



Miles de estudiantes de toda España se manifiestan "en defensa de la educación pública"

LOS JÓVENES, CONVOCADOS EL PASADO 22 DE OCTUBRE POR EL SINDICATO DE ESTUDIANTES, DEJARON PATENTE SU MALESTAR CONTRA EL PROCESO DE BOLONIA Y LA CRISIS ECONÓMICA QUE, A SU JUICIO, "AMENAZAN CON PRIVATIZAR LA ENSEÑANZA"

JAVIER RUBIO > MADRID

Más de 50.000 jóvenes, según fuentes del Sindicato de Estudiantes, salieron a las calles de toda España el pasado 22 de octubre "para defender la educación pública y un futuro digno para la juventud", tal y como rezaba la pancarta que presidía la marcha en Madrid. A las reivindicaciones de frenar el Proceso de Bolonia; aumentar la inversión del Estado hasta el 2% del PIB en la universidad pública y evitar el endurecimiento de selectividad, se sumaba la situación de grave crisis económica que afecta al país. "Nos parece vergonzoso que el Gobierno esté destinando miles de millones a los banqueros, es decir, a los responsables de la crisis, mientras recortan el dinero a la educación y a la sanidad pública", declaraba a este periódico Jacobo Arrechea, portavoz del Sindicato en la capital.

Las concentraciones, secundadas en 40 localidades de nuestra geografía, fueron catalogadas de "absoluto éxito", en palabras del propio Arrechea, "aunque pueden quedarse en agua de borrajas. La razón básica esgrimida para ello reside en la perenne negativa de la ministra de Educación, Mercedes Cabrera, a recibirlos, y en la actitud pasiva de los sindicatos: "Es in-

comprensible que CCOO y UGT no estén luchando junto a nosotros. Tienen que convocar inmediatamente una huelga general".

La siguiente fecha marcada en rojo en el calendario es el 13 de noviembre. Para ese día están convocados, además de los estudiantes universitarios, los de enseñanza secundaria, FP, personal docente y PAS.



La I+D+i y las becas Erasmus restan dinero a Bolonia

IR > MADRID

Estamos en crisis. No pasa un minuto sin que un medio de comunicación se encargue de recordárnoslo con un desplome de la Bolsa, un banco en quiebra o una regulación de empleo. Y en esta época de 'ajuste de cinturón' la Universidad no iba a ser menos. La ministra de Ciencia e

Investigación, Cristina Garmendia, presentó el pasado 14 de octubre los presupuestos 2008-2009 que resumí en un palabra: "Austeridad". Este ministerio gestionará un total de 6.415 millones de euros. Aproximadamente 2.900 irán destinados a la Secretaría de Estado de Universidades, que suponen un incremento del 6% frente al ejercicio anterior. La política educativa universitaria reci-

MÁS I+D+I Y MÁS MOVILIDAD

La investigación y la movilidad son las grandes apuestas de Garmendia para este curso. El plan Nacional de I+D+i recibirá 3.139 millones de las arcas del Estado mientras las becas Erasmus se beneficiarán de 66, un 8 y un 10% más que en 2007 respectivamente. Más desprotegido queda el proceso de convergencia a Europa (Bolonia). Mientras que se anuncia la congelación de su presupuesto a la Aneca, organismo sobre el que recae la acreditación de títulos para el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), la partida destinada a Educación Superior apenas crece un 2%. Otras 'víctimas' de la apuesta investigadora de Garmendia son el resto de becas, que apenas crece un 0,7%, hasta 628 millones, y las ayudas al aprendizaje de inglés para jóvenes de 18 a 30 años -publicadas por el propio presidente del Gobierno- que se reducen de 85 a 61,5 millones de euros.



Innovación, Cristina Garmendia, presentó el pasado 14 de octubre los presupuestos 2008-2009 que resumí en un palabra: "Austeridad". Este ministerio gestionará un total de 6.415 millones de euros. Aproximadamente 2.900 irán destinados a la Secretaría de Estado de Universidades, que suponen un incremento del 6% frente al ejercicio anterior. La política educativa universitaria reci-

noticias universitarias

La Universidad pública su 'libro de cuentas'

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) ha patrocinado la elaboración de la quinta edición del informe *La Universidad Española en Cifras 2008* (UEC), que registra información de carácter académico, productivo y financiero del total de las universidades públicas y del 70% de las privadas.

