

C A M P U S

POLÍTICA



El Ministerio margina a los informáticos

El martes 28 de octubre, el Gobierno rechazó una proposición no de ley en la que se solicitaba competencias y contenidos para la Ingeniería Informática. La Conferencia de Directores y Decanos de Informática acusa al Micinn de marginar a los estudiantes que optan por esta titulación y reclaman su regulación profesional. Desde el Partido Popular, se denuncia que esta situación impedirá a las facultades presentar planes de estudio comunes adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. Por su parte, el Micinn se escuda en la falta de regulación profesional. CAMPUS analiza esta polémica, que afecta a 200.000 personas y consulta a todos los sectores implicados. PÁGINA 3

'GAUDEAMUS IGITUR'

LA LLAMA QUE INICIÓ LA REVOLUCIÓN CULTURAL

La Revolución Cultural segó la vida de millones de chinos y supuso una de las destrucciones patrimoniales e intelectuales más siniestras de la Historia. Sin embargo, pocos recuerdan su orquestado comienzo en las Universidades de Pekín y Qinghua. Una mañana de mayo, los estudiantes se encontraron con un dazibao que denunciaba el supuesto capitalismo servil de las autoridades universitarias. El cartel supuso el inicio de las purgas políticas y la formación del cuerpo de los Guardias Rojos. PÁG. 8



LA PIEDRA IMÁN

CARLOS MARZAL.- El escritor reflexiona sobre cómo podría afectar la actual coyuntura económica al universo de la cultura. A su juicio «acabará por sufrir, porque no se trata de que sea la hermana pobre: es que acostumbra a ser tratada como la prima tercera». PÁGINA 2

Nuestros mejores científicos no sienten reconocida su labor

EL 'TOP' DE LA I+D DESCONFÍA DE LA AMBICIOSA APUESTA DEL GOBIERNO POR LA CIENCIA Y RECUERDA LOS LASTRES DE UN SISTEMA QUE EVOLUCIONA LENTO Y POCO SEGURO

GUACIMARA CASTRILLO / ÁNGEL DÍAZ
Si la intención es lo que cuenta, la ciencia en España va a velocidad de crucero; pero no se vive sólo de buenos deseos. La vieja brecha entre el laboratorio y la sociedad sigue sin cerrarse, según el balance que hacen los mejores investigadores.

CAMPUS ha sondeado la opinión de los científicos del selecto grupo de los *Muy citados* por sus colegas en el prestigioso índice de productividad científica ISI, elaborado por la compañía angloamericana Thomson Reuters. Este índice de citas, que se publica desde 1962, se elabora tras examinar los cientos de miles artículos científicos que se publican en un año, los cuales suelen remitir a otros artículos anteriores de acreditado prestigio. Las investigaciones más citadas, por tanto, son también las más influyentes, y sus autores son los más reconocidos a nivel internacional.

España apenas cuenta con dos decenas de científicos en la lista del ISI, incluidos los ya fallecidos, los extranjeros que han colaborado con algún centro español o los que ya no trabajan aquí. El contraste lo encontramos en nuestros vecinos. Frente a los 22 distinguidos en España, el ISI destaca a 158 científicos en Francia. En el caso de Italia, país al que ya superamos en PIB, el listado asciende a 83. Holanda, una nación casi cinco veces más pequeña en número de población, cuenta con 100.

Los españoles admiten que la situación comparativa es «muy negativa», pero insisten en que lo

importante es fijarse en «la evolución». El matemático Enrique Zuazua resalta que «no es mal dato para un país que hace 40 años apenas tenía nada». José Cernicharo, astrofísico, le acompaña recordando que enfrente tenemos «países con gran tradición científica», mientras que «nuestro sistema aún necesita estabilidad y carreras atractivas».

Otra lectura es la que hace el oceanógrafo Carlos Duarte: «Posiblemente, a los 22 españoles salir en esta lista nos penaliza más que nos ayuda. Lejos de que se recompense o reconozca nuestro trabajo, nos encontramos con más zancadillas. En España no es que haya más envidia, es que la nuestra es de mucha más calidad», ironiza.

Duarte añade que aquí «no se valora el mérito en ninguna de las etapas importantes: ni para asignar recursos ni a efectos retributivos. La excelencia sólo conlleva la satisfacción personal; las compensaciones son mínimas, sobre todo si se comparan con países que sí tienen muchos nombres en estos rankings de excelencia».

Aparte de los consabidos problemas históricos y de una menor inversión científica, tanto pública como privada, el atraso de nuestro país parece deberse a la propia concepción que los ciudadanos tenemos de los investigadores, a juzgar por las respuestas que ellos mismos han ofrecido. Ni uno solo, y todos se cuentan entre lo más granado de la ciencia española, considera que su disciplina esté lo bastante reconocida por la sociedad. Todos coinciden en lamentar una «preocupante falta de cultura científica». -SIGUE EN PÁGINAS 4 Y 5

HAY 22 ESPAÑOLES ENTRE LOS 'MUY CITADOS' FRENTE A 158 FRANCESES Y 83 ITALIANOS

EL PROPIO ZAPATERO CONSTITUYÓ UN COMITÉ DE SABIOS CON EXTRANJEROS

EL TERMÓMETRO DE LA INVESTIGACIÓN

La Universidad de Oviedo acogerá un gran centro de investigación dedicado al estudio de la leche y los productos lácteos. La Complutense de Madrid, por su parte, no resuelve sus problemas presupuestarios y congelará los contratos a jóvenes investigadores. PÁG. 4



