

'COPYRIGHT'

La insondable avaricia de la SGAE, 'justificada'

Ni las fiestas de Moros y Cristianos de Levante se libran de las garras de la Sociedad General de Autores y Editores (SGAE). Para justificar la multa de 20.000 euros que la entidad impone a los festejos del municipio alicantino de El Campello, la SGAE echa mano (quizás para darle un tono académico a su acción) a un estudio elaborado por la Universidad de Murcia. En éste se desglosa el coste anual de la celebración, situado entre los 500.000 y 600.000 euros, de los que 1.693 corresponden al pago de derechos de autor. Lo llamativo es que la SGAE critica los dispendios realizados por las juntas festeras (en comida y bebida, vestuario y accesorios, alquileres de locales...), cuando sale todo del bolsillo de las juntas. Lo malo es que el culebrón no ha hecho más que empezar: ahora la SGAE anuncia también su intención de cobrar más por otro evento arraigado: las Fallas de Valencia.

INFORME INJUVE

Uno de cada tres jóvenes, a favor de la pena de muerte

Cómplices de la pena capital. Así es una parte significativa de la juventud española, según el Informe Juventud en España 2008, elaborado por el Instituto de la Juventud (Injuve) con carácter cuatrienal. Uno de los datos más llamativos del estudio es que el 36,5% de los jóvenes con edades comprendidas entre 15 y 29 años está a favor de que la pena de muerte regrese a nuestras leyes y se aplique. Este perfil se corresponde sobre todo con jóvenes ideológicamente situados en el centro derecha, con más intensidad en el extremo derecha, así como en el sector católico practicante (41,7%). El estudio destaca que, teniendo en cuenta que esta medida es apoyada por el 39% de quienes se ubican en el centro del arco político, no se puede afirmar que sea sólo opinión del sector más conservador.

ESTUDIO

Un 65% de alumnos y profesores universitarios ha sido maltratado

La noticia es triste y reveladora. Tiene algo de terrorífica. Un estudio pionero en España, elaborado por seis universidades públicas y financiado por el Instituto de la Mujer, ha desvelado que el 65% de los alumnos y profesores

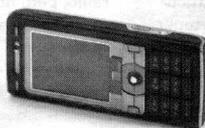


universitarios ha sufrido algún tipo de maltrato machista. La primera parte del informe, que pretende mostrar la realidad en las universidades para implantar después las medidas necesarias, descubre que aún hay un porcentaje de universitarios nada desdenable (33,24%) que no considera la exigencia de saber con quién y dónde está su pareja como una forma de violencia de género. Casi un 22% tampoco identifica este problema, aunque la pareja te imponga la manera de vestir, peinar o comportarse en público. Y un porcentaje idéntico cree que impedirte hablar con otras personas no es nada anormal. Pero una amplia mayoría considera que se debería tratar este problema en alguna asignatura, curso o seminario.

LAMENTABLE

Comienza el aluvión de sms felicitando las fiestas

Empalagosos, absurdos, cariñosos, políticos y algunos (no muchos) graciosos. Hablamos de los sms, que en cosa de 10 días empezarán a colapsar la bandeja de entrada de tu móvil. Cada año los españoles, sobre todo los jóvenes, se dedican a enviar mensajes tipo "El mejor adorno de navidad es una gran sonrisa, aquí tienes la mía", "Los Reyes son los padres. (Firmado: el Príncipe Felipe)" o "Feliz Año Nuevo, que tengas un 2009 lleno de bas y broseridad. (Berdona hero es que tengo alegría a la Z y a la P)". Mensajes que se han convertido en la segunda opción preferida para felicitar las fiestas, sólo superada por hacerlo en persona. Las llamadas telefónicas y los tradicionales Christmas, que tenían cierto encanto, empiezan a esfumarse, según indica Movilonia.com. Las pasadas fiestas, cada español envió una media de 33 mensajes de texto, sobre todo du-



rante la Nochevieja, haciendo de este momento el único en el que se agradece que se caiga la red. Aunque quién sabe, a lo mejor con la crisis, no se mandan tantos, ¿no?