"Este informe es una foto fija del sistema universitario español" ase-guró Ángel Gabilondo, presidente de la CRUE, durante la presentación del estudio en Madrid el pasado 13 de octubre. "No tenemos nada que ocultar y creemos que la Universidad española debe una escrupulosa rendición de cuentas de hasta el último euro que se le confía" añadió Gabilondo.

Entre los principales resultados destaca un descenso del 14% en las matriculaciones en las univer-



sidades públicas en toda España para el curso 2006-2007 (tramo que contempla el estudio) respecto al de 2000-2001. Por otro lado, UEC incorpora este año, por primera vez, datos sobre el rendimiento académico de los alumnos. En este sentido llama la atención el hecho de que los universitarios tan sólo aprueban, cada año, un 60% de los créditos en los que se matriculan.

Carlos Berzosa: "Tenemos deudas con los proveedores y falta de liquidez"

IR > MADRID

El pasado mes de septiembre y sin previo aviso la Comunidad de Madrid (CAM) decidía recortar un 30% la cantidad que ingresan cada mes a los seis centros superiores públicos -Alcalá de Henares, Autónoma, Carlos III, Complutense, Politécnica y la Rey Juan Carlos- para pagar al personal (la subvención nominativa). "Hemos tenido que improvisar la manera de pagar a nuestro docentes utilizando las tasas de las matriculas", explica a Eccus Carlos Berzosa, rector de la Uni-

versidad Complutense de Madrid (UCM). La Consejera de Educación de la CAM, Lucía Figar, ha informado a los rectores y profesores, a través de una carta, que el cierre de 2008 presenta "alguna dificultad" debido a la decisión del Ejecutivo de José Luis Rodríguez Zapatero de retener 418 millones. Figar confirma que la situación "se prolongará hasta diciembre". En total serán casi 108 millones de euros menos los que dejen de ingresar los centros. "Esto no se puede hacer sin avisar", considera Carlos Berzosa, "no sólo afectará a los profesores, sino también a las obras que tenemos los centros en marcha y al PAS".

Este 'reajuste' económico ha desnudado las carencias de los centros madrileños con los que el gobierno de Esperanza Aguirre tiene desde 2004 una deuda atrasada. A la Autónoma, por ejemplo, la debe 28 millones de euros, y a la Complutense, otros 20. Esta situación ha llevado a las seis universidades a sentarse con el Banco Santander para negociar un crédito conjunto. "La verdad es que no sé cómo vamos a pagar los sueldos esta Navidad. A día de hoy tenemos deudas con proveedores y falta de liquidez", se lamenta Berzosa. El futuro de la educación pública madrileña se hipoteca.



REPORT

Ana Rocío García/Soledad García

Cada vez son más los estudiantes que desde el inicio de su carrera tienen muy claro que pasarán unos meses fuera de su tierra para realizar sus estudios en otro país. En este sentido, España se sitúa en el tercer puesto del ranking de países europeos que más universitarios mueven. Pero estas cifras son todavía escasas, ya que según el Libro Blanco de las Universidades, el 75% de los estudiantes españoles no salen de su ciudad de origen para estudiar, frente al 12% de Reino Unido y Alemania y el 4% en Finlandia.

Dentro de la movilidad universitaria, el programa más demandado por los jóvenes es el de las becas Erasmus, que ofrece la oportunidad de cursar tus estudios en una universidad europea. En esta iniciativa están integradas 2.199 instituciones de educación superior de 31 países.

En el caso concreto de la Comunidad andaluza, se estima que casi 5.000 alumnos disfrutarán de una beca Erasmus en distintas universidades europeas durante este curso 2008/2009. Por ejemplo, en la Pablo de Olavide este año se van un total de 261 alumnos y recibirán 237 estudiantes de 14 países de la UE; en la Universidad de Sevilla, 1.116 universitarios disfrutarán de esta beca, mientras que 1.275 llegarán; y en la Universidad de Almería, sólo 325 alumnos se irán a otro país a cursar sus estudios y 420 extranjeros los realizarán en la UAL.

Por su parte, la Universidad de Cádiz enviará en este curso a 455 gaditanos mientras que recibirá a unos 598 comunitarios. La de Córdoba, hará lo propio con 425 alumnos y acogerá a unos 400 extranjeros, mientras que en la de Jaén, disfrutarán de una Erasmus 342 estudiantes y llegarán 225.

