

# El PP denuncia una estrategia de la Junta para culpar de la crisis a los ayuntamientos

Cargos de IU se concentrarán ante la Casa Rosa en demanda de soluciones para los municipios

J. CARO ROMERO  
SEVILLA.— El Partido Popular denunció ayer la existencia de una estrategia encubierta de la Junta para culpar a los ayuntamientos andaluces de buena parte de las consecuencias de la actual situación de crisis económica. El presidente del PP explicó ayer que esta estrategia queda al descubierto al analizar los datos de ejecución de inversiones para los ayuntamientos que lleva a cabo la Junta y las deudas que la Administración andaluza mantiene con las corporaciones locales.

El líder del PP realizó esta denuncia en el transcurso de una reunión mantenida ayer con los concejales de Economía y Hacienda de su partido, con los que analizó la situación financiera de los ayuntamientos andaluces ante la crisis.

Arenas calificó como una «indignidad» que la Junta retenga «miles de millones en los bancos» y organice subastas de fondos cada quince días mientras se le adeudan «millones de euros» a los ayuntamientos, además de a proveedores y contratistas. Precisamente, el PP promoverá en todos los ayuntamientos andaluces la presentación de mociones de rechazo a estas operaciones de subasta de fondos que lleva a cabo la Junta mientras las corporaciones locales están «en quiebra».

En consonancia con este comportamiento, los dirigentes del PP denunciaron el doble rasero que, en materia de financiación, mantiene la Junta con los ayuntamientos en comparación con las empresas públicas dependientes de la Administración autonómica.

Así, Arenas destacó que, mientras las 34 empresas públicas de la Junta contarán en los Presupuestos para 2009 con 3.099 millones de euros, los 770 ayuntamientos andaluces apenas se repartirán poco más de 1.000 millones entre todos, esto es, la tercera parte.

Este doble rasero en detrimento de los ayuntamientos también puede apreciarse, según el presidente del PP, en los avales públicos concedidos por la Junta, toda vez que las empresas públicas contarán con el doble de avales de los previstos para corporaciones locales.

Pero, por encima de todo, la discriminación se produce especialmente en la ejecución presupuestaria por parte de la Junta.



Javier Arenas, durante su intervención, ayer, en el encuentro con concejales de Economía y Hacienda del PP. / ESTHER LOBATO

En concreto, según el PP, tras el ejercicio cerrado de 2007, la transferencia de financiación a ada una de las empresas públicas de la Junta alcanzó el cien por cien, mientras que esas transferencias oscilaron, en el caso de las corporaciones locales, entre el cero por ciento (en construcción de bibliotecas, en materia de transportes y en mejora de las estructuras agrarias) y el 56 por ciento destinado a proyectos para el empleo.

En transferencias corrientes, también contaron las empresas públicas con un cien por cien ejecutado, mientras que en el caso de los ayuntamientos esa ejecución se movió entre el 32% para Atención al Menor y un 55% en el caso de los servicios de ayuda a domicilio para atención a personas dependientes.

Para tratar de paliar en parte la situación que padecen los ayuntamientos, el PP ha trasladado a sus responsables económicos una serie de directrices con vista a la elaboración de los presupuestos municipales.

Así, la dirección del PP ha aconsejado a sus municipios que arbi-

tren una congelación de sueldos de los cargos locales y del personal de confianza de los ayuntamientos, que apliquen una política de austeridad, que rechacen una subida de impuestos y que garanticen en todo caso las prestaciones sociales.

## Competencias impropias

Del mismo modo, ha pedido a los alcaldes que concreten en sus presupuestos las competencias impropias que se ven obligados a desarrollar. Finalmente, Javier Arenas ha reclamado los equipos de gobierno del PP en los ayuntamientos que saquen adelante los presupuestos municipales dialogando con los agentes sociales.

Izquierda Unida, por su parte, también va a movilizar a sus cargos municipales. En concreto, el coordinador general de IU, Diego Valderas, anunció ayer que el próximo viernes un grupo de cargos públicos de la formación, entre ellos sus alcaldes, se concentrarán a las puertas de la Casa Rosa, sede provisional de la Presidencia de la Junta, bajo el lema 'Ayuntamientos

sin recursos, pueblos sin trabajo', informa Europa Press.

Con esta movilización, IU pretende exigir al Gobierno andaluz que incluya una partida de 1.500 millones de euros en los Presupuestos de la comunidad autónoma para 2009 destinada a «rescatar» a las corporaciones locales de la «difícil» situación económica que atraviesan. IU también demanda que se duplique el fondo de nivelación, que se articule un plan de obra pública municipal y que se reconozca la «deuda histórica» de la Junta con los ayuntamientos.

Valderas aseguró que la concentración será la primera de un calendario de movilizaciones que se desarrollará en los próximos meses en caso de que el Gobierno andaluz no ofrezca una salida viable a las corporaciones locales.

El coordinador de IU explicó que las movilizaciones también pretenden despertar esta conciencia en el conjunto de la ciudadanía y dejó claro que estos actos de protesta se realizarán desde una «posición constructiva y conjugando movilización con diálogo».

guna que otra ocasión, ese turno de preguntas a Chaves ha visto modificado ligeramente su horario a instancias del propio Ejecutivo.

Por ello, Arenas expresó su confianza en que los grupos de la oposición no se vean «privados» de su derecho a interpelar al presidente de la Junta.

«Por mucho que uno lo pase mal e incluso llegue a desquiciarse, no tiene sentido huir del Parlamento», manifestó el presidente del PP en alusión a Chaves.

## Ex rector dirigirá la celebración del milenio del Reino de Granada

El Consejo de Gobierno de la Junta acordó ayer autorizar al vicepresidente primero, Gaspar Zarrías, a formalizar el convenio de colaboración para la creación del consorcio que, presidido por David Aguilar, impulsará la celebración en 2013 del Milenio de la Fundación del Reino de Granada.

Este organismo, que se prevé empiece a funcionar a finales de año, se constituirá como una entidad de derecho público con personalidad jurídica y patrimonio propios y sede en Granada.

El Consejo de Gobierno ha aprobado también la propuesta de nombramiento de David Aguilar —anterior rector de la Universidad de Granada— como presidente del consorcio.

Una vez empiece a funcionar, el consorcio fijará un plazo para que las administraciones implicadas en la efemérides presenten su programación de actividades para 2013 y de las iniciativas relacionadas con obras y equipamientos vinculadas a la celebración del Milenio, explicó Chaves.

David Aguilar consideró ayer que la celebración de la efemérides deberá conllevar la definición, desde el consenso, de objetivos que «sintuzen a todos».

El alcalde de Granada, José Torres Hurtado (PP), se mostró satisfecho por el nombramiento del ex rector de la Universidad de Granada, David Aguilar, como presidente del consorcio del Milenio.

## Arenas le pide a Chaves que no vaya a la cumbre con Marruecos

El presidente del PP-A, Javier Arenas, reclamó al presidente de la Junta, Manuel Chaves, que no esté presente en la próxima cumbre de alto nivel que celebrarán España y Marruecos en el mes de diciembre por el hecho de que no se haya invitado a las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

En un acto del PP-A en Sevilla, Arenas expresó su malestar por el hecho de que no se haya invitado a ambas ciudades, cuando está prevista la participación de algunas comunidades, como es el hecho de Andalucía y Canarias.

