



Ibercampus.es
El digital de la enseñanza superior

martes, 14 de octubre de 2008

en Ibercampus en Google | Consejo Editorial | Quienes Somos | Ideario | Contacto | Tarifas Publicitarias

Secciones

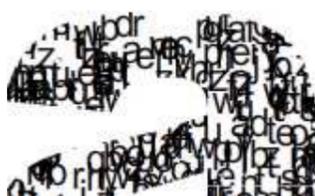
Análisis
Política
Sociedad
Supervivencia
Empleo y formación
Ciencia y tecnología
Convocatorias
Cultura
Deportes
Libros
Becas y concursos
Iberoamérica



Encuesta

¿Crees que se deberían prohibir las novatadas?

- Sí, porque son bromas pesadas y vejatorias.
 No. Son un modo de integración y hacer amigos.
 NS/NC



Campus/Escuelas de Negocio

Andalucía
Aragón
Asturias
Canarias
Cantabria
Castilla la Mancha
Castilla y León
Cataluña
Comunidad Valenciana
Extremadura
Galicia
Islas Baleares
La Rioja
Madrid
Murcia
Navarra
País Vasco



EMPLEO Y FORMACIÓN - Universidad Pablo de Olavide

Cumpliendo el Plan Bolonia

Los universitarios deberán acreditar que saben idiomas para graduarse

Las universidades andaluzas caminan hacia el EEES a pasos de gigante, buscando cumplir uno de los principales objetivos de Bolonia: los idiomas. Por ello, instituciones como la Universidad Pablo de Olavide, implantarán el próximo curso la obligación de "manejar" un idioma extranjero para graduarse. Los alumnos que quieran obtener el título, tendrán que demostrarlo.

ibercampus.es

13 de octubre de 2008

La decisión política en el seno del equipo rectoral está tomada. Los alumnos de la Olavide deberán acreditar el nivel de idiomas que tienen si quieren graduarse. Los nuevos grados –las titulaciones actuales– entrarán en vigor el próximo curso 2009/2010. Los estudiantes de la Olavide tendrá a partir de ese momento y durante cuatro años tiempo para certificar su nivel de idiomas – preferentemente Inglés–.

El mínimo que se les exigirá es el B-1 (un nivel intermedio, según la clasificación del Consejo de Europa), aunque habrá grados en los que el nivel recomendado será mayor, como es el caso de Biotecnología (con un B-2, un nivel similar al First, título que expide la Universidad de Cambridge), explica el vicerrector de Docencia y Convergencia Europea, Juan Manuel Cortés Copete.

¿Cómo hacerlo? . Aunque la decisión política está tomada y es firme, ¿cómo facilitar a todos los alumnos de la Olavide que puedan acreditar su nivel de idiomas? La fórmula se está terminando de definir pero lo que la Olavide tiene claro es que su servicio de idiomas va a jugar un papel capital con dos posibles caminos en principio: uno, preparando a los estudiantes que así lo quieran al examen del First; dos, expidiendo él un certificado oficial, válido en Europa, que acredite el nivel de idiomas que tiene el titular del mismo, puntualizan fuentes de la Universidad. Lo que sí dejan claro dichas fuentes es que con esta decisión la Olavide les está dando a sus alumnos no sólo la posibilidad de que tengan una mejor formación sino de que tengan un abanico mucho más amplio a la hora de encontrar un puesto de trabajo.

En estos momentos, la oferta bilingüe en la Olavide se circunscribe a la titulación de Dirección y Administración de Empresas, en la que se dan una veintena de asignaturas en Inglés. Para el próximo curso, la intención de la Olavide es que se puedan sumar a esta iniciativa Derecho y, con casi total probabilidad, Ciencias Políticas. Para ello habrá que formar a los profesores. A más largo plazo, en un plazo de seis años, la Olavide espera poder ofrecer los grados de Derecho y Dirección y Administración de Empresas íntegramente en Inglés. En la Hispalense hay 16 titulaciones donde se imparten asignaturas en Inglés.

El conocimiento de idiomas entre los universitarios sigue siendo bajo. Un informe del Consejo Social de la Universidad de Sevilla advertía precisamente de que los empresarios se lamentaban de la falta de idiomas entre los estudiantes en prácticas. Las carencias de los universitarios en materia de idiomas es, además, un reflejo de lo que ocurre en Secundaria. El trabajo de la profesora María Dolores Corpas, de la Universidad de Granada, analiza el dominio que tienen los alumnos andaluces cuando terminan la ESO. Entre las conclusiones, más de un tercio suspenden la asignatura y cuatro de cada diez apenas sacan un cinco. La tesis apunta que sólo un 28,7% logra comunicarse oralmente. La profesora Corpas llama por último la atención sobre el hecho de que los alumnos suplen sus carencias en el idioma haciendo una transferencia de la lengua materna.

Fuente: Elcorreodeandalucia.es



Apuntes y tesis

- Apuntes universitarios
 Tesis doctorales

La Lupa

- Google España: Del Príncipe de Asturias al banquillo

Blogs

- Modas**
Al otro lado de Inditex: UTERQÜE
Irene M. Campano
- Desde el azoguejo**
Nuestro bolsillo empieza a temblar
Jesús Merino
- Campus del infolítico**
Contra las victorias de la ciberdelincuencia
Todos debemos superar e neolítico
- Me llaman House**
Ofrecen seis billones de euros a quien demuestre la Teoría de la Evolución
Diario irreverente de un médico hispano
- Comunico, luego existo**
Cuestionario universitario
Pedro García-Alonso Montoya

Transitar por Eurolandia
EL CATALÁN: ¿INSTRUMENTO CULTURAL O