JORGE AREVALO

PROSTITUCIÓN ESTUDIANTIL

Recientes estudios en Francia y Reino Unido revelan que el número de universitarios que venden su cuerpo para poder sufragar sus estudios ha aumentado en los últimos años. ¿Es este fenómeno extrapolable a España o se trata de hechos aislados? PÁGINA 7

LA PIEDRA IMÁN

TRIBUNA

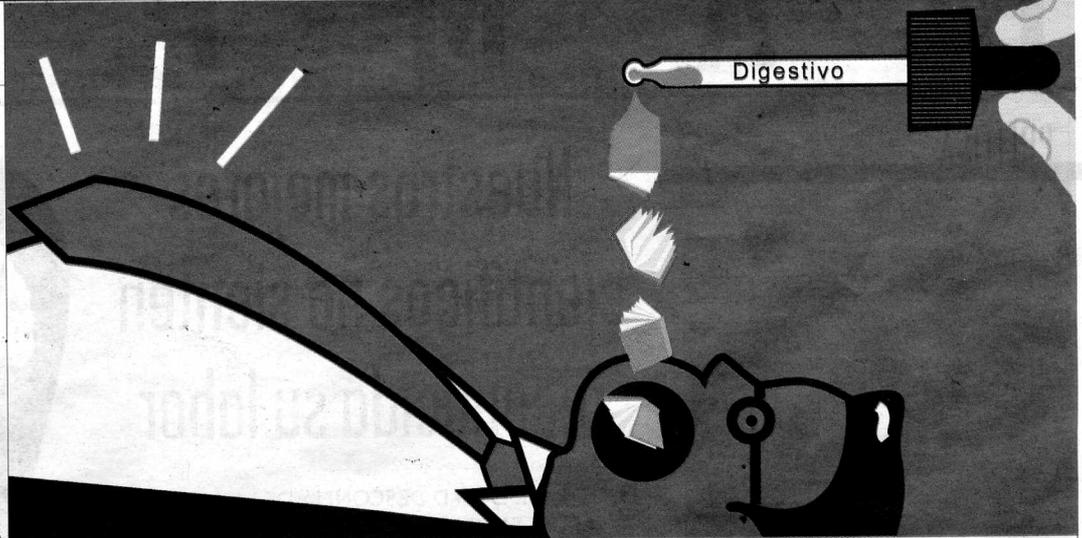
PATROCINIOS

POR CARLOS MARZAL

Nadie sabe muy bien cómo va a terminar afectando al universo de la cultura el *catacrac* del 2008, que es como habría que llamar a nuestra crisis globalizada retransmitida en directo. Aunque hay augures que aseguran que en tiempos de grandes mutaciones y dificultades la gente sigue necesitando del esparcimiento, del espectáculo, del ocio entretenido, vaya usted a saber dónde irá a parar todo esto. Si los brujos de la tribu no han sabido pronosticar el *catacrac* del sistema financiero, me imagino que no van a leer tampoco, en los posos del café, de qué forma terminará afectando a los diferentes ámbitos del mundo. Con todo, y conociendo las relaciones de familia que se han establecido en el pasado, no es aventurado pronosticar que la cultura —que no es enteramente el universo del espectáculo, el del entretenimiento, el del ocio, aunque todos se rocen con ella en sus intereses y empeños— acabará por sufrir, porque no se trata de que sea la hermana pobre: es que acostumbra a ser tratada como la prima tercera. De modo que no hay muchos motivos para el optimismo. Una de las primeras consecuencias del desbarajuste que puede corresponder a todo el andamiaje cultural, al menos en su visible parte pública, es el hecho de que el Instituto Cervantes haya declarado, por boca de su directora, Carmen Caffarel, que no tiene suficiente presupuesto para mantenerse, y que tiene que salir a la calle en busca de patrocinios privados. Para que el dinero privado acuda en socorro de cualquier asunto cultural de índole pública, lo que el poder público tiene que hacer es ofrecer contrapartidas beneficiosas al

SI LAS LEYES DE MECENAZGO RESULTAN PROVECHOSAS, LOS MECENAS, AUNQUE EN ESPAÑA NO ABUNDEN, EXISTIRÁN

dinero privado. Es viejo como el mundo: *quid pro quo*. Te doy si me das. Te ayudo si me ayudas. Te quiero más si me quieres. Si las leyes de mecenazgo resultan provechosas, los mecenas, aunque en España no sean una especie abundante, existirán. Al fin y al cabo, el hecho de tener que completar los presupuestos de los proyectos de la cultura con la aportación de empresas y particulares no es más que lo habitual en casi todo el mundo desarrollado. El Cervantes es el buque insignia de una industria: la industria de la lengua. La industria del español en el mundo, que debería estar destinada a ser, si se rige con inteligencia y amplitud de miras, una de nuestras más prósperas industrias, permanentemente en expansión, siempre en ascenso. De modo que esa búsqueda de patrocinios no debería ser sólo una preocupación ni del Cervantes, ni del Ministerio de Cultura, sino del gobierno al completo. En el fondo es una tarea de Asuntos Exteriores, de Fomento, de Industria, de Cultura, de Educación, y si se me apura, de Deportes, de Sanidad y también, porque no, de Alimentación. Porque no se trata de que no sólo de pan viva el hombre, sino de que se alimente de palabras. Así que el sostén del Cervantes, nuestra divisa en el mundo, debería ser una cuestión de estado. Una más.