«No podemos dejar solas a Ceuta y Melilla», apuntó el dirigente del PP-A, para quien Chaves «no las puede dejar tiradas porque son ciudades hermanas españolas y con vínculos especiales con Andalucía, que han sido reforzados con el nuevo Estatuto de Autonomía, donde se habla de relaciones de especial cooperación y colaboración».

Por ello, consideró que Chaves no debe estar presente en esa cumbre como medida de protesta.

## Chaves se librará de otra sesión de control en el Parlamento gracias al Rey

nes plenarias de la Cámara andaluza, en cuyo caso la Presidencia del Parlamento siempre ha optado por anular el turno de preguntas al presidente de la Junta, que suele desarrollarse al mediodía del jueves, sin contemplar siquiera la posibilidad de desplazar ese punto del orden del día a otro momento del pleno, para que no haya que suprimirlo.

Para el próximo pleno, previsto para los días 26 y 27 de noviembre, el Gobierno andaluz ya ha comunicado al Parlamento que el presidente de la Junta no podrá estar presente el jueves 27 por tener que estar presente en el acto de entrega de Becas, Premios Universitarios y Medallas en reconocimiento a colaboradores académicos de la Real Maestranza de Ca-

ballería de Ronda, que presidirá el Rey.

El presidente del Partido Popular, Javier Arenas, se quejó ayer por esta nueva ausencia parlamentaria de Chaves y anunció su intención de plantear en la Cámara andaluza que las preguntas al jefe del Ejecutivo puedan desplazarse a otro momento del orden del día.

Sin ir más lejos, en al-

J.C.R.  
SEVILLA.— El presidente de la Junta, Manuel Chaves, está encontrando en las últimas visitas a Andalucía de miembros de la Casa Real la excusa perfecta para saltarse las preguntas a que le someten los portavoces de la oposición en las sesiones de control al Gobierno del Pleno del Parlamento.

Aunque, obviamente, no es Chaves quien marca la agenda de la Casa Real, lo cierto es que las últimas visitas oficiales a la comunidad autónoma han coincidido con sesio-

## Enlace critica que la Junta ha reducido un 11% los fondos de drogodependencias

La entidad muestra su «sorpresa por no ser convocada» para valorar los presupuestos

SEVILLA.— La Federación Andaluza de Drogodependencias y Sida Enlace criticó ayer que la Junta de Andalucía ha reducido en un 11,65 por ciento la partida destinada a la lucha contra las drogodependencias en los presupuestos de la comunidad autónoma para el próximo año 2009.

El presidente de Enlace, Antonio Escobar, señaló que está previsto que las subvenciones a las entidades de drogodependencias descienda un 11,65 por ciento, «justo cuando nos encontramos con que son cada vez más las personas que acuden a nuestros recursos y cuando se multiplican las situaciones de exclusión social que atendemos».

En este sentido, recordó las cifras aportadas recientemente en un estudio de Cáritas y otras organizaciones, que establece entre las 3.500 y las 5.000 el número de personas sin techo en Andalucía, incrementándose en un 40 por ciento las demandas de ayuda recibidas por esta entidad.

«Son cada vez más las personas que, por diversas problemáticas, acaban sufriendo situaciones de exclusión social, muchas de ellas, con problemas de drogodependencias», apuntó.

Asimismo, Escobar mostró su «sorpresa y decepción» por no haber sido convocada este año para comparecer ante la Comisión de Economía y Hacienda del Parlamento andaluz para valorar los presupuestos generales de la comunidad autónoma de Andalucía de 2009.

«Hasta ahora, Enlace acudía todos los años al Parlamento para ofrecer una exhaustiva valoración

sobre los presupuestos, siempre con el objetivo de defender que la inversión en políticas sociales y, en particular, en drogodependencias, respondiera a las necesidades existentes en este terreno», afirmó el presidente.

Así, señaló que de todos los agentes sociales y económicos convocados este año para valorar los presupuestos «sólo uno de ellos pertenece al ámbito de intervención con colectivos con necesidades especiales o con problemáticas sociales».

### Los recortes

«En nuestra opinión, esta actitud parece mostrar que el Parlamento de Andalucía no tiene interés en escuchar a organizaciones que trabajan a pie de calle y que pueden plantear en la comparecencia las dificultades a las que nos enfrentamos por los continuos recortes presupuestarios en políticas sociales en un contexto de crisis generalizada», lamentó.

Por ello, Enlace laborará un informe sobre su valoración de los presupuestos andaluces para el 2009 y, en concreto, sobre la repercusión del «recorte presupuestario» en la labor realizada por las asociaciones de drogodependencias y lo remitirá a los grupos parlamentarios.

«Si no nos quieren escuchar, al menos le enviaremos hasta qué punto existe la necesidad de destinar recursos suficientes para atender problemáticas sociales que no pueden ser abandonadas por la Administración», reivindicó el presidente de la federación Enlace.



El fiscal García Calderón y la consejera de Justicia, ayer, en Granada. / EFE

## La comisión de Justicia

GRANADA.— El fiscal jefe de Málaga en funciones, Manuel Villén Navajas, representará al Ministerio Público en la comisión técnica de seguimiento del Plan de Organización de los Recursos Humanos de la Administración de Justicia en Andalucía, presentado ayer al fiscal superior andaluz, Jesús García Calderón.

Así lo anunciaron, tras reunirse con la consejera de Justicia, Evangelina Naranjo, el propio García Calderón, quien manifestó que «por su experiencia» Villén Navajas puede considerarse la persona «más adecuada» para representar a la Fiscalía en la referida mesa, en la que se preten-

de analizar el rendimiento de los empleados de la Justicia y su carga de trabajo.

El todavía fiscal jefe de Málaga Manuel Villén Navajas presentó su renuncia al cargo con el fin de que su hija, que también es fiscal, pudiera pedir el traslado a Marbella o Vélez-Málaga, ya que la actual legislación recoge la incompatibilidad por parentesco.

En la referida mesa de seguimiento Villén Navajas trabajará junto a otros representantes del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía (TSJA), los organizaciones sindicales, la propia Consejería de Justicia y una empresa que se encargará del estudio aparejado al proyecto.

## Roban dos ordenadores a José María del Nido en su despacho en Sevilla

SEVILLA.— El abogado y presidente del Sevilla, José María Del Nido, ha sufrido un robo en su bufete, del cual le han sido sustraídos dos ordenadores personales, con sus correspondientes discos duros, además de otros efectos.

El propio Del Nido quien, dentro de su actividad profesional, ha llevado, entre otros asuntos, la defensa del ex alcalde de Marbella Julián Muñoz, imputado en el caso Malaya, restó importancia al suceso.

Y es que el letrado considera que este robo no tiene nada que ver con su condición de abogado ni de máximo dirigente sevillista, según una información de Canal Sur Radio.

Por lo tanto, se trataría, tan sólo de un «vulgar robo», en el que también han desaparecido algunos enseres y una pequeña cantidad de dinero, a lo que hay que añadir que los dos ordenadores robados no eran de Del Nido, sino de otros abogados de su bufete.

## Chaves se solidariza con García Montero

GRANADA.— El presidente de la Junta, Manuel Chaves, confió ayer en que el poeta y profesor de la Universidad de Granada Luis García Montero, condenado por injurias a un compañero de departamento, no abandone la institución académica.

Chaves manifestó que la Universidad necesita profesores del «prestigio y calidad humana» de García Montero, al que consideró «uno de los mejores poetas vivos» con los que cuenta España.

