

## sociedad

# Una selectividad en cinco idiomas

El examen oral de idioma extranjero podrá hacerse en inglés, francés, alemán, italiano o portugués ● En todas las pruebas se elegirá entre dos ejercicios

SUSANA PÉREZ DE PABLOS  
Madrid

Los estudiantes que entren en la universidad en el futuro deben demostrar que saben hablar correctamente alemán, francés, inglés, italiano o portugués, las lenguas que están entre las más habladas en la UE, en el caso del inglés y el portugués, del mundo. Podrán además mejorar su nota de acceso para entrar en algunas universidades si son muy buenos en las materias que esos centros valoran más (por ejemplo, podría ser dibujo técnico, para entrar en Arquitectura).

La nueva selectividad viene pisando el acelerador. Llegará ya el próximo curso y permitirá el acceso a las carreras de grado (que sustituyen a las diplomaturas y licenciaturas). Seguirá haciéndose sobre las materias de segundo de Bachillerato y trae nuevas exigencias, pero también mucha mayor transparencia sobre la forma de evaluar cada prueba y con un amplio abanico de la optatividad. Esta flexibilidad permite además al alumno subir nota a su voluntad, al hacer la prueba, pero también años después.

El Consejo de Estado está revisando el proyecto de real decreto que regula la prueba y que ha ido recibiendo, desde julio, retoques de las comunidades autónomas, el Consejo Escolar de Estado, el Consejo de Universidades y el Ministerio de Administraciones Públicas. Antes de fin de año estará aprobado por el Consejo de Ministros.

El texto definitivo (a falta de los matices legales que pueda introducir el Consejo de Estado), al que ha tenido acceso EL PAÍS, presenta novedades respecto al texto presentado en julio. Aparte de establecer cinco idiomas para hacer la prueba oral de idioma extranjero, elimina la obligación de hacer algunas pruebas tipo test (como establecía el texto anterior en la parte optativa y recomendaba en el ejercicio de la asignatura de modalidad de Bachillerato cursada) para intentar aumentar al máximo tanto la objetividad como la optatividad.

La nueva prueba de idioma ex-

## El cambio en el acceso a la Universidad

### ■ SISTEMA ACTUAL

**CINCO EJERCICIOS OBLIGATORIOS**  
(Más uno optativo de la lengua oficial)

- 1 Comentario de texto.
- 2 Examen de una materia común de 2º de bachillerato a escoger por el alumno.
- 3 Examen escrito de lengua extranjera.
- 4 Examen de dos materias de la modalidad según la vía elegida.
  - Vía Científico Técnica: Matemáticas y Física.
  - Vía Humanidades: Latín e Historia de la Filosofía.
  - Vía Ciencias de la Salud: Biología y Química.
  - Vía Ciencias Sociales: Matemáticas aplicadas y Geografía.
  - Vía Artes: Dibujo artístico e Historia del Arte.
- 5 Examen de una materia de modalidad escogida por el alumno.
- 6 Optativo. Examen de la segunda lengua cooficial de la comunidad.

La calificación de Selectividad se calcula con la media entre todos los ejercicios.

**CÁLCULO DE LA NOTA FINAL**  
60% Nota media del bachillerato.  
40% Nota de la Selectividad.

### ■ NUEVO SISTEMA A PARTIR DEL CURSO 2009-2010

**PARTE GENERAL** (Su validez será indefinida)

**CUATRO EJERCICIOS OBLIGATORIOS**  
(Más uno optativo de la lengua oficial)

- 1 Comentario de texto. (A elegir entre dos opciones. Por ejemplo, un texto informativo u otro científico)
- 2 Examen de una materia común de 2º de bachillerato que elija el alumno. (A elegir entre dos ejercicios. Por ejemplo, entre dos problemas de matemáticas diferentes)
- 3 Examen de una materia de la modalidad de 2º de bachillerato escogida por el alumno. (A elegir entre dos opciones)
- 4 Examen oral y escrito de inglés, francés, alemán, italiano o portugués. La prueba oral no se incorporará previsiblemente hasta el curso 2011-2012
- 5 Optativo. Examen de la lengua segunda cooficial de la comunidad. Cada ejercicio no podrá durar más de una hora y media. Habrá 45 minutos de descanso entre cada prueba.

### PARTE ESPECÍFICA

(Su validez caducará a los dos cursos de realizarse)

- Es optativa.
- Consta de un máximo de tres exámenes de cualquier materia o modalidad de los que contarán las dos notas más altas.
- Permite subir la nota de la PARTE GENERAL hasta dos puntos. (Uno por examen)

