

GRANADA

Granada recluta y entrena a los 50 niños prodigio de las matemáticas

Expertos en Ciencias trabajan cada sábado con los escolares que más despuntan de Andalucía oriental El objetivo es educar a los genios del futuro en las ciencias exactas

JOSÉ R. VILLALBA

Los cincuenta escolares con mejor talento para las matemáticas de toda Andalucía oriental se entrenan cada sábado en la facultad de Ciencias para que esa predisposición por solucionar problemas no decaiga y a ser posible se convierta en genialidad científica cuando estos niños culminen sus estudios universitarios. El proyecto Estalmat - estimulación del talento matemático- selecciona a niños de 12 años, en el último curso de enseñanza primaria, que destacan en el razonamiento matemático. Una vez al año, en el mes de mayo, los escolares de sexto de primaria que voluntariamente lo desean se someten a una prueba de un nivel de bachillerato, cinco cursos por encima del que estudian. En la última convocatoria se presentaron mil en toda Andalucía. Cincuenta son seleccionados para Andalucía oriental y otro medio centenar acuden a Sevilla a entrenarse. Son la elite infantil de las ciencias exactas.

«Son chavales con un gran talento para las matemáticas y queremos aprovechar su razonamiento para que lleguen lo más lejos posible», comenta el coordinador del programa en Andalucía oriental y profesor de Álgebra de la Universidad de Granada, Pascual Jara.

Una vez seleccionados estos menores, los profesores mantienen entrevistas con sus padres, para saber si están dispuestos a sacrificar los sábados de todo el año para traer a sus vástagos hasta la facultad de Ciencias de Granada para que puedan entrenarse en este arte de los números y la geometría. «La mayoría acceden sin ningún problema». En estos momentos, hay 16 niños de Granada repartidos entre el primer y el segundo curso. El resto proceden de Jaén, Málaga y Almería. Las fundaciones Vodafone y CajaSol se encargan de pagar los desplazamientos de los chavales procedentes de otras provincias, porque el resto de profesores universitarios, de enseñanza secundaria y primaria que participan en el programa colaboran de forma desinteresada. «Es muy importante mantener vivo este proyecto porque en las facultades cada vez son menos los estudiantes de Matemáticas y Físicas que nos llegan».

En otros países

El proyecto Estalmat nació en la Universidad Autónoma de Madrid de la mano del matemático Miguel de Guzmán en el año 1998. La fórmula es una copia fiel a otras iniciativas desarrolladas en prestigiosas universidades como Oxford en el Reino Unido o Harvard en Estados Unidos, donde los niños que más destacan en el razonamiento matemático son seleccionados desde muy pequeños para entrenarlos y hacer de ellos grandes científicos.

El coordinador de la iniciativa en Andalucía oriental advierte de que hay muchos niños matemáticos en potencia que se desaprovechan porque solo pueden reclutar a cien en toda Andalucía. «Una sociedad como la nuestra no debería desaprovechar tanto talento», denuncia.

Los participantes en esta iniciativa reciben clases de matemáticas todos los sábados para ser entrenados en cálculo rápido, aprendizaje de teorías matemáticas novedosas y resolución de problemas de todo tipo. Además, efectúan dos o tres salidas al campo para compartir experiencias y aplicar buena parte de los conocimientos adquiridos a la vida real. Este fin de semana han permanecido en el aula de la Naturaleza de Dílar, donde han aprendido a orientarse con brújula y \tilde{Z} gps' al mismo tiempo que descubrían la naturaleza mecánica de estas máquinas, utilizadas para la orientación.

«Las matemáticas no son difíciles, pero hay asignaturas que son más fáciles. Y los niños no son tontos, siempre eligen lo más cómodo, lo que no presenta obstáculos. Fácil o no, el razonamiento matemático es fundamental para la vida y fomentarlo desde pequeños es importante».

jrvillalba@ideal.es