El presidente de la Junta, que dice respetar las decisiones judiciales, manifestó que, «como amigo», García Montero tiene toda su «consideración, apoyo, afecto y amistad». Estas declaraciones se producen después de que García Montero anunciara hace unos días su intención de abandonar la Universidad de Granada después de que un juzgado lo condenara por injuriar a José Antonio Fortes.

MANUEL ESTÉVEZ  
CÁDIZ.— La empresa de estructuras metálicas para encofrados Barcons, ubicada en el polígono industrial de Las Salinas en la localidad gaditana de El Puerto de Santa María, presentó ayer a los trabajadores la documentación de un Expediente de Regulación Temporal de Empleo (ERTE) que podría afectar a más de 70 trabajadores, según el representante del comité de empresa, Cristóbal López, que rechazó esta medida porque no se han justificado dificultades económicas.

Acusó a la empresa de intentar aprovechar la crisis económica para reducir personal sin argumentación, puesto que hay carga de trabajo.

ELERTE «no es por causa económica» sino que «supuestamente es por falta de trabajo», cuando la realidad es que «hay trabajo pendiente

## Reclaman en su ERE igual trato que a los ex obreros de Delphi

La empresa Barcons de El Puerto presenta un expediente de regulación temporal de empleo que afecta a 70 trabajadores

por hacer». «Se están aprovechando de las circunstancias que a nivel mundial nos afecta a todos y no se entiende que, teniendo un proyecto de veintinueve moldes y quedándonos seis por hacer, no nos dicen por qué no construimos los que quedan», afirmó.

Los trabajadores se quejaron también de no haber cobrado aún la nómina de octubre y manifestaron no entender que la empresa no

les pague si el ERTE no es por problemas económicos.

El portavoz del comité de empresa reclamó a las administraciones públicas el mismo tratamiento que le han dado a los ex trabajadores de Delphi con ayudas y cursos de formación porque «a nivel de la Junta de Andalucía, hay muchas pequeñas y medianas empresas que deberían recibir esas ayudas y esas subvenciones que noso-

tros no estamos recibiendo».

«Delphi somos todos, pero nosotros si nos vamos a un expediente de regulación o a un despido ¿nos van a dar la formación que han recibido los demás trabajadores o nos vamos a ir cobrando el mismo paro que ellos han cobrado?», se preguntó.

El Expediente de Regulación Temporal de Empleo podría afectar a más de 70 trabajadores, según

el comité de empresa de Barcons, además de a empleados eventuales, «a los que también se les debe dinero».

Los trabajadores esperarán a que la empresa les pague lo que les adeuda para, posteriormente, sentarse a negociar sobre el ERTE que les ha sido presentado.

La multinacional Delphi cerró su factoría de Puerto Real el 31 de julio de 2007 y dejó en la calle a más de 1.500 trabajadores. La Consejería de Empleo de la Junta, a través de la Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo (Faffe), diseñó un plan de formación para estos desempleados.

La Administración andaluza prevé invertir más de 35 millones de euros en estos cursos de formación de los ex trabajadores de Delphi, lo que supone que formar a cada obrero costará más de 20.000 euros.

# CAMPUS

## PUBLICACIONES



### Oxford se financia vendiendo libros

En un momento de crisis y de gran competencia de centros emergentes, la prestigiosa Universidad británica confía en el tirón imparable de su editorial. Hasta un 15% del total de su presupuesto sale de la venta de sus libros (500 millones al año). En 2008 esperan llevar a las arcas de la institución nada menos que 750 millones de euros, fundamentales para acometer la mayor renovación financiera que ninguna universidad haya puesto en marcha jamás para igualarse con las estadounidenses Harvard, Yale o Princeton. Con 500 años de historia, ha pasado de facturar biblias en inglés en la época de Guttemberg a liderar el mercado de publicaciones universitarias. PÁG 7

### 'GAUDEAMUS IGITUR'

**TOMÁS DE AQUINO, EL FRAILE QUE NOS TRAJÓ A ARISTÓTELES**  
Tuvo importantes enemigos, tanto por ser dominico como por ser un gran defensor de las ideas de Aristóteles, que habían llegado a Europa a través de los filósofos árabes y que sirvieron de revulsivo para renovar las anquilosadas estructuras académicas de la época. Su labor en París, no exenta de trifulcas y polémicas, sirvió para sentar las bases de lo que ahora conocemos como Universidad y revitalizó el pensamiento místico hasta hacerlo compatible con la razón y el progreso. PÁGINA 8



### LA PIEDRA IMÁN

**CARLOS MARZAL.** - Unas cámaras en un colegio para desenmascarar a los responsables de los destrozos en las instalaciones y la correspondiente protesta del Sindicato de Estudiantes sirven al columnista de CAMPUS para analizar los límites de lo privado y lo público. PÁGINA 2

## Tutorías y trabajos para acabar con el fotocopiado de apuntes

**EL EEES, A IMITACIÓN DEL MODELO ANGLOSAJÓN, PONDRÁ FIN A UN SISTEMA BASADO EN LAS CLASES MAGISTRALES EN FAVOR DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DEL ESTUDIANTE**

EMILIA LANDALUCE

**C**omparemos dos realidades bien diferentes. Un alumno extranjero se matricula en una universidad española. Ya en su primera clase, comprueba que el profesor no hace otra cosa que dictar. Le cuesta seguir la clase. Atónito, mira a sus compañeros. Tampoco parecen muy interesados en escuchar. Les pregunta: «Bah... Yo le he fotocopiado los apuntes a uno del año pasado. Si quieres te los dejo».

Viajemos al Reino Unido. Olivia es una de las redactoras estrella de la revista *Tatler*, una prestigiosa publicación inglesa. Hace cinco años que se licenció en Cambridge en Historia del Arte. Entonces, esta joven parisina era una de tantas alumnas extranjeras: «Y ahora estoy donde estoy gracias a mis profesores». Cursaba primero. «Me había cargado de asignaturas. Llevaba varias semanas distraída. Faltaba a las *lectures*, —una suerte de clases magistrales— y en las clases prácticas de la asignatura, *seminars*, estaba como ausente». Uno de sus profesores lo comentó con su tutora.

Llamó a la estudiante a su despacho. Titubeante, Olivia le confesó sus dificultades con el idioma: «Pese a que lo hablaba con soltura, me costaba plasmar mis ideas y eso me lastraba en el resto de las actividades».

La tutora decidió intervenir. Habló con los profesores de la joven. Les contó su situación y les pidió paciencia. Por otro lado, se comprometió a revisar sus trabajos antes de presentarlos, si Olivia

respondía esforzándose para mejorar. Tres años después, Olivia se graduó con uno de los expedientes más altos del centro.

Si Olivia hubiera sufrido estos mismos problemas en España sin duda sus compañeros le hubieran espetado con socarronería: *tuto ¿qué?*

Las tutorías son una de las características del modelo anglosajón que el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ya está introduciendo en algunos centros españoles. Pero no es la única: clases más pequeñas y, sobre todo, participativas, una evaluación continua de los conocimientos de los alumnos, una reforma del calendario...

La mayoría de los docentes creen que la reforma, que se terminará de implantar en 2010, será muy positiva, ya que por fin el sistema español dejará atrás una de sus señas de identidad: la pasividad. No bastará con que el profesor repita año tras año los mismos apuntes y el mismo examen final —con el consecuente fotocopiado general—; ahora las clases deberán prepararse y adaptarse al alumno.

