

César Nombela

Catedrático de la
Universidad
Complutense



EVALUACIÓN PERMANENTE

Son varias las iniciativas de evaluación de universidades emprendidas en 2008 en países que pretenden mejorar su competitividad mediante el avance de sus instituciones de educación superior. El gobierno francés aportaba una financiación récord a diez de sus universidades, seleccionadas en un concurso competitivo. El británico emprendía por sexta vez, desde 1986, una detallada evaluación de la investigación en las universidades, un proceso evaluador de más de 150 instituciones, que viene propiciando medidas de reforma muy significativas desde su comienzo. Entre ellas, el cierre de centros y departamentos, así como la apertura de otros nuevos. La evaluación británica da lugar a un ranking global, que encabezan respectivamente las universidades de Oxford y Cambridge y que volverá a tener consecuencias en la financiación. Pero, más que para establecer un ranking global de instituciones, lo importante es definir sus capacidades en distintos campos, para que puedan orientar sus objetivos de la forma más eficaz.

En España, la estrategia Universidad 2015 es la opción del Gobierno. Basada en planteamientos ambiciosos, en su formulación, no profundiza en la raíz de los problemas y carece de medidas concretas de las que pueda esperarse algún avance. Se reconoce la necesidad de cambiar el gobierno (gobernanza es el término empleado) de la universidad, así como reducir la burocracia, pero se renuncia expresamente a modificar la ley orgánica que consagra la situación actual. Se plantea el que las mejores universidades españolas (sin especificar cuántas ni cuáles) se sitúen entre las cien mejores de Europa, pero los recursos previstos para ello son insignificantes.

Se señala que, con los campus de excelencia, muchas iniciativas sociales serán parte de la universidad, pero ésta si-

La mujer copa la Universidad

La mujer se adueña de las aulas universitarias, según el informe «**Datos y cifras del sistema universitario**» — Eso sí, en diez años, la población universitaria ha **descendido un 11,8%** y hoy es de 1,3 millones

POR MILAGROS ASENJO

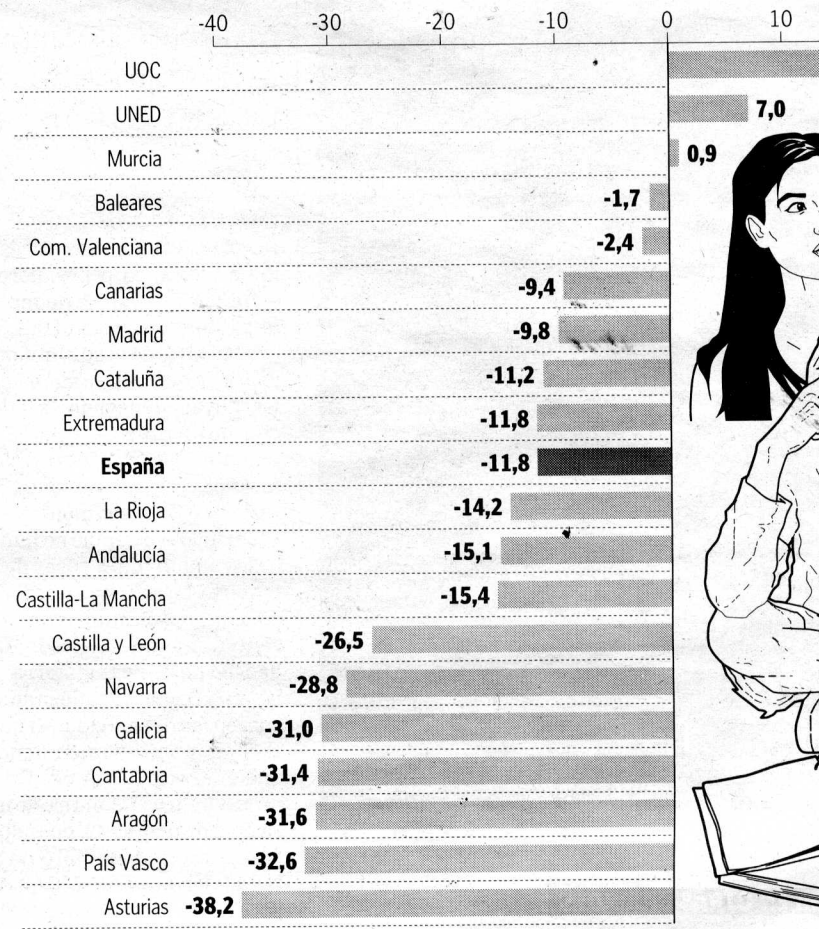
MADRID. La presencia de la mujer en las aulas universitarias españolas es mayoritaria. Según datos del Ministerio de Ciencia e Innovación, el 54,7% de los estudiantes son mujeres y entre los graduados las féminas representan el 60,9%. Sin embargo, esta tendencia se rompe entre el Personal Docente e Investigador (36,1%) y sobre todo entre los catedráticos de Universidad, donde la mujer sólo supone el 14,3%. La mayor representación femenina se registra entre los Titulares de Escuela Universitaria (41,4%). Además, en las universidades privadas y de la Iglesia, la presencia relativa de la mujer es mayor, un 41,5% frente al 35,5% en las públicas.