LUIS PAREJO

Gestión y 'digestión' en la Universidad

POR J. C. COUCEIRO-BUENO

Que las universidades elijan mayoritariamente equipos de gobierno entre docentes que prometen capacidad de gestión y no entre intelectuales —como sería deseable, sin excesivos efluvios platónicos, en todos los centros de enseñanza superior—, es un signo más de vaciamiento de la misión de la Universidad. Sería cruel, por mi parte, recordar pormenorizadamente a los titanes del pensamiento y la cultura que han sido las máximas referencias universitarias (Hegel, Fichte, Unamuno...), en contraste con la presente funcionarización de nuestros días. Los antecedentes de esta burocratización generalizada hay que buscarlos en la digestión pesada que provoca la centralidad de lo técnico-científico —espacio del discurso único—, subsidiariamente, del intento de convertir a la universidad en una empresa de servicios —con una serie de vacuos y ridículos conceptos asociados—, que está provocando el alejamiento, posiblemente de forma irreversible, de su genuina impronta académica. Llegado a este punto habría que plantearse algo más que una simbólica refundación de la Universidad y tomar distancia de un modelo sumiso a la tecnificación de la vida y la explotación y sustitución de la naturaleza. De la omnipresente —y poco leída, dicho sea de paso— Declaración de Bolonia hay que destacar, en su discurso subyacente, el desolador reconocimiento de que en una

universidad tecno-cientificista y entregada a las reglas del mercado, hay que olvidarse de los saberes enciclopédicos, de las clases magistrales, de la transformación de las personas, de las grandes preguntas por la existencia... Mucha ciencia, mucha nueva tecnología, mucha pretendida autoridad científica, pero las fuerzas sustentadoras de Occidente siguen siendo las mismas: el Humanismo, el legado de la Antigüedad y las clásicas formas de organización política y social. Y es precisamente este patrimonio el que engrandece a la Universidad y el que está obligado a conservar y a transmitir. En todo caso, los motivos centrales para ubicar la decadencia universitaria no hay que buscarlos, preferentemente, en la masificación, la baja calidad docente o en la deficiente preparación de los estudiantes; por el contrario, hay que rastrearlos en que se considera más importante, por poner un ejemplo, la miniaturización de los discos duros, que acceder a nuevas formas de vida o preparar los cambios sociales. Si los criterios son técnicos, economicistas y jerárquicos, entonces los estudiantes dejarán de ser lo que pretender ser y se convertirán en clientes, súbditos y usuarios. Y esto, hay que decirlo, es un escándalo de consecuencias imprevistas. Apreturémonos en afirmar que, si en la Universidad el estudiante no es el protagonista indiscutible —no sólo por razones históricas, que también son

relevantes—, la Universidad dejará de ser Universidad. Será otra cosa. Y probablemente, no lo dudo, respetable. En una época de tantas recuperaciones de la memoria histórica, la Universidad aún tiene pendiente, para sí misma, esta tarea. El público en general debe saber, entre otras cosas, que esta institución ha sido creada por los estudiantes, y que éstos incluso se encargaban de contratar a los docentes que les podían convenir para su formación. Retomemos el punto inicial y hagámonos las siguientes preguntas: ¿cuáles son los cometidos del Gobierno de la Universidad? ¿Cuál es el cometido de su máximo responsable? Ante todo, discurso y símbolo, es decir, velar para que la Universidad expresada en discursos eminentes, se hagan factuales. Por eso mismo, el espacio que debe ocupar un responsable universitario no puede ser otro que el de expresar en palabras y símbolos el lugar que debe ocupar culturalmente esta institución. Para otras tareas —gestión, administración, etc.— ya hay un personal más competente y preparado y, por cierto, excesivamente preterido. En conclusión, ante la crisis de la Universidad, ante la preferencia universitaria por la gestión empresarial, el profesionalismo y el paternalismo tecnopedagógico, sólo me queda expresar un deseo: ¡Qué vuelva Hegel!