Por último, la Universidad de Granada enviará a unos 1.700 estudiantes a otros países de la Unión Europea y recibirá casi 2.000; desde la Universidad de Málaga partirán 475 y acogerá a 620; y en el caso de la de Huelva, se van 160 y llegan 250.

¿Y EL DINERO?

Uno de los principales motivos por los que muchos estudiantes dudan de elegir o no una beca Erasmus suele ser el tema económico. La financiación que tiene este programa en la actualidad por parte del Gobierno y de la Comunidad Autónoma es insuficiente; de hecho, las familias son las que soportan el gasto económico de estas estancias en otros países. Según la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), existen grandes desigualdades entre los distintos países que integran el programa Erasmus. Para que exista una movilidad real, en España, serían necesarios entre 600 y 1.000 euros al mes por beca.

En el caso de Andalucía, desde este curso se ha incrementado la ayuda económica. Así, la Junta complementará con 350 euros las becas Erasmus dirigidas a los estudiantes con menores recursos económicos, de forma que esta cifra se sume a la establecida por el Ministerio de Ciencia e Innovación para estos alumnos y alcance el total de 900 euros. De este modo, se garantiza un mínimo de 600 euros por beca.

EL DÍA A DÍA

Una vez que has conseguido decidir si te vas o no y has encontrado el dinero para hacerlo, ahora toca elegir la ciudad y la universidad, sobre todo. Optar por una u otra institución puede condicionar bastante tu integración en esa capital. Hay muchas universidades que para los Erasmus desarrollan un amplio programa de actividades, que van desde cursos de lengua hasta salidas nocturnas o visitas culturales. Pero, en el caso contrario, hay otras que no preparan nada y debes buscarte la vida.

Para los que llegan a nuestra comunidad, pueden encontrar también grandes diferencias entre una universidad y otra. Por lo general, todas las universidades públicas andaluzas cuentan con un pequeño acto de bienvenida, en el que sólo puedes encontrar información de carácter burocrático, y un curso intensivo de español, que suele durar unas dos o tres semanas. El resto de actividades, se reducen a ofrecer la misma oferta deportiva y cultural que hay planteada para todo el curso y para todos los universitarios. Otros aspectos como el alojamiento, el transporte y facilitar la integración entre el alumnado no se contemplan salvo en caso muy, muy excepcionales.

La Universidad de Almería, por ejemplo, organiza a lo largo de la estancia de los Erasmus varias fiestas con el fin de que los alumnos intercambien experiencias. Por su parte, la de Jaén es mucho más atenta con los extranjeros. Su oferta va desde ferias internacionales y excursiones por la provincia y otras ciudades hasta fiestas y encuentros todos los jueves y viernes de la semana.

erqsmu* la expeerjeja



PASOS A SEGUIR PARA SER UN ERASMUS

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Las becas se solicitan en diciembre
- Estar matriculado en una universidad
- Haber superado 60 créditos
- No haber disfrutado de una beca Erasmus anteriormente
- Ser ciudadano de la UE, Turquía, Rumanía o Bulgaria
- Expediente académico
- Conocimientos de lengua
- Adecuación a la plaza

DOCUMENTACIÓN:

- Coge el certificado Erasmus, que será tu carta de presentación en la universidad a la que vayas
- Entrega una copia del recibo bancario que justifica el abono de la matrícula del curso en el que te has inscrito en la universidad de destino
- Activa la tarjeta sanitaria europea
- Infórmate sobre si la universidad a la que vas facilita el alojamiento o da información sobre este asunto. Si no es así, las opciones más aconsejables son las residencias o el alquiler

UNA EXPERIENCIA QUE MERECE LA PENA

Aunque hay que hacer un esfuerzo económico y los primeros días en otro país son difíciles, hacer una beca Erasmus es una experiencia casi única. Cada vez más universitarios optan por pedirla y los balances siempre son positivos. Aquí van algunos de ellos:

Agustín Sánchez Hidalgo
Granada. 27 años.
Estudiante de Derecho en la Universidad de Granada.

"Desde que comencé mis estudios siempre tenía muy claro que quería tener la experiencia de estudiar en el extranjero, lo que no sabía muy bien era en qué momento. Al final y con la ayuda de la experiencia de mi hermana, que también se fue, decidí hacerlo con la carrera bien avanzada. Lo que tenía que ser era un país de habla inglesa. En el curso 2006/2007 me concedieron Dinamarca (mi tercera o cuarta opción). Fue a la Aarhus Universitet, en la ciudad de Aarhus. El comienzo fue duro pero porque estaba empezado ya el curso, porque yo tenía algunos exámenes pendientes en Granada.

