan más obstáculos porque tienen más edificios antiguos que son difíciles de adaptar», dice Ignacio Aycart, coordinador del informe, «pero es pro-

cupante que otras más recientes como Jaén o Almería, que se hicieron después de aprobarse la normativa, también tengan barreras».

Chamizo señaló cambios necesarios como la reserva de plazas para discapacitados en septiembre, convocatorias extraordinarias de exámenes, intérpretes de lengua de signos, exención del pago de matrícula o la adaptación de los planes de estudio, para que no se repitan casos como de una chica en Almería «a la que no querían darle el título de enfermera porque era sorda».

20 SEGUNDOS

Contra el adelanto del curso

La propuesta de la Junta de que el curso empiece el 7 de septiembre no cuenta con el aprobado de los sindicatos. Ayer se reunieron con la Administración y les ofreció negociar artículo por artículo el nuevo decreto. Mantendrán otra reunión, pero los sindicatos ya han convocado una concentración el día 28 en cada provincia.

Le clavó un lápiz en el ojo

Un niño de 8 años de Jaén ha perdido un ojo después de que un compañero de clase le clavara un lápiz. La familia ha interpuesto una denuncia.

Construida en el parque natural

Ayer se derribó la casa rural de Tavizna, en Benaocaz (Cádiz), construida en espacio protegido del Parque de Grazalema.

Rafael Girón EDUCADOR FÍSICO

«Es complicado que alguien con 40 años cambie sus hábitos»



BIO Rafael tiene 22 años y le encanta el deporte. Es experto en defensa personal y le gusta la música.

Granada ha sido durante estos días sede de las I Jornadas sobre Salud en la Educación. Rafael Girón, presidente del comité organizador, cree que el papel del maestro en la salud de los menores es esencial.

¿Qué les ocurre a los niños de ahora?

Los menores de hace 30 años jugaban en la calle al fútbol, a correr, a saltar... Ahora, si ves a un niño en la calle, que es raro, está sentado en un escalón con la consola. No se mueven.

Falta de ejercicio. Moverse es esencial en todas las edades.

Pero no todos los ejercicios son buenos.

Cada edad es diferente. A un niño de cinco años no lo puedes entrenar para que coja fuerza, pero sí enseñarle las habilidades básicas a través de juegos. Es esencial que hagan ejercicios variados y estén motivados.

¿Evitar que estén obesos?

Entre otras cosas. Si una persona sólo mueve los brazos hacia delante, tendrá un problema. Hay que ofrecerle a los niños un repertorio

motriz amplio para que no tengan limitaciones de movimientos en el futuro.

Educar en la infancia para tener mayores sanos.

Los hábitos saludables se adquieren en edades tempranas. Con 40 años es complicado que alguien cambie sus hábitos.

¿Qué papel juega el maestro en esto?

Esencial. Hay que insistir desde el aula. Estar atentos, enseñarles que no sólo hay que comer bollería y jugar a la videoconsola, e intentar cambiar esas malas costumbres si las vemos en nuestros alumnos. La educación es fundamental. **A. HUERTAS**

Nueva Tarifa Super 60x1 Multicolor 24 horas

Pack de Tarjeta Samsung C260M con Diseño Ultraligero

por **29€** + hasta **100€** de saldo

Infórmate en el 1441 o en www.vodafone.es

Es tu momento. Es Vodafone.