D'ESPILFARRO

Sanidad responde al aumento de abortos reclamando más 'koko'

"Tronco, yo no corro rollos con bombo/ o condón o pongo stop/ como fosos, como pozos/ somos dos/ o con condón o yo sobre". Así rapea, con el gesto so-



lemne, la chica que protagoniza el spot de la nueva campaña del Ministerio de Sanidad para evitar embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, que sólo ha costado 2,2 millones de euros en plena crisis. "Bombón, yo propongo/ condón, como modo/ lo cojo, lo toco, lo pongo/ con condón yo floto pronto", responde el chico, todo responsabilidad y buen rollo. La intención de Sanidad es llegar a los jóvenes hablando "en su mismo lenguaje". Sin embargo, Bernat Soria y su equipo de creativos no han tenido demasiado tino: la inmensa mayoría de foros de webs de periódicos y blogs han tildado la campaña de "cara" y "ridícula". Por si fuera poco, y paralelamente a esto, ha aparecido el inquietante y desastroso dato de que el aborto ha aumentado un 10% con respecto al año pasado. Y eso no mola, tronco.

ABANDONADO

Berzosa, solo contra Aguirre

El pasado 10 de diciembre cientos de personas se concentraron delante de la Consejería de Educación de Madrid para protestar contra los recortes presupuestarios que el Gobierno de la capital ha realizado a las seis universidades públicas. Allí se esperaba ver a todos los rectores, aunque el único que apareció fue Carlos Berzosa, de la Complutense, que consideró "respetable" que otros no asistieran, pero que él "creía que debía estar" ahí defendiendo la universidad pública. El resto de las instituciones se limitaron a enviar cargos de rango inferior. Entre los congregantes, había un gran número de profesores, como Antonio Aznar, de la UC3M, quien declaró que la ausencia de los rectores indica "el grado de apoyo que hay entre instituciones". Pero no fueron los únicos en hacer bulto. Muchos estudiantes del movimiento antibolonia



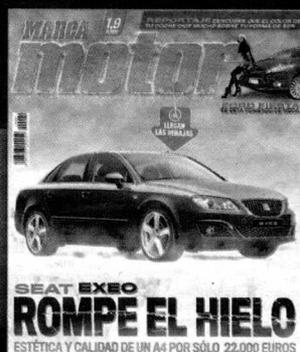
aparecieron con gritos tipo "proceso de Bolonia ni de coña" e increpando contra el rector, al que pedían su dimisión y co-reaban "el rectorado nos ha traicionado". A pesar de que hacen mucho ruido, la ministra Garmendia ha asegurado que las protestas son "minoritarias y focalizadas en algunos campus".

MARCA
motor
COMPARTIMOS TU PASIÓN

- Seat Exeo, calidad Audi a partir de 22.000 euros.
- Probamos los dos superdeportivos más deseados del momento, el Ferrari California y el Mercedes SL 65 AMG Black Series.
- Analizamos el nuevo Ford Fiesta hasta el último detalle.
- Te contamos cómo es recorrer las dunas de Omán con un Land Rover.

POR SÓLO
1,9€

YA EN TU KIOSCO

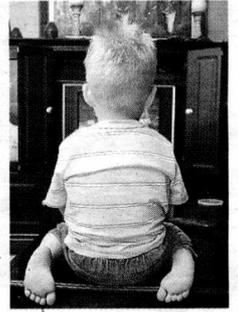




en breve

Los niños abusan de la caja tonta. Que los menores de edad están todo el día pegados a la tele no es nada nuevo, pero ahora un informe en el que participa la Universidad de Sevilla lo confirma con unos resultados preocupantes. Según concluye el estudio *Infancia, violencia y televisión: los espacios informativos y los imaginarios de la violencia en niños adolescentes*, los niños se ven influidos en su imaginario por los contenidos sensacionalistas y violentos, trasladándolos a actitudes de angustia de la vida real. Así, los pequeños ven más televisión de lo que indican los datos de audiencia y este consumo se produce,

sobre todo, en horario vespertino y sin control de adultos. El estudio señala que es importante tener en cuenta el papel de estímulo que las imágenes juegan en los niños, generando fabulaciones y sentidos relacionados directamente con su estado de desarrollo. Por último, el informe revela que determinados segmentos de edad, sobre todo los niños que tienen entre 10 y 12 años, poseen niveles de audiencia muy similares a los de la población adulta, tanto en tiempo de presencia delante del televisor como en las franjas horarias en las que se realiza, lo que significa que consumen la misma programación.