Cuando llegué me adjudicaron durante dos semanas a una chica como mi mentora. Ella me ayudó en todos los trámites, tanto de la universidad como de la vida en general. Ya tenía el alojamiento buscado en una residencia.

Aunque yo llegué tarde, los compañeros me explicaron que las dos primeras semanas, a principios de septiembre, hay una especie de cursos, los Dinamarc Today, en los que te ponían al día en lenguaje básico, historia, literatura, cultura... del país y de la ciudad.

Sin duda, ha sido una experiencia genial que volvería a repetir sin dudar.

Sobre los exámenes, en mi carrera eran todos orales, por lo que la exigencia era más baja que para el resto de la gente.

Sobre la ayuda económica, es muy poco, apenas te da para visitar a la familia en vacaciones".

Rieke Ledendecker
Lünneburg (Alemania). 21 años.
Estudiante de Psicología aplicada a la economía en la Universidad de Málaga.

"Tenía muy claro que durante mi vida universitaria quería ir al extranjero pero no sabía muy bien a dónde ir. Ya conocía Inglaterra y Francia por lo que me decidí por España para conocerla. La elección de Málaga fue porque sólo podía cursar mi especialidad en esta Facultad de todas las Universidades españolas con las que mi Universidad tenía convenios firmados.

A principio de curso, la Universidad de Málaga organizó una reunión para todos los estudiantes Erasmus para informar de los trámites que debíamos hacer para tener todo el papeleo en orden. Además, aquí nos ofrecieron participar en un curso de lengua de 3 semanas para conocer algo más el idioma. La única actividad de ocio que nos han ofrecido fue en este curso una visita al Museo Picasso Málaga, a la Alcazaba o al Centro de Arte Contemporáneo.

El alojamiento me lo busqué yo. En la UMA hay un departamento que si quieres puedes inscribirte y te mandan ofertas de alojamiento, pero sólo eso.

En cuanto a la facultad, yo no he tenido un coordinador que me enseñara las instalaciones, me explicara dónde hacer fotocopias, cómo sacar un libro... y eso lo he echado de menos, aunque se que hay coordinadores en otras facultades que sí lo hacen.

Lo que menos me ha gustado es que los Erasmus no tenemos acceso desde el principio al campus virtual y eso está mal porque ahí hay muchos apuntes de asignaturas, información, temarios, horarios...

En general, la experiencia ha sido muy buena. Creo que Málaga es un sitio perfecto para estar de Erasmus, aunque hay muchos alemanes... Aunque siempre, vayas donde vayas, hay problemas con los créditos y eso, la experiencia merece la pena".

María Martín
Cádiz. 25 años.
Estudiante de Imagen y Sonido en la Universidad de Málaga.

"Quería conocer otros lugares y gente de otros países, así que decidí pedir una beca para estudiar en el extranjero. Una amiga mía estuvo el año anterior en México y llegó muy contenta, por lo que decidí ir también allí, concretamente a la Universidad de Colima. Mi experiencia ha sido muy positiva a nivel personal. A nivel académico no estoy tan contenta, ya que la Escuela de Telecomunicaciones de Málaga sólo te reconoce las asignaturas libres y optativas, no las obligatorias, cosa que no ocurre con el resto de las facultades de la UMA. Durante los primeros días tuvimos una reunión todos los extranjeros juntos, y luego más tarde tuvimos otra por continentes. Cada estudiante tiene un coordinador que lo guía, pero como no he tenido la barrera del idioma, tampoco he tenido grandes problemas, aunque podía acudir a él cada vez que lo necesitase. Los extranjeros con otros idiomas sí que tenían quien los acompañase en todo momento. En la Universidad de Colima hay, cada semestre, la Feria Internacional, en la que los estudiantes de cada país organizan un stand con cosas típicas de su tierra. El resto de estudiantes puntúan los distintos stands y a los ganadores les regalan un fin de semana en una cabañita. En mi semestre ganamos los españoles. El alojamiento en Colima me lo buscó la misma Universidad. La cuantía de la beca me cubría el alojamiento y la comida, y tenía una ayuda entre 200 y 300 euros para el transporte. Obviamente, el avión vale mucho más, pero si una vez que estás allí no sales mucho, la beca prácticamente te costea la estancia. El dinero llega tres meses después que llegues a tu destino".