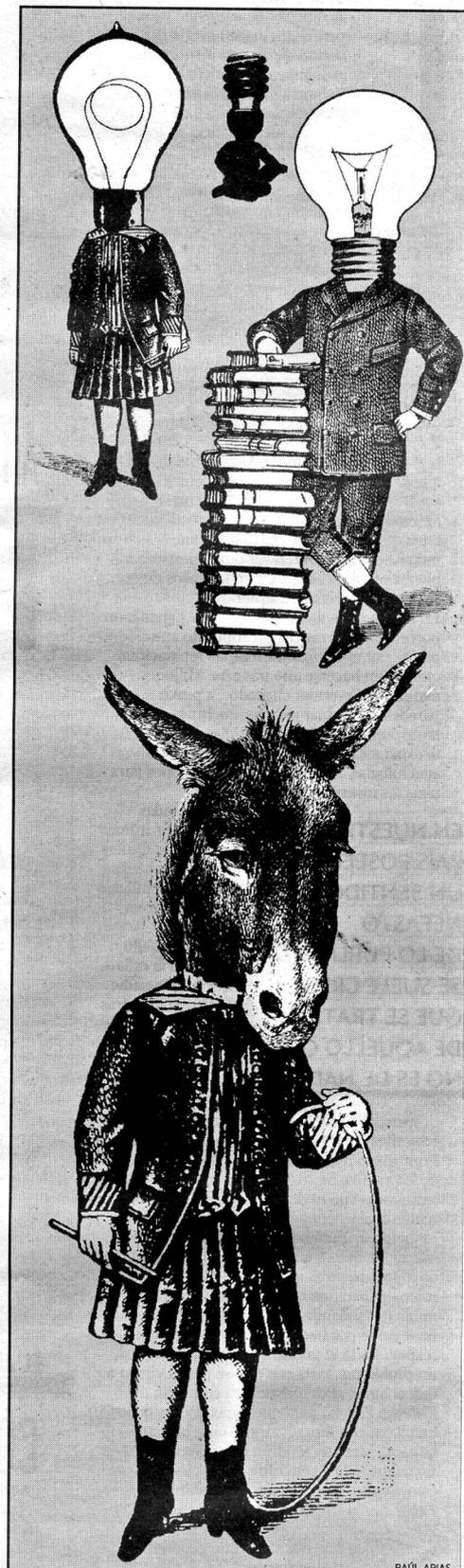
Francisco Michavila, que ostenta la cátedra Unesco de la Universidad Politécnica de Madrid, cree que muchos docentes españoles tendrán problemas en adaptarse: «Los profesores no sólo se ven responsables de los contenidos. También a través de las tutorías y las clases más reducidas deberán organizar y guiar el trabajo de los estudiantes. Asimismo, tendrán que adaptarse a las nuevas tecnologías de una manera responsable y haciendo buen uso de ellas». SIGUE EN PÁGINAS 4 Y 5

**LOS DOCENTES NO SÓLO PREPARARÁN CONTENIDOS, DEBERÁN GUIAR AL ALUMNO**

**HABRÁ UN TUTOR PARA CADA 12 ESTUDIANTES, COMO EN LOS MEJORES CENTROS**

### EL SANTANDER, CON HARVARD Y BROWN

En plena crisis económica, el Banco Santander predica con el ejemplo de no abandonar la financiación universitaria. La entidad, además de renovar acuerdos nacionales, apuesta por la movilidad internacional al financiar proyectos con las universidades de Harvard y Brown. PÁGINA 6



PAÛL ARIAS

### ENTREVISTA A RAFAEL RODRIGO

CAMPUS entrevista al presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en un momento clave para el principal organismo científico del país, que se encuentra en pleno proceso de ejecución de su nuevo Estatuto como Agencia Estatal. PÁGINA 3

LA PIEDRA IMÁN

TRIBUNA

VIGILANCIAS

POR CARLOS MARZAL

Las cadenas de televisión y los periódicos dieron el otro día la noticia de que un instituto de enseñanza secundaria de Valencia había decidido instalar cerca de una treintena de cámaras de vigilancia para tratar de evitar los desperfectos continuos que se producían en el centro. Algunos alumnos han puesto el grito en el cielo, argumentando que los pasillos, los baños, los patios y los accesos a los espacios comunes se han convertido en una cárcel. Al parecer, la Agencia de Protección de Datos ha considerado la medida como desproporcionada e intrusiva. El portavoz del Sindicato de Estudiantes ha efectuado unas declaraciones en las que se pregunta qué quieren ver el director y el jefe de estudios del Instituto —los responsables de supervisar las grabaciones— en los baños de las chicas.

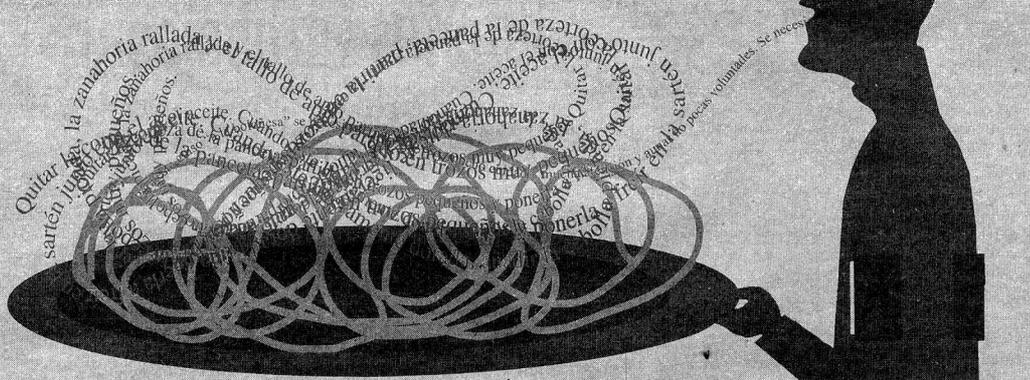
Creo que puedo responder en la distancia, con el empleo de sólo el sentido común, al representante del Sindicato de Estudiantes. El jefe de estudios y el director del centro —que estoy seguro no deben considerar un entretenimiento cinematográfico esta nueva tarea que se les viene encima sin que sea de su incumbencia— quieren ver quién destroza los bienes públicos comunes en los casos en que se destrozan. Ni más ni menos. En buena parte de los institutos de España, un porcentaje enorme del presupuesto anual se pierde por el desaguadero de las reparaciones que deben hacerse año tras año. Millones dedicados a reponer chapados, a pintar paredes, a cambiar puertas, enchufes, lámparas, sanitarios, barandillas, cristales. A decapar sillas y mesas pintarrajeadas, achuchilladas, rotas a puntapiés. Millones para pizarras inservibles, para taquillas

- EN NUESTRO PAÍS POSEEMOS UN SENTIDO NEFASTO DE LO PÚBLICO. SE SUELE CREER QUE SE TRATA DE AQUELLO QUE NO ES DE NADIE

descuajaringadas como latas de sardinas recién abiertas. Quien lo ha visto lo sabe. Ese capitulo del despilfarrar pertenece a la zona oscura de la enseñanza, aquello que nadie en la calle ve, aquello que nadie quiere ver. Si las cifras se conociesen, más de uno se rasgaría las vestiduras. En los jóvenes hay impulsos de experimentación destructiva hacia su entorno que deben ser educados y también reprimidos. Como suena. En nuestro país poseemos un concepto nefasto de lo público. Se suele creer que se trata de aquello que no es de nadie, y que, por no ser de nadie, cualquiera puede maltratar. Sin embargo, lo público consiste en lo común íntimo: lo que es tan mío como de cualquier otro. Lo que no es más de ninguno que de mí mismo. Creo que la libertad en los espacios públicos en donde se producen altercados no debe darse por hecha: se debe ganar con el respeto hacia lo público. Las cámaras no son un problema: basta con que se pueda vigilar a quien vigila. ¿Por qué no una comisión del Consejo Escolar para que supervise las de los institutos con dificultades? Ahora las han quitado. Mañana tendrán que volver. En cuanto a la Agencia de Protección de Datos, estoy seguro de que todos los institutos de España estarán encantados de que sea ella la que corra con los gastos de reparación —en beneficio de la privacidad— que generen los desperfectos de los alumnos.