J. C. Couceiro-Bueno es catedrático de Filosofía de la Universidad de La Coruña.

EL JAULARIO

EL MUS

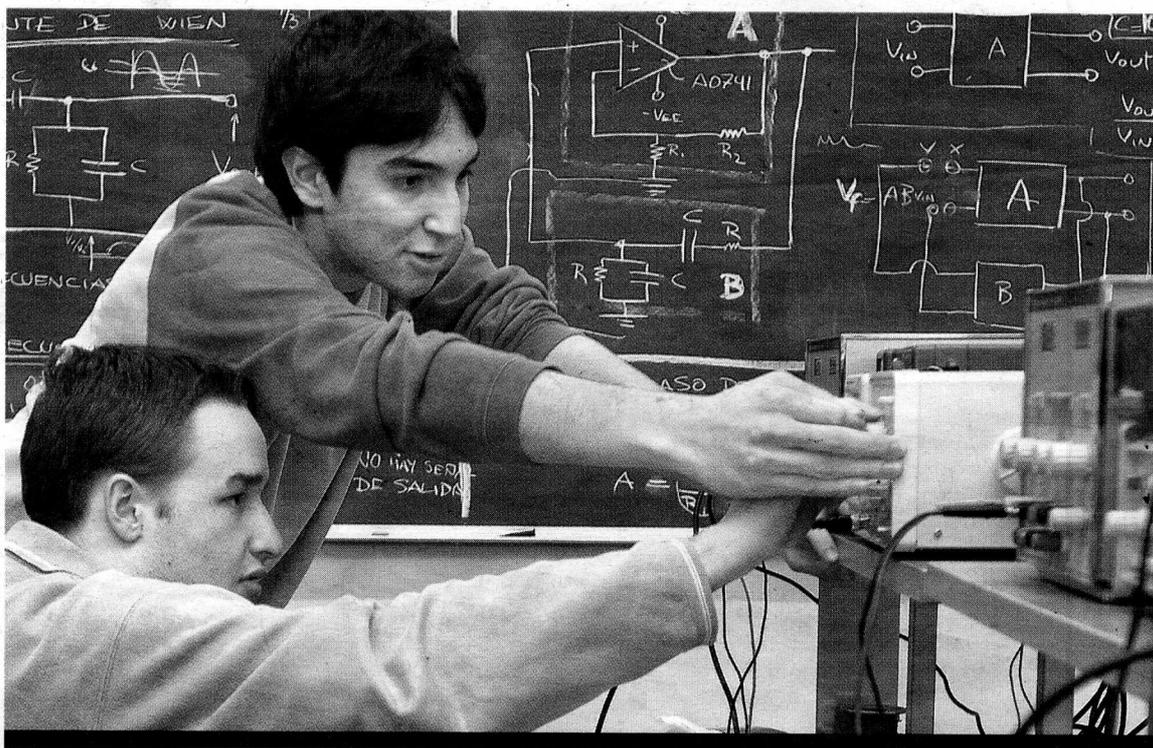
Entre la multitud de leyendas que se le atribuyen a Francisco de Quevedo, hay una especialmente divertida. La corte madrileña comentaba la cojera de la reina. Nadie se atrevía a decirselo abiertamente, así que desafiaron al genial poeta. No se amedrentó. A la mañana siguiente fue a ver a la soberana. Se puso frente a ella y extendiendo los brazos le mostró dos flores y le sugirió: «Entre el clavel y la rosa, su majestad escoja». Quizás ésta tendría que ser la táctica que deberían emplear para que Garmendia reconozca, como muchos comentan ya en *petit comité* en la corte ministerial, que tal y como están las cosas financieramente hablando, las ambiciones científicas y académicas de la ministra son irrealizables. Allá va la propuesta de CAMPUS. «Ministra, ¿es posible que los universitarios puedan jugar al mus, presuponiendo que sólo haya tres jugadores?» A lo que la

ministra bien podría responder. «En ese presupuesto, la partida es insuficiente». Vaya. La ministra por fin lo admite. Y siguiendo por la vena conceptista, sigamos cantando las verdades del *banquero*. Berzosa sigue empeñado en manipular su enfrentamiento con Aguirre. Pero la actitud del rectorado no deja de ser un juego de intereses creados en concierto con el Ejecutivo central; y es llamativo que no se haya hecho, ya no una crítica sino una reflexión, sobre el plan de rescate financiero de Zapatero o sobre el despilfarro de las administraciones autonómicas, mientras el presupuesto de enseñanza universitaria crece por debajo del IPC. Y hablando de tipos de interés, el que finalmente se descuelga de la carrera por el rectorado de la UPV es Antonio Vera, y deja que sus contrincantes, Esteban y Goizzelai, continúen en la pugna. Del País Vasco a Navarra: nuestra solidaridad con los heridos en el brutal atentado de ETA contra la Universidad.

CAMPUS

Editor: Aurelio Fernández.
Redacción: Alberto Rojas (coordinación), Guacimara Castrillo, Emilia Landaluce y Ángel Díaz.
Maquetación: Chano del Río. Publicación: Carlos Piccioni.
Avda. San Luis, 25. 28033 Madrid. Telf: 91 443 59 59
(campus@elmundo.es) www.elmundo.es/campus

BOLONIA



Alumnos de Ingeniería Informática, en una clase impartida en la Universidad Pompeu Fabra. / POMPEU FABRA

Los ingenieros informáticos, en pie de guerra contra el Ministerio de Garmendia

A MENOS DE UN AÑO Y MEDIO PARA QUE FINALICE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, LAS COMPETENCIAS Y CONTENIDOS DE ESTA TITULACIÓN AÚN NO ESTÁN DEFINIDAS, LO QUE DIFICULTA LA PRESENTACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO COMUNES

EMILIA LANDALUCE

Miércoles 29 de Octubre. En el intrincado universo de códigos binarios que conforma internet, los mensajes anónimos bullen de indignación: «Es muy difícil describir lo que siento. Yo no quiero emigrar, pero este Gobierno me lo está poniendo muy difícil. Allá donde miro, escucho expresiones como *Sociedad de la Información, desarrollo...*»

«Sin embargo, en mi contrato figura un puesto de trabajo que nada tiene que ver con la labor que desempeño (ni con mi titulación). ¡En qué país vivimos! Y después de lo de ayer... ¿Es demasiado tarde para la Ingeniería Informática? Desde hoy mismo, soy ex-votante del PSOE».

Esta misiva anónima expresa a la perfección el sentimiento de las 200.000 personas afectadas por la caprichosa decisión del Ministerio de Ciencia e Innovación (Micinn) de rechazar una proposición no de Ley en la que se solicitaba contenidos y competencias para la Ingeniería Informática.

La iniciativa, presentada el martes de la semana pasada por el diputado popular Jesús Vázquez, fue vetada por 19 votos (PSOE) en contra, 17 a favor (PP y BNG), y las dos abstenciones de CiU. ¿Pero qué

significa esto para el colectivo de informáticos?