UNIVERS

Los estudiantes de Andalucía contra Bolonia

Apenas hace un mes que el curso fue inaugurado oficialmente en Andalucía, pero los alumnos de nuestra comunidad no han tardado mucho en ponerse al día y ya han comenzado a movilizarse y a mostrar su rechazo a la inminente adaptación de las universidades al EEES.

El Sindicato de Estudiantes convocó, nada más empezar el curso, una huelga de carácter nacional que se celebró el pasado 22 de octubre y en la que estaban llamados a manifestarse los alumnos universitarios, los de instituto y los estudiantes de formación profesional.

En ella se quería mostrar el rechazo al endurecimiento de la selectividad y a la actual política de becas, a la vez que se reivindicaba una universidad pública de calidad y un futuro digno para los estudiantes.

A pesar de la lluvia, del viento y del frío que acompañó durante todo el día fijado para la manifestación, un gran número de estudiantes secundaron la huelga. Según datos del propio Sindicato de Estudiantes, más



de 2.500 jóvenes se manifestaron en Sevilla, unos 2.500 en Granada y alrededor de 2.000 hicieron lo propio en Jerez, manifestación a la que acudieron estudiantes de toda la provincia de Cádiz.

En Málaga, cerca de 1.500 estudiantes se concentraron a las puertas de la Delegación provincial de Educación. En principio

no tenían permiso oficial para llevar a cabo una manifestación, pero en último momento y debido a la gran concentración de jóvenes, las autoridades competentes accedieron a que se llevara a cabo una marcha por las calles peatonales del centro de la ciudad. Todas las manifestaciones y concentraciones ocurridas en Andalucía transcurrieron con normalidad.

Debido también al mal tiempo, los estudiantes de bachillerato de algunas localidades más alejadas de las capitales no pudieron desplazarse hasta las grandes manifestaciones, por lo que también hubo pequeñas concentraciones en las puertas de algunos ayuntamientos.

Desde las distintas sedes del Sindicato de Estudiantes en Andalucía se ha hecho una valoración muy positiva de esta primera movilización, puesto que la participación en las manifestaciones fue muy alta entre los estudiantes. La próxima cita marcada en el calendario de esta asociación es el 13 de noviembre, fecha en la que espera repetir el éxito de la primera convocatoria.

Córdoba

Jornadas laborales en la UCO

La Universidad de Córdoba (UCO) abrió sus puertas por cuarto año consecutivo para las jornadas *Conoce tu Universidad y prepara tu futuro* los días 21, 22 y 23 de octubre.

Los jóvenes estudiantes abordaron cuestiones como la representación estudiantil, los programas de trabajo socioculturales de los consejos de estudiantes, el Espacio Europeo de Educación Superior, técnicas de estudio y todo lo relacionado con el empleo. El objetivo principal de esta jornada es preparar a los universitarios para el mundo laboral desde sus estudios.

El acto, organizado por el Consejo de Estudiantes de la UCO junto

al Instituto Andaluz de la Juventud y Fundecor, fue presentado en el Rectorado por el vicerrector de Comunicación y Coordinación Institucional de la UCO, Manuel Torralbo, la presidenta del Consejo de Estudiantes, M^a José Romero, el director provincial del Instituto Andaluz de la Juventud, Rogelio Palacios, y el director-gerente de Fundecor, Pedro Montero.

Esta jornada tuvo una gran acogida en el colectivo estudiantil y superó el número de asistentes del año pasado, que se situó en 650, ya que la oferta es muy interesante y reconoce cuatro créditos de libre configuración.

Granada

Sexo en el callejón

El lugar favorito de los jóvenes para mantener relaciones sexuales son los callejones, seguido de la playa y el parque. Esos son los datos que refleja una investigación realizada conjuntamente por la Universidad de Granada y la Universidad Veracruzana de México y en la que han participado 157 personas.

Según este estudio, los lugares más frecuentados por las parejas de 17 a 28 años son los parques, los cines, los callejones, los puentes y los puertos.

El uso que los jóvenes hacen de los rincones de una ciudad para practicar sexo o simplemente

vivir lo que el autor denomina experiencias amorosas, no guarda una relación con la clase social a la que pertenecen, ya que todos, ricos y pobres, hacen uso de los espacios públicos para realizar sus prácticas amorosas.