CAMPUS

Editor: Aurelio Fernández. Redacción: Alberto Rojas (coordinación), Guacimara Castellro, Emilia Landaluce y Ángel Díaz. Maquetación: Chano del Río. Publicidad: Carlos Piccioni. Avda. San Luis, 25, 28033 Madrid. Tef: 91 443 61 04 (campus@elmundo.es) www.elmundo.es/campus



LUIS PAREJO

A la boloñesa

POR JUAN A. VÁZQUEZ

Taras demasiado tiempo de vaivenes, ya tenemos la receta y ahora toca ir al guiso a la boloñesa de esa reforma universitaria que surgió en Bolonia y enfrenta ahora el momento decisivo para implantar con éxito el Espacio Europeo de Educación Superior.

No sé si en el arranque del proceso hemos mirado más de reojo que al frente y a nuestro entorno inmediato más que al horizonte europeo; si hemos optado por crecer separados por miedo a menguar juntos, desatando una lógica de ganadores individuales desentendida de los resultados para el conjunto del sistema. No lo sé y quiero pensar que no hemos olvidado que para ser competitivos tenemos que ser, ante todo, competentes; que nuestra competitividad ha de ser global en vez de quedarse en una competencia entre nosotros mismos; y que lejos del engañoso resultado de redistribuir nuestros propios alumnos entre títulos y universidades, a lo que aspiramos es a atraer nuevos estudiantes. Frente a infundados rechazos, y algún bienintencionado voluntarismo, lo que se requiere son recursos, voluntades, criterios e ideas, para hacer avanzar el proceso. Ya se sabe que una financiación manifiestamente mejorable no contribuye mucho a ello. Pero me preocupan más las restricciones de un sistema organizativo más inclinado a las inercias que al cambio y más resistente que proclive a las reformas. Nos dirigimos hacia la élite de la excelencia

pero nos conducimos por las reglas de las mayorías. Nos movemos hacia la calidad pero nos gobernamos desde la cantidad y sujetos a dinámicas que, en ocasiones, responden más a criterios de intercambio que de cambio y a estímulos de reparto más que de crecimiento. Y eso tanto en el ámbito interno como en el externo, donde las administraciones educativas, en una materia como la política de titulaciones, tienden a decantarse por las influencias de los mercados políticos locales antes que por las razones académicas. Para este guiso a la boloñesa se necesitará, por todo eso, mucho cuidado, mucha atención y aunar no pocas voluntades. Se necesitará mucha pedagogía para explicar mejor a la sociedad las oportunidades de la reforma; para ofrecer a los estudiantes algo más que palabras y brindarles garantías en la transición hacia el nuevo sistema; para procurar incentivos, recursos, apoyos, a los profesores y alejarles el temor a una maraña de procedimientos que los desvíen de su primordial atención a la clase. Pero, sobre todo, aún hemos de afinar criterios e ideas en esta decisiva reforma universitaria. Nos hemos llenado de palabras de moda y parecemos olvidar otras que debieran estar a salvo de las modas. Conocimiento, innovación, transferencia, emprendimiento, son términos que unimos ya, por fortuna, a los cometidos de la universidad moderna. ¿Pero se nos habrá olvidado

que hay que educar, sobre todo? Educar es el ingrediente que no puede faltar en nuestro guiso a la boloñesa, porque nos inclinamos mucho por formar profesionales y descuidamos demasiado educar personas. No defiendo yo unas enseñanzas al margen de las demandas formativas, pero educar creo que es el mejor modo de atenderlas. Por eso, habrá que sortear todavía algunos riesgos. Los de confundir lo excelente con lo específico, lo formativo con lo especializado, las denominaciones con los contenidos y lo fundamental con lo accesorio. Los riesgos de llenarnos de títulos y vaciarnos de contenidos; de promover simultáneamente una inflación de nuevos estudios y una devaluación de las grandes titulaciones tradicionales, que han pervivido por su capacidad formativa y su carácter polivalente; de empeñarnos en formar profesionales de lo específico, y a veces de lo irrelevante, desde el principio en vez de educar desde la base sólidos universitarios que acabarán por convertirse en excelentes profesionales. Ahora que ya tenemos una primera experiencia y antes de la avalancha de títulos que se avecina, habrá que prestar atención a cuestiones como éstas, para poner reflexión donde se alzan voces y contribuir al éxito de esta fundamental reforma. De ese modo podremos saborear con gusto nuestro guiso a la boloñesa.

Juan A. Vázquez es ex presidente de la CRUE.

EL JAULARIO

CONFIANZA

Había división de opiniones, como en todo, cuando Zapatero decidió unificar en un solo Ministerio la gestión estatal de la investigación y las universidades, separando así la Educación Superior de la Secundaria. A favor tenía el nuevo conglomerado administrativo dos importantes bazas: en el plano científico, el destino natural de un estudiante es la innovación, ya sea en el sector público o en el privado. En el plano personal, la titular de la nueva cartera, Cristina Garmendia, caía bien: ella misma ha sido investigadora y ha gestionado con éxito una importante empresa, Genetrix, fundada junto al actual secretario de Estado de Investigación, Carlos Martínez. Pero, ay, los primeros encuentros con los responsables de la política universitaria se han tomado en desencuentros. Cunde la desconfianza entre académicos porque, dicen, la ministra prioriza la Ciencia y a

olvidarse de la Educación Superior, tan necesitada de apoyos —y presupuestos— ante el reto de entrar en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Por cierto, que no será éste el principal obstáculo al que se tendrán que enfrentar los rectores para poner en marcha la necesaria convergencia europea. En Barcelona, por ejemplo, ya han empezado los alumnos con manifestaciones y encierros contra la reforma. En la Universidad de Barcelona (UB), concretamente en su Facultad de Geografía e Historia, unos 70 estudiantes ya han comenzado a acampar de noche para, ya se sabe, «reivindicar derechos». Albert García, portavoz asambleario de la protesta, citó a la prensa las consabidas «privatización» y «elitización» de la enseñanza como principales argumentos para el botellón nocturno, que contó, según las mismas fuentes, con la aquiescencia de María Ángeles Rincón, decana de la Facultad reconvertida en apaciguadora de adolescentes inquietos.

