

NOTICIA AMPLIADA



## La UGR pone en marcha un curso de Macroeconomía en un entorno virtual

[Universidad de Granada](#)

Se trata de un proyecto de innovación docente en el que el alumno puede seguir el curso en su práctica totalidad desde la plataforma WebCT.

1/10/2008



### Macroeconomía en un entorno virtual

**Es por tanto una herramienta adaptada a las nuevas tecnologías de la información que facilita la transmisión de conocimientos, fomenta el proceso de autoaprendizaje y permite hacer uso sin tiempos de espera de muy diverso material docente.**

Introducir en el campo de la Economía prácticas innovadoras para la docencia y facilitar a los alumnos los procesos de autoaprendizaje, así como adaptar a entornos virtuales un conjunto de conocimientos de Macroeconomía Intermedia que incorpora textos principales, figuras, animaciones, lecturas complementarias, enlaces a otras webs y vídeos, o ejercicios de autoevaluación, son algunos de los objetivos del proyecto de innovación docente que con el título "Adaptación a entornos virtuales de un curso de Macroeconomía", coordina el profesor Francisco González Gómez, del departamento de Economía Aplicada de [la UGR](#).

Los responsables de este proyecto aspiran, igualmente, según sus propias palabras, a elaborar un material con la suficiente calidad para presentar una propuesta de asignatura de carácter semipresencial a la convocatoria del Plan de Virtualización de asignaturas que anualmente proponen de manera conjunta el Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías y el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la [Universidad de Granada](#).

El proyecto está conformado, junto al coordinador Francisco González Gómez, por los también profesores Juan González Blasco, Miguel Ángel García Rubio, Jorge Guardiola Wanden-Berghe, Juan Herrera Vegara, María Ángeles Ortega Almón, Manuel Ríos de Haro y Francisco Javier Sáez Fernández.

### Totalmente adaptado

El resultado de este proyecto de innovación docente es, pues, un curso totalmente adaptado al ECTS propuesto en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que responde a las siguientes orientaciones (II Plan de Calidad Docente 2005-2008): Autonomía del alumno ante su propio proceso de aprendizaje. Adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias, habilidades y destrezas. Trabajo en equipo del profesorado. Y virtualización progresiva de la docencia.

Según los responsables del proyecto, "se trata de un curso de Macroeconomía que el alumno puede seguir en su práctica totalidad desde la plataforma WebCT. Es por tanto una herramienta adaptada a las nuevas tecnologías de la información que facilita la transmisión de conocimientos, fomenta el proceso de autoaprendizaje y permite hacer uso sin tiempos de espera de muy diverso material docente".

El resultado de este proyecto ya se aplicó como asignatura de carácter semipresencial en la diplomatura en Ciencias Empresariales durante la segunda parte del Curso Académico 2007-2008. El curso virtual desarrollado permite, pues, al alumno una mayor flexibilidad en el reparto de horas de estudio y dedicación a la asignatura. Para algunos estudiantes será posible compatibilizar su estancia en otras Universidades europeas haciendo uso de la beca Erasmus, así como matricularse y seguir como un alumno más la docencia de carácter semipresencial de la asignatura Macroeconomía II.

Universia

Con el  
mecenasgo de



Ciudad Grupo Santander  
Avda. de Cantabria, s/n - 28660  
Boadilla del Monte  
Madrid, España