El secretario de Estado de Universidades, Màrius Rubirola, indicó en la presentación de «**Datos y cifras del sistema universitario**» que «gracias a la creación de observatorios y al trabajo con organismos de igualdad se ha conseguido la plena incorporación de la mujer al sistema, aunque aún tenemos el encargo de integrarla en la investigación».

El estudio revela que en la última década las aulas universitarias han perdido un 11,8% del alumnado a causa del des-

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE UNIVERSITARIOS (1er Y 2º CICLO)

Del curso 1997-98 al 2007-08. En porcentaje %



censo demográfico y sólo crecen los campus a distancia.

En total, las 77 universidades que existen en España —50 públicas y 27 privadas— acogieron el curso pasado a 1,3 millones de alumnos. La mitad de los estudiantes (50,6%) cursaron alguna titulación de Ciencias Sociales y Jurídicas; el 25% de Enseñanzas Técnicas; el 9% de Humanidades, el 8,8% de Ciencias de la Salud y el 6,6% de Ciencias Empresariales.

Aunque estas especialida-

des se estudian de forma mayoritaria en los centros públicos (83,7%), el informe señala que el peso de las instituciones privadas o de la Iglesia en las especialidades de Ciencias de la Salud es ligeramente mayor a la media nacional (10,8), situándose en un 16,3. A continuación aparecen las áreas de Sociales y Jurídicas (12,1), Enseñanzas Técnicas (9,9), Humanidades (5,8) y Ciencias Experimentales (3,8).

Las estimaciones para el

Unos padres aceptan dos años de prisión por no llevar a su hija al colegio

P. GARCÍA-BAQUERO

CÓRDOBA. Unos padres han aceptado una pena de prisión de un año cada uno, según el escrito de acusación del fiscal, como autores de un delito de

visionales que la menor de 14 años cursaba Primaria en un colegio en el que sus profesores detectaron dificultades de retraso madurativo que supusieron que se adoptara con respec-

el 2005-2006, el colegio registró 289 faltas de asistencia y sólo 35 justificadas.

Los padres, «con absoluto desinterés hacia la educación de su hija no matricularon a la

año que acaba pararon una uni da 48.500 jóvenes de 19.500 estudiantes institución. N que advertir q matriculados que numerosos can y hasta tr fras. Existen 1 por cada milló es decir, que el ñoles entre 25 estudios supe 23% de los pa Rubirola c un dato «ale muestra del progreso reali versidades esp timos años, gr tad de progres

Alumnos de ma
Asimismo, de prende la existi bio en la edad tes superiores 69% de los al y segundo ci prime estos ci