## ENTREVISTA

**RAFAEL RODRIGO**  
PRESIDENTE DEL CSIC

## «Ahora empezamos a jugar en primera»

**EL ASTROFÍSICO, AL FRENTE DEL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS, COMANDARÁ SU CONVERSIÓN EN AGENCIA**

ANGEL DÍAZ

**A**strofísico de profesión, Rafael Rodrigo Montero ha publicado más de 200 artículos científicos a lo largo de su carrera y ha recibido numerosos premios, incluidos dos de la NASA y dos de la Agencia Espacial Europea (ESA). Desde el pasado mes de abril, es presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), un cargo desde el que tendrá que gestionar la conversión del organismo en agencia estatal. De ello, de la polémica transferencia al País Vasco de la I+D ha hablado con CAMPUS.

**Pregunta.**— Se ha hablado mucho, durante la negociación de los nuevos Presupuestos del Estado, de la transferencia única al País Vasco de la I+D...

**Respuesta.**— Si es un acuerdo de colaboración, nos parece perfecto. En los últimos años hemos aumentado nuestra colaboración en el País Vasco, sobre todo en la Universidad del País Vasco. Hace tan sólo tres años había tres unidades ahí; ahora hay 13.

**P.**— ¿Se va a respetar la concurrencia [gestión compartida]?

**R.**— Yo no soy el político que te puede decir si se va a respetar; yo creo que es un mandato del Tribunal Constitucional. La concurrencia es normal: a mí me gusta colaborar con el País Vasco y al País Vasco le tiene que gustar colaborar con el CSIC, igual que le tiene que gustar colaborar con el Max Planck alemán o el CNRS francés o con Chile o con China...

**P.**— ¿Si algún día se ejecuta la transferencia única al País Vasco y se acaba con la concurrencia, qué pasaría con estas colaboraciones?

**R.**— Depende de cómo se planteara. Aunque tenga competencias únicas, no puede estar aislado del resto del mundo, tendrá que colaborar con alguien. A lo mejor, el socio ideal sigue siendo el CSIC y, por lo tanto, no pasaría nada con los investigadores del CSIC, que seguirían colaborando. Si lo que planteas es que el CSIC se desmembrara, evidentemente eso es un problema, porque pierde toda la fortaleza: pierde pluridisciplinariedad, pierde su sello de garantía, pierde su capacidad de vertebrar el sistema... Pero yo creo que, en el caso que me has dicho, no tiene por qué suceder.

**P.**— ¿Pero hay miedo de que ocurra a corto plazo?

**R.**— Eso ha seguido la ley del péndulo desde el Estado de las autonomías. En otras épocas sí se han reclamado hasta los centros del CSIC. El CSIC ha sufrido muchos avatares, muchos empujes... Hasta ahora, subsiste porque es una institución con una buena garantía de calidad y eso al final se nota. No dudo que otros no pudieran garantizarla, pero lo que sí es seguro es que el CSIC la garantiza.

**P.**— ¿Podría hacer un balance de los pasos dados para la conversión del CSIC en Agencia Estatal?

**R.**— El CSIC se convirtió en agencia en diciembre de 2007. Tuvimos un plazo de dos años para constituir el Consejo Rector, que era el que daba el pistoletazo de salida y eso se hizo en febrero. Evidentemente, hubo un parón en un momento determinado porque las elecciones generales pararon todo el procedimiento. Después, con la creación del nuevo Ministerio [de Ciencia e Innovación] tuvimos que crear un nuevo Consejo Rector casi constitutivo, porque habían cambiado



El presidente del CSIC, Rafael Rodrigo, en la sede madrileña del organismo. / CSIC

### D.N.I.

Rafael Rodrigo Montero nació en 1953 en Granada. Es licenciado en Matemáticas y doctor en Ciencias Físicas por la Universidad de Granada. Ha trabajado en diversos laboratorios e institutos europeos y estadounidenses. Su carrera investigadora se inició en el Instituto de Astrofísica de Andalucía en 1975. Hasta su elección como presidente, y desde 2006, fue vicepresidente de Organización y Relaciones Institucionales del organismo.

casi todos. Desde julio, hemos hecho un montón de cosas: una muy importante es el Comité Interterritorial. Ahí están sentadas las 17 comunidades autónomas para compartir, si quieren, su política científica con el CSIC. Ahora estamos negociando tener más capacidades, como reconozco en nuestro Estatuto, en relación de puestos de trabajo y contratación.

**P.**— ¿En qué ha influido todo ello en la vida del investigador?

**R.**— Hasta ahora, el investigador lo ha notado poco, pero pronto lo va a notar. Tardamos ahora menos de dos meses para contratar a cualquier persona, lo cual es un récord en la Administración del Estado. Y queremos bajar incluso a un mes. Ahora tenemos la capacidad de cambiar puestos de trabajo sin cambiar la masa salarial. Antes era un proceso mucho más burocratizado. De todas formas, si no fuéramos agencia estatal estaríamos abocados a un problema muy serio dentro de un par de años, no más. Con todas las leyes que nos encorsetaban, estábamos jugando en tercera división. Ahora empezamos a jugar en primera, pero acabamos de sacar de centro. Todos los institutos están haciendo desde junio el nuevo plan estratégico 2010-2013, que tiene que ser el núcleo central de nuestro contrato de gestión como agencia. Cuando entre en vigor el nuevo plan deberá estar plenamente desarrollado en Estatuto de Agencia Estatal. Algunos podrán querer que vaya más deprisa, pero yo como presidente lo que quiero es que vaya bien.

## UNIVERSIDAD

## Reunión de los consejos sociales

CAMPUS

**L**os presidentes de los consejos sociales de las universidades españolas se reunirán, del 20 al 22 de noviembre en la Universidad Autónoma de Madrid, para debatir sobre la gobernanza de la universidad ante el reto de la integración en el Espacio Europeo de la Educación Superior.

El objeto de estas reuniones es compartir experiencias, poner en común mejores prácticas y promover iniciativas de éxito en los aspectos críticos que les atañen en su papel como representantes de la sociedad en la gobernanza de la universidad.

En 2010, las nuevas titulaciones deben estar aprobadas. Para ello se está siguiendo un delicado proceso en el cual los consejos sociales desarrollan un papel vinculante. La puesta en común de la metodología seguida por las diversas instituciones sin duda será de utilidad.

Algunos de los temas que se presentarán a debate serán la gobernanza que, con autonomía y transparencia, debe definir la estrategia de la institución, la diferenciación obligada de la misma, su influencia en la sociedad y, en suma, su calidad y su éxito, según ha informado la Universidad Autónoma de Madrid mediante un comunicado.

En las reuniones, también se tratará de llegar a acuerdos sobre los indicadores que permitan seguir la evolución de las actividades de la universidad, para poder reconducir y llegar a los objetivos marcados, y situar a las universidades españolas en los rankings internacionales.

Asimismo, se tratará la financiación de la universidad. En momentos de crisis, ésta no sólo debe maximizar los recursos públicos que recibe, sino también buscar recursos alternativos.

Participarán activamente en las presentaciones de esta reunión, además de los presidentes y secretarios de los diferentes consejos sociales de universidades españolas y extranjeras, rectores, altos cargos del Ministerio de Educación, la Generalitat de Catalunya, la Comisión Europea, y el Banco Mundial.

**[máster]**  
en Gestión y Dirección de Medios  
en Internet

el mundo.es MARCA.COM Expansión.com TELVA.com DIARIO MEDICO.com



Aprende a trabajar en los nuevos medios en Internet, a gestionarlos y a dirigirlos, con los profesionales de los medios online más importantes, líderes en la información general, deportiva, económica, especializada en moda, belleza, medicina... Unidad Editorial, grupo líder en la comunicación multimedia, te ofrece la posibilidad de realizar un Máster esencial para la gestión de la comunicación aplicada a las nuevas tecnologías.



haz click en una apuesta de futuro.