La Ingeniería Informática es la única titulación que se ve sometida a un proceso distinto de verificación de sus títulos al no tener definidas las fichas que reconozcan su ámbito profesional. Por lo que un ingeniero en cualquier otra especialidad puede acreditar sus conocimientos remitiéndose a una ficha profesional que los titulados en Ingeniería Informática no tendrían a partir de ahora.

Para la Conferencia de Directores y Decanos de Informática (Coddid), «esto crea confusión además del trato discriminatorio que implica

para uno de los colectivos de ingenieros más importantes del país».

Asimismo pone en peligro una de las principales finalidades del Espacio Europeo de Educación Superior: la movilidad de los alumnos. La ausencia de fichas impide la creación de unos planes de estudios homogéneos en todo el territorio español y sin correspondencia con Europa, por lo que los estudiantes de estas titulaciones se verán confinados en sus centros.

Cuando CAMPUS preguntó por la polémica a Felipe Pétriz, Director General de Universidades, éste aún no se había reunido con los repre-

sentantes de la Conferencia de Directores y Decanos de Informática (Coddid) y quiso eludir la responsabilidad del Micinn. «Hasta que la profesión no esté regulada por el ministerio que le corresponda, en este caso Industria, a nosotros no nos compete la elaboración de las citadas fichas técnicas».

Para Vázquez, semejante argumentación no deja de ser absurda: «La Ingeniería Química no está regulada como profesión y sin embargo sí que se ha llegado a un acuerdo para presentar un plan de estudios».

María Ribera Sancho, presidenta de la Coddid encabeza uno de los sectores más críticos con la actuación del ministerio de Garmendia.

«Desde nuestro punto de vista, los sistemas informáticos que se desarrollan hoy en día tienen un impacto directo en la seguridad, la salud y el bienestar de los ciudadanos y en el desarrollo y en la capacidad de innovación de nuestras empresas.

En este sentido, corremos un riesgo demasiado alto si no aseguramos que la construcción de estos sistemas sea realizada por profesionales altamente cualificados para ello, que tengan las competencias adecuadas. Sería una dejación de responsabilidad por parte de nuestro gobierno ignorar este hecho».

UN SECTOR IMPORTANTE PARA LA ECONOMÍA

En el año 2000, la Coddid comenzó los trabajos de adaptación a Bolonia de los títulos de Ingeniería Informática. Incluso en 2004 se elaboró un Libro Blanco de la titulación publicado por la Aneca. El pasado viernes, durante su reunión con Pétriz, presentaron su propuesta de fichas técnicas, que serían tenidas en cuenta cuando se apruebe la «regulación de la profesión». Un desprecio sorprendente para uno de los sectores más pujantes de la Economía española. Los centros de Educación Superior que imparten Informática acogen a

cerca de 95.000 alumnos, la cuarta parte de todos los estudiantes de Ingeniería de España. En los 31 años de vida de estos estudios se han titulado cerca de 120.000 alumnos. Los estudios de Ingeniería Informática se imparten en 81 centros repartidos a lo largo y ancho de toda la geografía española. Todas las universidades menos una, incluyen estas titulaciones. Según datos del propio ministerio de Industria, los ingresos derivados del sector informático representan al menos un 1,6% del PIB español.

Granada, la Universidad con más Erasmus

CAMPUS

La Universidad de Granada, la Complutense de Madrid y la Politécnica de Valencia son los tres centros de Educación Superior que más aportaciones complementarias han recibido por parte del Ministerio de Ciencia e Innovación para el desarrollo del Programa Erasmus de movilidad inter-europea de estudiantes, según la resolución del Boletín Oficial del Estado recogida por la agencia Europa Press.

Así, de los 60 millones de los Presupuestos Generales del Estado del ejercicio 2008 para este programa, la Secretaría de Estado de Universidades ha destinado al centro granadino más de tres millones de euros para 1.827 becas; a la Complutense de Madrid casi 2,5 para las 1.570 movilizaciones; y 1,9 millones para las 1.171 becas de la Politécnica de Valencia.

A estos centros les sigue de cerca la-Universidad de Sevilla que cuenta con 1,8 millones de euros para 1.139 movilizaciones; la Universidad de Valencia, con un presupuesto de 1,7 millones para cubrir 1.125 becas; la Politécnica de Madrid con 1,4 millones de presupuesto (840 becas); y la Autónoma con 1,3 millones (882 becas).

España y Marruecos estrechan lazos

CAMPUS

El materia de cooperación universitaria, el angosto paso de Gibraltar se ha estrechado más si cabe. Ayer, en Casablanca, en el marco de una conferencia sobre las relaciones entre Universidad y Empresa —que contó con la intervención del Ministro de Educación de Marruecos, Ahmed Akhchichine— representantes de la Conferencia de Rectores de Española, de la División Global Santander Universidades y de las 15 universidades empujadas en Marruecos, se acordó la puesta en marcha de un programa de movilidad internacional hispanomarroquí cuyas becas cubriría el Banco Santander.

Asimismo se presentó la nueva Tarjeta Universitaria Inteligente que el Banco Attijariwafa —participado en un 14,6% por Banco Santander— empezará a emitir en la Universidad Hassan II Ain Chock. Esta tarjeta está destinada a cubrir las necesidades de los universitarios; sirve como identificación personal y ofrece servicios como la consulta del expediente académico en cajeros y puntos de información del campus, la gestión de préstamos bibliotecarios, el control de acceso a recintos de paso restringido y a equipos informáticos...