PREMIO DE INNOVACIÓN DOCENTE

El mar se aprende mejor bajo el agua

Nada mejor para conocer la zoología marina que sumergirse en el mar. Así lo hace una asignatura de la Universidad de Granada

POR ISABEL AGUILAR
isabel.aguilar@unidadeditorial.es

Algunas asignaturas piden a voces abandonar la rutina del aula y salir al aire libre para conocer en primera persona el tema de estudio. Una de ellas es la de Zoología Marina, que ofrece la oportunidad de conocer *in situ* los secretos de la fauna que habita bajo el mar. Así lo ha hecho la Universidad de Granada, con la puesta en marcha hace cinco años de un proyecto denominado *Aula en el mar* que ahora ha recibido el I Premio de Innovación Docente de la misma universidad.

La idea comenzó con la práctica de acudir al mar a tomar muestras para que los alumnos las vieran en el laboratorio. "Ahora son ellos los que pueden estudiar las especies *in*

situ", asegura el responsable de la asignatura, Luis Sánchez Tocina. Así, los alumnos se introducen en el medio marino para reforzar los conocimientos adquiridos previamente en el aula o en el laboratorio. De este modo, experimentan un mayor aprendizaje, puesto que analizan a los animales en su medio natural, y no en el laboratorio.

Con este proyecto, único en España, los estudiantes pueden acceder, primero a la observación de muestras vivas recogidas y mantenidas en un acuario refrigerado; y luego en directo, en el mar, donde se establecen grupos de ocho alumnos para realizar inmersiones para observar la vida en distintos puntos del litoral granadino. "Nos centramos en las especies que hay en la zona porque la asignatura es cuatrimes-

tral y no da tiempo a profundizar en otros campos, por lo que en las expediciones vemos coral anaranjado y muchos peces invertebrados, entre otros".

Curso de buceo. La primera inmersión se hace con un equipo simple de buceo, pero los interesados en profundizar más en la materia pueden hacer un curso de buceo deportivo para hacer una segunda, en la que se alcanza más profundidad y llevan hasta un equipo de comunicación para hablar entre los submarinistas. Estas clases tienen una gran aceptación entre el alumnado, puesto que la primera la realizan aproximadamente un 70% de los matriculados y la segunda, un 40%.

www.ugr.es



Tres alumnos de Zoología Marina examinan un pulpo encontrado en el litoral granadino.



PROYECTOS EN TINDUF

La Universidad de Córdoba forma a 14 saharauis en Informática

Son la primera promoción y sus conocimientos no caerán en saco roto, sino que servirán para sembrar el desarrollo tecnológico en su territorio, los campamentos de Tinduf. Un total de 14 jóvenes saharauis acaban de recibir el diploma que les acredita como técnicos de mantenimiento de sistemas informáticos, título que han obtenido gracias a un proyecto de la Universidad de Córdoba a cargo del grupo de cooperación de Tecnologías de la Información y la Comunicación, centrado en la educación para el desarrollo de la institución académica.

Tras graduarse, los nuevos técnicos se incorporarán como trabajadores en diferentes ministerios de los campamentos, además de ofertar sus servicios a las distintas organizaciones de cooperantes que trabajan en los campamentos de Tinduf, en Argelia. El curso de Extensión Universitaria que han realizado estos jóvenes tiene ahora una nueva cantera de estudiantes que en breve se unirá a los recién graduados. Actualmente, 18 alumnos reciben la misma

formación para unirse en el plazo de un año a sus compañeros en los campamentos saharauis. Pero éste no es el único proyecto que la Universidad de Córdoba tiene en esta zona africana, ya que desarrolla diversos programas de cooperación en Tinduf desde 2003.

Tesis en el Sáhara. Recientemente, dos alumnos de la Escuela Politécnica Superior y la Escuela Universitaria Politécnica de Belmez, Melisa Gersnoviez y Francisco Rosa, respectivamente, han centrado sus trabajos de fin de carrera en este territorio, desplazándose a los campamentos para crear un sistema de saneamiento y abastecimiento de agua potable y agua caliente sanitaria con fines terapéuticos de un centro de educación especial de la wilaya (provincia de El Aaiun). También son los responsables del seguimiento de las obras de un espacio reservado a la producción de material escolar.

www.uco.es

PRÁCTICAS

Colegios africanos

Otro de los proyectos que ratifica el interés cooperacional de la Universidad de Córdoba con el pueblo saharauí es el que lleva a alumnos de esta institución a realizar prácticas en esa zona africana. Así lo han hecho este año estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, quienes se desplazaron junto a un grupo de profesores a los campamentos de Tinduf durante 15 días para hacer prácticas en colegios de la zona.