En cuanto a las herramientas que más se utilizan para mediar en el amor, se encuentra en primer lugar las canciones románticas, seguidas de las películas, y muy de lejos, de la poesía.

Esta investigación es pionera, ya que ha estudiado por primera vez desde un punto de vista antropológico la 'cartografía del amor urbano'.

TEATRO ANIMADO



VUELVE EL CINE DE ANIMACIÓN A CÓRDOBA

Córdoba vuelve a celebrar por cuarto año consecutivo el Festival de Cine de Animación, Animacor 08, que hará que la ciudad califal se dedique a los dibujos animados del 3 al 8 de noviembre.

En esta edición, se han elegido unas 56 obras de 18 nacionalidades diferentes para participar en la Sección Oficial Competitiva de este festival. Entre las elegidas, hay seis largometrajes, siete series de televisión y 43 cortometrajes.

En total se han recibido unas 273 obras, 12 largos, 23 series y 238 cortometrajes, lo que supone un aumento de 24 animaciones con respecto al año pasado. También es importante destacar el aumento de representación andaluza en este año, con dos series de televisión, dos largometrajes y 13 cortos.

Además de la sección oficial de películas a concurso, Animacor '08 cuenta con una gran variedad de actividades paralelas que se celebrarán por toda la provincia de Córdoba durante el mes de octubre y la primera semana del mes de noviembre.

En la capital cordobesa tendrán lugar distintos talleres de animación, destinados a todos aquellos que estén interesados en adentrarse en este mundo, además de conferencias de profesionales y de sesiones especiales en las que se podrá disfrutar de películas de animación premiadas en otros festivales.

También habrá espacio para la animación japonesa, con la popular sección Ciclo Anime, que este año contará con el plus de una exposición.

Durante los días 5, 6 y 7, también está previsto que tenga lugar el III Foro Multilateral de Coproducciones

de Animación, en el que participarán productoras de televisión de varios países europeos, como España, Francia, Inglaterra, Italia y Alemania, y que servirá para consolidar un espacio de mercado paralelo al festival, y convertirlo en cita anual habitual de la animación fabricada en nuestro continente.

Destaca en la programación el III Circuito Provincial de Animación. Esta es una actividad organizada en colaboración con la Delegación de Cultura de la Diputación de Córdoba, la Delegación de Cultura de la Junta de Andalucía y diferentes productoras de animación nacionales e internacionales, que recorrerá los municipios de la provincia de Córdoba.

Las películas que se podrán disfrutar durante esta edición son *El Cubo Mágico*, *La gran aventura de Billy & Mandy con el Coco*, *Ben 10: El secreto del Omnitrix*, *Zacarías Zombie*, *Madame Tuti-Putli*, *El retrato Oval*, *Tadeo Jones*, *Tadeo Jones y el sótano maldito*, *Passo*, *El ataque de los Kriters asesinos* e *Isabelle au bois Dormant*.

Este circuito tiene como objetivo que los municipios de la provincia formen parte del Festival y que el público infantil y juvenil de estos municipios tengan la oportunidad de conocer contenidos y productos de animación que se difunden habitualmente en festivales o eventos de este tipo y que no suelen encontrarse en los circuitos comerciales habituales.

El fin de este festival es aumentar la producción de animación fabricada desde Andalucía y mejorar la formación de los profesionales de nuestra comunidad autónoma. Para ello, Animacor cuenta con actividades que se desarrollan durante todo el año.



Cartel del Festival de Cine de Animación Animacor 08

agenda

CLUB DE LECTURA EN CÁDIZ

El vicerrector de Alumnos, David Almorza, y la coordinadora del Club de Lectura, Sara Castelló de la Universidad de Cádiz (UCA) presentaron el pasado 16 de octubre la IV Edición del Club de Lectura, una iniciativa conjunta del Vicerrectorado de Alumnos y de la Asociación Álce. Esta actividad de puertas abiertas se inscribe en el marco de actuación del programa Universidad Lectora, contando con el apoyo de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía a través del Centro Andaluz de las Letras. El objetivo del Programa Universidad Lectora consiste en la formación integral de la comunidad universitaria de la UCA empleando los aspectos lúdicos de la lectura. La actuación del Club de Lectura de la Universidad de Cádiz, se completa con campañas itinerantes de fomento de la lectura y con el *Bookcrossing*.

