

**Sociedad**

TRATAN DE CONOCER LA INFLUENCIA DE LOS AVANCES TEÓRICOS PRODUCIDOS POR LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS

Evalúan la influencia de las doctrinas feministas y de género en la docencia

jueves, 27/11/2008 16:42

Redacción GD

Imprimir

Envi.

Investigadoras del Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada desarrollan un proyecto para evaluar la efectividad de los estudios feministas y de género en la docencia universitaria.

La finalidad principal de esta investigación, dirigida por la directora del instituto, Pilar Ballarín Domingo, es conocer la influencia de los avances teóricos producidos por los estudios de género en las titulaciones universitarias.

De este modo, según ha informado Andalucía Investiga, se identificarán las carencias existentes en este sentido se propondrán mejoras para solventarlas.

Motivado por la actual situación de fomento de la igualdad y la paridad, este estudio pretende analizar si desde las instituciones universitarias se fomenta la preparación de los futuros licenciados y licenciadas y se les forma en aspectos de género.

Se parte de la realidad actual, en la que a pesar de la importante aportación desarrollada por los estudios de las mujeres, feministas y de género a los distintos ámbitos del conocimiento, esta aportación está teniendo un alcance muy débil en la docencia.

De esta forma, la mayoría de disciplinas mantienen los supuestos teóricos y metodológicos convencionales, considerando los análisis de género, en el mejor de los casos, un apéndice o un añadido que no modifica el programa de la asignatura.

"La invisibilidad de las mujeres y, en consecuencia, la ausencia de explicaciones a las desigualdades de género en los programas universitarios, dificulta en el alumnado el reconocimiento de la construcción social y científica de las desigualdades, lo que contribuye a naturalizarlas", explica Ballarín.

En el proyecto están implicadas profesoras de diferentes titulaciones -historia, derecho, filología francesa, medicina, biblioteconomía y pedagogía- y se plantea como escenario de estudio la propia Universidad de Granada, en la que se identificarán tanto las condiciones que han favorecido una mayor o menor integración.

Enviar esta noticia a ...     

Imprimir

Envi.

Valore este artículo

☆☆☆☆☆ / 0 votos | 

AGREGUE SU COMENTARIO

Su Nombre:	
Su Correo Electrónico:	
Comentario:	
Añadir	