Unidad Editorial, C/ Saturnino Calleja nº 7, Madrid. Tf. 915856183  
Universidad Carlos III de Madrid, Centro de Ampliación de Estudios.  
C/ Madrid 126, Getafe. Tf. 916248592  
... y también en [www.masterperiodismo.com](http://www.masterperiodismo.com)

## EL TERMÓMETRO

## EUROPA



Una treintena de investigadores, provenientes de UCM, UAH, US, UG y el CSIC, indagarán en los misterios del cosmos en un ambicioso proyecto internacional.

## Varias universidades españolas buscarán rayos cósmicos en Argentina

Treinta científicos españoles participan en el observatorio Pierre Auger, el detector de rayos cósmicos más grande del mundo con 3.000 kilómetros cuadrados de superficie, que se ha inaugurado el pasado día 14 en Argentina.

La instalación, que inició su construcción en 2000 con un coste aproximado de 43 millones de euros, supone «un hito destacable en la investigación física de partículas», según ha informado el Ministerio de Ciencia e Innovación. Hasta 450 investigadores de 17 países, entre ellos los 30 españoles, han colaborado en el proyecto con el propósito de estudiar la naturaleza, origen y mecanismos de aceleración de los rayos cósmicos de altas energías que impactan en la superficie terrestre.

La participación española en este proyecto de cooperación internacional representa el 8% del presupuesto total y se ha canalizado a través del Instituto de Física Corpuscular —centro mixto de la Universidad de Valencia y el CSIC— y grupos de investigación pertenecientes a las universidades de Santiago de Compostela, Granada, Alcalá de Henares y Complutense de Madrid. Los rayos cósmicos son electrones, principalmente de hidrógeno, que inciden sobre la Tierra en todas las direcciones del espacio, con velocidades próximas a la de la luz, y que contribuyen con un 10% a la dosis media por radiación que recibe un ser humano. Estos rayos aún encierran muchos enigmas para la Ciencia, que el observatorio intentará desvelar midiendo las energías de las partículas y la luz que producen durante su recorrido por la atmósfera.



Un estudio sobre personas sin hogar realizado por la Fundación La Caixa revela que el 9% de quienes viven en la calle posee algún título universitario.

## Casi uno de cada 10 'sin techo' de Madrid y Barcelona es universitario

Más de 600 personas duermen cada noche en las calles de Madrid y Barcelona, y la mayoría son hombres jóvenes, extranjeros, y con un nivel de estudios bajos. Sin embargo, alrededor de un 9% son universitarios, según el estudio *¿Quién duerme en la calle?* presentado la semana pasada por la Fundación La Caixa. El estudio, que forma parte de la colección *Herramientas para la Inclusión*, se basa en los recuentos que cerca de 1.000 voluntarios efectuaron durante las noches del 12 de marzo y 28 de abril en las ciudades de Barcelona y Lérida, y en la noche del 26 de febrero en Madrid. En total, se contabilizaron 651 personas durmiendo en Madrid, 658 en Barcelona y 70 en Lérida. El 89,5% de los *sin techo* en Barcelona, el 89,1% en Madrid y el 97% en Lérida son hombres, frente al 10,5%, el 10,9% y el 3% que, respectivamente, son mujeres.

La mayoría de las personas *sin techo* dispone como máximo de estudios primarios (un 58% en Lérida, un 52% en Madrid y un 51,5% en Barcelona). A pesar de esto, alrededor de un 9% posee estudios universitarios. En lo que concierne a la edad de la población *sin techo*, en las tres ciudades se constata un perfil relativamente joven, con una media de edad de 41 años. Aun así, Barcelona acumula un porcentaje más elevado de gente joven sin hogar que Madrid y Lérida, de acuerdo con los datos del estudio.



# El profesorado español tendrá que seguir el modelo tutorial anglosajón

EN LA ADAPTACIÓN AL NUEVO ESPACIO EUROPEO, LOS DOCENTES HARÁN ALGO MÁS QUE DICTAR APUNTES Y CORREGIR EXÁMENES; DEBERÁN INSISTIR, CON TUTORÍAS Y SUPERVISIÓN DEL TRABAJO SEMANAL, EN LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DEL ALUMNO

VIENE DE LA PÁGINA 1

**L**as tutorías son sólo una de las bondades de un sistema que no deja de recabar alabanzas. Este modelo es el mayoritario en el mundo, ya que se impuso en Latinoamérica, Asia, y en los países de la *Commonwealth*. Asimismo su eficacia parece probada ya que muchas de estas instituciones —Harvard, Yale, Cambridge...— copan los primeros puestos de los *rankings* internacionales.

La tutoría es un elemento estratégico para la mejora de la calidad educativa universitaria y simboliza el principal objetivo de Bolonia: sustituir la actitud pasiva de los alumnos ante la Educación Superior, por un nuevo compromiso más activo y participativo.

En España, por ley, el profesor tiene la obligación de pasar seis horas en su despacho esperando que los alumnos llamen a su puerta para consultarle alguna duda de la asignatura. Esto, considerado por muchos docentes como una tarea mera-

mente burocrática, es lo que en España se conoce como tutorías. Esta triste realidad contrasta con los *tutorials* anglosajones. Cada profesor tutela a una media de 12 estudiantes, conversa con ellos a menudo y conoce sus detalles familiares y académicos.

Por este motivo, en el proceso de adaptación del EEES se ha querido hacer hincapié en la necesidad de reformar las tutorías, ninguneadas en España. A partir de ahora tendrán un carácter orientador para facilitar el desarrollo cognitivo, personal y profesional del alumnado. Una labor importante, sobre todo en estos últimos años, ya que cada vez son más los alumnos que provienen de otros países, y no sólo de Europa. Michavila confirma la necesidad de adoptar este modelo, ya que hasta ahora «la Enseñanza Superior española, en cuanto a contenidos, era

bueno, pero fallaba la interacción fluida entre alumnos y profesores».

**GRADOS ADAPTADOS.** Desde la implantación de Bolonia, todos los países miembros han adoptado una escala de tres niveles de titulación de Educación Superior. España ha pasado de un sistema de una escala —la licenciatura— a otro de dos —grado y máster—, además del doctorado. Un modelo similar al establecido hace décadas en el Reino Unido —*bachelor* y *master*.

En España se adaptará el sistema de créditos, *European Credit Transfer System*, (ECTS por sus siglas en inglés). Estos créditos ya no contabilizarán las horas lectivas de una asignatura o las prácticas realizadas, sino el tiempo de dedicación del estudiante. Los ECTS permitirán que los alumnos tengan más libertad a la hora de cursar asignaturas.

La misma filosofía que preside

las enseñanzas impartidas por las universidades británicas y estadounidenses. «Por eso, las tutorías son tan importantes; los docentes deben seguir de cerca a los alumnos, orientarles sobre qué asignaturas deben elegir...», confirman desde el Consejo de Universidades británico.

Sin embargo, algunos profesores españoles se quejan de que, con las tutorías, las clases y la consiguiente preparación que implican, apenas tendrán tiempo para otras tareas como la investigación.

Michavila propone un sistema de escalafones. «El catedrático de la asignatura no tiene por qué hacer todas las tutorías. Las pueden hacer los profesores asociados, los adjuntos... Incluso, los alumnos de último curso pueden atender a los de primero».