CONCIERTOS DE MÚSICA EN ANDALUCÍA

OCTUBRE. Cryin' Cross. Sábado 25. 5€ sólo taquilla. 00 horas en la Sala 70 de Priego de Córdoba.

NOVIEMBRE. Dry Martina. Viernes 7 21.30h en Espaciu del Centro de Iniciativas de Málaga, campus de Teatinos Málaga.

Encruzijada + Herejes. Jueves 6. 21.30h. 5€. Anticipada en 360 FLIP (c/Javier Lasso de la Vega. Sevilla) en la Sala Malandar de Sevilla.

La Madre Que Los Parió. Sábado 8. 10€ sólo taquilla con CD de regalo en la Sala 70 de Priego de Córdoba (Córdoba).



EXPOSICIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unos 60 artistas de Argentina, Cuba, México y España participan en la exposición *Imágenes multimedia de un mundo complejo*, que se podrá visitar en el Centro de Cultura Contemporánea de la Universidad de Granada hasta el próximo 10 de noviembre.

La propuesta llega ahora a Granada para sugerir una mirada crítica del presente, en la que los contenidos afrontan aspectos relativos al mundo globalizado, pero profundamente desigual y contradictorio que habitamos: en este caso, las fronteras y las problemáticas de la inmigración; la marginalidad de grupos concretos como resultado de las exclusiones económica, racial o de género; la sociedad del consumo y la manipulación a que se ve expuesto el individuo; y, finalmente, la representación de la ciudad como contenedor en que se aglutinan todas estas contradicciones.

campus

ECCUIS LUNES 27 DE OCTUBRE DE 2008

MÁS INVERSIÓN PRIVADA EN I+D+I LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS CAPTARON EN 2007 RECURSOS EN INVESTIGACIÓN CON EMPRESAS POR VALOR DE 617 MILLONES DE EUROS, 49 MÁS QUE EN 2006. FRANCISCO TOMÁS VERT, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN SECTORIAL DE LA CRUE, DIÓ A CONOCER ESTE DATO DURANTE UNAS JORNADAS CELEBRADAS EN MURCIA EL PASADO 16 DE OCTUBRE.



Las universidades públicas deberán reservar un cinco por ciento de sus plazas a estudiantes discapacitados

JAVIER RUBIO > MADRID

Las universidades públicas españolas deberán reservar un 5% de sus plazas para estudiantes con discapacidad, según figura en el proyecto de real decreto que regulará las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado, de próxima aprobación. La propuesta, realizada por el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermi) hace tres años, ha sido finalmente admitida a trámite por el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

En concreto, el proyecto establece que "se reservará un 5% de las plazas disponibles para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa". La norma dispone también que se garantizará que los estudiantes que presenten algún tipo de discapacidad puedan rea-

lizar las diferentes pruebas en las debidas condiciones de igualdad.

"Las universidades han pecado durante años de un gran olvido hacia más de cuatro millones de españoles", apunta en este sentido Mario García, presidente de la Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (Cocemfe). García aclara que ellos no quieren "hacer de la discapacidad una excepción" y que medidas como ésta son de "justicia", ya que sólo "disponen los medios que garanticen la efectiva igualdad de todos los ciudadanos".

Los campus españoles aprenden a prevenir el SIDA

ECCUIS > MADRID

Según el último informe de la ONU, a día de hoy 33 millones de personas viven con el virus de inmunodeficiencia hepática (VIH) en todo el mundo, la mayoría en África. En 2007, por segundo año consecutivo, el número de muertos a causa del VIH disminuyó,

noviembre) y la Autónoma de Madrid (17 y 18) serán los siguientes centros en sumarse a esta iniciativa.