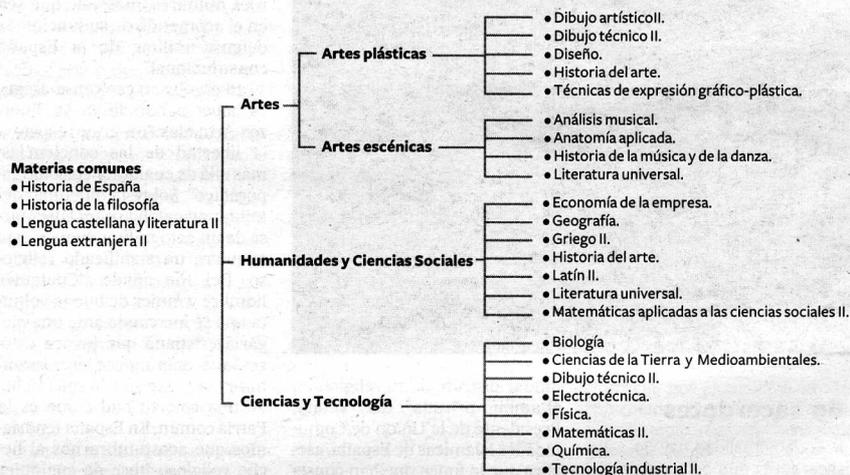
### CÁLCULO DE LA NOTA FINAL

60% Nota media del bachillerato.  
40% Nota de la Parte General,  
más nota de las dos calificaciones de la Parte Específica.

### Las universidades podrán subir un punto

la ponderación de las asignaturas relacionadas con determinadas carreras.

### ■ MATERIAS SEGUNDO DE BACHILLERATO



Fuente: elaboración propia.

EL PAÍS

tranjero se empezará a implantar dos años más tarde que el resto, en el curso 2011-2012. El proyecto de real decreto establece además que "dos años antes" de la implantación de esta prueba oral "se realizará un estudio para determinar las características específicas de la prueba y, en su caso, tomar las decisiones oportunas sobre su implantación".

También establece que absolutamente todas las pruebas deben ofrecer a los alumnos dos ejercicios de los que deben escoger uno —tanto de las materias comunes como de cada modalidad de Bachillerato, es decir, desde lengua castellana e historia de España a matemáticas y dibujo técnico—. El texto especifica que se anunciarán, antes de los exámenes, cómo serán exactamente y los criterios objetivos que van a seguir los profesores a la hora de corregir cada prueba. Por ejemplo, qué peso va a tener la comprensión lectora o la capacidad de relacionar ideas, cuestiones como las que tiene en

## La nueva prueba se estrena el próximo curso, y la parte oral, dos años después

cuenta el Informe PISA, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Otra novedad del texto es que los alumnos tendrán 45 minutos para descansar entre cada prueba, así como que la Conferencia Sectorial de Educación y la Conferencia General de Política Universitaria pueden decidir poner más de dos convocatorias al año (aparte de las de junio y de septiembre actuales), bien de toda la prueba o de alguna fase. Se limita el tiempo de duración de cada examen a una hora y media. La parte general constará de cuatro pruebas (una menos que ahora), más otra optativa para las comunidades con dos lenguas oficiales. En España hay 1,3 millones de estudiantes universitarios y cada año hacen la selectividad 200.000 alumnos entre junio y septiembre.

## La nota cambiante

Una de las principales innovaciones de la nueva selectividad es la creación de una parte específica y voluntaria, aparte de la general. Con esta última, cada estudiante obtendrá una nota de validez indefinida. En la puntuación final de acceso a la Universidad pesará, como ocurre ahora, el 60% la calificación final del bachillerato y el 40% la de esta prueba general. La específica, en

cambio, permitirá subir nota en cualquier momento y tendrá una validez de sólo dos años. La selectividad se podrá aprobar con un cuatro, también como ahora, si con la media de bachillerato ponderada logra un cinco.

Pero este modelo aporta más flexibilidad. Un ejemplo. Diez años después de hacer la selectividad, un profesional que quiera cambiar de trabajo

dentro de su área (pongamos, un enfermero) podría decidir reciclarse y volver a las aulas magnas (a estudiar Medicina o Fisioterapia, por ejemplo). Puede entonces subir su nota presentándose sólo a la parte específica. También facilita la movilidad de una carrera a otra cuando un alumno decida, una vez empezada una carrera, cambiarse a otra con más demanda.

## El punto de la Universidad

La previsión es que los que se presenten a la parte específica y voluntaria sean, por lo general, los que quieran estudiar carreras con límite de plazas, es decir, para las que se pide más de un cinco para entrar. En esta parte se examinan de las asignaturas de modalidad relacionadas a la rama de la carrera que quieran hacer, que no tiene por qué ser la que escogieron en el

bachillerato. Se tendrán en cuenta las dos mejores notas obtenidas y cada una de ellas permite subir un punto la nota media.

Pero, además, las universidades podrán decidir a principio de curso (al mismo tiempo que publican la oferta de plazas) qué asignaturas tienen más relevancia para determinadas carreras y pueden dar hasta un punto más por materia.

Por ejemplo, un alumno que quiere hacer Medicina, una carrera muy demandada, ya sabrá cuáles son las asignaturas de modalidad que puntúan más para la rama científica. Y puede prever presentarse a la parte específica sabiendo qué materias valoran más cada universidad. Tendrá así más opciones, para lo que es clave que reciba, como está previsto, la información con tiempo.