Pero la participación del alumnado no sólo es una cuestión práctica. Uno de los principales objetivos del EEES es conseguir que los estudiantes se impliquen en la vida del campus, que participen en las actividades deportivas, que se integren con sus compañeros y profesores. «Eso es algo que ya se lleva a rajatabla en el sis-

«LA ENSEÑANZA PASIVA ES MÁS BARATA», AFIRMA FRANCISCO MICHAVILA

## EN BREVE

## EEUU e Iberoamérica, más cerca gracias al Santander

LA ENTIDAD FINANCIERA PROYECTOS PARA IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN, LA MOVILIDAD Y LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL CON HARVARD Y BROWN UNIVERSITY

## CAMPUS

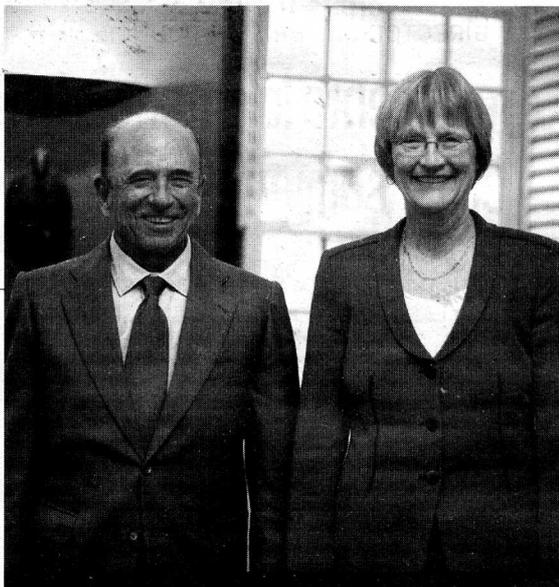
Ahora más que nunca, la universidad necesita financiación. A nadie se le escapa que «la Educación Superior es una de las principales inversiones de futuro en cualquier país», por lo que dejar de invertir en ella traería fatales consecuencias. Pero si esta advertencia la hace el presidente de una de las principales entidades financieras del mundo, resulta aún más contundente. Emilio Botín, cabeza y símbolo del Banco Santander, predica con la palabra al incidir en la necesidad de no abandonar la financiación en Educación Superior, pero también con el ejemplo, al hacerlo durante el acto en el que se plasmó la renovación del acuerdo de colaboración de la entidad que preside con la Universidad Pública de Navarra (UPNA).

En una coyuntura tan compleja como la actual, se corre el peligro de que las empresas abandonen un campo que, en palabras del propio Botín, supone «la apuesta más eficaz a medio plazo para avanzar hacia sociedades más abiertas, socialmente más equilibradas y económicamente más dinámicas». Si esta hipótesis se convirtiese en certeza, la sociedad es-

pañola no podría hacer frente a los retos que tiene ahora mismo por delante, y es por ello que desde su entidad se llama a las empresas a mantener sus compromisos y responsabilidades sociales.

Todo esto implica, entre otras cosas, prestar especial atención al desarrollo de la investigación, a la movilidad interuniversitaria y al afianzamiento del español en el mundo como lengua tanto de aprendizaje como de trabajo. De ahí el acuerdo renovado con la UPNA para ampliar el programa Virrey Palafox, un proyecto que, mediante becas, permite a estudiantes de primer y segundo ciclo del centro navarro desarrollar estancias de nueve meses en distintas universidades latinoamericanas.

En un mundo globalizado, la información y el conocimiento obligan a dinamizar la movilidad y el intercambio de estudiantes e investigadores. De ahí que desde la entidad presidida por Botín se vaya más allá del ámbito nacional y se dinamicen las colaboraciones con centros universitarios y de investigación punteros en todo el globo. En este contexto, la División Global Santander Universidades firmó hace unos días sendos acuerdos de colaboración con



Emilio Botín y Drew Faust, presidenta de Harvard University. / EL MUNDO

los centros estadounidenses de Harvard y Brown.

El objetivo en ambos casos es impulsar la investigación, la movilidad internacional y difundir el español. En concreto, en la Universidad de Brown se creará un instituto para jóvenes profesores e investigadores con el objetivo de facilitar una red de contacto y liderazgo intelectual en la que participarán anualmente 200 científicos de todo el mundo. Del acuerdo se beneficiarán además 20 estudiantes de Brown que podrán realizar estancias en alguna de las 700 universidades de América, China, España, Marruecos, Portugal, Rusia y el Reino Unido

con las que mantiene acuerdos el Banco Santander.

En el caso de Harvard, considerada la primera universidad del mundo, la aportación del Banco Santander está dirigida a apoyar los proyectos de intercambio con América Latina que desarrolla a través del *David Rockefeller Center for Latin American Studies*. Mediante el acuerdo también se concederán ayudas para crear 15 equipos de investigación conjunta entre expertos de Harvard y científicos de Latinoamérica, así como para la estancia de profesores visitantes cuyos objetos de estudio sean los países de América Latina.

## La UAB abre una oficina permanente en China

La Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) se ha convertido en pionera al abrir la primera oficina de una universidad española en China. El centro, situado en Shanghai, informará sobre los programas de posgrado. Los responsables de la Institución han abierto también una página web dirigida a estudiantes chinos ([www.uab-shanghai.cn](http://www.uab-shanghai.cn)).

## Los asesores de Obama y McCain, en Madrid

Destacados miembros de los equipos asesores de las campañas electorales de John McCain y Barack Obama participarán en el VII Seminario Internacional de Comunicación Política y Electoral, que se celebrará mañana jueves en Madrid bajo el título *Una campaña para la Historia*. Los asistentes analizarán las estrategias desarrolladas durante la carrera electoral.

## Ingeniería informática mantendrá su validez

La Conferencia de Decanos y Directores de Centros Universitarios de Informática (CODDI) ha desmentido que las titulaciones de ingeniería informática vayan a desaparecer o perder su validez, ya que mantienen todos sus efectos académicos. Las movilizaciones se han producido tras el Decreto de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

## CONVOCATORIA DE AYUDAS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

# 2009

## CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES



Centro de Estudios Andaluces  
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA

El Centro de Estudios Andaluces es una fundación pública adscrita a la Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía que tiene como objetivos el fomento de la investigación científica, la generación de conocimiento sobre la realidad andaluza y la difusión de sus resultados en beneficio de toda la sociedad. Entre sus iniciativas previstas para 2009 se encuentra la Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación.

### OBJETIVOS

Promover, financiar y difundir aquellas investigaciones y estudios que contribuyan al conocimiento y al análisis en torno a la realidad y los retos en el ámbito social, político, económico y cultural de Andalucía, ajustándose a las líneas estratégicas de investigación establecidas por el Centro de Estudios Andaluces.

### DESTINADO A

Investigadores de universidades y centros públicos de investigación de toda España.

### AYUDAS

Máximo de 12.000 euros para proyectos individuales y 25.000 euros para los grupos de investigación.

### DURACIÓN

El periodo de ejecución de las investigaciones será de 18 meses, desde el 1 de abril de 2009 al 30 de septiembre de 2010.

### ENTREGA DE SOLICITUDES

Hasta el 28 de noviembre estará operativa la plataforma de gestión de solicitudes en la página web [www.centrodeestudiosandaluces.es](http://www.centrodeestudiosandaluces.es)

C/ Bailén 50. 41001 Sevilla  
T. +34 955 055 210 F. +34 955 055 211