PRUEBA RÁPIDA

La Asociación Madrid Positivo promueve, desde el año 2005, un programa innovador de prevención y asistencia del VIH/SIDA, que consiste en ofrecer a la población universitaria la posibilidad de realizar una prueba rápida y de recibir información sobre la prevención del virus y de los nuevos programas de diagnóstico precoz. En un tiempo no mayor a 20 minutos se conoce el resultado, evitando días de ansiedad y, lo más importante, posibles contagios, consiguiendo romper la cadena de transmisión.



con unos dos millones de fallecidos. La cifra de contagios se estabiliza. La situación ha mejorado y puede hacerlo más. En esta línea, trabaja la Asociación Madrid Positivo, ONG de asistencia y prevención del VIH, que ha organizado una campaña preventiva en varias universidades españolas. Salamanca (20 al 22 de octubre) fue la primera parada. La Universidad de Málaga (27, 28 y 29 de octubre); la Complutense (10 y 11 de

Numerosos estudios corroboran la necesidad de aumentar la cobertura preventiva en infecciones de transmisión sexual (ITS) VIH/SIDA, y embarazos no deseados, especialmente en la población joven. Los últimos estudios revelan que el 41% de los jóvenes no usan preservativo en sus relaciones sexuales, y que hay miles de personas portadoras del VIH que desconocen su situación.

noticias universitarias

La UCLM quiere 'secuestrar' al dióxido de carbono

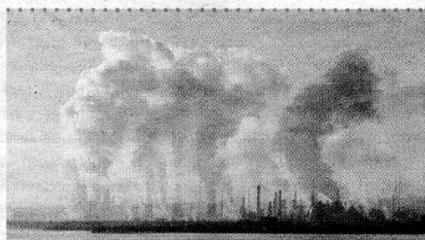
ECCUIS > MADRID

La Universidad de Castilla la Mancha (UCLM) y el Colegio Oficial de Geólogos (ICOG) abordaron los pasados días 16 y 17 de octubre el polémico asunto del denominado "secuestro de dióxido de carbono (CO2)" como medida eficaz en la lucha contra el cambio climático. Las jornadas, que se celebraron en la facultad de Ciencias del Medio Ambiente, contaron con la participación de científicos y representantes del sector empresarial, quienes dieron a conocer las últimas tecnologías para la captura de CO2 y su posterior almacenamiento en el subsuelo, de forma que se reduzca su presencia en la atmósfera y se frene, con ello, el calentamiento global.

Que la facultad de Ciencias del Medio Ambiente de Toledo fuera la sede de estas jornadas no es casualidad. Este centro es referencia internacional en materia de cambio climático a través de los grupos de investigación coordinados por los profesores José Manuel Moreno y Manuel de Castro. Para María José Ruíz, decana de la Facultad, la captura de CO2 es una idea "viable, aunque no exenta de críticas". Ruíz señala que a pesar de la oposición de algunos gobiernos regionales, esta tecnología es una "oportunidad real de frenar el calentamiento global y no una forma de barrer la basura debajo de la alfombra,

como se ha comentado". La profesora aseguró que cuenta con el apoyo "entusiasta" del sector de los combustibles fósiles y que desde el centro que dirige se seguirá trabajando para "avanzar hacia fuentes reutilizables y nuevas alternativas".

Según señaló Rafael Varea, responsable de Recursos Minerales del ICOG, "toda la sociedad debe concienciarse y contribuir a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, mediante la aplicación de medidas eficaces y prácticas, que, sin menoscabar el desarrollo económico y social, contribuyan a mantener una atmósfera más limpia". Para este especialista, las tecnologías de captura y almacenamiento de CO2 "deberían ser objeto de un compromiso general por la importancia crucial que podrán tener para la seguridad y competitividad de nuestro desarrollo económico".



La Politécnica de Madrid será la sede del Solar Decathlon Europe

ECCUIS > MADRID

Entre la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) y la ministra de Vivienda, Beatriz Corredor, han logrado que Solar Decathlon, el concurso de arquitectura sostenible más prestigioso entre universidades, se celebre por primera vez fuera de Estados Unidos. La idea de la competición Solar Decathlon Europe surgió como iniciativa de la UPM cuando ésta participaba en la edición estadounidense celebrada en Was-

hington el año pasado. Después de diversas negociaciones entre ambos gobiernos, se ha firmado un Memorando de Entendimiento. Mediante este acuerdo, y a través del apoyo del Ministerio de Vivienda y del Departamento de Energía norteamericano, España organizará la competición en 2010 y 2012, alternando con las competiciones estadounidenses previstas para 2009, 2011 y 2013.

El Solar Decathlon es una competición para universidades organizada por el Departamento de Energía de Estados Unidos que consiste en diseñar y construir un prototipo de vivienda autosuficiente con el sol como única fuente de abastecimiento energético. Para la edición española ya se han recibido 18 proyectos procedentes de Estados Unidos, América Latina, Asia y Europa.