EL TERMÓMETRO

RADIOGRAFÍA



El CSIC y el Gobierno de Asturias participan en la puesta en marcha de un nuevo laboratorio puntero dedicado a la leche y sus derivados.

La Universidad de Oviedo acogerá un centro para el estudio de los lácteos

El Gobierno asturiano y la Universidad de Oviedo han llegado a un acuerdo con el Ministerio de Ciencia e Innovación y con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) para la puesta en marcha en Asturias del futuro Centro Nacional de Competencia de la Leche, que se ubicará en Villaviciosa y se dedicará al estudio científico de distintos aspectos de los productos lácteos.

El acuerdo contempla, además, promover proyectos con otros grupos de investigación, empresas y centros tecnológicos, con el fin de potenciar la transferencia de tecnología y fomentar la competitividad de una industria alimentaria básica, como es la derivada de los productos lácteos.

Además de investigadores del CSIC y de la universidad asturiana, se prevé la posible incorporación de científicos de grupos de investigación de otros institutos y universidades.

En esta primera fase de la creación del centro, que se prolongará un año, el proyecto contará con una inversión de 500.000 euros, que se realizará a través del CSIC y de la Fundación para el Fomento en Asturias de la Investigación Aplicada y la Tecnología (FICYT).

El presidente del CSIC, Rafael Rodrigo, ha subrayado que esta instalación permitirá que los investigadores españoles lideren los avances en este área y potenciará su relación con las asociaciones y empresas del sector, «lo que les permitirá estar a la vanguardia de las necesidades y mejorar la transferencia de las investigaciones».



La falta de reconocimiento y una pésima gestión lastran nuestra Ciencia

LOS MEJORES CIENTÍFICOS ANALIZAN LA SITUACIÓN DE LA I+D, CONSIDERAN LA APUESTA DE ZAPATERO POR ESTA ÁREA «UNA DE TANTAS» DE LOS SUCESIVOS GOBIERNOS Y RESALTAN QUE ESTA VEZ VIENE ACOMPAÑADA POR UNA CRISIS QUE DEJA POCO LUGAR A LA ESPERANZA

VIENE DE LA PÁGINA 1

Lejos de mensajes derrotistas, quienes copan el top de la I+D ponen por delante de cada comentario la «calidad y cantidad» de la Ciencia que se produce en España y coinciden en resaltar que estamos en un «momento favorable», aunque cuando toca justificarlo a la mayoría se les achica la boca.

«Si al buen hacer de los investigadores añadimos el ambicioso plan del Gobierno para modernizar y optimizar el sistema, tendremos un futuro prometedor», apunta Cernicharo. Pero dichas promesas se sostienen sobre mejoras presupuestarias y aquí llegan las dudas. «Sería un error que las turbulencias económicas lastren esta apuesta», asevera el prestigioso químico Luis Oro.

«Hemos visto ya tantas apuestas de los sucesivos Gobiernos...», dice desencantado Zuazua, a la vez que lamenta que se hayan «desaprovechado los años

de bonanza económica para hacer cambios profundos».

Oro rectifica y añade que nuestro problema «no es tanto de dotación, sino de ideas». «El equipamiento de nuestras universidades y centros de investigación es bueno, a menudo nuestra limitación está más en nuestra capacidad. Es muy triste».

→ **CALADEROS AJENOS.** Una realidad incuestionable es que quien puede acude a caladeros extranjeros para contratar expertos o negociar con multinacionales. De nuevo sale a relucir la incultura científica que, según los expertos, no sólo se encuentra entre la sociedad y las empresas, sino también entre los políticos.

Duarte recuerda la última campaña electoral del PSOE: «Constituyeron un supuesto comité de sabios y la mayoría eran extranjeros». Luis Oro corrobora el absurdo comentando que «un buen número de investigadores españoles estamos trabajando para multinacionales, mientras que las empre-

sas de nuestro país siguen buscando investigadores fuera».

→ **TODOS A POR LA PRIVADA.**

De nuevo el desconsiderado sector privado. El mismo al que recurren los políticos para salvar la austeridad que, marcada por la crisis, presentan los presupuestos públicos. Los *Muy citados* no niegan que en este punto falta engranaje, pero huyen del «recurso fácil» de reclamar a otros.

Zuazua se refiere al planteamiento del Ejecutivo como «simplista». «Suena a que ahora que hay poco dinero público se trata de que los recursos vengan del sector privado. La empresa privada puede invertir dinero en investigación y lo hará, pero sólo cuando perciba que tenemos algo que aportarles. No se puede pedir a las empresas que inviertan dinero simplemente para lubricar y mantener todo el sistema como está».

Este matemático insiste en que «las empresas buscan socios fiables, comprometidos, experimentados, que entiendan de plazos y

no sólo científicos que sigan haciendo lo mismo de siempre». Aquí está una de las razones por las que se sigue buscando savia en casa ajena.

Convencidos de que la apuesta del Gobierno de Zapatero no vendrá con un despliegue de recursos económicos bajo el brazo, toca reconocer otros lastres.

→ **FALTA PROFESIONALIDAD.**

Duarte lo tiene claro: «En la gestión está nuestra pata más coja, por la que se nos desmorona todo». Y añade: «Ha pasado con los distintos Gobiernos. Por más que se empeñen en apostar por la Ciencia, nunca despegaremos mientras sigamos teniendo este déficit de mecanismos para gestionar los recursos, tanto humanos como materiales».

Junto a la voluntad política, los científicos reclaman «profesionalidad para acabar con los conflictos de intereses y con una asignación de recursos carente de ética».

Otra denuncia común es la falta de apoyo a la ciencia básica. Los

Los anunciados recortes en el presupuesto de la UCM se compensarán con la congelación de la bolsa de empleo y revisando los contratos comprometidos.

La crisis deja a la Universidad Complutense sin bolsa de trabajo

La Universidad Complutense de Madrid (UCM) ha decidido que, para hacer frente a la crisis, lo mejor es congelar su bolsa de trabajo, paralizar las convocatorias de empleo e incluso revisar los contratos que ya estaban en fase de comprometidos. Tampoco pagará horas extras a sus profesores y revisará las concesiones de horarios de tarde, jornadas partidas y otros conceptos similares.

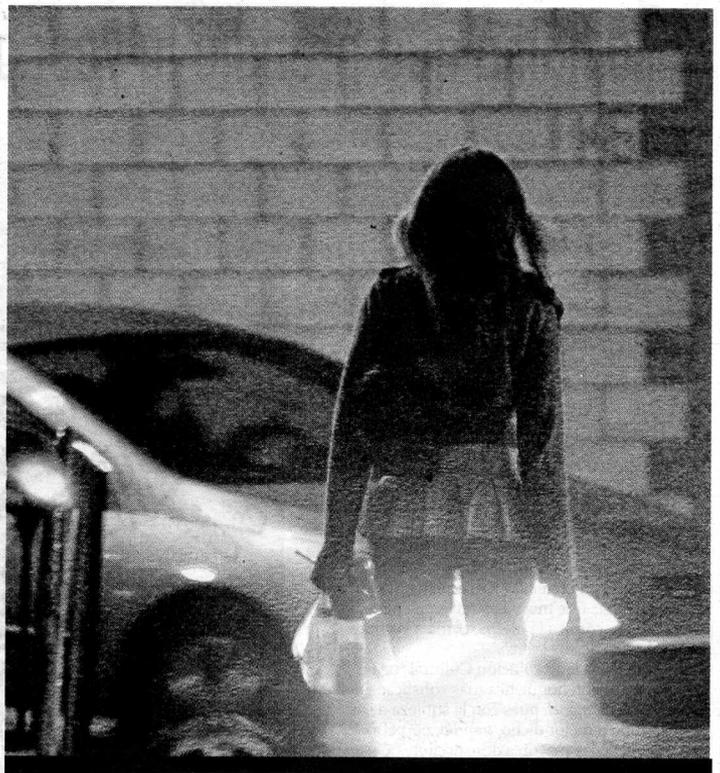
Todo ello, según argumentan el Consejo de Dirección y la Comisión Económica delegada del Consejo de Gobierno de la UCM, se debe a que la Comunidad de Madrid recortará en 83,2 millones de euros su presupuesto. En realidad, son 32,1 millones de euros los que el Gobierno de Esperanza Aguirre, de signo contrario al actual Rectorado de la UCM, adeuda a la Universidad. El resto de la suma proviene de recortes anunciados verbalmente a la Universidad (y posteriormente desmentidos) y partidas que, presuntamente, serán recortadas durante el año entrante.

Por otra parte, la deuda que ha contraído el Gobierno pertenece en gran parte al capítulo de pagas extra, por lo que no parece justificado que sean los jóvenes investigadores que esperan un contrato, así como el personal administrativo, quienes tengan que pagar los platos rotos. Alguien podría pensar que se les está utilizando para presionar a Aguirre. Por el bien de todos ellos y de miles de alumnos, Comunidad y UCM deberían arreglar recillas.

INFORME



Una estudiante consulta un volumen en la biblioteca de una universidad. / ANTONIO M. XOUBANOVA



Una prostituta ofreciendo sus servicios en una calle de Madrid. / ALBERTO DI LOLLÍ

E. LANDALUCE / G. CASTRILLO

Poco dinero y turnos extenuantes. Ésas son las características de los trabajos de los universitarios. Algunos pasan ocho horas a cargo de la hirviente freidora, entre vaharadas de grasa y aros de cebolla.

Otros apilan cajas en las interminables hileras de las grandes superficies. Empleos mal pagados y horarios exigentes, pues una vez terminan su turno, deben volar a la universidad para hacer frente a las clases, muchas veces arduas. Luego, por supuesto exhaustos del esfuerzo, deben ponerse a estudiar para los exámenes. O bien preparar algún proyecto de clase.

No es el caso de Christine, de 19 años: «Yo al principio trabajaba en un supermercado... pero ganaba poco y casi no tenía tiempo ni para estudiar ni para divertirme. Ahora por un par de horas a la semana me saco 900 libras. ¡Ah! y tengo mejores notas que nunca».

El lector seguramente ya habrá adivinado que el trabajo por el que Christine recibe la friolera de 1.200 euros por algunas horas es la prostitución.

Pero el caso de esta joven no es una excepción. Según un estudio de la Universidad de Kingston, en Londres, en los últimos años el número de alumnos que venden su cuerpo para prostituirse se ha duplicado hasta situarse en el 8%.

Christine utiliza la web para encontrarse con sus clientes. La joven es toda una *England Rose* de Brighton. Por lo general, sus clientes no sólo persiguen su cuerpo rotundo y terso sino también su «conversación, ingenio, clase...».

En la misma página de su agencia, se anuncian 25 *escorts*, feo an-

La crisis económica dispara el número de universitarios que se prostituyen

PREOCUPACIÓN EN FRANCIA E INGLATERRA ANTE LA PUBLICACIÓN DE DOS ESTUDIOS QUE DENOTAN EL GRAN INCREMENTO DE ALUMNOS QUE VENDEN SU CUERPO. EN ESPAÑA NO HAY DATOS, PERO SÍ INDICIOS ALARMANTES

glicismo para cortesana o prostituta de lujo. De ellas, siete se identifican como universitarias.

«Cuando contratan a una estudiante no sólo lo hacen por la edad, sino también por nuestra educación. A veces te cuentan unos rollos tremendos y lo único que piensas es: 'Venga tío, ponte a ello que tengo un examen'», comenta ufana.

Pero el Reino Unido no es el único país donde ha crecido la prostitución estudiantil. El pasado marzo, la secretaria general de centros de Educación Superior de Francia, Valerie Péresse se vio obligada a anunciar que aumentaría el número y la cuantía de becas destinadas a las economías más precarias.

EL GOBIERNO FRANCÉS HA PROMETIDO «MÁS BECAS» PARA PALIAR LAS CIFRAS

han prostituido alguna vez y la publicación de dos libros sobre el asunto, *Mis queridos estudios* y *La prostitución estudiantil en la era de las comunicaciones*. El primero, el relato de una estudiante anónima que se ve obligada a prostituirse, ha levantado ampallas

en la Comunidad francesa. Algunos pasajes resaltan por su crudeza: especialmente uno en el que la protagonista Laura narra como a cambio de un ordenador portátil, un cliente la somete a una sesión de sadomaso no consentida.

La segunda publicación, un estudio de la joven escritora Eva Clouet, revela que, pese a que muchos alumnos venden su cuerpo por dinero fácil, otros también lo hacen para autofirmarse: «Conocí a una joven. Su familia era hipercatólica. Había sido educada para preservar su pequeña flor hasta el matrimonio, pero cuando llegó a la universidad descubrió el sexo y que se podía sacar dinero de él. También me han llegado casos en los que para algunas estudiantes es una cuestión de autoestima. Se sienten más guapas si un hombre está dispuesto a pagar por estar con ellas».

Pero algunos sectores de la sociedad francesa se muestran preocupados por las consecuencias psicológicas que puedan tener para los estudiantes. «Este fenómeno es un tabú. Por eso es tan difícil de cuantificar. Pero vamos a trabajar. Haremos que los jóvenes encuentren mejores trabajos y daremos más becas para que no tengan que recurrir a esto», dijo Péresse.

Tanto en el Reino Unido como en Francia la mayoría de las fuentes des-

tacan que la prostitución entre los universitarios ha aumentado desde que se sustituyeran las becas al estudio por préstamos renta; casualmente, una de las nuevas apuestas de Ministerio de Ciencia.

Ronald Roberts, uno de los psicólogos encargados de realizar el estudio en la Universidad de Kingston, opina que la introducción de este tipo de créditos para estudiantes, una iniciativa del Gobierno laborista, «ha hecho que los alumnos acaben la carrera con deudas a las que no podrán hacer frente hasta pasados unos años».

¿Es éste fenómeno extrapolable a España? ¿Debería el Ministerio realizar estudios similares? En 2007, un informe de la Ponencia sobre la prostitución, revelaba que en España existían entonces unos 15 millones de potenciales clientes para 400.000 prostitutas, una por cada 38 hombres.

Hoy no hay estudios que acrediten un aumento en el número de universitarios españoles que recurren a la prostitución, pero quienes gestionan las casas de citas coinciden en afirmar que «el número de jóvenes se ha triplicado en los últimos años». Na-

die se atreve a dar la cifra de universitarios, pero tanto desde la Fundación Triángulo como desde Génera Barcelona, subrayan que cada vez es mayor el número de clientes que piden «jóvenes con formación, que sepan idiomas, que puedan mantener una conversación sobre asuntos de actualidad... Los solicitan para que puedan acompañar a reuniones de negocios o encuentros con gente de su ámbito».

Para esto, señala Iván Zaro, responsable de varias empresas de contactos, «el perfil ideal es el del universitario y no nos faltan candidatos en nuestras bases de datos».

Desde la Asociación para la prevención de la prostitución (Agramp), aclaran que «los jóvenes no recurren a este oficio por necesidad sino por comodidad, se gana mucho dinero en poco tiempo. A menudo nos encontramos con chicos de clase acomodada que buscan este dinero para pagar sus caprichos y mantener un nivel de vida por encima de sus posibilidades».

Gabriela gestiona una página de anuncios de prostitución: «Yo no sé qué habrá de verdad, o de simple reclamo, pero lo cierto es que en los últimos meses hemos percibido un aumento en el número de anuncios. Y cada vez hay más que se ofertan como *estudiantes universitarias*».

Christina estudia Publicidad en una Universidad madrileña y se escuda en un seudónimo para relatar su experiencia: «Empecé a trabajar en la típica agencia de azafatas en congresos y fiestas. No hizo falta que pasara mucho tiempo para que uno de los invitados a uno de esos eventos me propusiera llevarme a un hotel. Me ofreció 400 euros. Yo dije que no. Pero sé de otras que han aceptado».

SEGÚN UN INFORME, EL 8% DE LOS ESTUDIANTES INGLESES OFERTAN SUS SERVICIOS